## سيماء الصالحين

رضا مختار ي

تعريب الشيخ حسين كورانب

جَالُ البِّ لِإِغَيْرُ

## الشيخ رضى مخناري

# سِيْ الْحِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِيلِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِي الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِي الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيْلِ الْمِيلِي الْمِيلِي الْمِيْلِ الْمِيلِي الْمِيْلِ الْمِيلِي الْمِيلِيلِي الْمِيلِي الْمِيلِيِلِي الْمِيلِيلِي الْمِيلِي الْمِيلِي الْمِيلِي الْمِيلِي ال

تعريب الشيخ حسين كورَاني



والمنافق المنافقة



978-9953-551-01-2



## سيماء الصالحين

١- ﴿ عُكَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ وَٱلَّذِينَ مَعَهُ مَ أَشِدَّ آءُ عَلَى ٱلْكُفَّارِ

٧- رُحَمَآءُ بَيْنَهُمْ

٣- تَرَاهُمْ رُكُّعًا سُجَّدًا

٤- يَبْتَغُونَ فَضَلاً مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضُوا نَا

٥- سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثْرِ ٱلسُّجُودِ.. ﴾

[سورة الفتح، الآية: ٢٩]



#### هدف الكتاب:

كيف ينبغي أن نكون وماذا نفعل حتى لا تنطبق علينا الآيات التالية:

- ١- ﴿وَٱتّلُ عَلَيْهِمْ نَبَأُ ٱلَّذِي ءَاتَيْنَهُ ءَايَتِنَا فَٱنسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ ٱلشَّيْطَنُ فَكَانَ مِنَ ٱلْغَاوِينَ ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَنهُ بِهَا وَلَكِكَنَّهُ وَأَخْلَدَ إِلَى ٱلْأَرْضِ وَٱتَّبَعَ هَوَنهُ فَمَثَلُهُ وَكَمَثُلُهُ وَكَمْ الْغَاوِينَ ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَنهُ بِهَا وَلَكِكَنَّهُ وَأَخْلَدَ إِلَى ٱلْأَرْضِ وَٱتّبَعَ هَوَنهُ فَمَثُلُهُ وَكَمْثُلُ ٱلْفَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِعَايَتِنَا فَٱلْقُصْصِ ٱلْقَلَهُمْ يَتَفَكِّرُونَ ﴿ سَآءَ مَثْلاً ٱلْقَوْمُ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِعَايَتِنَا وَأَنفُسَهُمْ كَانُواْ يَظْلِمُونَ ﴾ (١) .
  - ٢- ﴿ قُلْ هَلْ نُنْتِئُكُمُ بِٱلْأَخْسَرِينَ أَعْمَىٰلاً ﴿ اللَّذِينَ ضَلَّ سَعَيْهُمْ فِي ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَهُمْ
     يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يَحُسِنُونَ صُنْعًا ﴾ (٢).
- ٣- ﴿أَفَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَىهَهُ مُونِهُ وَأَضَلَّهُ ٱللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِه عِشَنوةً فَمَن يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ ٱللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ (").
- ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ حُمِّلُواْ ٱلتَّوْرَنةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ ٱلْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ۚ بِئْسَ مَثَلُ
   ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِعَايَتِ ٱللَّهِ ۚ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّامِينَ ﴾ (٤).

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف، الآيات (١٧٥ - ١٧٦).

<sup>(</sup>٢) سورة الكهف، الآيتان (١٠٣ - ١٠٤).

<sup>(</sup>٣) سورة الجاثية، الآية (٢٣).

<sup>(</sup>٤) سورة الجمعة، الآية (٥).



## مقدمة المترجم..

## الأخلاق... والقدوة:

عندما حدد رسول الله عَيْلًا الهدف من بعثته المباركة بقوله: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق» فقد حدد بذلك حقيقة الإسلام.. والأمة المسلمة.

وعندما أوضح عَيْلًا أن الحرب مع النفس الأمارة بالسوء هي «الجهاد الأكبر» فقد رسم الطريق إلى حفظ الإسلام.. وبناء الأمة..

الإسلام مدرسة «مكارم الأخلاق» ومن لم يقرر أن يتدرج في صفوف هذه المدرسة فلم يقرر بعد أن يكون مؤمناً.. مهما كانت معرفته بالإسلام.. ومهما كان موقعه الظاهري بين المسلمين..

إنه أشبه ما يكون بمن يذهب إلى المدرسة باستمرار فيبقى في باحتها.. إنه أشبه ما يكون بمن يذهب إلى المدرسة باستمرار فيبقى في باحتها.. إنه ضمن سور الإسلام.. إلّا أنه لا يتعلم من الإسلام شيئاً ﴿قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنّا قُلُ لَا يَعْلَمُ مَن أَعْمَلُ وَلَا أَنْهُ وَرَسُولُهُ لَا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ فَإِن تُطِيعُواْ ٱللّهَ وَرَسُولُهُ لَا يَدْخُم مِّن أَعْمَلِكُمْ شَيْعاً إِنَّ ٱللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (١).

والأمة المسلمة التي أرادها رسول الله عَنَا لله لله الله الله التي تنتمي إليه بمجرد الشهادتين.. وإنما هي الأمة التي تنتمي إليه من خلال الالتزام العملي بمكارم الأخلاق، لتصبح بذلك مؤهلة لمخاطبة الآخرين بالالتزام بها ﴿كُنتُمْ خَيْرَ أُمِّةٍ أُخْرِجَتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ﴾ (٢). ولكي تبلغ الأمة

<sup>(</sup>١) سورة الحجرات، الآية (١٤).

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران، الآية (١١٠).

هذه المرتبة، لا بد وأن تخوض غمار الجهاد الأكبر ليفوز كل فردٍ من أفرادها بالوسام الذي يستحق والغنيمة المتناسبة مع جهاده..

وكما هو الأمر في ساحات الجهاد الأصغر، حيث يكتسب جميع المجاهدين الخبرة، ويتطلب عود كل منهم.. إلّا أن مراتب ذلك لا تكاد تحصى..

من المجاهد الذي لم تكن حصيلته أكثر من جرأته على أن يشهد مثل هذه المعركة.. إلى المجاهد الذي يعدل ألف فارس، وأكثر..

كذلك هو الأمر في هذه الساحة «الجهاد الأكبر» الأوسع مضماراً وأثراً.. والأعظم عناءً وخطراً.

من مستوى «أحب الصالحين ولست منهم» ودون ذلك، وإلى مستوى «ولى الله» الذي جعله الله في درعه الحصينة..

وكما يشكل الفارس المغوار المحور تحت النقع وبين مشتبك القنا... إليه يرجع الباحث عن فئة.. وبه يلحق المثاقل.. فكذلك الأخلاقي العابد «العالم بالله» إنه المحور في ساحة الجهاد الأكبر وعليه تدور رحاها... وكما ترتبط حركة انتصارات الأمة في ساحات الجهاد الأصغر بمدى وفرة المجاهدين الأبطال الذين وتدوا في الأرض أقدامهم وأعاروا الله جماجمهم... كذلك ترتبط حركة انتصارات الأمة في ساحات الجهاد الأكبر بمدى ثرائها بعلمائها الأعلام الذين تشكل سيرتهم امتداداً حقيقياً لصاحب الخلق العظيم عَنَالَةُ الذين كان الأول في ميادين الجهادين الأكبر والأصغر.

وتكمن أهمية العلماء بالله في مختلف مراحل تاريخنا في كونهم القدوة والنماذج التي يجب على الأمة التواصل معها والاهتداء بهديها؛ إذ إنه لا يمكن على الإطلاق \_ لعملية التربية الأخلاقية أن تؤتي أكلها إذا اقتصرت على الجانب

النظري، ولم تمتلك النماذج العملية التي تشكل القدوة التي ينبغي أن ينسج على منوالها..

ومن هنا كان حامل لواء الرسالة عَلَيْكُ «أسوة حسنة» يلتزم بأكثر مما يدعو إليه...

### حصون الإسلام:

بعد أن قضى الكفر على دولة الإسلام، استطاع أن يمزق الأمة المسلمة.. إلّا أنه لم يستطع أن ينال من الإسلام..

ظل العلماء بالله يحوطون الإسلام بحبات القلوب والمهج ينفون عنه تحريف المحرفين ويجسدونه في حياتهم مستسهلين في ذلك ما استوعره المترفون، معرضين رقابهم وصدورهم لحراب الطواغيت.. فكانوا بحق حصون الإسلام المنيعة التي لم يقو الكفر على اجتياحها.. وتكسرت على حدودها كل أمواج الغزو العسكري والثقافي، وبقيت حرة أبية تنتظر الفرصة لمحو آثار الاستعمار ووصل أشلاء الأمة الممزقة.. وبلسمة جراحها وإعادة بناء كيانها السياسي.. وقد أدرك الكفر أن العلماء هم قلب الأمة النابض الذي يمدها بفوار الدم الزكي، فجرد ظبا انتقامه ليقطع علاقة الأمة بعلمائها.. وقد نجح في ذلك إلى حد من على على الله الله على الله

وصلت الأمة الى حيث أصبحت تعيش الجهل المطبق بسيرة علمائها الماضين.. وتعيش الانغلاق تجاه الموجودين منهم.

ومما يدمي القلب أن الأمة حين أفاقت على هول الضرر الذي حل بها نتيجة الغزو الاستعماري وبدأت تبحث عن سبيل الخلاص، ألقت بنفسها في غياهب بلقع جديب.. غردت خارج سربها وسلكت كل الدروب إلا دربها..

انفتحت على كلّ التيارات الثقافية الواقدة، تبحث فيها عن مقومات النهوض، وتعرفت على كل المناهج والرواد والقادة متنكبة منهجها متنكرة لروادها وقادتها الحقيقيين، فكانت بذلك كالمستجير من الرمضاء بالنار..

تحت ستار التحرر، تعمقت تبعية الأمة للأجنبي...

وتحت ستار البحث عن الهوية، تحول الضياع إلى ضلال بعيد...

ويكفي حصون الإسلام فخراً أن كل المنعطفات الإيجابية على طريق كرامة الأمة وعزتها تقترن بأسمائهم..

ورثوا من صاحب الرسالة الأعظم عَنَالَهُ ويما ورثوه \_ «اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون» فأحبوا الأمة ووثقوا بها رغم جفائها.. فقدموا أعمارهم الطاهرة الزاخرة بالمعاناة والبلاء والجهود المضنية هدايا متواضعة إلى الأمة قربة إلى الله تعالى.. لم يكنز هؤلاء العلماء الأبرار من هذه الدنيا تبرأ، ولا أعدوا لبالي ثوبهم طمراً..

كابدوا الجوع.. وأثقال الفقر والدين وتجرعوا مرارة الشماتة والاستهزاء دون أن يخطر ببال أحدهم ولو للحظة أنه يمن على الأمة بذلك.. فهو خادم للناس.. يحبهم لأنهم مسلمون.. أمة الحبيب المصطفى عَمَالَةً.

## عصر الإسلام:

«ماذا بعد مدريد؟» هنا هو السؤال المركزي الآن على مستوى الأمة...

وفي حين يخيم الإحباط على الكثيرين، لا يمكن للمسلم إلّا أن يكون واثقاً بأن هذا العصر هو عصر الإسلام مهما بدت الأجواء حالكة مكفهرة...

وتستند هذه الرؤية إلى عوامل عديدة تقوم جميعاً على قاعدة الثقة بوعد الله تعالى: ﴿هُوَ ٱلَّذِعَ أَرْسَلَ رَسُولَهُ، بِٱلْهُدَىٰ وَدِينِ ٱلْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ، عَلَى ٱلدِّينِ

## كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْمُشْرِكُونَ ﴾ (١)

من هذه العوامل الثقة بقدرة الإسلام على احتواء أمواج الغزو العاتية، ومحاصرة آثارها للانقضاض عليها في الوقت المناسب.

ليست أمريكا قدراً، وإنما هي دولة متجبرة تمتلك الكثير من عوامل القوة، وتختزن الكثير أيضاً من عوامل الضعف.

ولم تبلغ هجمتها على بلاد المسلمين \_ بعد ً \_ ما بلغه الغزو المغولي، الذي سرعان ما تصدت له حصون الإسلام واحتوته.. فإذا بالإسلام يفتح قلوب هؤلاء الذين ظنوا ردحاً من الزمن أنهم الفاتحون..

ومن هذه العوامل أن أمريكا تحاول ما هو في حدّ المستحيل، تريد أن تخضع الأمة لليهود، لتعيش الأمة في سلامهم.. وفي عصرهم.. تقدم لهم ثرواتها، وتتحول سوقاً لتصريف منتجاتهم.. وتأخذ منهم فتات العيش.. وهذا ما لا يمكن أن يتحقق.. اللهم إلّا أن نخرج من ملتنا وندين بغير ديننا.. ما دمنا ننتسب إلى الإسلام.. سيظل القرآن الكريم فينا.. يتلى في نوادينا، وتهتف به مآذننا.. وسيظل يحذرنا من قتلة الأنبياء أعداء الله تعالى وأعداء رسوله.. وأمام ذلك لن يصمد «مدريد» ولا ما يخطط الكفر لما بعده.

يمكن لأمريكا أن تفرض إرهابها على هذا النظام أو ذاك.. إلّا أنها لن تستطيع أن ترهب الأمة.. خصوصاً عندما يتعلق الأمر باليهود..

استطاعت أمريكا أن تقنع السادات بالتوقيع على كامب ديفيد، إلّا أن الشعب المصري المسلم ما زال خارج كامب ديفيد..

ستظل الأمة كلها خارج إطار «مدريد» وسيبقى الصراع على أشده.. وكأن

<sup>(</sup>١) سورة التوبة، الآية (٣٣).

شيئاً لم يكن.. لم يتحقق الحل ولا دخلت الأمة في سلام اليهود حتى إذا وُقع ما يسمونه حلاً، ومعاهدة للسلام..

ومن هذه العوامل ثورة الاسلام الظافرة في هذا العصر التي وفق الله تعالى لقيادتها عبده المسدد الإمام الخميني (رضوان الله تعالى عليه)، وما أحدثته من صحوة إسلامية هادرة، ما يزال خزينها المبارك يملأ الأودية التي سالت منه بقدرها.. وما أكثرها..

ولا يستطيع أحد أن يجادل في أن الأمة بعد هذه الثورة المباركة أشد التصاقاً بعقيدتها وأشد اعتزازاً بهويتها، ووعياً لواجباتها.. وحذراً من مؤامرات الأعداء.

لقد التقت الأمة عبر هذه الثورة المباركة بقيادتها.. وقارنت بين «العالم بالله» وغيره.. الأمر الذي أدى إلى كسر الحواجز المصطنعة بينها وبين عقيدتها.. كما أدى إلى أن تكتشف الأمة مع الإمام الخميني (رضوان الله تعالى عليه) السر الإلهى في قيادة العلماء..

ورغم أن الأمة قد تلقت ضربات موجعة بدءاً بالظروف التي حتمت قبول القرار ٥٩٨ ووصولاً إلى مدريد وما بعده.. إلّا أن جسم الأمة اليوم غيره بالأمس وهو يمتلك من مقومات المناعة ما يجعله أقدر على مواصلة المسيرة التي لا تقاس \_ في عمر الأمم \_ بمقاييس أصغر من العقد من الزمن.

ولقد شكل انهيار الفكر الشيوعي في عصر الصحوة الإسلامية حدثاً عقائدياً مدوياً ينبغى إدراك آثاره الإيجابية لصالح حركة الفكر الإسلامي.

وليس من باب الصدفة أن الإمام الخميني رائد هذه الصحوة هو الذي تولى إعلان التحاق الشيوعية بمتاحف التاريخ..

وسيكشف المستقبل \_ بحول الله تعالى \_ عن نتائج هذا التحول الكبير...

#### هذا الكتاب:

سنجد في هذا الكتاب ونحن نتابع سيرة علمائنا الأبرار، مدى الخصب الذي تزخر به حياة سلفنا الصالح في المجالات المختلفة التي تشكل روافد معطاءة تصب في غدير بناء الشخصية الإسلامية الأصيلة القادرة على المساهمة الفاعلة في حركة نهضة الأمة..

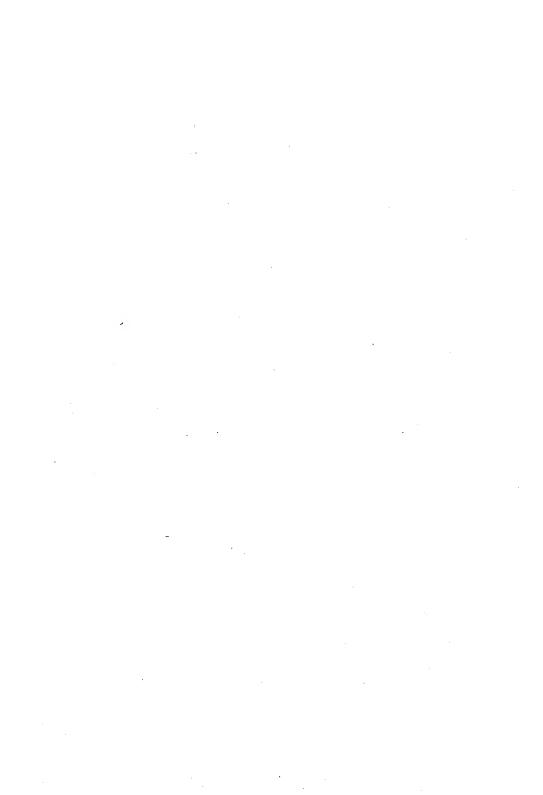
وقد اختار المؤلف ستة عشر عنواناً أساسياً \_ هي أقسام الكتاب \_ في بناء النفس وثمراته، وتتبع سيرة العلماء الأعلام، فألحق كل نص أو موقف بالعنوان المناسب له، مقدماً بذلك للقارىء خلاصات قيمة لحياة هؤلاء الصالحين هي ثمرة كدحهم المتواصل في ميادين الجهاد العلمي والعملي..

وعندما تقرأ هذا الكتاب لا تجد نفسك أمام كاتب يقدم لك خلاصة معلوماته الشخصية وتجربته الخاصة فحسب.. وإنما أنت أمام حشد من العلماء الكبار يحدثونك بتجاربهم.. وتحدثك تجاربهم بالنتائج التي وصلوا إليها.. وبالطريق إلى هذه النتائج..

إنه كتاب \_ فريد في بابه \_ ينبغي أن يقرأ قراءة متأنية واعية.. وأن يعود إليه من قرأه بين الحين والآخر ليتذكر وينعم مجدداً بفيض مجالسة القمم من علماء الإسلام...

ولقد بذل المؤلف جهداً كبيراً ملفتاً في تتبع الشذرات التي التقطها. \_ فجزاه الله تعالى خير الجزاء.. وأفاض عليه \_ وعلى المترجم \_ من بركات هؤلاء الأعلام.. ورزقنا شفاعتهم.. بالنبي المصطفى وآله الأطهار صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين..

بیروت ـ حسین محمد کورانی ۱٤١٢/١/٢٣هـ ۱٤٩١/٢/٢٩هـ



## مقدمة المؤلف...

#### تمهید:

هذا الكتاب يشتمل على إرشادات ونصائح لطلاب العلوم الدينية والمحققين، وهي تعلمنا استناداً إلى أقوال العظماء وأفعالهم طريقة الحياة العلمية وآدابها، وطرق التعامل مع المجتمع ومعاشرة الأقربين والأصدقاء... ومواجهة التحديات.

لتحقيق هذا الهدف، حططنا الرحال في رحاب العلماء الكبار، واستخرجنا هذه المطالب من مطاوي صفحات حياتهم، وبوبّنا قصصهم في هذه المجالات، وأوردناها.. لأنه وكما لا يخفى يجب على الإنسان أن يستفيد من التاريخ، ولينقل خطاه في هذا العالم المليء بالمتناقضات على بصيرة ووضوح رؤية ليمكنه أن يؤمن سعادته في الدنيا والآخرة.

وكما أشار القرآن الكريم: ﴿وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيَوْةٌ يَتَأُولِي ٱلْأَلْبَبِ﴾، فإنّ الذين يتعظون من التاريخ هم فقط «أولو الألباب» وأصحاب العقول.

وعليه فمن كان من أصحاب العقول والإدراك وقرأ بدقة سيرة علماء الشيعة الكبار في هذا القسم من الكتاب وتدبرها وفكر فيها.. فلا شك أنه سيعتبر بها وسيحصل على سعادته الأخروية الخالدة.

وعندها لن يصاب بأنه بعد مضي سبعين سنة من عمره يستيقظ فجأة من نوم الغفلة ويدرك أن العطار قد تجول في مدن العشق السبعة بينما هو لم

يتجاوز منحنى زقاق واحد» (١) وأن السابقين سبقوا وبلغوا الذرى.. وهو ما يزال في حضيض الجهل والشهوات وعبادة البطن.. الأمر الذي يحمله على أن تذهب نفسه حسرات على ما فرط في جنب الله..

يقول الشاعر الفارسي ما ترجمته:

«يحتاج الرجل الماهر في دهره إلى عمرين.. عمر يكتسب به التجربة وعمر يطبق فيه ما اكتسبه».

نعم لو كان للإنسان عمران لحلت المشكلة.. ولكن حيث إنّ الأمر ليس كذلك فمن الواجب أن تكون الاستفادة من تاريخ الشخصيات العظيمة وسيرتها هي التي تجعل العمر عمرين بل وأكثر..

في الحقيقة إن الذي يطلع على تجارب إنسان كامل في مسار الحياة ويتعلم منه طريقته في مواجهة التحديات يصبح كأنه اختزن هو هذه التجارب وأضاف الى عمره عمر تلك الشخصية التي اطلع على أحوالها(٢).

وكما تقدم فإن العقلاء فقط هم القادرون على أن يتعظوا بالتاريخ ويتعلموا كيف تكون الحياة.. والمرجو أن يكون ما في هذا الكتاب نوراً في روح أولي الألباب، الباحثين عن العلم والسعادة الخالدة لهم ولمجتمعهم.. أما «عبيد البطون» الباحثون عن الراحة والدعة وحب الشهرة.. فإن هذه البحوث تزعجهم وتغضبهم... بل وأحياناً تثير هزأهم وسخريتهم.. ومن الطبيعي أنه لا يتوقع من أولئك التعساء غير ذلك.

<sup>(</sup>١) مضمون بيت مستوحى من المضامين المشابهة لما في دعاء الافتتاح: «إلهي ربح الصائمون، وفاز القائمون، ونجى المخلصون ونحن عبيدك المذنبون».

<sup>(</sup>٢) راجع نهج البلاغة صبحي الصالح ٣٩٣ – ٣٩٤ ويقول الشاعر: إذا عرف الإنسان أحوال من مضى توهمته قد عاشر من أول الدهـر

إن محتويات هذا الكتاب، سير في صدر الزمان، وحناياه، وتعلم من حملة مشاعل تاريخ البشرية، وليس بوسع أحد كما هو واضح أن يبلغ أية مرتبة من دون أسوة وقدوة، وأهمية الاقتداء بالعظماء لا تحتاج إلى إيضاح.

إنّ الأنبياء والرسل والأئمة المعصومين الله ومن بعدهم العلماء الصالحون، والمتقون، والمخلصون، هم القدوة والأسوة، وإلى تعاليمهم وسيرهم تمس الحاجة باستمرار، في استيضاح معالم الطريق إلى السعادة، وقد اخترنا القدوة في هذا الكتاب من المرتبة الثانية \_ العلماء \_ للأسباب التالية:

أ - كان الهدف الأساسي للكتاب أن يطلع الروحانيون الأماجد، والطلاب الأعزاء، الذين هم من الخواص، على سيرة أبناء صنفهم ونوعهم.. ليقتدوا بهم..

ب - عندما يقرأ أحدنا سيرة المعصومين يجد نفسه تلقائياً يقول: وأين نحن منهم؟ فإنهم معصومون.

وهكذا نحرم أنفسنا من الاستفادة من سيرتهم.. أما سيرة العلماء والصالحين فلا يستطيع أحدنا أن يقول ذلك، فيشكل سداً بينه وبين سيرتهم، لأنهم ليسوا معصومين، والاقتداء بهم ممكن، من هنا كانت لسيرة العلماء، أهمية خاصة، كانت من دوافع هذا الكتاب.

ج - إن من الضروري أن يعرف الناس سيرة علماء الإسلام الواقعيين، ليستفيدوا منها، وليمكنهم على أساس ذلك أن يقيموا «العلماء» الذين يتصدون لقيادة الناس وإرشادهم، ويميزوا الحقيقي منهم عن المزيف، والأصيل عن الدخيل، وهذا أمر ضروري جداً، فقد يؤدي وجود أدعياء العلم إلى إساءة الظن بالحوزات العلمية والمرجعية والعلماء بشكل عام.

د - الأشخاص الذين يريدون الالتحاق بالحوزات العلمية يمكنهم بقراءة هذا الكتاب أن يلموا بالصعوبات والمسؤوليات والمهام الخطيرة التي

يستتبعها هذا الطريق حتى لا يردوا مورداً ليسوا من أهله.. فيختارون طريقاً آخر، حيث إنه:

خلق الله للحروب رجالاً ورجالاً لقصعة وثريد من الضروري هنا التنبيه على أمور:

١- إن هذه المضامين هي من النوع الذي لا بد للطلاب الأعزاء من العمل
 به بعد تعلمه وهي ستة عشر قسماً:

٢- ترتيب القصص في هذا الكتاب لا علاقة لها بأهمية أصحابها.. ما عدا ما يرتبط بالإمام الخميني (قدس سره) فقد لوحظ فيها قدر الإمكان أن تقدم على غيرها.

٣- القصص التي أوردت في الكتاب أخذت من مصادر معتبرة، وقد تجنبت إيراد القصص التي تدور على الألسنة دون أن يعرف لها مصدر موثق.. وكذلك لم أورد شيئاً من «صور الواعظين» و«لسان الذاكرين» وإلا فإن حجم هذا الكتاب كان أصبح أكبر مما هو عليه بكثير.

٤- كذلك تم اجتناب إيراد القصص التي لا توجد شواهد وقرائن على صحتها.. وفي هذا السياق اجتنبت إيراد القصص الأسطورية، كتلك التي توجد في بعض الكتب، وكذلك لم أورد القصص التي يستدعي ذكرها الإطالة.

0- المحور الأساسي والهدف الأصلي هو قصص العلماء، كلامهم، وصاياهم، ووقائع سيرتهم ومقدمات الفصول، وخواتيمها ليست إلّا لإيضاح الفكرة.

٦- إذا كان لي من ثواب على هذا العمل عند الله تعالى فإني أهدي هذا الثواب إلى أساتذتي الأعاظم الذين استفدت منهم في حوزات العلوم الدينية لأن لهم حقاً عظيماً على".

«من علم العلم كان خير أب».

والحمد لله رب العالمين.

قم \_ رضا مختاري محرم الحرام \_ ١٤٠٥ هــق



## القسم الأول:

\* الخطوة الأولى...

\* تهذيب النفس

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّلْهَا ﴾... [الشمس: ٩].



## الخطوة الأولى: تهذيب النفس

في ضوء توجيهات قادة الدين فإن أول ما ينبغي على طالب العلوم الدينية والروحانية القيام به، هو أن يكون بصدد تصفية قلبه وتطهير روحه.. وتهذيب نفسه.. لأن جميع القيم ترتكز على محور تزكية النفس.

وما لم يتم غسل القلب من الأدران والصفات الشيطانية والرذائل النفسية فلن يكون باستطاعة شيء ـ حتى العلم ـ أن ينجي الإنسان..

بل إن من لم يهذب نفسه.. كلما ازداد علماً كلما زاد إضراره بنفسه وبمجتمعه، إن العلم كالسكين إذا كانت في يد جراح مختص فهي سبب الحفاظ على الحياة.. وإذا كانت في يد جاهل أحمق فهي خطر على الناس.

فيا أخي «الروحاني» فكر جيداً وانظر في عواقب الأمور وليكن همك قبل كل شيء تطهير باطنك وتنظيف قلبك.

إن حكم قتل آية الله الشهيد الشيخ فضل الله نوري (رضوان الله عليه) قد أصدره معمم لم يهذب نفسه أي الشيخ إبراهيم الزنجاني ممثل زنجان في المجلس النيابي فقد تصدى للقضاء في محاكمة الشيخ الشهيد وأفتى بقتله.

وقد ذمّت الروايات العلماء الذين لم يزكوا أنفسهم ذماً كبيراً وبينت أن خطر هؤلاء لا تكاد تحد أبعاده، يقول الإمام علي غلاله: قصم ظهري عالم متهتك وجاهل متنسك، فالجاهل يغش الناس بتنسكه والعالم ينفرهم بتهتكه (۱).

<sup>(</sup>١) منية المريدر بحار الأنوار (ج١٢ ص١١١).

يقول الإمام الخميني (قدس سره) في هذا الصدد:

إذا لم تصلحوا أنفسكم في الحوزات العلمية.. فأينما ذهبتم فإنكم تتسببون بانحراف الناس عن الاسلام وجعلهم يسيئون الظن بالروحانيين.

إذا درستم فقد تصبحوا علماء، ولكن يجب أن تعلموا أن الفارق كبير جداً، بين العالم، والمهذب، فكلما اختُزنَتْ هذه المفاهيم في القلب الأسود غير المهذب يزداد الحجاب، إن العلم في النفس غير المهذبة حجاب ظلام.. العلم نور ولكن في القلب الأسود يصبح سبباً في ازدياد دائرة الظلمة والاسوداد.

انتبهوا.. إياكم أن تبذلوا الجهد خمسين سنة بكل اليمين وعرق الجبين في الحوزات ثم تكسبوا جهنم.. فكروا وادرسوا سبل إصلاح المناهج الدراسية في مجال الأخلاق وتزكية النفس وتهذيبها.

معاذ الله أن يُقبل الناس على شخص ويحترموه قبل أن يُهذّب نفسه، عندها يخسر نفسه، ابحثوا عن حل قبل أن تبيض اللّحي.

قال بعض أجلاء قزوين: كنت بالقرب من رجل حال احتضاره وفي آخر دقائق حياته فتح عينيه وقال: إن الله ظلمني ظلماً لم يظلم أحداً مثله!

إذا لم يهذب الإنسان نفسه فيخشى أن يسلم الروح بقلب مملوء ببغض الله.

على الشباب أن لا ينتظروا حتى يعلو بياض غبار الموت رؤوسهم ووجوههم.. ما دمتم شباباً فباستطاعتكم، أن تفعلوا شيئاً.

انتبهوا ما دامت الفرصة باقية، وكونوا قبل كل شيء بصدد تهذيب أنفسكم وتزكيتها (١٠).

<sup>(</sup>١) الجهاد الأكبر للإمام الخميني (ره).

## مع آية الله النجفي القوجاني(١).

يقول آية الله النجفي القوجاني: إن على الطالب أولاً أن يجد في غسل باطنه.. خاصة عندما يكون يافعاً ولم يتلوث باطنه بعد ويتنجس.. عليه عندها أن يحول دون تنجيسه.. والخطوة الأولى آنذاك حتى إذا كانت عن تقليد أن يتحلى بعلم العمل والأخلاق وبعدها يسعى بجد لتحصيل علم الحقيقة لكونه مطلوباً ومرغوباً ومندوباً إليه لا لأمر آخر»(٢).

#### - حول صدر المتألهين، الفيلسوف الإسلامي الكبير:

«لم يكن صدر المتألهين يريد العلم لأجل المال والجاه، وكان يعتقد بأن طالب العلم يجب أن لا يفكر في المال والجاه إلّا ما كان ضرورياً لمعاشه. كان صدر المتألهين يقول: الشخص الذي يريد العلم للمال والجاه موجود خطر يجب الحذر منه وكان في جلسات درسه يقرأ هذه الأبيات لجلال الدين الرومي:

«تعلم العلم والفن بدون جوهره أشبه ما يكون بتمكين قاطع الطريق من الخنجر.

إن تمكين الزنجي السكران من الخنجر أفضل من وقوع العلم بيد من ليس أهلاً له.

العلم والمال والمنصب والجاه والقرآن سبب للفتنة في أيدي سيئي السريرة.

<sup>(</sup>۱) هو آية الله السيد محمد حسين النجفي القوجاني (١٢٩٥ – ١٣٦٣هـ ق) تلميذ صاحب الكفاية مجتهد، يتميز بوعيه السياسي، وحسه الجهادي، وعزة النفس، وقوة البيان، وهو صاحب كتاب «سياحة في الغرب» و«سياحة في الشرق»، وقد ترجما الى العربية.

<sup>(</sup>٢) سياحة في الشرق/ ٢١٤.

عندما يسقط القلم في يد (الجاهل) الغادر فمن الطبيعي أن يشنق الحلاج» $^{(1)}$ .

وقد دون «هنري كربن» (٢) وجمع من المستشرقين سيرة صدر المتألهين (رضوان الله عليه) وتعرضوا لحياة العلماء المعاصرين لهذا الفيلسوف الكبير فقالوا:

يندر أن نجد اليوم في جامعات الشرق والغرب نظيراً لطلاب العلوم في مدارس أصفهان.. كان أكثرهم يطلبون العلم للعلم [وتبليغ الدين] لا لشيء آخر.

ولم يكن يخلو الأمر فمن يطلبون العلم للحصول على المال إلّا أن عددهم كان ضئيلاً جداً بحيث إنهم لم يكن لهم أي تأثير على أكثر الطلاب.

أما اليوم \_ الطالب الذي يدخل الجامعة \_ في الشرق أو الغرب \_ هدفه أن يستطيع في النهاية الحصول على شغل يمكنه من حياة مرفهة، إن أكثر طلاب مدارس أصفهان كانوا يدرسون ليصبحوا علماء حتى إذا علموا بأنهم سيعيشون العسر المادي حتى آخر يوم من حياتهم.

كان فقر طلاب مدارس أصفهان مضرب المثل.. ولكنهم مع ذلك لم يكونوا يشتكون ما هم فيه من ضيق.. وقد كان عمق إيمانهم الديني والعلمي بحيث إن البعض القليل من الطلاب الذين كانوا بعد انتهاء دراستهم يحصلون على جاه ومال لم يتمكنوا أبداً أن يؤثروا في الباقين.. والحال أن الإنسان الذي يواجه صعوبة العيش، ويرى أن نظيره استطاع عن طريق علمه أن يحصل على رفاهيته.. يلجأ عادةً الى الاتجار بعلمه.. على العكس من ذلك ، كان أكثر

<sup>(</sup>١) ينبغي التنبيه على أن هناك آراء متعددة حول مقتل الحلاج فليلاحظ.

<sup>(</sup>٢) من أساتذة جامعة السوربون في فرنسا، جرت مناظرات علمية طويلة بينه وبين آية الله السيد محمد حسين الطباطبائي صاحب الميزان (رضوان الله عليه)، كان بعضها بحضور عدد من أساتذة جامعة طهران.. وقد فسرت حصيلة تلك المناظرات. (المترجم).

هؤلاء الطلاب.. لقد كانوا يحبون العلم الى حدّ لم يستطع بريق الدنيا أن يستهويهم (١).

#### - شروط صدر المتألهين في قبول التلميذ:

كان طلاب العلوم من جميع أنحاء إيران يقصدون شيراز للاستفادة من درس صدر المتألهين ولكنه لم يكن يقبل التلميذ إلّا إذا قبل التلميذ أربعة شروط وعمل بها.

الأول: أن لا يكون بصدد تحصيل المال إلا بمقدار تحصيل معاشه.

الثاني: أن لا يكون همه الحصول على موقع اجتماعي.

الثالث: أن لا يعصى.

الرابع: أن لا يقلد (٢).

فإذا قبل التلميذ هذه الشروط وعمل بها، كان صدر المتألهين يقبله في عداد تلامذته، ويبقيه في مدرسته، وإلّا فإنه كان يطلب منه مغادرة المدرسة.

كان صدر المتألهين يقول: من المستحيل أن يتمكن من هو بصدد تحصيل المال من تحصيل العلم، فتحصيل مال الدنيا وتحصيل العلم عملان متخالفان لا يقترنان.. والشخص الذي يزيد طوله يقل عرضه وتقل ضخامته.. وهكذا طالب تحصيل المال قد يمكنه ذلك إلّا أنه حتماً لا يستطيع تحصيل العلم، وأصحاب الثروات الذين يتظاهرون بأنهم علماء هم مراؤون (٣) ومن هذه الشروط في قبول الطلاب يتضح لماذا أن صدر المتألهين أصبح صدر المتألهين.. وما هو الذي أوصله إلى هذه الدرجة من التقوى والحكمة والعرفان؟

<sup>(</sup>۱) ملا صدرا فیلسوف متفکر بزرك إسلامی (۱۸).

<sup>(</sup>٢) المراد طبعاً التقليد المذموم في الأصول والعادات (المترجم).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق (١٨٦).

وفي الواقع فإن أستاذ صدر المتألهين «الميرداماد» هو الذي رباه هذه التربية ولاستيضاح ذلك نصغي الى وصية «الميرداماد» لتلميذه في أول يوم اشترك في مجلس درسه.

## - صدر المتألهين في يوم دراسته الأول:

عندما انتهت أول جلسة اشترك فيها صدر المتألهين في درس «الميرداماد» انتحى به أستاذه جانباً وقال له: «يا محمد لقد قلت أنا اليوم إن الشخص الذي يريد دراسة الحكمة يجب أن يهتم بالحكمة العملية وها أنا ذا أقول لك إن الحكمة العملية أمران:

الأول: القيام بجميع واجبات الإسلام.

الثاني: اجتناب كل ما تطلبه النفس الأمارة من أجل أنسها. أداء الواجبات الدينية ضروري لأن الطالب عندما يؤديها يستفيد من كلّ منها فائدة هي لمصلحته.

وأما الأمر الثاني \_ اجتناب ما تهواه النفس الأمارة \_ فباعتبار أن طالب الحكمة يجب أن يجتنب تأمين رغبات نفسه.. إن المطيع لنفسه المشتغل بدراسة الحكمة يحتمل في حقه قوياً أن يخسر دينه وينحرف عن الصراط المستقيم (۱).

## ويتحدث «الرازي» عن صفات تلامذة الطب فيقول:

من الواجب على تلميذ الطب أن لا يدرس هذا العلم لجمع المال.. بل

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق (٥٠ - ٥١) ومن المهم جداً أن يتعلم المدرسون المحترمون من «الميرداماد» عليه الرحمة الذي أرشد تلميذه في الجلسة الأولى الى الاهتمام بالتقوى ومجانبة الهوى ويضعوا حداً لإهمال الأساتذة لطلابهم بحيث إن بعضهم لا يهتم بأخلاق تلميذه رغم علاقته به طيلة سنين عديدة.

عليه أن يتذكر أن أقرب الناس إلى الله أعلمهم وأعدلهم وأرحمهم بالناس(١).

وعندما يكون واجب طالب علم الطب \_ على ما ذكره الرازي \_ هو هذا.. يصبح واجب طالب العلوم الدينية أكثر وضوحاً... نستنتج مما تقدّم بكل وضوح أن الوصول إلى الكمالات المعنوية والإحاطة بأسرار عالم الوجود و«كمال الانقطاع» الى الله، وبكلمة أن يصبح الإنسان «عالماً ربانياً» لا سبيل إليه إلّا في إطار الأخلاق.

يقول صدر المتألهين: عندما كنت في «كَهَك» (٢) كنت أعمل على تهذيب نفسي.. كنت أخلو بنفسي وأفكر.. أستعرض المعلومات التي تعلمتها.. كنت أحاول جاهداً أن أفهم أسرار الوجوه بقوة العلم والايمان.. وبسبب الإخلاص وتزكية النفس أضاء قلبي وفتحت أمامي أبواب الملكوت وبعدها أبواب الجبروت وفهمت أسرار الدنيا الإلهية وفهمت أشياء لم أكن في البداية أتصور أن تفك لى رموزها (٣). وينبغى الإشارة في هذا السياق الى أمرين:

<sup>(</sup>١) الرسائل الفلسفية للرازي تحقيق كراواس، نقلاً عن نور العلم العدد ٧/ ١٢٧.

<sup>(</sup>٢) كُهَك (بفتح الأول والثاني) قرية جميلة في سفح جبل شامخ على بعد حوالي ثلاثين كيلومتراً جنوب شرقي قم وقد زارها البروفسور «هنري كربن» عام ١٩٦٢ وكتب عنها كهك تقع على بعد ثلاثين كيلو متراً جنوب شرقي قم وللوصول إليها ينبغي السير خمسة عشر كيلومتراً على طريق قم \_أصفهان ثم يدخل المسافر إليها في طريق فرعي شرقي الطريق فيمشي في صحراء جافة خمسة عشر كيلومتراً، وفي كهك مسجد صغير يبدو أنه بني في القرن الحادي عشر الهجري. وهناك ويحتمل أن صدر المتألهين كان يؤدي عبادته ورياضته فيه، في كهك كان يتأمل ويكتب.. وهناك أيضاً أشرقت عليه أنوار الملكوت وحصل على ذوق الشهود (إيقاظ النائمين ١٠).

ولا يمكن تحديد السنوات التي قضاها صدر المتألهين في هذه القرية على وجه الدقة ففيما يرى البعض أنها بين ٧ و ١٥ سنة يرى «كربن» أنها بين ٩ و ١١ سنة (المصدر السابق) وبالقرب من كهك غار يقول البعض إن صدر المتألهين كان يختلي فيه ليشتغل بالرياضة والـذكر بعيـداً عن الأنظار.

<sup>(</sup>٣) ملا صدرا فيلسوف ومتفكر بزرگ إسلامي (١٩٩).

الأول: يستفاد من كلام الإمام الخميني المتقدم «أن يقبل الناس على شخص ويحترموه، قبل أن يهذب نفسه الخ..» إن طلب العلم الديني ما دام لم يهذب نفسه فلا ينبغي أن يتصدى للمهام الاجتماعية \_ الدينية كإمامة الجمعة والجماعة والخطبة، واحتراف التبليغ، وقد أثبتت التجارب أن ضرر ذلك أكثر من نفعه والشواهد على ذلك كثيرة جداً لا مجال لإيرادها.

كما أن الواضح من جهة أخرى أن تزكية النفس لطالب العلم في غير الحوزات العلمية أمر صعب المنال جداً فمع الاستغراق في العمل الاجتماعي كيف يوفق الطالب لتصفية باطنه..

من هنا كان لزاماً على الطالب أن يهتم بتزكية نفسه قبل دخول ميدان العمل الاجتماعي.

عن أمير المؤمنين عليه الله عن نصب نفسه للناس إماماً فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره وليكن تأديبه بسيرته قبل تأديبه بلسانه ومعلم نفسه ومؤدبها أحق بالإجلال من معلم الناس ومؤدبهم (١).

١- ما دمت لم تفتح نفسك يا فلان فكيف يمكنك أن تفتح نفوس الآخرين (٢)؟

٢-شد وثاق نفسك أولاً وسيطر عليها وآنذاك اعرف نعمة الوعظ والنصح.
 ٣-انصب منبراً لنفسك أولاً عندها يمكنك أن ترعد على المنبر وتبرق.

٤- أضرم اللهب في باطنك أولاً عندها يمكنك أن تلهب (المشاعر أيها السالك).

<sup>(</sup>١) نهج البلاغة صبحى الصالح/ ٤٨٠، الخطبة/ ٧٣.

<sup>(</sup>۲) مثنوي طاقديس/۲۸۲.

٥- ما لم تنضج حرقة الدين القلب فلن ينفع كلامك أيها المحترم (لن يصبح نفسك حاراً).

٦-ما لم يكن في كبدك حرقة فلا تنفخ فإن نفخك لن يؤثر (١).

## الثاني:

الأمر الثاني الذي تنبغي الإشارة إليه.. وهو ذكر كتب تنفع الطلاب.. ولا بدّ من قراءتها عدة مرات:

الأول: منية المريد للشهيد الثاني يقول الميرزا الشيرازي حول هذا الكتاب:

من المهم جداً أن يواظب طلاب العلوم الدينية (أهل العلم) على قراءة هذا الكتاب الشريف وأن يتأدبوا بالآداب الواردة فيه (٢).

الثاني: معراج السعادة وفي أهميته يقول أحد الكتاب المعاصرين:

هذا الكتاب مهم جداً، ويجب أن يكون سمير الطالب باستمرار، معنى أن يقرأ كل ليلة مقداراً قليلاً منه ويحاول ولو بجهد كبير أن يطبق ما قرأه.. لأن بعض الكتب ليست للمطالعة.. أي يقرأها الانسان ويدعها جانباً كالقصة التي تقرأها ولا تعود إليها.. فمثلاً إذا اشتريت كتاباً في الرياضة وقرأته ثم وضعته جانباً فهل ينفعك؟ كتاب كهذا يجب أن يكون في متناول الإنسان باستمرار وبين الفترة والأخرى يقرأ قسماً منه ويعمل به، يؤدي هذه الحركة وتلك ويكررهما ثم ينتقل الى قسم آخر حتى تظهر تدريجياً آثار هذه الرياضة عليه، ويكتسب بدناً قوياً وسليماً.. إن كتب الأخلاق كذلك يجب أن يقرأ الإنسان فصولها بل صفحاتها واحدة واحدة ويطبق ما فيها، ويعمل به، ويبني نفسه من

<sup>(</sup>١) نفس المصدر ٢٠٣.

<sup>(</sup>۲) يادنامه علامة أميني/ ٥٦٥، الهامش.

جديد، وعندما ينجح في مرحلة، ينتقل الى مرحلة بعدها(١).

الثالث: «تذكرة المتقين» وهذا الكتاب مجموعة الرسائل والتوجيهات لثلاثة من الأساتذة الكبار في علم الأخلاق وهم:

المرحوم الملا حسنقلي الهمداني، السيد أحمد الكربلائي والشيخ محمد البهاري الهمداني، وتتركز هذه الرسائل في المسائل الأخلاقية وطريق السلوك الى الله وقد جمعها الأديب العارف الشيخ إسماعيل التبريزي رحمه الله (۲).

وقد نقل أن البعض عمل بمضامين هذا الكتاب وطبق تعليماته فبلغ بذلك مراتب سامية.

<sup>(</sup>۱) هويت صنفي روحاني (۹۷ – ۹۸). ولا بد من التوضيح هنا أن معراج السعادة هو للمولى أحمد النراقي ابن المولى مهدي النراقي مؤلف جامع السعادات وهو من الكتب التي يوصي الإمام القائد بقراءتها كما جاء في كتاب سر الصلاة ولكن لمن لا يجيد الفارسية استبداله بكتاب المراقبات مثلاً لاية الله ملكي جوادي التبريزي فهو كتاب فريد في بابه، كما يمكن استبدال الكتاب الثالث الذي أوصى المؤلف بقراءته بكتاب سر الصلاة لآية الله التبريزي نفسه. (المترجم).

<sup>(</sup>٢) رسالة السير والسلوك المنسوبة الى السيد بحر العلوم/ ١١٦ الهامش نقلاً عن كشف الغمة.

## القسم الثانىي:

## \* الحاجة إلى

## \* أستاذ الأخلاق والسير والسلوك

«هلك من ليس له حكيم يرشده...» (۱) الإمام السجاد عليلا

<sup>(</sup>١) كشف الغمة (ج٢، ص٣٢٥).



الآن وقد اتضحت بعض الشيء أهمية تزكية النفس وتصفية الباطن ينبغي التأكيد على أهمية الأستاذ.

لا تقطع هذه المرحلة بدون صحبة «الخضر».

إنها لظلمات فحاذر من خطر الضياع (١).

أن تعلم أي علم وصنعة في العالم يحتاج الى معلم... وهذا الأمر لشدة وضوحه لا يجادل فيه أحد وهو بحسب الاصطلاح، «تصوره موجب لتصديقه».

وصناعة الإنسان بدون أستاذ وبشكل تلقائي هي غير ممكنة.. ولا يمكن لأحد أن يدعي أنه وبدون أن يتلقى التوجيه من أحد يستطيع أن يصفي قلبه ويطهر ذاته من الرذائل الأخلاقية، وعليه فإن المسألة الأولى التي يجب على طلاب العلوم الدينية الاهتمام بها خصوصاً الطلاب المبتدئين أن يكونوا بصدد البحث عن «أستاذ الأخلاق» فيختاروا إنساناً حراً «متقياً» يتولى تربيتهم...

الأشخاص الذين لم يتتلمذوا طيلة عمرهم على معلم أخلاق ويقولون: «نحن قرأنا القرآن وأحاديث المعصومين وسرنا ووصلنا» هؤلاء مخطئون قطعاً وتائهون.

والحديث في هذا المجال ذو شجون.. ولكن من الأفضل ذكر خلاصة ما يؤكد عليه علماء الأخلاق المربون:

أيها الطالب المبتدىء وأيها الأخ الروحاني.. ابدأ منذ الأيام الأولى

<sup>(</sup>١) مضمون بيت شعر فارسي لحافظ الشيرازي.

لدخولك الحوزة العلمية بالبحث عن أستاذ الأخلاق وليكن ذلك همّك الأول.

حذار أن تفعل شيئاً دون استشارة لأستاذ يتصف بالفهم والتحرق والوعى.

حذار.. انظر بعيداً.. فإن المحتالين الذين يضلون الناس عن الحق كثيرون، افتح عين بصيرتك جيداً حتى لا تقع في شراكهم.

ولقد عانيت ضرر عدم الاستفادة من أستاذ وتذوقت نتائج ذلك.. وواجهت من جرائه مشاكل عديدة وبدافع الإخلاص وحب مصلحتك أقول:

كن بصدد البحث عن خضر هذه المرحلة واعلم أنه لم يستطع أحد أن يصبح شيئاً لوحده.

## مع الإمام الخميني (رضوان الله عليه):

اختاروا أساتذة أخلاق لكم، اعقدوا مجالس الوعظ والخطابة والنصيحة، التهذيب تلقائياً (بدون أستاذ) غير ممكن، إن الحوزات محكومة بالفناء إذا خلت من مجالس الوعظ والنصيحة.. كيف يعقل أن يكون علم الفقه والأصول بحاجة الى مدرس، بحاجة إلى درس وبحث (كيف يعقل) أن يكون كل علم وصنعة في الدنيا بحاجة إلى أستاذ.. ولا تكون العلوم المعنوية والأخلاقية بحاجة إلى تعلم وتعليم.. ثم يحصل عليها الإنسان تلقائياً «أوتوماتيكياً» ويحصلها بدون معلم، لقد سمعت كراراً أن سيداً جليلاً كان معلم الأخلاق للشيخ الأنصاري(۱).

كثيرة هي الأمور التي تجعل الإنسان مسكيناً.. وتمنعه من التهذيب والتحصيل، بعض هذه الأمور للبعض هي هذه اللحية والعمامة، عندما تصبح العمامة كبيرة قليلاً وتطول اللحية.. إذا لم يكن مهذباً.. يبقى بلا علم.. يصبح

<sup>(</sup>١) سيأتي أن هذا السيد الجليل هو المرحوم السيد على الشوشتري أستاذ العرفان في القرن الأخير.

قعيداً ومن الصعب أن يستطيع أن يدرس نفسه الأمارة ويحضر في مجلس درس أحد، الشيخ الطوسي في الثانية والخمسين من عمره كان يذهب الى الدرس.. في حين أنه بين العشرين والثلاثين ألف بعض هذه الكتب، كتاب التهذيب يقال إنه ألفه عندما كان هذا عمره ومع ذلك في الثانية والخمسين كان يشترك في درس المرحوم السيد المرتضى ولذلك وصل الى هذه المرتبة (۱).

«ينبغي أن تخيط شفتيك لمدة تتعلم فيها الكلام من العالمين به.

ما لم تتعلم فلا تقل من المائة واحد وإذا قلت فستقول حشواً دون شك $^{(7)}$ .

## أهمية الأستاذ:

يقول العارف الجليل آية الله السيد علي القاضي أستاذ العلامة الطباطبائي في العرفان والسير والسلوك: أهم ما يلزم في هذا الطريق الأستاذ الخبير، البصير، الخارج من أسر الهوى، الواصل الى المعرفة الإلهية، والإنسان الكامل الذي سافر بالإضافة إلى السير إلى الله \_ الأسفار الثلاثة الأخرى شرط أن يكون تجوله وتفرجه في عالم الخلق «بالحق» إذا أمضى الإنسان الذي يطلب طريق الله وسلوك طريق الله، نصف عمره يبحث عن أستاذ هذا الطريق ويفتش عنه فإنه يكون مصيباً لأن الأمر يستحق هذا الاهتمام. من وصل إلى الأستاذ وحصل عليه فقد قطع نصف الطريق".

#### طريقة الشيخ الكاشى:

يحدثنا المرحوم آية الله النجفي القوجاني عن أستاذه المرحوم الشيخ

<sup>(</sup>١) الجهاد الأكبر العلم والتربية توأمان.

<sup>(</sup>٢) مضمون بيتين لمولوي.

<sup>(</sup>٣) رسالة السير والسلوك المنسوبة الى السيد بحر العلوم/ ١٧٦، الهامش.

محمد الكاشي صاحب الكرامات المشهورة وعن تأثير حديثه الأخلاقي فيقول:

«الشيخ محمد الكاشي الذي قرأت في أصفهان «منظومة السبزواري» عليه كان غاية في العلم والتحقيق وكان مدرساً جيداً، ومع أنه كان معروفاً ومجتهداً في المعقول والرياضيات كان على جانب كبير من القداسة والتدين والرياضيات.. وكان باستمرار قبل الدرس يعظ لمدة ربع ساعة وكانت موعظته مؤثرة جداً بحيث إننا كنا نصمم أن ننصرف كلياً عن الدنيا وما فيها ونهتم بالآخرة (۱).

#### تنبيه هام:

الأمر الذي يجب الاهتمام به جيداً هو الدقة في اختيار الأستاذ.. يجب أن يكون الطالب دقيقاً جداً ومحتاطاً.. فلا يختار شخصاً لمجرد أنه يدعي أنه قادر.. وبدون أن يطمئن إلى صحة دعواه وفي هذا المجال نصيحة للمرحوم العلامة السيد بحر العلوم حيث يقول:

«وأما الأستاذ العام (٢) فلا يعرف إلّا بصحبته في السر والعلن ومعاشرته الباطنية وملاحظة اكتمال إيمان جوارحه وإيمان نفسه. والحذر الحذر من أن يقع الانخداع بظهور خوارق العادات منه وبيانه لدقائق النكات، وإخباره بالخفايا الأفاقية، وخبايا الأنفس، وتبدل بعض حالاتك نتيجة الاقتداء به.. لأن الإشراف على الخواطر والاطلاع على الدقائق والعبور على الماء والنار وطي الأرض والهواء والإخبار بما يأتي وأمثال ذلك.. إنما يحصل في مرتبة المكاشفة الروحية، وبين هذه المرحلة والهدف المطلوب مسافة لا تتناهى.. وكثير من

<sup>(</sup>١) سياحة في الشرق/ ١٨٨.

<sup>(</sup>٢) المراد به ما يقابل الأستاذ الخاص الذي هو المعصوم كما يصرح صاحب النص فيما تقدم على الفقرات المنقولة هنا المترجم.

المنازل والمراحل وما أكثر السالكين الذين يجتازون هذه المرحلة ثم يدخلون بعدها في وادي اللصوص والأبالسة.. ومن هنا يستطيع كثير من الكفار أن يأتوا بكثير من الأمور (الغريبة).

بل إنه من التجليات الصفاتية، لا يمكن استنتاج وصول صاحبها إلى المنزل (الهدف المطلوب)(١).

# \* نماذج من دروس الأخلاق في الماضي:

١- يقول أحد الفضلاء المعاصرين:

حوالي سنة ١٣٤١هـق طلبت مع عدد من الأصدقاء من المحدث القمي ـ صاحب مفاتيح الجنان ومؤلفات أخرى كثيرة وقيمة ـ أن يبدأ ليالي الخميس والجمعة بدرس أخلاق للطلاب في مدرسة ميرزا جعفر خان في مشهد.. كان يشترك في الدرس حوالي ألف شخص من العلماء والطلاب وكان يرتقي المنبر ويتحدث حوالي ثلاث ساعات في المسائل الأخلاقية وكان تتبعه وتبحره في الأخبار والروايات واحتياطه في النقل والشرح.. وكان يورد الأحاديث المسندة غالباً والتأثير العجيب لكلامه كان يترك أكبر الإعجاب في نفوس المستمعين الذين كانوا جميعاً من أهل العلم والاطلاع.. ولكن للأسف لم يستمر ذلك المجلس أكثر من عدة شهور (٢).

<sup>(</sup>۱) أوضح شارح رسالة السيد بحر العلوم.. السيد الطهراني هذا النص بما خلاصته: إن المكاشفة على خمسة أنواع وإن المكاشفات الروحية تأتي في المرتبة الثالثة ومراد السيد بحر العلوم أن من وصل الى هذه المرتبة الثالثة قد ينحرف، فوصوله إليها لا يكشف أنه أهل للتلقي عنه.. وأما العبارة الأخيرة عن التجليات الصفاتية فالمراد بها أن التجليات \_ كما أورده السيد الطهراني \_ هي أيضاً على أربعة أقسام، والتجليات الصفاتية هي في المرتبة الثانية ووصول السالك إليها لا يكشف أنه أصبح أهلاً لأن يكون الأستاذ العام \_ راجع «رسالة سير وسلوك منسوب به بحر العلوم» (١٥٩ - ١٦١) المترجم \_ .

<sup>(</sup>٢) الفوائد الرضوية وصفحة (د) بتصرف يسير.

7- أحد دروس الأخلاق المهمة والغنية في قم أيام كان الإمام الخميني (رضوان الله عليه) مقيماً فيها.. درسه هو دام ظله... ولم نكن آنذاك لنحصل على شرف الاستفادة من نور هذه الشمس المشرقة.. إلّا أن الأحاديث التي ينقلها أساتذة الأخلاق عن هذا الدرس والكلمات القصار التي بقيت في الخواطر وتتناقلها الألسن بين الحين والآخر.. كل منها بحر علم ومصباح هداية متوهج على مرً الليالي والأيام.

ومن المؤسف أنه في هذه الأيام والحاجة ماسة إلى مثل هذه المجالس أكثر من أي شيء آخر. لا مجال لذلك الرجل العظيم لإقامة مثل هذه الدروس بسبب كثرة المشاغل وقيادة سفينة الثورة التي تعصف بها هوج الرياح.. والصراع المرير مع أعداء الإسلام الأساسيين وعلى رغم ذلك كله فإنه \_ دام ظله \_ عندما يذكر بمناسبة أو أخرى في أحاديثه العامة بعض الإرشادات ويكشف ويبين بعض الغوامض يقشعر بدن الإنسان وتستولي عليه الدهشة لهذا الإخلاص العظيم والاطمئنان والتوكل والعرفان.

وإليك فكرة عن درس الإمام أيام كان سماحته في قم: في البداية كانت هذه الجلسة محدودة جداً وكان يستطيع الاشتراك فيها أشخاص يطمئن اليهم سماحته.. وكان يشرح لهم المعارف الإلهية على أساس كتاب «منازل السائرين» وتدريجياً اتسعت دائرة الدرس وأصبح يعقد أسبوعياً مرة وبشكل علني وبالإضافة الى الروحانيين كان يحضره العشرات من مختلف الطبقات...

ثم أصبح إقبال الناس الكبير على هذا الدرس سبباً في أن قرر الإمام أن يعقده يومين أسبوعياً (الخميس والجمعة) وحاول جلاوزة رضا خان أن يعطلوا الدرس لكنهم ووجهوا بصلابة موقف الإمام فقد قال الإمام لمبعوث الشرطة: أنا مكلف أن أقيم هذا الدرس مهما كلف الأمر.. فلتأت الشرطة مباشرة وتمنعه.

ولم تجرؤ الشرطة على اقتحام مجلس الدرس ولكنهم استمروا في المضايقات.. مما اضطر الإمام أن ينقل الدرس من مدرسة الفيضية الى مدرسة (حاج ملا صادق) في محلة «جهار مردان» وقد استمر الأمر كذلك حتى انتهى عصر رضا خان المظلم فنقل الإمام الدرس الى الفيضية واستمر سنوات طويلة (الظاهر أنها ثماني سنوات) بعدها استطاع جلاوزة الشاه بأساليبهم المختلفة أن يوقفوا هذا الدرس المربي.. إلّا أن صرخة الإمام استمرت هادرة توقظ النائمين.. فقد كان في النجف وقم يستغل كل فرصة مناسبة لينصح طلاب العلوم الروحانيين بنصائحه البناءة داعياً الحوزات العلمية الى التقوى وجهاد النفس (۱).

# \* مع الشهيد مطهري:

كان الأستاذ الشهيد من أبرز الوجوه التي حضرت هذا الدرس وهو يحدثنا عن تأثيره فيقول:

رغم أنني عندما هاجرت الى قم لم أكن قد أكملت المقدمات ولم أكن أهلاً لدراسة «المعقولات» إلّا أن الدرس الأخلاقي الذي كان يقام من قبل «الشخصية التي هي محبوبي» كل خميس وجمعة.. وقد كان في الحقيقة درس معارف وسير وسلوك لا درس أخلاق بالمعنى الجاف العلمي فهذا الدرس كان يُسكرني وبدون أية مبالغة هذا الدرس كان يستولي على مشاعري ويشدني إليه، إلى حد كنت أجد نفسي حتى الاثنين والثلاثاء من الأسبوع التالي ما أزال متأثراً به بشدة، جانب مهم من شخصيتي الفكرية والروحية تكون في هذا الدرس، ثم في الدروس الأخرى التي تلقيتها من ذلك الأستاذ الإلهي طيلة اثني عشر عاماً، كنت دائماً أعتبر نفسى مديناً له وما

<sup>(</sup>١) بررسي وتحليلي أز نهضت إمام خميني ج ١/ ٣ \_٤٠.

زلت، حقاً أقول: «إنه روح القدس الإلهي»(١).

٣- يقول أحد المدرسين الحاليين في الحوزة:

استدعى آية الله البروجردي رحمه الله المرحوم الميرزا على آقاي شيرازي الى قم لتدريس الأخلاق فيها وكنا نشترك في مجالس درسه.

وقد كان لإرشادات الميرزا على أثر كبير في تكوين شخصية الشهيد مطهري.. وهو نفسه يذكر ذلك في مقدمة كتابه «في رحاب نهج البلاغة»:

أرى لزاماً أن أذكر في هذه المقدمة ذلك الرجل العظيم الذي عرّفني لأول مرة على نهج البلاغة، الذي أعتبر دائماً أن تتلمذي عليه وجلوسي إليه من ذخائر عمري النفيسة التي لست مستعداً أن أستبدلها بأي شيء ولا يمر يوم أو ليلة لا تكون ذكراه مجسمة في خاطري.

أسمح لنفسي أن أتجرأ فأقول: لقد كان بحق عالماً ربانياً ولكني لا أجرؤ أن أقول: كنت متعلماً على سبيل نجاة (٢).

٤- المرحوم آية الله ملكي تبريزي الذي سيأتي التعريف بسيرته إجمالاً،
 هو من أساتذة الإمام الخميني في الأخلاق وكان يدير دروساً في الأخلاق
 للطلاب وعامة الناس كل على حدة.

يقول أحد الفضلاء المعاصرين في هذا المجال:

كان \_ عليه الرحمة \_ يصوم الأشهر الثلاثة رجب، شعبان وشهر رمضان ويلقي درساً عاماً في الأخلاق.. والآن سنة ١٣٩٣هـق (تاريخ تأليف الكتاب)

<sup>(</sup>۱) علل گراش ماديگري الدوافع نحو المادية. الجدير بالذكر أن آية الله الشهيد المطهري لجأ الى هذا التلميح لأنه لم يكن يستطيع ذكر اسم الإمام بسبب رقابة الساواك ولـذلك كان المتعارف آنذاك أن يعبر عن الإمام بـ(أستاذي الإلهي) أو كما ورد في النص (المترجم).

<sup>(</sup>٢) لأهمية ما كتبه الشهيد عن أستاذه راجع بقية ذلك في المصدر المذكور (في رحاب نهج البلاغة)، والنص هنا ليس منقولاً عنه بل هو مترجم عن الأصل الفارسي (المترجم).

أي بعد حوالي خمسين سنة من وفاة هذا العالم الرباني ما زالت جدران المدرسة وجوهاً تردد صدى صوته الحزين ومناجاته التي تأسر القلوب وهو يردد: اللهم ارزقني التجافي عن دار الغرور والإنابة الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل حلول الفوت (١).

وفضائله رحمة الله عليه وكراماته فوق أن يحصرها هذا الكتاب وقد نقل تلامذته الكثير حول زهده وتقواه وعشقه وعرفانه وعدّوه من بكّائي الزمان.. وصلاة جماعته في المدرسة الفيضية ومسجد «فوق الرأس» ودرسه كذلك... شواهد على هذا المدعى (٢).

0- المرحوم آية الله العلامة الطباطبائي كان يدرس الأخلاق لبعض الطلاب في قم سنة ١٣٦٨ ـ ٦٩هـق. وكان ذلك الدورة الأولى من دروسه الأخلاقية والعرفانية ولحسن الحظ فقد طبعت تقريرات درسه باسم «لب اللباب»(٣).

كان السيد العلامة يهتم برسالة السير والسلوك المنسوبة الى السيد بحر العلوم وكان يوصي بقراءتها وقد درسها هو عدة مرات لخواص من تلامذته من طلاب الحقيقة ولقاء الله وقد كان يشرحها بشكل موسع نسبياً (1).

«يصل راعي الوادي الأيمن الى هدفه عندما يخدم شعباً بإخلاص عدة سنين» (٥).

<sup>(</sup>١) مفاتيح الجنان أعمال الليلة السابعة والعشرين من شهر رمضان.

<sup>(</sup>۲) گنجینئة دانشمندان/۱/ ۲۳۰.

<sup>(</sup>٣) لب اللباب، تقرير آية الله السيد الطهراني (فارسي).

<sup>(</sup>٤) مهرتابان «فارسي» /٥٤ القسم الأول/ هذا الكتاب قسمان القسم الأول سيرة العلامة الطباطبائي عليه الرحمة والقسم الثاني فوائد علمية هامة تلقاها منه تلميذه مؤلف الكتاب آية الله الطهراني وهو كتاب قيم جداً «المترجم».

<sup>(</sup>٥) مضمون بيت فارسي لحافظ الشيرازي استشهد به المؤلف والمراد براعي الوادي الأيمن نبي الله موسى على نبينا وآله وعليه الصلاة والسلام.

وفيما يلي تعريف بعدد من الشخصيات البارزة من أساتذة الأخلاق والعرفان والسير والسلوك في القرن الأخير حيث نذكر مع مراعاة الاختصار ما يتعلق بهذه الشموع المضيئة لتكون أسماؤهم زينة هذه الأوراق، وتأدية لبعض حقهم.

## ١ - العارف الكامل آية الله السبيد على الشوشتري<sup>(1)</sup>

أحد ألمع نجوم سماء العرفان في العصر الأخير، وصي الشيخ الأنصاري(ره) وهو الذي صلى على جنازة الشيخ وتولى التدريس من بعده على منبره. فكان كأنه الشيخ.. وكان المرحوم الآخوند الخراساني(ره)(٢) يحضر

(١) ينبغي التنبيه إلى أنه حيث يرد مدح العارف في هذا الكتاب. فإن المقصود العارف بالمعنى الحقيقي... مثل هؤلاء العلماء الـذين تـرد أسـماؤهم فـي هـذا القـسم.. أي الأشـخاص الـذين يلتزمون تماماً بالشريعة الإسلامية وفقه الإمام جعفر الصادق على الخائل الذين يعتمدون على عقلهم الناقص ويخرجون من دائرة الشريعة ولا يطبقون تعاليم الإسلام.

يقول المرحوم آية الله الشيخ محمد البهاري رحمه الله: من جملة أولئك «المغرورين» طائفة يعتبرون أنفسهم عرفاء وقد اكتفوا من العرفان بالزي وخفض الصوت والإطراق بالرأس والزفرات والتباكي.. سيما إذا سمعوا كلاماً في العشق والمحبة والتوحيد والفقر (مع عدم معرفة المعنى) بل البعض يتجاوز ذلك إلى الشهيق واننهيق واختراع بعض الأذكار والتغني بالأشعار وغير ذلك من الأفعال الشنيعة.. وظناً منهم بأن هذه الأطوار توصل الشخص الى مقام ما.. وليس الأمر كذلك فإن هؤلاء واقعون في الشبهات والمحرمات وترك المستحبات بل الواجبات. مدعين أن المحتاجين الى رياضة البدن هم ضعفاء النفوس من العوام وباصطلاحهم: المحتاج الى الرياضة هو المبتدىء في السلوك، والواقع أن هذه الطائفة أضعف الناس عقلاً وأشدهم جهلاً وحمقاً.. وبعض هؤلاء توهم أرحاماً كبيرة ظناً منه أنه بلغ غاية المعرفة واليقين وأخبار درجات المقربين وأنّه الآن هو في مشاهدة المعبود ومجاورة المقام المحمود والملازمة في عين الشهود متوهماً أنه أصبح مطلقاً، فهو في الملكوت يخطر في القدس والجبروت، مما يؤدي به إلى أن ينظر نظرة احتقار وإهانة إلى الصلحاء والفقهاء والمحدثين وسائر العلماء مدعياً لنفسه من خوارق العادات أموراً لم يدعها لنفسه أحد من الأنبياء والأولياء «تذكرة المتقبن» (٩٣ – ٥٥).

 (۲) صاحب «كفاية الأصول» علم من أعلام الشريعة أستاذ العلماء، وقائد «ثورة المشروطة» في إيران ويأتى الكثير مما يدل على سمو منزلته (رضوان الله عليه). مجلس درسه.. وكان السيد يولى الآخوند عناية خاصة.

وينتهي نسب السيد علي الشوشتري الى المحدث الجزائري على النحو التالي: السيد علي ابن السيد محمد ابن السيد طيب ابن السيد محمد ابن نور الدين ابن المحدث الجزائري<sup>(۱)</sup>.

يقول عنه صاحب «المآثر والآثار»:

المشهور بالزهد والرياضات الشرعية ومخالفة النفس.. من جملة رؤساء المذهب من العدة المعدودة الذين طبق صيتهم الأرجاء، كان شيخ الطائفة أستاذ الكل الشيخ الأنصاري يرجحه على جميع أصحابه علماً وعملاً.. بل كان عليه الرحمة يعتبر نفسه مريداً له (۲).

ويقول صاحب «لؤلؤ الصدف»:

السيد الجليل القدر صاحب الكرامات المتواترة الحاج السيد علي الشوشتري وهو يعتبر من زهاد العلماء وقد كان المرحوم الشيخ الأنصاري رغم أنه كان في غاية الزهد والورع والكرامات يجل هذا السيد الجليل بما لا مزيد عليه».

وجاء في «دار السلام»:

المرحوم الحاج السيد علي الشوشتري من أولاد السيد نعمة الله الجزائري ومن المجاورين في النجف الأشرف، كان سلمان عصره في الورع والزهد والتقوى وقد رجعت إليه أمور الخلق بعد وفاة الشيخ.. كان مواظباً على

<sup>(</sup>۱) زندگاني شيخ أنصاري (حياة الشيخ الأنصاري ١٣٥). والمحدث الجزائري هو السيد نعمة الله الجزائري تلميذ العلامة المجلسي رحمه الله، وصاحب الأنوار النعمانية (١٠٥٠ – ١١١٢هـ) «المترجم».

<sup>(</sup>٢) المآثر والآثار/ ١٤٥.

الاعتكاف في مسجد السهلة، والكوفة، وكان الناس يظنون أنه يتشرف بلقاء صاحب الزمان عليلاً.. وكان معروفاً بالكرامات(١١).

ومشايخ السيد على الشوشتري في الإجازة هما الشيخ الأنصاري والسيد حسن، إمام جمعة شوشتر، التحق السيد بالرفيق الأعلى في النجف الأشرف عام ١٢٨٣هـق. ودفن في المقبرة المتصلة بباب القبلة للحرم الشريف مقابل مقبرة الشيخ الأنصاري (٢).

لهذا السيد الجليل قصة طريفة فقد درس في النجف الأشرف، حتى بلغ مرتبة الاجتهاد، وأجازه علماء النجف ثم عاد الى وطنه، فاشتغل بالتدريس والقضاء (٣) وهنالك وقعت القصة التي يرويها السيد العلامة الطباطبائي (صاحب الميزان) عليه الرحمة فيقول: قبل حوالي مائة سنة كان في شوشتر عالم جليل القدر.. وكان مرجع الناس في القضاء والأمور العامة إنه السيد علي الشوشتري.. كان مشتغلاً كسائر العلماء الأعلام بالتدريس والقضاء وشؤون المرجعية.. وذات يوم، فجأة طرق باب المنزل طارق.. وعندما سأله السيد من أنت؟ قال: افتح الباب، شخص له معك شغل...

عندما يفتح السيد علي الباب يرى شخصاً نساجاً فيسأله: ماذا تريد..؟

يقول النساج: الحكم الفلاني الذي حكمت به بناءً على دعوى الشهود بملكية العقار الفلاني للشخص الفلاني (هذا الحكم) ليس صحيحاً، هذا العقار لطفل صغير يتيم، ووثيقة ذلك (الحجة) مدفونة في المكان الفلاني..

هذا الطريق الذي سلكته خاطىء وليس لك.

<sup>(</sup>١) دار السلام للشيخ محمود العراقي \_ فارسي/ ٥٥٠.

<sup>(</sup>۲) زندگانی شیخ أنصاري/ ۱۳۵/ ۱۳۸ بتصرف.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق وطرائق الحقائق ٣٩/ (٤٦ - ٤٦٧) وقد تصرفت في طريقة عرض هذه القصة لأسباب فنية (المترجم).

يقول آية الله الشوشتري: وهل أخطأت؟ يقول النساج: كما قلت لك. يقول ذلك وينصرف. ويستغرق آية الله الشوشتري في التفكير من هو هذا الرجل.. وماذا قال؟ وقرر أن يتأكد من صحة كلامه فيتبين أن وثيقة ملك الطفل اليتيم مدفونة في ذلك المكان.. والشهود الذين شهدوا على ملكية غيره كانوا شهود زور.. يخاف السيد على نفسه كثيراً ويقول في نفسه: ومن يدري أن كثيراً من الأحكام التي حكمت بها ليست من هذا القبيل فيستبد به الخوف.. وفي الليلة التالية وفي الوقت نفسه يطرق النساج الباب قائلاً: يا جناب السيد علي الشوشتري الطريق، ليس هذا الذي تسلك.. وفي الليلة الثالثة يتكرر ذلك بهذه الكيفية ويقول النساج: لا تتأخر، هيىء أثاث البيت للسفر فبع البيت وتشرف بالانتقال الى النجف الأشرف واعمل بما قلت. وانتظرني بعد ستة أشهر في وادي السلام في النجف.

ويبدأ المرحوم الشوشتري بتنفيذ التوجيهات.. يبيع البيت، ويستعد للسفر الى النجف الأشرف.

وبمجرد أن يصل الى «وادي السلام» مع شروق الشمس يجد النساج هناك وكأنه نبع من الأرض فيزوده بتوجيهات وينصرف.

ويدخل المرحوم الشوشتري الى النجف ويعمل بهذه التوجيهات فيصل الى مرتبة سامية ومقام لا يمكن بيانه.

كان رحمه الله يحضر درس الشيخ الأنصاري في الفقه والأصول وكان المرحوم الشيخ يحضر درسه في الأخلاق مرة في الأسبوع، وبعد وفاة الشيخ تولى السيد التدريس بدلاً منه وبدأ من حيث انتهى الشيخ.. إلّا أن الأجل لم يمهله إذ توفي بعد فترة قصيرة وفي هذه المدة (التي عاشها بعد الشيخ) كتب المرحوم الشوشتري رسالة إلى أحد طلاب حوزة الشيخ الأنصاري البارزين وهو الآخوند الملا حسينقلى (عبد الحسين) الهمداني الذي كانت تربطه منذ

زمن بعيد في زمان الشيخ صلة وكان يستفيد منه في المجال الأخلاقي والعرفاني وبعد الشيخ قرر أن يدرس بل ويكمل مباحث الشيخ التي كان قد كتب تقريراتها، كتب إليه في هذه الرسالة يوضح له أن طريقتك غير مكتملة ويجب أن تحصل على مراتب أخرى عالية، وقد تأثر كثيراً بهذه الرسالة التي أرشدته الى وادي الحق والحقيقة، (وباختصار فإن) المرحوم الآخوند ملا حسينقلي الهمداني الذي كان منذ سنوات عدة قبل وفاة الشيخ يستفيد من مجلس درس المرحوم الشوشتري في المعارف الإلهية، فاق الأقران في مجاهدة النفس وأصبح من عجائب الدهر وربى طلاباً أبدالاً كان كل واحد منهم يعتبر قطب رحى المعرفة والتوحيد، ويعتبر المرحوم السيد أحمد الكربلائي (۱) أحد أبرز طلاب الأخوند الهمداني رحمه الله.

ويضيف العلامة رحمه الله: وقد كان أستاذنا العظيم العارف الذي لم يجد الدهر بمثله المرحوم السيد علي القاضي التبريزي من تلامذة المرحوم الكربلائي، هذه سلسلة أساتذنا التي تنتهي الى المرحوم الشوشتري، وبعده إلى ذلك الرجل النساج، إلّا أنه لا يعلم أن هذا النساج من هو، وبمن كان ارتباطه ومن أين وبأية وسيلة حصل على هذه المعارف والعلوم (٢٠)؟

# ٢ - الشيخ حسينقلي (٣) الهمداني رحمه الله:

العارف الجليل والفقيه الصالح والحكيم المرحوم الشيخ حسينقلي

<sup>(</sup>١) لقد اختصر المؤلف ما أورده العلامة الطباطبائي رحمه الله هنا إذ إنه قال ما ترجمته: أبرز تلامذة مدرسة الآخوند (الهمداني) الميرزا جواد آقاي ملكي تبريزي والمرحوم السيد أحمد الكربلائي الطهراني والمرحوم السيد محمد سعيد الجنوبي والمرحوم الشيخ محمد البهاري/ للبالب.

<sup>(</sup>٢) لب اللباب (١٥٤ - ١٥٨). ويادنامه علامة طباطبائي/ ٩٨ نقلاً عن السيد محمد حسن إلهي القاضى أخو العلامة الطباطبائي عليهما الرحمة.

<sup>(</sup>٣) قلى بمعنى غلام فيصبح المعنى عبد الحسين الهمداني (أعيان الشيعة ٦/ ١٣٦) المترجم.

الهمداني من أبرز طلاب السيد على الشوشتري وأكبر أساتذة العرفان والأخلاق في الفترة الأخيرة الذي لم يصل أحد بعده الى مرتبته.

«من أعاظم العلماء» وأكابر فقهاء الشيعة وخاتمة علماء الأخلاق في عصره وهو في خصوص هذا العلم أمر عظيم لا يحدد وصف، فقد مضت حقبة طويلة لم يجد خلالها الزمن بمن ماثله في علم الأخلاق وتهذيب النفوس وقد ختم به هذا الفن (۱).

يقول عنه تلميذه الكبير المرحوم ملكي تبريزي:

ما رأيت له نظيراً في المراتب المذكورة (٢) ويريد بها العبادة وطول السجود.

وبعد أن دعاه المرحوم الشوشتري الى تربية النفوس المؤهلة.. اهتم بتربية ذوي القابليات.. بحيث إن وقته كان مخصصاً من الصبح حتى طلوع الشمس لقسم منهم، ومن طلوع الشمس الى صدر النهار لقسم آخر، وهكذا.. حتى أن ليله كان مقسماً كذلك، أول الليل لفريق وآخره لفريق آخر حتى استطاع أن يربى عدداً كبيراً كلًّ منهم كان يعتبر من أولياء الله."

#### \* بعض تلامذته:

١- الشيخ محمد البهاري من قرية بهار في همدان المتوفى سنة ١٣٢٥هـ
 وقد أوصى الشيخ الهمداني إليه عند وفاته.

٢- السيد أحمد الكربلائي.

٣- آقا رضا التبريزي.

<sup>(</sup>١) نقباء البشر \_ طبقات أعلام الشيعة ج٢/ ٧٤٤ و ٦٧٥.

<sup>(</sup>٢) الفوائد الرضوية ١٤٨ والمصدر السابق.

<sup>(</sup>٣) أسرار الصلاة/٢٧٠.

- ٤- السيد كمال المشهور بميرزا آقا دولت آبادي.
- ٥-السيد محمد سعيد الجنوبي الشاعر النجفي المشهور.
  - ٦-الشيخ موسى شرارة.
  - ٧- السيد حسن الصدر.
  - ٨- السيد مهدي الحكيم النجفي.
  - ٩- الشيخ باقر القاموسي النجفي.
  - ١٠- السيد عبد الغفاري المازندراني.
  - ١١- الشيخ محمد باقر النجم آبادي.
    - ١٢- السيد على الهمداني.
      - ١٣- الشيخ على القمي.
  - ١٤- السيد محمود الطالقاني النجفي.
- ١٥ صهر الشيخ الهمداني السيد أبو القاسم الأصفهاني.
  - ١٦- السيد محمد تقى الشاه عبد العظيمي.
    - ١٧- السيد محمد تقي الأصفهاني.
      - ١٨- الميرزا جواد ملكي تبريزي.
  - ١٩- ابن الشيخ الهمداني، الشيخ علي الهمداني<sup>(۱)</sup>.
- ٢٠- المجاهد والمصلح الكبير السيد جمال الدين الأسد آبادي (٢) ويبدو أنه ليس في متناولنا اليوم كتاب أو أثر مكتوب للشيخ الهمداني إلّا الرسائل

<sup>(</sup>١) يادنامه علامة طباطبائي/ ٩٩.

<sup>(</sup>٢) أعيان الشيعة/ ٦/ ١٣٦، ونقباء البشر/ ٢/ ٧٧٦.

التوجيهية المدرجة في آخر كتاب تذكرة المتقين إحداها تلك التي كتبها الى المرحوم السيد على الايرواني بهذا المضمون:

جناب السيد: الحذر الحذر من القواطع الأربعة: كثرة الكلام وكثرة الطعام وكثرة الملك وكثرة المنام وكثرة المجالسة مع الأنام، وعليك بتقليبها وتبديلها بذكر الله الملك العلام في الليالي والأيام والسلام (١).

ولآية الله الهمداني تقريرات درس الشيخ الأنصاري.

وتقريرات تلامذته لدرس فقهه أو أخلاقه من ذلك:

صلاة المسافر، الحلل، القضاء والشهادات، كتاب في الرهن وقد كانت منه نسخة في مكتبة المحدث النوري<sup>(۲)</sup>.

سأل الميرزا جواد ملكي تبريزي أحد تلامذة الشيخ الهمداني أستاذه بعد أن تتلمذ على يده سنتين: لم أحصل من «سيري» على شيء.. فسأله الشيخ الهمداني عن اسمه ومن يكون؟! فقال متعجباً: ألا تعرفني أنا جواد ملكي تبريزي فيقول له: هل لك قرابة بفلان وفلان من آل ملكي؟ ولأن الشيخ جواد ملكي كان سيّىء الظن بهم فقد انتقدهم.. فقال له أستاذه: عندما تستطيع أن تقدم للسيّىء منهم ـ بحسب ـ رأيك حذاءه فأنا آتي إليك.

وفي اليوم التالي عندما حضر الشيخ جواد ملكي الدرس جلس في مرتبة دون بقية الطلاب.. وأخذ يبحث عن الطلبة من أقاربه الملكيين الذين لم يكن يعتبرهم صالحين ويعطف عليهم حتى وصل في مودتهم الى تقديم أحذيتهم

<sup>(</sup>١) الحركات الإسلامية في القرن الأخير عن الأصل الفارسي/ ٣٧.

<sup>(</sup>٢) تذكرة المتقين/ ٢٣٧، وقد طبع أخيراً في لبنان كتاب القضاء له رحمه الله عن مخطوط، حـدثني سماحة الحجة الشيخ موسى شرارة \_ في الهرمل أنه كان قد اشتراها أيام إقامت في النجف الأشرف (المترجم).

لهم (عندما يزورونه احتراماً لهم) وقد بلغ ذلك عشيرتهم «الملكيين» المقيمين في تبريز فزال التشنج الذي كان يحكم علاقاتهم..

وفيما بعد التقاه الشيخ الهمداني وقال له: لا تعليمات جديدة.. يجب أن تصلح أمرك ليمكنك أن تنتفع من هذه الأحكام الشرعية.. ويوصيه ضمناً بأن العمل بكتاب مفتاح الفلاح للشيخ البهائي جيد(١).

وقد سئل الشيخ على الزاهد: بماذا كان أستاذك الشيخ الهمداني يربي تلامذته؟ فقال: بذكر الموت.

ويقول بعض مريدي الشيخ الهمداني: لو أن شخصاً واظب في الليالي لمدة سنة على سجدة يقول فيها أربعمائة مرة: ﴿لَآ إِلَهَ إِلّاَ أَنتَسُبْحَسَلَكَ إِنّى كُنتُ مِنَ ٱلطَّلِمِينَ ﴾ فإنه سيخرج من عالم الطبيعة (٢).

يقول العلامة الطباطبائي: تآمر جمع من منتقدي الطريقة العرفانية الإلهية والتوحيدية للمرحوم الشيخ الهمداني، الهازئين بها، وكتبوا عريضة إلى المرحوم الشربياني عندما كان يتصدى لرئاسة المسلمين وكان يعتبر الزعيم المطلق، كتبوا فيها أن الشيخ حسينقلى الهمدانى سلك طريقة الصوفيين.

قرأ المرحوم الشربياني العريضة ثم تناول قلمه وكتب في أسفلها: يا ليت أن الله يجعلني صوفياً مثل الشيخ الهمداني، وبهذه الجملة من هذا العالم الكبير قضي على كل مؤامراتهم.

ووالد الشيخ الهمداني هو «رمضان الشّوندي، الدّرجزيني، الهمداني» وينتهي نسبه الى جابر بن عبد الله الأنصاري الصحابي المشهور، وشوند بفتح الشين والواو وسكون النون قرية قريبة من درجزين من توابع

<sup>(</sup>١) نقباء البشر/٢ / ١٧٧. (٣٦) تاريخ حكماء وعرفاء متأخر بصدر المتألهين/ ١٣٣/ ١٣٤.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ١٣٥/ توضيح.

همدان وفيها يقيم عدد كبير من أحفاد جابر.

قال في «نقباء البشر»:

كان والده راعياً للغنم في بادىء أمره، ثم صار إسكافاً، وكان له ولدان أكبرهما المترجم له، والأصغر «كريم قلي» (أي عبد الكريم) رغب أبوهما أن يكونا من طلبة العلم فاهتم لها..

وكانت ولادة المترجم له في القرية المذكورة عام ١٢٣٩، نشأ بها ثم بعث به والده إلى طهران فدخل في سلك الطلاب، وتعلم الميادين، وقرأ مقدمات العلوم فأتمها.

وقد اجتاز هذه المرحلة الدراسية الأولى بنشاط غريب يستكثر عليه حيث لم يكن حضرياً.

ثم درس سطوح الفقه والأصول على بعض الفضلاء، وحضر دروس الطبقة العليا.. وقد اختص بحوزة العالم الأكبر الشيخ عبد الحسين الطهراني الشهيد بشيخ العراقين ثم سافر الى سبزوار فقطعها مدة لازم خلالها ودرس الفيلسوف المعروف المولى هادي السبزواري..

ثم عاد إلى قرية شوند، فمكث بها بين أهله وذويه برهة وهاجر الى النجف الأشرف.. وكانت رئاسة التدريس، ومرجعية التقليد والإفتاء يومذاك للشيخ المرتضى الأنصاري.. وكان المقدم على سائر أعلام النجف، فحضر عليه ولازم درسه سنين طوالاً. وكتب من تقريراته في الفقه والأصول كثيراً وتتلمذ في الأخلاق على السيد على التستري ففاق فيه أعلام الفن.

ولما توفي أستاذه الأنصاري في سنة ١٢٨١ لم يتتلمذ على غيره إذ لم يكن محتاجاً، كما لم يخرج من العراق كغيره ممن سافروا إلى إيران وغيرها، بل لزم بيته وانزوى ولم يتصد للفتوى ولم يطلب الرئاسة، إلّا أن الخواص

من أهل العلم والفضل والتقى والدين لم يتركوه وشأنه دون أن يستفيدوا منه ويغترفوا من معين فضله، فقد حق به منهم عدد كبير وألزموه بالتدريس فأجابهم، لكنه لم يرغب بالتظاهر ويجهر به بل كان مدرسه داره، ومع ذلك فقد كان درسه مجتمعاً حافلاً، وكان للطلاب تهافت عليه وزحام حوله وكان يدرس في الفقه والأصول كتبه التي ألفها من تقريرات أستاذه الأنصاري، وكان له درس في الأخلاق بداره صبح كلّ يوم، وبعده يدرس الفقه والأصول...» إلى أن يقول:

«... هذه زمرة من تلامذته كانوا بعده نجوماً تزان بها سماء العلم والفضيلة، وأنا وإن لم أدرك فيض خدمته، ولم يكتب لي التشرف برؤيته حيث دخلت العراق بعد وفاته بعامين في ١٣١٣، لكن أدركت فريقاً كبيراً من تلاميذه الذين لازموه ليلاً ونهاراً حتى حصلوا ما أرادوا وحظوا بالسعادة الأبدية، وقد طهرهم من أوضار هذه الحياة، حتى قرنوا العلم بالعمل، فقد رأيت أثر تربيته الحسنة بيّناً عليهم بادياً في سيماهم.

... وكان أستاذه السيد التستري وهو مشغول بتربيته وصقل نفسه \_ يحس منه الاستعداد واللياقة لا ليهذب نفسه فقط بل ليقود أمامه جمهوراً كبيراً ويندر في أصحابه وأتباعه هذه الروح المركزة...»(١).

والأصول على أساس كتاباته لتقرير الشيخ الأنصاري.. وقبل ذلك ــ صباحاً ــ كان يدرس الأخلاق في منزله.

ويضيف الشيخ آقا بزرگ الطهراني:

وقد ربى الشيخ الهمداني في فن الأخلاق عدداً كبيراً من الطلاب كانوا نجوماً مضيئة وزينة سماء العلم والفضيلة ومحور التقوى والفضيلة وأنا وإن

<sup>(</sup>١) نقباء البشر/٢/ ٧٧٤ - ٧٧٥.

كنت لم أوفق للتزود من فيض دروسه حتى أني دخلت العراق عام ١٣١٣ أي بعد وفاته بسنتين إلّا أني أدركت جمعاً كبيراً من تلامذته الذين كانوا ملازمين له في الليل والنهار وقد وصلوا الى ما أملوا وحصلوا على السعادة الأبدية.. وقد كان أثر تربيته واضحاً في ملامحهم.

ولأن أستاذه المرحوم الشوشتري كان يعرف كفاءته والمرحوم السيد محسن الأمين الذي كان له شرف مشاركة ما في درس الشيخ يقول:

لم يكن في زمانه ولا قبله بسنين ولا بعده كذلك من يماثله في علم الأخلاق وتهذيب النفوس وكان جارنا أول ورودنا الى النجف سنة ١٣٠٨ وحضرنا درسه في الأخلاق أياماً قليلة وصدنا عن المداومة عليه اشتغالنا بما هو أهم ومع ذلك فقد أسفنا على عدم المداومة عليه بأي نحو كان، وانتفع بدرسه الأخلاقي خلق كثير من فضلاء العرب والعجم ممن أراد الله بهم الخير، رأينا جملة منهم ووجدنا أثر ذلك فيهم كما أننا رأينا بعض من حضر عليه ولم ينتفع بذلك بل كان على العكس ﴿ذَالِكَ فَضَلُ ٱللّهِ يُؤتِيهِ مَن يَشَآءُ وصقال السيوف الهندية يجعلها صالحة للضراب أما صقل الأخشاب فلا يجعلها سيوفاً وكان يصلي جماعةً في داره ببعض خاصته وحضر مرة الى مسجد السهلة فأقام أياماً ونحن هناك فكان أصحابنا يذهبون ويصلون خلفه (١).

وبعد عمر حافل بالجهاد والسعي وتربية العشرات من ذوي الكفاءة. التحق بالرفيق الأعلى عندما كان مسافراً الى كربلاء في الثامن والعشرين من شعبان لسنة ١٣١١) ودفن في الحجرة الرابعة من الصحن المطهر على يسار الداخل

<sup>(</sup>١) أعيان الشيعة ط ج/١٣٦ وقد أوردت النص بتمامه لفائدته (المترجم).

<sup>(</sup>٢) في تذكرة المتقين/ ٣٢٧، أن وفاته عليه الرحمة في شهر رجب من السنة المذكورة إلّا أن المصادر الأخرى ومنها نقباء البشر/ ٢٦٠/ ٧٧٧ وزندگاني وشخصيت شيخ أنصاري/ ٢٦٢ وتاريخ حكماء وعرفاء متأخر/ ١٢٣ تذكر ما ورد في المتن.

من الباب الزينبي، وتوفي ابنه الشيخ علي عام ١٣٥٩ في النجف الأشرف ودفن في وادي السلام خلف مقام المهدي غاليلا، رحمة الله عليهما.

## ٣- العارف الشهير آية الله ملكي تبريزي:

هو المرحوم الميرزا<sup>(۱)</sup> جواد ابن الميرزا شفيع، عارف كامل، وعالم عامل، وسالك واصل وفقيه جليل، وكما تقدم فقد كان من تلامذة المرحوم جمال السالكين الشيخ ملا حسينقلى الهمداني.

ولد في تبريز، وبعد أن درس المقدمات والسطوح سافر الى النجف الأشرف فدرس الفقه على الآقا رضا الهمداني صاحب «مصباح الفقيه» والأصول على الآخوند الخراساني (صاحب الكفاية) والحديث على المحدث النوري (صاحب المستدرك) واختار ملازمة الشيخ الهمداني فاستفاد منه حوالي أربع عشرة سنة.

رجع المرحوم التبريزي في سنة ١٣٢٠ أو ١٣٢١ وسكن في تبريز ثم سافر الى قم في أوج ثورة «المشروطة» (٢) سنة ١٣٢٩ واشتغل بتدريس الفقه والأخلاق وأداء سائر الفرائض... كان درس فقهه على أساس «مفاتيح» الفيض الكاشاني.

كان يقيم جلستين في الأخلاق إحداهما في منزله للخواص والأخرى في المدرسة الفيضية للعموم.. وكان يؤم المصلين في حرم المعصومة الله وأحياناً في المدرسة الفيضية وكان الإمام الخميني (رضوان الله عليه) يأتم به ويشترك في درسه الأخلاقي للخواص في المنزل.

وكان رحمه الله بكلّ معنى الكلمة من أهل العبادة والتهجد بل كان يعتبر

<sup>(</sup>١) الميرزا تعني ابن الأمير.. وهو مصطلح يطلق على من كان علوياً من جهة الأم فقط.

<sup>(</sup>٢) ثورة قادها صاحب الكفاية (رضوان الله عليه) استهدفت تحديد صلاحيات الملك وتأسيس «مجلس نواب» الأمر الذي يجعل الملكية مشروطة لا مطلقة.. ويأتي مزيد من الإيضاح حولها إن شاء الله. (المترجم).

من بكائي زمانه وكان يصوم رجب وشعبان وشهر رمضان بشكل دائم.. يقول في أسرار الصلاة:

أقول: لا تكن كافراً بهذه الأخبار وإني أشهد الله أني أعرف من المتهجدين من كان يسمع من يوقظه ويناديه وقت تهجده في أوائل أمره بلفظة (آقا)(١) فيقوم لورده.

ويبدو أن هذا الشخص الذي كان يستيقظ لورده على صوت الملك هو المرحوم التبريزي نفسه وقد بيّن الأمر بهذه الصياغة كي لا يمدح نفسه.

نعم.. إن الذين يظهرون الاستقامة في طريق الوصول الى المحبوب تتنزل عليهم الملائكة وهو صريح قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِيرَ قَالُواْ رَبُنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَدَمُواً. ﴾ وقد كان المرحوم التبريزي واحداً منهم فلم يكن له هدى ولا مرام غير الله تعالى ولم يكن يفكر بشيء غيره.

وكان رحمه الله من خيرة الموالين المولعين بآل الرسالة وخصوصاً الإمام صاحب العصر عجل الله تعالى فرجه الشريف الذي كان يكن له حباً عارماً كما يظهر بوضوح من مطاوي كتابه (المراقبات) (ص ١٧٩ ـ ١٨٣).

ويكفي لبيان عظمة منزلته أن الحكيم والفقيه الشهيد الشيخ محمد حسين الأصفهاني مع أنه كان في العلم والعمل ذا مقام كبير فكتب رسالة الى المرحوم التبريزي يطلب فيها أن يزوده بتعليمات ليطبقها \_ فكتب إليه رسالةً مختصرة تضمنت مطالب مفيدة وتجد ذلك في مجلة «حوزة» العدد الرابع.

#### \* من قصصه:

يقول أحد خواص تلامذته:

<sup>(</sup>١) آقا: سيد.

ذات ليلة رأيت في «شاهرود» في المنام أن صاحب الأمر غليلا مع جماعة في صحراء وكأنهم في صلاة الجماعة، دنوت لأتشرف بلقائه غليلا وأقبّل يده المباركة فرأيت بالقرب منه شيخاً جليلاً تظهر في سيماه آثار الجلالة والوقار... وعندما استيقظت فكرت في ذلك الشيخ من هو هذا المقرب الى هذا الحدة من صاحب العصر أرواح من سواه فداه، وذهبت الى مشهد للبحث عنه فلم أره. وسافرت الى طهران فلم أصادفه ومضيت الى قم فوجدته في إحدى غرف المدرسة الفيضية مشغولاً بالدرس، سألت عنه قالوا الميرزا جواد ملكي التبريزي، تشرفت بلقائه فسلم على سلام معرفة، وسألني متى جئت وكأنه كان قد رآني وعرفني واطلع على ما جرى. بعد ذلك لازمته فوجدته كما رأيته وأردت (۱).

ويقول أحد المتصلين به:

ذهب يوماً بعد انتهاء الدرس لزيارة أحد الطلبة في مدرسة دار الشفاء وكنت في خدمته.. دخل الغرفة وبعد السلام والضيافة المتعارفة جلس قليلاً ثم قام وخرجنا.. وسألته عن هدف هذه الزيارة فقال: الليلة الماضية في السحر أفيضت علي فيوضات عرفت أنها ليست مني، وعندما تأكدت وجدت أن هذا الطالب كان يتهجد ودعا لي في صلاة الليل وهذه الفيوضات بسبب دعائه فجئت لزيارته شكراً لاهتمامه (٢).

#### \* تلامذته:

كان مجلس درسه في الأخلاق عامراً.. وعلى ما كتب البعض فقد كان يشترك في درسه في تبريز حوالي أربعمائة (٣) ومن تلامذته في هذا العلم.

<sup>(</sup>١) رسالة لب اللباب/ ٣٥ - ٣٦.

<sup>(</sup>٢) رسالة لقاء الله/ المقدمة/ ص ه.

<sup>(</sup>٣) آئينه دانشوران/ ٣٥٠.

الإمام الخميني (رضوان الله عليه).

المرحوم آية الله فاطمى القمى.

المرحوم السيد محمود اليزدى.

المرحوم محمود مجتهدي.

الشيخ إسماعيل التبريزي (مؤلف تذكرة المتقين).

#### مؤلفاته:

له عليه الرحمة مؤلفات عديدة بعضها لم يطبع بعد، من مؤلفاته:

١- أسرار الصلاة وقد طبع مراراً وهو باللغة العربية.

٢-المراقبات أو أعمال السنة، طبع مراراً كذلك وهو باللغة العربية.

٣- رسالة لقاء الله، طبع مراراً وقد ترجمه بعض الفضلاء المعاصرين مع
 تقديم له وتوضيح وإضافات.

٤- كتاب في الفقه لم يطبع بعد جاء في خاتمته:

تم الجزء الأول من كتاب النكاح ويتلوه الجزء الثاني، وأوله الولاية بيد المذنب العاصي أسير الآمال والأماني في يوم السابع عشر من شهر المظفر وقد مضت من الهجرة السنوية ألف وثلاثمائة واثنتا عشرة سنة في مشهد الغري وكتب على غلافه:

لا يخفى أن هذه الوجيزة من تصنيفات حضرة مولانا العلامة حجة الإسلام ملاذ الأعلام باب الفتاوى والأحكام آية الملك العلام صاحب النفس الزكية العبد الصالح ميرزا جواد ملكي تبريزي متع الله المسلمين بطول بقائه كتبه في عنفوان شبابه بمشهد ولي رب العالمين أمير المؤمنين أرواح العالمين فداه في شهر شعبان (۱).

<sup>(</sup>١) رسالة لقاء الله/ المقدمة ج - ٣.

0- رسالة في الحج<sup>(۱)</sup>.

7- حاشية بالفارسية على «الغاية القصوى» ترجمة «العروة الوثقى» وهي ترجمة المحدث الجليل القمي للعروة الوثقى الى الفارسية وقد طبعت هذه الترجمة مراراً من ذلك طبعة عام ١٣٢٨هـق. في بغداد، وقد كتب المرحوم التبريزي حاشية بالفارسية على الغاية القصوى ويبدو أنها لم تطبع، وقد رأيت نسخة خطية منها على حاشية نسخة مطبوعة من الغاية القصوى أورد هنا نماذج منها:

في باب سجود الصلاة جاء في متن العروة: يجوز في القنوت وغيره من أحوال الصلاة الدعاء بالفارسية. كتب المرحوم التبريزي في الحاشية: حتى الشعر الفارسي كأن يقول في سجوده:

وأورد بيت شعر فارسي ترجمته:

أتمرغ بالتراب متذللاً مؤملاً أن أرضي الحبيب بتضرعي..

وفي باب مواقيت الصلاة حيث جاء في المتن: من صلى أربع ركعات أو أكثر من صلاة الليل ثم طلع الفجر يأتي بالباقي مخففاً أي بدون سورة كتب عليه الرحمة: في هذه الفروع لم أعثر على دليل على التخفيف لا سيما بقيد «بدون سورة».

ويكفي في بيان أهمية آثاره المكتوبة أن الإمام الخميني يوصي في كتاب «معراج السالكين وصلاة العارفين» بقراءة كتبه فيقول: أيها العزيز لا يوسوس لك الشيطان ولا يقنعك بما أنت عليه تحرك قليلاً وتجاوز الشكل الذي لا محتوى له والقشر الذي لا لب معه.. وادرس بدقة ذمائم أخلاقك.. ولنفترض أنك لا تعرف حلاله قدر أحد من العرفاء، فاتبع علماء المعرفة والأخلاق الكبار

<sup>(</sup>۱) آئينه دانشوران/٣٥٠.

أولئك المتفق عليهم عند جمع العلماء وطالع من كتب العلماء المعاصرين كتب الشيخ الجليل القدر العارف بالله الميرزا جواد التبريزي قدس سره لعلك إن شاء الله تخرج من هذا الإنكار والتعسف(١).

#### الوفاة:

توفي المرحوم التبريزي هذه الشمعة المتوهجة.. ومعين المعارف الإلهية الفوار، بعد أن أمضى عمراً في الجهاد وبناء النفوس، في الحادي عشر من شهر ذي الحجة ١٣٤٣هـق ويقع قبره في مقبرة «شيخان» بالقرب من مقبرة المحقق القمى وهو دائماً مزار أهل القلوب<sup>(۲)</sup>.

«لن يموت أبداً من أحيا قلبه بالعشق، وقد خط في صفحة الوجود بقاؤنا».

وقد أرخت وفاته بالعربية: «رفع العلم وذهب الحلم» وبالفارسية بهذا المصرع: «أزجهان جان رفت وأزملت پناه».

أي ذهب من العالم الروح ومن الشعب الملجأ.

يقول أحد تلامذته:

ليلة وفاة المرحوم التبريزي وحوالي السحر رأيت في حالة بين النوم

<sup>(</sup>١) معراج السالكين وصلاة العارفين المطبوع في ذكري الشهيد المطهري الكتاب الأول/ ٥٦.

<sup>(</sup>٢) سمعت آية الله الشيخ حسن زاده آملي عبر إذاعة طهران الفارسية يقول ما خلاصته: لم أكن أعرف أين دفن المرحوم ملكي تبريزي، فسألت أحدهم فقال: إنه مدفون في مقبرة «شيخان» وكانت الساعة حوالي التاسعة ليلاً، وكنت قريباً من المقبرة فقررت أن أذهب لقراءة الفاتحة عن روحه الطاهرة.. ولمقبرة «شيخان» بابان.. دخلت من أحدهما وبدأت أبحث عن ضريحه الطاهر.. فلم أعثر عليه حتى وصلت الى الباب الثاني وهممت بالخروج.. فإذا بشخص يرتدي عباءة وعلى رأسه «طاقية» يقول لي: تريد قبر الشيخ التبريزي..؟ قلت: نعم.. فأخذني ودلني على القبر.. ومضى ليخرج.. قلت في نفسي: من أين عرف أبي أريد قبر الشيخ..؟ فناديته.. من أين عرف زبائننا.. ومضى . فناديته.. من أين عرف زبائننا.. ومضى . لشأنه.. (المترجم).

واليقظة أن أبواب السماء فتحت أمامي وارتفعت الحجب فأمكنني أن أرى الى ما تحت العرش الإلهي ورأيت المرحوم واقفاً يقنت ويتضرع ويناجي ويبكي فتعجبت لمنزلته وقربه من الله سبحانه.. وفجأة سمعت طرق باب المنزل قمت فوراً وفتحت الباب فإذا بأحد الأصدقاء يقول هلم بنا إلى منزل الأستاذ، قلت: ما الخبر؟ قال: أعزيك لقد انتقل الى جوار الله (۱).

ويعتقد البعض أن وفاته عليه الرحمة كانت كما تقدم الآن وقت السحر ليلة الحادي عشر من ذي الحجة إلّا أن الشيخ آقا بزرگ الطهراني يرى أن وفاته كانت في اليوم العاشر أي يوم عيد الأضحى وقد ورد في مقدمة لقاء الله ما يدل على أن وفاته كانت في صلاة الظهر بعد أن كبّر تكبيرة الإحرام. (رضوان الله تعالى عليه).

## ٤ - جمال السالكين السيد أحمد الكربلاتي:

هو من أبرز تلامذة الشيخ حسينقلي الهمداني.. يقول فيه العلامة الطباطبائي في أول محاكماته (٢):

المرحوم السيد أصفهاني الأصل، إلّا أنه نشأ وترعرع في كربلاء، وبعد بلوغه سن الرشد بدأ بدراسة الأدب، وتدل رسائله لتلامذته، وبعض محبيه على قلم فصيح وبيان ساحر.. وبعد إكمال العلوم الأدبية بدأ بدراسة العلوم الدينية ثم التحق أخيراً بحوزة المرحوم الشيخ كاظم الخراساني (رضوان الله عليه) وأكمل

<sup>(</sup>۱) گنجمینئه دانشمندان ج ۱/ ۲۳۲، وقد أورد المؤلف هنا تحقیقاً مختصراً حول وفاة آیة الله التبریزی رحمه الله خلاصته أن البعض أرّخ وفاة المترجم عام ٤٤ والصواب ٤٣.

<sup>(</sup>٢) للعلامة الطباطبائي رحمه الله كتاب باسم المحاكمات في المراسلات بين الفيلسوف الشهير الشيخ محمد حسين الأصفهاني المعروف بالكمياني والعارف الكبير السيد أحمد الكربلائي.. دارت هذه الرسائل حول بيت للشاعر العطار وقد قام أحد الفضلاء مؤخراً بطبعه مع تعليقات عليه.

دراسة دورة العلوم الظاهرية تحت إشرافه وأخيراً انضم الى حلقة التربية والتهذيب للمرحوم آية الحق وأستاذ الوقت الشيخ الجليل حسينقلي الهمداني قدس سره العزيز.. ولازمه سنين طوالاً.. وقد فاق الأقران وأصبح في طليعة تلامذته المهذبين واحتل في العلوم الظاهرية والباطنية مكاناً مكيناً ومقاماً أميناً، وقد اختار الإقامة في النجف الأشرف بعد وفاة الشيخ الهمداني وشرع بتدريس الفقه، كما كانت له اليد البيضاء في المعارف الإلهية وتربية الناس وتهذيبهم.. وقد بلغ عدد كبير من الأجلاء والأحرار دائرة الكمال بيمن تربيته وتهذيبه.. فأعرضوا عن بساط الطبيعة وأصبحوا من سكان دار الخلود ومحارم حريم القرب.. منهم سيد العلماء الربانيين المرحوم الميرزا علي القاضي الطباطبائي التبريزي (١٢٨٥ ـ سيد العلماء الربانيين المرحوم الميرزا على القاضي الطباطبائي التبريزي أميم أستاذ هذا (اللاشيء)(۱) رفع الله درجاته السامية وأفاض علينا من بركاته.

وقد ودع المرحوم السيد \_ صاحب الترجمة \_ الحياة المستعارة سنة ١٣٣٠هـ في النجف الأشرف والتحقت روحه بالملأ الأعلى رحمة الله عليه (٢)، وينقل العلامة الطباطبائي عن أستاذه المرحوم القاضي عن السيد \_ الكربلائي \_ قوله: كنا دائماً في خدمة المرحوم آية الحق الشيخ حسينقلي الهمداني، وكان الشيخ لنا مائةً في المائة ولكن بمجرد أن تعرف الشيخ محمد البهاري على الشيخ الهمداني واتصل به وأصبح يتردد عليه باستمرار فقد «سرقه» منا.

كان المرحوم القاضي يقول: قال المرحوم السيد أحمد الكربلائي: التقيت في سفر بدرويش نيّر الضمير فقال لي: أنا مأمور أن أطلعك على شيئين: الأول الكيمياء، الثاني: أني غداً أموت فجهزني وادفني.

فقال له السيد: أما أنا فلا حاجة لي الى الكيمياء، وأما تجهيزك فأنا مستعد،

<sup>(</sup>١) يقصد العلامة نفسه.

<sup>(</sup>٢) المحاكمات المطبوعة في ذكري الشهيد قدوسي/ ٢٦٩ - ٢٧٠.

وفي اليوم التالي توفي ذلك الدرويش فقام المرحوم السيد بتجهيزه وتكفينه ودفنه (۱) ونقل عن صاحب الترجمة أيضاً أنه قال: ذات يوم كنت نائماً في مكان ما فأيقظني شخص قائلاً: إذا كنت تريد أن ترى نور الأسفهبرية فانهض.. وعندما فتحت عينى رأيت نوراً لا يتناهى ملأ مشرق الدنيا ومغربها.

قال العلامة الطباطبائي: «اللَّهم ارزقنا» هذه هي رحلة تجلي النفس التي تشاهد بهذا الشكل وبصورة نور غير متناه (٢).

من تلامذة السيد أحمد الكربلائي (عليه الرحمة والرضوان).

-1 آية الله الشيخ محمد البافقي  $^{(n)}$  (١٢٩٢ – ١٣٦٥هـ).

٢-المرحوم السيد محمد كاظم القصار (٤).

٣- السيد محسن الأمين صاحب أعيان الشيعة (٥).

٤- آية الله السيد على القاضي.

وقد كان المرحوم السيد جمال الدين الأسد آبادي (الأفغاني) من أصدقاء المرحوم السيد أحمد الكربلائي وأصدقاء المرحوم السيد محمد سعيد الحبوبي التلميذ الآخر للمرحوم الهمداني<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>١) مهرتابان/ ١٤٠ القسم الثاني.

<sup>(</sup>٢) لب اللياب/ ٣٦.

<sup>(</sup>٣) كتاب «مجاهد شهيد شيخ محمد تقي بافقي/ ٥٧ والمرحوم البافقي هو الذي طلب من آية الله الحائري الانتقال الى قم لإدارة الحوزة فيها، وكان يتولى شؤون شهرية الطلاب.. وكان على علاقة بالإمام المنتظر (عج) كما كانت له عناية خاصة بالامام القائد أدام الله ظله وقد تنبأ بسقوط الحكم الشاهنشاهي على يديه، وللمرحوم البافقي مواقف جهادية نادرة ضد رضا خان وتفاصيل ذلك كله في الكتاب المذكور وهو فارسي/ المترجم.

<sup>(</sup>٤) تاريخ حكماء وعرفاء (١٣٤).

<sup>(</sup>٥) أعيان الشيعة/ ٢/ ٧٢.

<sup>(</sup>٦) الحركات الإسلامية في القرن الأخير/ ٣٨.

يقول الشيخ آقا بزرگ الطهراني في كتاب هدية الرازي في سياق تعداد تلامذة الميرزا الشيرازي:

97- السيد أحمد الكربلائي النجفي سافر بعد ١٣٠٠هـق الى سامراء ودرس لسنوات على الميرزا ثم رجع الى النجف وفيها حضر بحث العلامة ميرزا حبيب الله، والميرزا حسين الطهراني وبعد ذلك أصبح من خواص العلامة حسينقلي الهمداني وقطع مراحل تهذيب النفس كلها.. وكان له درس كان يحضره عدد من الطلاب وكانت وفاته في النجف سنة ١٣٣٢هـق(١).

# ويقول في «نقباء البشر»:

كان السيد يختار العزلة في الصلاة ويجتنب اقتداء الناس (به) وكان كثير البكاء بحيث إنه حتى في الصلاة لم يكن يستطيع تجنّب البكاء فكان يبكي لاإرادياً خصوصاً في نوافل الليل.. وكان لي شرف مجاورته لعدة سنين فقد كان منزلي قريباً من منزله وقد شاهدت منه في هذه المدة أموراً يطول ذكرها.

كان كثير الخدمة لأمه وقد توفي قبلها وقد شيع جنازته جمع من طلابه ومحبيه ودفن في الصحن المرتضوي مقابل الإيوان الواقع خلف المرقد المنور<sup>(۲)</sup>.

# يقول المرحوم السيد الأمين:

شيخنا وأستاذنا قرأنا عليه في الفقه والأصول في النجف سطحاً واستفدنا من علمه وأخلاقه، كان عالماً فاضلاً وورعاً تقياً كاملاً مرتاضاً مهذب النفس يروي عن الشيخ حسينقلي (الهمداني) وعن الميرزا حسين ابن الميرزا خليل الطهراني النجفي وعن الشيخ علي بن الحسين الخيقاني كلهم عن الملا

<sup>(</sup>۱) ميرزاي شيرازي/ ۱۰۸، هدية الرازي/ ٦٦.

<sup>(</sup>٢) نقباء البشر ج ١/ ٨٨

على ابن الميرزا خليل الرازي الخ(١).

وقد أورد في آخر تذكرة المتقين عدة رسائل للمرحوم السيد أحمد الكربلائي.. كما أصبحت المكاتبات المتبادلة بينه وبين المرحوم الكمياني في متناول الجميع.

يقول السيد على القاضي تلميذ المرحوم السيد أحمد الكربلائي:

كنت أمضي ليلة من الليالي في مسجد السهلة وحيداً.. عند منتصف الليل جاء شخص الى مقام إبراهيم واستقر فيه.. سجد إثر فريضة الصبح حتى طلوع الشمس عندها ذهبت ورأيت أنه السيد أحمد الكربلائي البكاء (قدس سره القدوسي) ومن شدة البكاء حوّل تراب محل إلى طين وفي الصباح ذهب وجلس في الحجرة وكان يضحك بحيث كان صوته يصل إلى خارج المسجد (۲).

## ٥ - سيد العلماء الميرزا علي القاضي (رضوان الله عليه):

آية الله الميرزا القاضي من عجائب الدهر ونوائب الأعصار وصاحب الكرامات والمكاشفات الكثيرة ومن أبرز تلامذة المرحوم السيد أحمد الكربلائي المتقدم ذكره.

في البدء تتلمذ المرحوم القاضي في أمور المعرفة على أبيه المرحوم آية الحق السيد حسين القاضي الذي كان من طلاب الميرزا الشيرازي البارزين وهو من تلامذة المرحوم إمام قلي النخجواني وهو تلميذ آية الحق السيد قريش القزويني، عندما جاء المرحوم القاضي الى النجف الأشرف، أشرف على تربيته المرحوم السيد أحمد الكربلائي «وقد طوى الطريق بمراقبته» لازم

<sup>(</sup>١) أعيان الشيعة/ ٢/ ٤٧٢.

<sup>(</sup>٢) تاريخ حكماء وعرفاء متأخر بصدر المتألهين/ ١٣٥.

المرحوم القاضي لسنين متمادية المرحوم العابد الزاهد الناسك السيد مرتضى الكشميري (رضوان الله عليه)، طبعاً لا بصفة التلميذ وإنما بعنوان الملازمة والاستفادة من حالاته ومشاهدة أحواله ووارداته (ما يرد عليه من المكاشفات وشبهها) ومن نافلة القول أن هناك تبايناً بعيداً في المسلك العرفاني بين هذين العظيمين (۱).

ولد المرحوم السيد علي القاضي سنة ١٢٨٥هـق. وتوفي سنة ١٣٦٦٠ كان أستاذ الأخلاق والسير والسلوك الوحيد في عصره في حوزة النجف وتربت على يديه شخصيات عظيمة (٢) منهم العلامة الطباطبائي، وأخوه، والمرحوم آية الله الشيخ محمد تقي الآملي صاحب تعليقة شرح منظومة السبزواري وسيأتي ذكر عدد من تلامذته.

يقول العلامة الطباطبائي: نحن كل ما عندنا فهو من المرحوم القاضي، سواء ما تعلمناه منه في حياته واستفدناه من محضره أو الطريق الخاص بنا، كلّ ذلك من المرحوم القاضي $^{(7)}$  «كل عطر يتضوع من نسيم السحر فهو من مرور الريح بحيك».

كان المرحوم القاضي يعطي لكل من تلامذته تعليمات خاصة به طبق الموازين الشرعية مع رعاية الآداب الباطنية للأعمال، وحضور القلب في الصلوات، والإخلاص في الأفعال،... وهكذا كان يؤهل قلوبهم لتقبل الإلهامات الغبية.

كانت له حجرة في مسجد الكوفة وحجرة في مسجد السهلة وكان يقضي الليالي فيها وحيداً... وكان يوصي تلامذته بإحياء بعض الليالي بالعبادة في

<sup>(</sup>۱) مهر تابان/ ۱۸ – ۱۹.

<sup>(</sup>٢) يادنامه علامة طباطبائي/ ٦١.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق/ ٦٢.

مسجد الكوفة أو السهلة.. وكان قد أوحى أنه إذا كنتم في الصلاة أو قراءة القرآن أو في حال الذكر والفكر فرأيتم صورة جميلة أو أشياء أخرى من عالم الغيب فلا تهتموا وتابعوا عملكم.

يقول العلامة الطباطبائي رحمه الله: ذات يوم كنت جالساً في مسجد الكوفة مشتغلاً بالذكر.. فرأيت حورية من الجنة جاءت عن يميني وفي يدها كأس من شراب الجنة جاءت به إلي وهي تحاول إثارة اهتمامي بها، وبمجرد أن أردت الالتفات اليها تذكرت كلام الأستاذ، فأغمضت عيني ولم أهتم قامت تلك الحورية وجاءت عن شمالي وقدمت لي ذلك الكأس فلم أهتم أيضاً وصرفت وجهي فتألمت تلك الحورية، وأنا إلى الآن كلما تذكرت ذلك المشهد أتأثر لتألمها(۱).

وقد كان المرحوم القاضي من المجتهدين الكبار وقد درّس كتباً في الفقه.

«في العشرة الأولى والعشرة الثانية من شهر رمضان كانت مجالس التعليم والأنس.. بعد مضي أربع ساعات من أول الليل كان الطلاب يذهبون الى مجلسه.. فيستمر المجلس ساعتين.. ولكن في العشرة الثالثة كان المجلس يعطل.. وبعدها لم يكن المرحوم القاضي يُرى الى آخر الشهر وبالرغم من أن الطلاب كانوا يبحثون عنه في النجف، ومسجد الكوفة ومسجد السهلة أو كربلاء، فإنهم لم يكونوا يوفقون للعثور على أثر له، وكانت هذه سيرة المرحوم القاضي كل سنة حتى وفاته»(٢).

يقول العلامة الطباطبائي رحمه الله: في الأحوال العادية كان بالإمكان رؤيته ولقاؤه من عشرة الى عشرين يوماً (من شهر رمضان) وكان الأصدقاء يترددون

<sup>(</sup>١) مهرتابان/ ١٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق/ ١٧.

إليه وتدور مذاكرات وأحاديت وفجأة ينقطع خبره وأثره ويبقى لمدة أيام لا وجود له ولا يمكن العثور عليه لا في البيت ولا في المدرسة ولا في المسجد لا في الكوفة ولا في السهلة.. أبداً لم يكن يوف أي خبر عنه حتى عائلته لم تكن تعرف أن يذهب وماذا يفعل ولم يكن أحد يعلم بذلك وكان الرفقاء لا يبحثون عنه في هذه الأيام في أي مكان احتملوا وجوده فيه فكأنه لم يعد موجوداً، بعد عدة أيام كان يظهر مجدداً، وكانت له مجالس خاصة في المنزل والمدرسة وكانت له كذلك الكثير من الغرائب والعجائب، كانت له حالات عجيبة وغريبة (۱).

وقد روي أن القائم غليلا إذا ظهر يبدأ دعوته من مكّة وذلك بأن يقوم بين الركن والمقام وظهره إلى الكعبة ويعلن أمره ويجتمع إليه من خواصه ثلاثمائة وثلاثة عشر شخصاً.

كان أستاذنا المرحوم القاضي يقول: عندما يقول لهم الإمام شيئاً فيتفرقون في أقطار العالم لأنهم جميعاً ممن تطوى لهم الأرض فيبحثون في جميع أنحاء العالم ويتأكدون أنه لا يوجد شخص له الولاية المطلقة الإلهية، مأمور بالظهور والقيام، محيط بجميع خزائن الأسرار الإلهية، وصاحب الأمر غيره عليها فيرجعوا الى مكة جميعاً وينقادون له.

كان المرحوم القاضي (رضوان الله عليه) يقول: أنا أعرف تلك الكلمة التي يقولها لهم عليه الفي المي يقولها لهم عليه وأنا «السيد الطباطبائي» رأيت في رواية أن الصادق عليه الله الكلمة.

وكان المرحوم القاضي عليه الرحمة يقول: لا شك في أن بعض المعاصرين أدركوا محضر الامام عليلا وتشرفوا بخدمته.

<sup>(</sup>١) مهرتابان/ ١٧.

أحد هؤلاء كان منشغلاً بالدعاء والذكر، في مسجد السهلة في مقامه غليلا المعروف بمقام صاحب الزمان وفجأة يراه غليلا وسط نور شديد جداً يقترب منه. وقد بهرته جلالة النور وعظمته بحيث كادت تفيض روحه فقد انقطع نفسه وبدأ بالعد وتقريباً بقي بينه وبين الموت نفسان أو ثلاثة... فأقسم على الامام المنتظر (عج) بأسماء الله الجلالية أن لا يقترب منه أكثر... وبعد أسبوعين كان هذا الشخص في مسجد الكوفة مشغولاً بالذكر فيظهر عليه صاحب الزمان (عج) وحصل على مراده وتشرف بلقائه غليلا كان المرحوم القاضي يقول: هذا الشخص هو المرحوم الشيخ محمد تقي الآملي أحد تلامذة القاضي وصاحب «مصباح الهدى»(۱).

يقول أحد تلامذة المرحوم القاضي:

كان للسيد القاضي في الليالي مجلس أخلاق ولم يكن ينير مصباحاً... وفي تلك الظلمة كان يشترك في هذا المجلس بعض علماء النجف من الذين كانوا من أهل الباطن وكان الحديث يدور غالباً حول معرفة النفس وتهذيب الأخلاق وكان يتحدث في العرفان ولكن غالب الحديث عن معرفة ذات الإنسان.. وإذا حضر شخص غير معروف كان يغيّر الحديث فيتكلم حول زيارة سيد الشهداء غليلا وكان يقول (في توجيه ذلك): القابليات مختلفة ولا يمكن أن يقال كل شيء لأي شخص محمد الكربلائي في الأخلاق والعرفان... ويرى البعض أنه تتلمذ أيضاً على المرحوم الشيخ محمد البهاري أحد تلامذة الملا حسينقلي الهمداني المتوفى سنة ١٣٢٥هـق (٢٠).

<sup>(</sup>١) نفس المصدر ١٤٧/١٤٦.

<sup>(</sup>٢) تاريخ حكماء وعرفاء متأخر.../ ١٤١.

<sup>(</sup>٣) أعيان الشيعة ١/ ٤٠٢ ويقول عنه السيد الأمين:

كان من العلماء الربانيين، والسالكين المراقبين، تتلمذ في النجف على الملا حسينقلي الهمداني، وكان من أفضل تلامذته، وكان ذا صفات ومقامات رفيعة، مشتغلاً بالعلم دائم المراقبة، وكـان لوجوده آثار شريفة.

يقول الشيخ آقا بزرگ، حول السيد المترجم:

هو السيد ميرزا علي ابن الميرزا حسين (....) الطباطبائي، التبريزي، القاضي عالم مجتهد، تقى وورع أخلاقي فاضل.

ولد في تبريز في ٣ ذي الحجة سنة ١٣٨٥هـ، ونشأ في بيت العلم والشرف، فأخذ الأوليات عن بعض الأفاضل وتتلمذ على والده، وعلى الميرزا موسى التبريزي صاحب (أوثق الوسائل) حاشية الرسائل، والسيد محمد على قراجة داغى صاحب (حاشية شرح اللمعة) وهاجر إلى النجف في سنة ١٣١٣هـ فحضر على المولى محمد الفاضل الشربياني، والشيخ محمد حسن المامقاني، وشيخ الشريعة الأصفهاني، والشيخ محمد كاظم الخراساني، والميرزا حسين الخليلي، وكان يعد من أفاضل تلامذة الأخير، فقد برع في الفقه والأصول والحديث والتفسير وغيرها، وكان من رجال الأخلاق أيضاً فقد تهذب على الخليلي وغيره وعرف بذلك في أوساط أهل العلم، ودرّس في ذلك وكان له حلقة وتلامذة وملازمون ومريدون، وكانت معرفتي به قديمة إذا اتفقت هجرتنا إلى النجف في عام واحد وبدأت صلتي به يومذاك، وقد دامت المودة والصحبة بيننا عشرات السنين فرأيته مستقيماً في سيرته كريماً في خلقه، شريفاً في ذاته وكان أهل العلم والاستقامة يجلونه ويكرمونه حتى انتقل الى رحمة الله ليلة الأربعاء سادس ربيع الأول سنة ١٣٦٦هـ ودفن في وادي السلام قرب مقام المهدي عجل الله تعالى فرجه (...) له تفسير القرآن من أوله إلى قوله: ﴿قُلِ ٱللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلِّعَبُونَ﴾ في سورة الأنعام.

وعلمت أن له آثاراً وكتابات غيره ولكني لم أقف عليها، ولوالده المتوفى سنة ١٣١٤هـ تفسير أيضاً، والميرزا مهدي القاضي عم جدد المترجم له من الأعاظم المشاهير، ويأتي ذكر جده الأمي (لأمه) الميرزا محسن،

وبيتهم بيت فضل وتقى قديم<sup>(١)</sup>.

### \* من كراماته:

كان المرحوم القاضي يذهب من النجف إلى كربلاء في أيام الزيارات.. ولم يره أحد يستقل سيارة ولم يكن قد اطلع على سرّه أحد إلّا شخص من كسبة سوق الساعة (السوق الكبير) حيث كان قد سافر الى مشهد ورآه هناك وطلب منه إصلاح أمر جواز سفره وفعلاً قام السيد بذلك... وعندما رجع ذلك الرجل الى النجف أذاع فيها بأني رأيت السيد القاضي في مشهد...

غضب السيد القاضي كثيراً وقال: يعرف الجميع أني كنت في النجف ولم أسافر.

وينقل هذه القصة بعض الفضلاء بتفصيل أكثر فيقول:

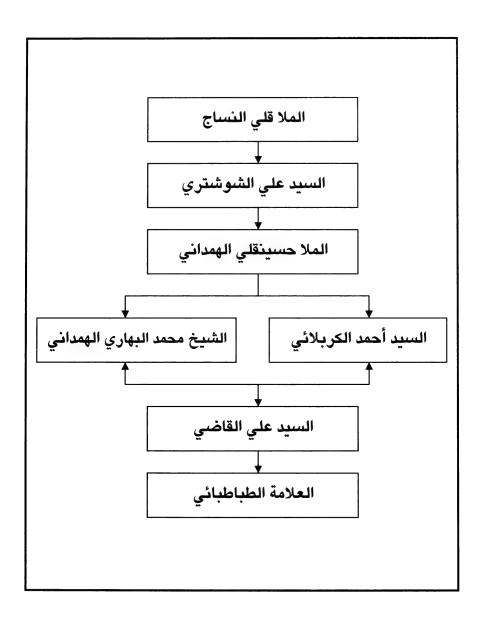
عندما رجع ذلك الرجل الكاسب من مشهد المقدسة الى النجف قال لرفاقه: واجهت مشكلة في جواز سفري ولم تكن تحل في دائرة الشرطة... فرجعت الى السيد القاضي وأعطيته الجواز فقال: اذهب غداً الى دائرة الشرطة واستلم جواز سفرك.

وفي اليوم التالي ذهبت فوجدت الجواز جاهزاً فأخذته ورجعت الى النجف فقال له أصدقاؤه: السيد القاضي كان في النجف ولم يغادرها فجاء ذلك الرجل بنفسه إلى المرحوم القاضي وحدثه بالقصة فأنكر السيد القاضي وقال: كل أهل النجف يعلمون أني لم أسافر فحدث ذلك الرجل فضلاء ذلك العصر في النجف بما جرى مثل: الشيخ محمد تقي الآملي، الشيخ على محمد البروجردي والسيد على الخلخالي... فذهبوا الى السيد القاضي فاتحوه بالأمر

<sup>(</sup>١) نقياء البشر / ٤/ ١٥٦٥ – ١٥٦٦.

فأنكر أصروا عليه وألحوا حتى يوافق أن يبدأ لهم درساً في الأخلاق آنذاك كان المرحوم القاضي مغموراً جداً ولم يكن أحد يعرف شيئاً عن مكانته... وأخيراً وافق وبدأ بدرس في الأخلاق لهم وكان في الطبقة الأولى من تلامذته الأشخاص المذكورون بالإضافة الى السيد حسن المسقطي وفيما بعد كان من الطبقة الثانية العلامة الطباطبائي والسيد أحمد الكشميري والميرزا إبراهيم السيستاني وأخو العلامة السيد محمد حسن الإلهي. وفي الطبقة الثالثة في مرحلة تالية كان الشيخ عباس القوجاني وآية الله الشيخ محمد تقي بهجت فومني الرشتي المقيم في قم وعدد آخر من فضلاء النجف الأشرف وهناك شواهد أخرى تثبت أن المرحوم القاضي كانت تطوى له الأرض، بصرف النظر عنها رعابة للاختصار.

مما تقدم يتضح أن سلسلة الأساتذة في العلوم والسيرة والسلوك للعلامة الطباطبائي هم باختصار كما يلي:



وينتظر أن يقوم تلامذة العلاّمة الطباطبائي الأجلاء بحفظ هذه العلوم وأن يبذروها في قلوب الأفراد الكفوئين ويحفظوها من الضياع...

وحول أن المرحوم الشوشتري كان له أساتذة آخرون عند الملا قلي النشاج وقاهي سلسلتهم على فرض وجودهم أم لم يكن له أستاذ غيره راجع كتاب: تاريخ حكماء وعرفاء متأخر... ١٥٢ر١٤٨.

وكذلك لمزيد من الاطلاع على سلسلة العرفاء المتشرعة في القرون الأخيرة راجع كتاب منتخباتي از آثار حكماي إلهي إيران ج٢/ ١٥ الهامش.

### ٣- العارف الكامل آية الله الشاه آبادي أستاذ الإمام الخميني في العرفان:

العارف الكامل المرحوم آية الله الميرزا محمد علي الشاه آبادي ابن العالم الكبير الشيخ محمد جواد الأصفهاني ولد في أصفهان سنة ١٢٩٢هـق وبدأ الدراسة عند المرحوم الميرزا هاشم الجهارسوقي صاحب مباني الأصول وأخيه الأكبر الشيخ أحمد المجتهد ثم انتقل الى طهران واشترك في درس الميرزا حسن الأشتياني صاحب «بحر الفوائد» والميرزا هاشم الگيلاني والميرزا أبو الحسن جلوة وقد تعلم من هؤلاء الثلاثة العظماء بالترتيب الفقه والأصول والفلسفة والعرفان ثم هاجر إلى النجف الأشرف ودرس فيها على الآخوند الخراساني وشيخ الشريعة الأصفهاني والميرزا حسين خليلي وغيرهم.

ثم انتقل الى سامراء فاستفاد فيها من علوم الميرزا محمد تقي الشيرازي المعروف بالميرزا الصغير، والميرزا الثاني، بعدها عاد إلى إيران وسكن في محلة «شاه آباد» في شارع «جمهوري اسلامي» فعلاً، ولهذا اشتهر بالشاه آبادي وبدأ يقيم صلاة الجماعة ويدرس في مسجد «سراج الملك» وهو المسجد الذي كان والده يقيم الصلاة فيه.

انتقل المرحوم الشاه آبادي عام ١٣٤٧هـق إلى قم واشتغل فيها بتربية

الطلاب وبعد سبع سنوات استفاد فيها الإمام الخميني (رضوان الله عليه) من أنفاسه القدسية وفي سنة ١٣٥٤هـق عاد الى طهران واشتغل فيها كذلك بالقيام بما يجب، والتأليف والتصنيف، إلى أن بلغ السابعة والسبعين من عمره وتوفي يوم الخميس الثالث من صفر ١٣٦٩هـ ودفن في مقبرة الشيخ «أبي الفتوح الرازي» صاحب التفسير المشهور في زاوية مرقد عبد العظيم الحسني (رضوان الله عليه) في شهرري... وتقع هذه المقبرة في القسم الشمالي من صحن مولانا حمزة وهي مدفن رجال عظماء (۱).

### \* شخصيته العلمية والعرفانية:

لقد كان المرحوم الشاه آبادي بحق عالماً عاملاً، وعارفاً كاملاً، وشخصيته مجاهدة، ويكفي في عظمته أنه مربي قائد الثورة الكبير الإمام الخميني (رضوان الله عليه) ولقد أشار الإمام في بيانه بمناسبة وفاة ابن أستاذه إلى هذا الأمر فقال: «هذا الشهيد العزيز هو الابن البار لشيخنا المعظم الذي له علي في الحقيقة حق الحياة ولا يمكنني باليد واللسان أداء حقه علي».

والإمام أيضاً عندما يذكره يعبر عنه عادة بالعارف الكامل روحي فداه مما يدل على مراتب علاقته به وحبه إيّاه وتقديره له وإليك بعض النماذج من ذلك من كتاب معراج السالكين وصلاة العارفين:

1- يجب أن يكون الشيخ العارف الكامل الشاه آبادي روحي فداه كان يقول: يجب أن يكون الإنسان وقت الذكر كمن يلقن الطفل الكلام ليردده الطفل بعده... هكذا يجب أن يلقن الإنسان قلبه الذكر وما دام الإنسان يذكر بلسانه منشغلاً بتعليم قلبه فإن الظّاهر يُمدّ الباطن... وعندما تحل عقد لسان طفل القلب فإن الظاهر كما أن تلقين الطفل كذلك... ما دام الإنسان يلقن الطفل

<sup>(</sup>۱) راجع في كثير مما ذكر «نقباء البشر» ج ٤/ ١٣٧.

فإنه هو الذي يعلمه ويمدّه، وبمجرد أن ينطق الطفل يتولد في الإنسان نشاط تزول معه كل آثار التعب السابق...

إذن في البدء يكون المدد من المعلم له... وفي النهاية يكون المدد منه الى المعلم فإذا واظب الإنسان لمدة في الصلاة والأذكار والأدعية على هذا المنوال اعتادت النفس وتصبح الأعمال العبادية عندها كالأعمال العادية لا يحتاج حضور القلب فيها إلى جهد... بل تصبح مثل الأمور الطبيعية والعادية (١).

٢- في الحديث أن رسول الله عَيْلًا خط خطاً مستقيماً وخطوطاً في أطرافه وقال: هذا الخط المستقيم هو سبيلي ويقال إنه قال: شيبتني سورة هود لمكان هذه الآية إشارة إلى قوله: ﴿فَٱسْتَقِمْ كَمَآأُمِرْتَوَمَن تَابَمَعَكَ﴾.

والشيخ العارف الشاه آبادي روحي فداه كان يقول: كلامه عَنَا سببه أنه طلبت منه استقامة الأمة. والدليل أن هذه الآية وردت في سورة الشورى ولم يقل عنها رسول الله عَنَا ما قاله عنها هنا والسبب أنها في سورة الشورى غير مذيلة بهذا الذيل ﴿وَمَن تَابَ مَعَكُ ﴿ '').

٣- الشيخ العارف الكامل جناب الشاه آبادي (روحي فداه) كان يقول: جميع العبادات تنقل ثناء الحق جلت عظمته الى النشأة الملكية للبدن... فكما أن للعقل حظاً من المعارف والثناء الربوبي... وللقلب حظاً وللصدر حظاً فلملك البدن أيضاً حظ هو عبارة عن هذه المناسك... انتهى ما أفاده (دام ظله) (٣).

وفي مكان آخر يقول: طيلة عمري لم أجد روحاً بلطافة روح آية الله الشاه

<sup>(</sup>۱) معراج السالكين وصلاة العارفين المطبوع ضمن «الـذكرى الـسنوية للـشهيد مطهـري» الكتـاب الأول/ ٤٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق/ ٧٥.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، من الجدير بالذكر أن الإمام أنهى كتابة هـذه الرسـالة بتـاريخ ٢١ ربيـع الثـاني/ ١٣٥٨هــق أي في حياة أستاذه ولذا يعبّر عنه بـ«دام ظلّه».

آبادي وظرافتها ويقول العلامة الشهيد مطهري في هذا المجال:

جمع المعقول والمنقول... وصل في طهران الى مقام المرجعية والفتوى.. وأثناء إقامة المرحوم الشيخ عبد الكريم الحائري في قم هاجر إلى قم لسنوات واستفاد الفضلاء من محضره كمال الاستفادة كان له في العرفان امتياز لا ينافس فيه وقد استفاد أستاذنا الكبير آية الله العظمى الإمام الخميني (قده) من محضره في تلك المدة وكان يثني عليه غاية الثناء خصوصاً في العرفان (1).

وقد كان عليه الرحمة بالاضافة إلى مقامه العلمي والعرفاني مجاهداً صلباً لا يلين... عندما قرر «رضا خان» تعطيل المساجد والمحافل الدينية تصدى (له) رحمه الله وظل يعمل بوظائفه الشرعية والتوعية في إطار المعارضة لرضا خان بحيث اعتصم لمدة أحد عشر شهراً في حرم عبد العظيم الحسني (رضوان الله عليه) وقد شاركه في هذا الاعتصام الميرزا محمد قمى وآخرون.

يقول سماحة الإمام بهذا الصدد: المرحوم آية الله الشاه آبادي فضلاً عن أنه كان فقيهاً وعارفاً كاملاً كان مجاهداً بكل معنى الكلمة.

## كيف تعرف عليه الإمام؟

جاء في بعض المجلات عن ابن الإمام:

قال الإمام: التقيت به في المدرسة الفيضية فسألته مسألة عرفانية فبدأ يتحدث... علمت أنه من أهل العرفان قلت: أريد أن أدرس فلم يوافق فألححت عليه حتى قبل أن يدرسني الفلسفة... لأنه تصور أني أطلبها... عندما وافق قلت: درست الفلسفة ولم آتك لأجلها أريد أن أدرس العرفان «شرح الفصوص» فامتنع ولكن لفرط إصراري وافق.

<sup>(</sup>١) خدمات متقابل اسلام وايران/ ١٦٥ بتصرف يسير.

يقول ابن الإمام: سألته كم شخصاً كنتم...؟ فقال: أحياناً عندما كنا نكثر كنا ثلاثة ولكن أكثر الأوقات كنت وحدي وقرأت العرفان عنده... سألته هل قرأت درساً آخر عند المرحوم الشاه آبادي؟ قال: أيام التعطيل الخميس والجمعة قرأت عنده «مفاتيح الغيب» في وقت واحد كنت أقرأ شرح الفصوص ومفاتيح الغيب وقد كتبت حاشية على مفاتيح الغيب، سألته وهل قرأت عليه كتباً أخرى؟ قال: كتاب «منازل السائرين» وكنت وحيداً والظاهر أنه أحياناً كان يأتي بشخص أو اثنين ولكنهم كانوا (ينقطعون) بعد فترة سألت الشاه آبادي: المطالب التي تبينها ليست في كتاب من أين تأتي بها؟ فقال: إني أقولها من عندي... إن له حقاً كبيراً على وكان محيطاً جداً سواء في الفلسفة أو العرفان.

سألته كم سنة قرأت عليه في العرفان؟ قال: لا أتذكر جيداً ولكنها حوالي خمس إلى ست سنوات وأضاف: شرح الفصوص الذي كان يشرحه الشاه آبادي يختلف عن شرح القيصري... كان يأتي بمطالب كثيرة من عنده وعندما جاء الشاه آبادي الى قم لم أكن قد تزوجت وبعد الزواج استمر درسي عنده أيضاً.

كما تقدم فإن المرحوم الشاه آبادي كان في قم من سنة ١٣٤٧ الى ١٣٥٤ أي سبع سنوات والإمام استفاد منه خلال هذه المدة... ولم يرد في أي مصدر لماذا جاء المرحوم الشاه آبادي الى قم سنة ٤٧ ثم انتقل الى طهران عام ...٥٥ وليس بعيداً أن تكون اليد الغيبية والعناية الإلهية (هي التي) جاءت به من طهران الى قم ليربي هذا الرجل العظيم الذي من المقرر أن يتحمل في المستقبل مسؤولية عظيمة جداً ويجتث جذور الطاغوت ويرمي بها في سلة مهملات التاريخ...

وإذا لاحظنا أن الدرس لم يكن عاماً وكان المرحوم الشاه آبادي مع علو مقامه العلمي وعظمته يدرس الإمام فقط وأحياناً مع شخصين آخرين، يصبح هذا الاحتمال أقرب الى اليقين فاعتبروا يا أولي الأبصار.

#### مؤلفاته:

١- شذرات المعارف أو مرام الإسلام فارسي طبع مراراً.

٢-القرآن والعترة.

٣-الايمان والرجعة رد على كتاب الإسلام والرجعة لشريعت السنگلجي.

٤-الإنسان والفطرة وهذه الكتب الثلاثة بالعربية.

٥-مفتاح السعادة في أحكام العبادة رسالة عملية بالفارسي مطبوع.

٦- رشحات المعارف جانب من دروسه العرفانية جمعها بعض مريديه في
 ٩٣ صفحة وطبعت في مشهد عام ١٣٩٠هـق.

٧- حاشية كفاية الآخوند الخراساني.

٨- منازل السالكين في العرفان.

٩- رسالة العقل والجهل.

١٠- رسالة في النبوة.

وبعض الرسائل الأخرى.

### من قصصه:

يقول المرحوم آية الله السيد أحمد الزيجاني وهو من مباحثي الإمام الخميني دام ظله ورفقائه في الدرس حول تهيئة الأسباب من الله تعالى:

المنام الآخر الذي أصبح سبباً في نجاة شخص من خطر الموت وهو المنام الذي رآه الميرزا أحمد على الشاه آبادي وهو من معتمدي علماء طهران قال:

رأيت في المنام أني جالس مع عدّة أشخاص في مكان وكان معي طفل...

وكان يوجد هناك منحدر... وكنت خائفاً أن يسقط الطفل في ذلك المنحدر... وفيما كنت مشغولاً بالحديث معهم كنت منتبهاً للطفل... وفجأة رأيت الطفل سقط... ومن خوفي استيقظت... أخرجت رأسي فرأيت ذلك الطفل واقفاً على حافة خزان الماء في المحلة أردت أن أصرخ: ارجع فإذا به في تلك اللحظة يسقط في الماء فأسرعت وتناولته ولو أني استيقظت بعد لحظة لكان ذلك الطفل \_ بحسب الظاهر \_ قد مات.

هذا مختصر في ترجمة عدة من عظماء العرفان في العصر الأخير... ومن الجدير بالذكر أن اختيار هؤلاء الصالحين كان من باب النموذج... وإلّا فإن العرفاء الكبار والأجلاء في المرحلة الأخيرة كثيرون.

### حول دروس الأخلاق:

يتضح مما تقدم أن درس الأخلاق وأستاذ الأخلاق سابقاً غيره الآن فقد كان أساتذة الأخلاق يهتمون بمن يجدون فيهم الكفاءة، يدرسونهم درساً خاصاً ويراقبون سلوكهم وأفعالهم خشيةً من عدم التزامهم بالتعليمات وكانوا يحرصون على الاطلاع على أحوال تلامذتهم باستمرار ويعطونهم التعليمات في الوقت المناسب حتى يصل التلامذة إلى مرتبة الكمال، ومن الواضح طبعاً أن تأثير هذا النوع من الدروس هو أفضل بكثير من الدروس المتداولة الآن التي تعقد أحياناً ليلة الجمعة أو في يوم عطلة أخرى مع كثرة التعطيل فيها والموانع الأخرى ثم إن كون الدروس عامة تمنع من طرح كثير من المسائل، ولكن بالرغم من ذلك كله «ما لا يدرك كله لا يترك كله» عندما لا يمكن الحصول على ذلك النوع من الأساتذة الخصوصيين يجب السعي دائماً للاشتراك في هذا النوع من جلسات الأخلاق وإيّاك أن تغيب عنها حتى مرة واحدة... إذ إن عدم المشاركة فيها يعود على الطالب بضرر عظيم جداً... ومن حسن الحظ أن في حوزة قم الآن جلسات أخلاقية قيّمة مفيدة وينبغي على الطلاب الاهتمام بها.

كما أنه توجد الآن هنا وهناك بعض الدروس من ذلك النوع الذي كان سابقاً يتولّى فيها أساتذة أكفاء العناية بذوي الكفاءة وإرشادهم الى طريق الكمال.

### اطلب من الله:

هنا قد يتبادر إلى أذهان القراء هذا السؤال: الشخص الذي لا يعرف أحداً ولا شيئاً ويدخل الحوزة قادماً (من) أرض بعيدة أو قريبة كيف وبأية طريقة سيجد الأشخاص الكاملين ويتعرف عليهم ويستفيد منهم...؟ وبالإضافة إلى ذلك فلنفترض أنه عرفهم.. فهل هم مستعدون لتربية أي كان؟ والجواب نعم، إن الأمر كذلك ولكن يجب عن طريق التوسل بالأئمة الأطهار عليه والتضرع والبكاء بين يدي الله الملك العلام الوصول الى الحلقات التربوية لهؤلاء الأساتذة الكاملين والاستفادة منهم فإذا كان الشخص متعطشاً الى الهداية واقعاً ومن صميم القلب فإن الله تعالى يأخذ بيده ويضعه في يد إنسان حر.

«العطشان يصرخ أين الماء الزلال، والماء يقول أين شارب الماء» (١) وتوضح القصة التالية جواب السؤال المتقدم:

يقول العلامة الطباطبائي رحمه الله: عندما كنت في طريقي من تبريز إلى النجف الأشرف للدراسة لم أكن أعرف شيئاً عن النجف، ولم أكن أعرف أين أذهب، وماذا أفعل،...؟ كنت في الطريق أفكر دائماً أي درس أدرس؟ وعلى من أتتلمذ؟ وأي طريقة أختار ويكون فيها رضا الله تعالى؟ عندما وصلت الى النجف الأشرف وحين الدخول توجهت الى قبة أمير المؤمنين عليه وقلت:

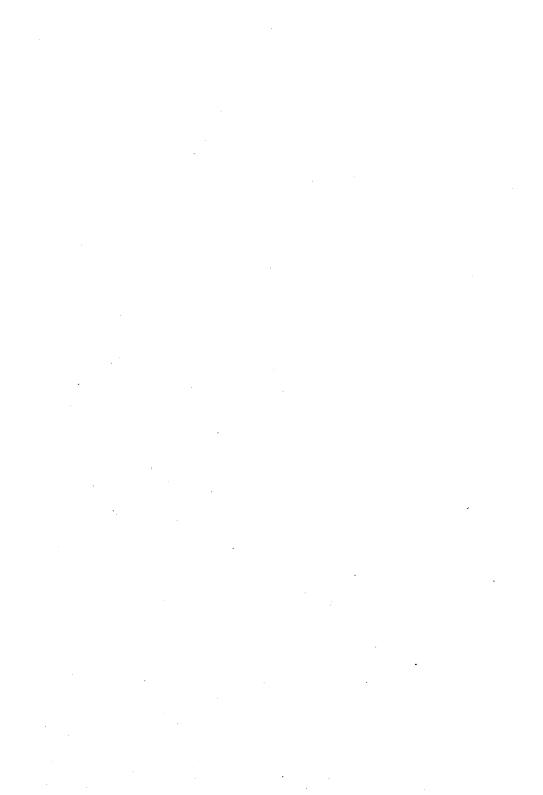
«يا علي تشرفت بمحضرك لمواصلة الدراسة ولكني لا أعرف أي نهج أسلك وأي برنامج أختار؟ أريد منك أن ترشدني الى ما فيه صلاحي. استأجرت

<sup>(</sup>١) ترجمة بيت شعر فارسي لمولوي.

منزلاً وسكنته... وفي الأيام الأولى وقبل أن أبدأ أي درس... كنت جالساً في البيت أفكر في مستقبلي... فجأة طرق الباب فتحت الباب فرأيت أحد العلماء الكبار سلم ودخل... جلس في الغرفة ورحب بي... كانت له طلعة جذابة ونورانية جداً حادثني بكامل الصفاء والصميمية والأنس... وخلال أحاديثه قرأ لي أشعاراً وقال لي ما مضمونه: الشخص الذي يأتي الى النجف بهدف الدراسة من الجيد أن يفكر بالإضافة الى الدراسة بتهذيب نفسه وتكميلها وأن لا يغفل عن نفسه... قال هذا ومضى...

وفي ذلك المجلس أسرتني أخلاقه وتصرفاته وقد أثرت في قلبي كلماته القصار والأخاذة إلى حدّ أني عرفت منها برنامجي المستقبلي... وطيلة الفترة التي كنت فيها في النجف لم أترك محضر ذلك العالم التقي، اشتركت في درسه الأخلاقي واستفدت من سماحته... ذلك العالم الكبير هو المرحوم آية الله الحاج الميرزا على القاضي (رضوان الله عليه)»(١).

<sup>(</sup>۱) یادنامه علامة طباطبائی/ ۱۲۰.



# القسم الثالث:

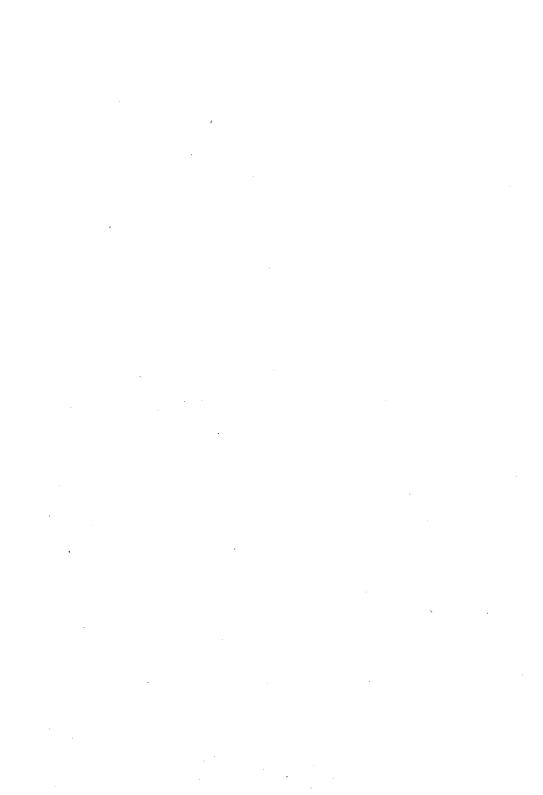
### \* اجتناب الذنب

## الشرط المهم للتوفيق في الدراسة

﴿وَآتَقُواْ آللَّهُ وَيُعَلِّمُكُمُ آللَّهُ ﴾. [البقرة / ٢٨٦].

اللقمة التي تأتي من طريق شبهة إنما تفتنك في طريق المدين كل الدم والتراب ولا تضع أسنانك عليها وتخرج نور العرفان من قلبك  $^{(1)}$ 

(١) يادنامه علامة طباطبائي/ ١٢.



إحدى آثار تصفية الروح ونتائجها اجتناب الذنب... يجب أن نعرف أن ترك المعصية من الشروط المهمة للتوفيق في تحصيل العلوم الشرعية فمن يرتكب المحرمات ويسود قلبه ولا تبقى فيه قابلية إشراق نور العلم (لا معرفة بعض الاصطلاحات الجافة).

يقول الشهيد الثاني عليه الرحمة:

وقال علي بن خشرم: شكوت إلى وكيع قلة الحفظ فقال: استعن على الحفظ بقلة الذنوب، وقد نظم بعضهم ذلك في بيتين فقال:

شكوت الى وكيع سوء حفظي فأرشدني إلى ترك المعاصي وقال اعلم بأن العلم فضل وفضل الله لا يوتاه عاصي

لذا يجب الحذر حتى الذنب الذي يبدو في الظاهر صغيراً فإنه قد يجر الى الشقاء... ويتسبب بالبعد الدائم عن الدراسة والحوزات وسوء الظن بالإسلام والروحانية.

الأشخاص الذين دخلوا الحوزات العلمية ثم طردوا من هذا المحيط المقدس واختاروا طريقاً آخر... ليس السبب في ذلك إلّا أنهم لم يكونوا يتمتعون بصلاحية البقاء في هذا المكان المقدس والتزيي بهذا الزي المقدس ويد القدرة الإلهية وولي العصر عجّل الله فرجه الشريف هيأت أسباب خروج مثل هؤلاء الأفراد من زي الروحانيين وحوزتهم (۱).

الأمر الآخر الذي يجب الانتباه له أن الشيطان يضل كل شخص عن طريق

<sup>(</sup>١) ترجمة شعر فارسى للشيخ البهائي عليه الرحمة والرضوان.

يناسبه... لا يقول للمتظاهر بأنه روحاني \_ نعوذ بالله \_ اشرب الخمر ازن، العب القمار، بل يأتيه عن طريق الحسد وحب الجاه وعبادة الرئاسة والمقام، والغيبة والتهمة ونشر الشائعات والمزاح في غير موقعه والثرثرة وأمثال ذلك ويقرب ذلك ويزينه له حتى يضله...

### \* عن الإمام الصادق عَالَيْتُلا:

وجدت علم الناس كله في أربع: أولها أن تعرف ربك، والثاني أن تعرف ما صنع بك، والثالث أن تعرف ما أراد منك، والرابع أن تعرف ما يخرجك من دينك (١).

ومحل الشاهد هو الفقرة الأخيرة... يجب أن نبقى متنبهين لما يخرجنا من ديننا ويؤدي بنا في وهدة السقوط يجب أن نحذر من الترف \_ حب الكماليات \_ والأنانية، وحب الدنيا، والكسل، والبطنة، وأمثال ذلك. ولنصغ هنا الى مقتطفات من حديث الإمام الخميني (رضوان الله عليه) في هذا المجال:

«ولكن بعضكم تدوسون كل شيء، تغتابون عظماء الإسلام... إذا كان الآخرون يغتابون عطار الزقاق أو البقال فهؤلاء ينسبون إلى علماء الإسلام فوراً مشينة ويهينونهم ويتجرؤون عليهم» «لماذا تقعون إلى هذا الحد في غيبة إخوتكم المسلمين أو الإساءة إليهم أو استماع غيبتهم وأنتم مرتاحو البال؟ هل تعلمون يا ترى أن هذا اللسان الذي يمتد بالغيبة يداس في يوم القيامة تحت أرجل الآخرين؟ هل تعلمون يا ترى أن الغيبة إدام كلاب النار؟ «العزم على ترك الذنب لا يتوفر للأشخاص الذين ارتكبوا الغيبة والكذب طيلة خمسين أو سبعين سنة لقد ابيضت لحاهم في المعصية... هؤلاء يظلون مبتلين إلى آخر عمرهم» (٢٠).

<sup>(</sup>١) هذا صحيح في الجملة لا مطلقاً (المترجم).

<sup>(</sup>۲) أصول الكافي ج ٥٠/١.

يقول آية الحق ملا حسينقلي الهمداني في إحدى رسائله: وما استفدته أنا الضعيف، من العقل والنقل، أن أهم الأشياء لطالب القرب، هو الجدّ والسعي في ترك المعصية، وما لم تؤدِ هذه الخدمة فإن ذكرك، وفكرك مجال قلبك، لن ينفعك شيئاً لأن خدمة الشخص للسلطان مع أنه عاص له ومتمرد عليه لا فائدة فيها... ولا أدري أي سلطان أعظم من هذا السلطان العظيم الشأن وأي خصومة أقبح من هذه الخصومة.

فافهم مما ذكرت أن طلبك محبةً إلهية مع كونك مرتكباً للمعصية أمر فاسد جداً وكيف يخفى عليك كون المعصية سبباً للنفرة وكون النفرة مانعة الجمع مع المحبة، وإذا تحقق عندك أن ترك المعصية أول الدين وآخره، وظاهره، وباطنه، فبادر الى المجاهدة، واشتغل بتمام الجد في المراقبة، من أول قيامك من نومك في جميع آناتك إلى نومك، والزم الأدب في مقدس حضرته، واعلم أنك بجميع أجزاء وجودك ذرةً ذرةً أسير قدرته وراع حرمة شريف حضوره واعبده كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك والتفت دائماً إلى عظمته وحقارتك، ورفعته ودناءتك، وعزته وذلتك، وغناه وحاجتك، ولا تغفل عن شناعة غفلتك عنه جل جلاله، مع التفاته إليك دائماً، وقم بين يديه مقام العبد الذليل، الضعيف، وتبصبص تحت قدميه، بصبصة الكلب الخائف، أولا يكفيك شرفاً وفخراً أنه أذن لك في ذكر اسمه العظيم بلسانك القذر الذي نجسته قاذورات المعاصى؟

إذن أيها العزيز حيث إن هذا الكريم الرحيم جعل لسانك مخزن جبل النور، يعني ذكر اسمه الشريف، فمن عدم الحياء أن يكون مخزن السلطان بالنجاسة وقاذورات الغيبة والكذب والفحش والأذى وغير ذلك من المعاصى.

مخزن السلطان يجب أن يكون محله مملوءاً بالعطر وماء الورد لا النجس المليء بالقاذورات.

ولا شك أنك إذا لم تكن دقيقاً في المراقبة فلن تعرف أية معاص ترتكب بجوارحك السبعة، أي الأذن، واللسان، والعين، واليد، والرجل، والبطن، والفرج، وأي نيران توقد، وأي فساد تلحق بدينك، وأية جراحات منكرة توقعها بقلبك بسيف لسانك، وسنانه، إذا كنت لم تُقتل فذلك جيد جداً... وإذا أردت شرح هذه المفاسد فالكتاب لا يتسع لها... ماذا يمكنني (أن أفعل) في ورقة وأنت الذي لم تطهر جوارحك بعد من المعاصي كيف تنتظر أن أكتب إليك شيئاً في شرح أحوال القلب إذن:

البدار البدار الى التوبة الصادقة ثم العجل العجل في الجد والمراقبة (١).

ويقول الأستاذ الكبير في علم الأخلاق المرحوم الشيخ محمد البهاري رحمه الله:

إن السالك سبيل التقوى، يجب عليه مراعاة أمور، الأول: ترك المعاصي وهذا هو الذي بني عليه قوام التقوى، وأسس عليه أساس الآخرة والأولى، وما تقرّب المتقربون بشيء أعلى وأفضل منه.

ومن هنا فعندما سأل موسى غلال الخضر غلال ماذا فعلت حتى أمرت أن أتعلم منك، بم بلغت هذه المرتبة؟ قال: بترك المعصية.

فعلى الإنسان أن يعلم هذا ونتيجته كبيرة حقاً كم هو قبيح من العبد الذليل الذي هو آناً فآناً فستغرق في النعم الإلهية وهو في المحضر المقدس الإلهي وذلك بمقتضى قوله مع كل شيء لا بالمقارنة وغير كل شيء لا بالمزايلة (٢) وأينما كنتم فهو معكم.

<sup>(</sup>۱) جهاد أكبر \_ الرفق بـ (ولايت فقيه » ٧٤٧/ ٢٥٠/ ٢٥٧.

<sup>(</sup>٢) تذكرة المتقين ط ١ انتشارات نور فاطمة ١٧٧ - ١٧٨ ومن قوله فافهم مما ذكرت إلى «قاذورات المعاصى» هو عبارته عليه الرحمة بتصرف يسير والسطر الأخير هو كذلك بلفظة (المترجم).

كم هو قبيح من العبد فإنه بالرغم من هذا يزيل ستار الحياء عن وجهه ويرتكب وبكل جرأة وصلافة \_ مناهي ملك الملوك وما أشنعه وما أجفاه \_ الحق أن مثل هذا الشخص ينبغي أن يحبس في سجن جبار السماوات والأرضين أبد الآبدين إلّا أن يتوب وتشمله أذيال الرحمة الإلهية الواسعة (۱).

قال الإمام الصادق غلاللا لحفص بن غياث:

يا حفص يغفر للجاهل سبعون ذنباً قبل أن يغفر للعالم ذنب واحد (٢٠).

وبالإضافة إلى جميع ذلك حيث إن صاحب العصر أرواحنا فداه وحسب قوله هُو<sup>(٣)</sup> مطلع على أعمالنا ومحيط بجزئيات أفعالنا فإن كل معصية تصدر منا هي كسهم مسدد الى قلب من هو واسطة فيض المخلوقات... انظر كيف يتألم من ذنوب الشيعة ويشكو منها على ما ورد في توقيعه المبارك الى الشيخ المفيد ويعتبر أن سبب غيبته طول الغيبة هو عدم عمل الشيعة بواجباتهم:

ولو أن أشياعنا وفقهم الله لطاعته على اجتماع من القلوب في الوفاء بالعهد عليهم لما تأخر عنهم اليمن بلقائنا ولتعجلت لهم السعادة بمشاهدتنا على حق المعرفة وصدقها منهم بنا فما يمسنا عنهم إلاما يتصل بنا مما تكرهه ولا نؤثره منهم (1).

## \* الإمام الخميني:

يقول أحد المقربين من الإمام:

<sup>(</sup>١) في نهج البلاغة \_ صبحي الصالح/ ٤٠ ج١ هكذا: مع كل شيء لا بمقارنة وغير كل شيء لا بمزايلة.

<sup>(</sup>٢) اقتباس من سورة الحديد/ ٤ وأصل الآية: ﴿وهو معكم أينما كنتم﴾ تـذكرة المتقـين الطبعـة المذكورة آنفاً/ ١٩ – ٢٠.

<sup>(</sup>٣) أصول الكافي ج١/ ٤٧ باب لزوم الحجّة على العالم وتشديد الأمر عليه الحديث رقم ١.

<sup>(</sup>٤) نحن وإن كنا ثاوين بمكاننا النائي عن مساكين الظالمين حسب الذي أرانا اللّه تعالى لنا من الصلاح وبشيعتنا المؤمنين في ذلك ما دامت دولة الدنيا للفاسقين فإنا نحيط علمنا بإنبائكم ولا يغرب عنا شيئاً من أخباركم. بحار الأنوار ج٥٣/ ١٧٥.

من الأمور التي يتفق فيها جميع الذين يعرفون الإمام أنه لا يغتاب مطلقاً منذ شبابه لا يسمح في مجلسه بأي شكل كان أن يغتاب أحدٍ وإذا تكلم وأراد أن يبدأ بالغيبة فإنه يتدخل فوراً ويغير الموضوع والحديث.

ومن هنا حيث إن هذا الرجل يطبق قبل أن يتكلم... وكل شيء يقوله... يكون قد التزم به عملياً فمن هنا فإن مواعظه تستقر في القلب وتروي أرواح المتعطشين إلى السعادة (١).

## \* المحدث القمي رحمه الله:

جاء في سيرة الشيخ عباس القمي عليه الرحمة لم يكن أحد يجرؤ أن يغتاب أحداً في مجلسه... مهما كان الشخص كائناً من كان... وهو أيضاً كان يحترز من الغيبة والكذب بما يفوق التصور... أيام مرضه الذي كانت وفاته فيه جاء أحد علماء طهران لعيادته، كان الشيخ عباس ذلك اليوم متألماً جداً، ويفكر في أمر شغل باله. سأله ذلك العالم عن سبب تألمه، فأجابه في سفري الى الحج أردت طبق سيرة المحدثين في الإجازة أن أتميز من أحد محدثي العامة. وعندما فاتحته بالأمر قال لي شيئاً، ولمصلحة ما أنكرت ذلك كذباً... والآن أفكر كيف سأبرر هذا الكذب غداً في يوم القيامة في محضر العدل الإلهي (٢٠)؟

### - ترك المكروه والمباح:

كثير من علمائنا كانوا يبقون دهراً لا يرتكبون مكروهاً، ولا مباحاً، فكيف بالحرام؟ ولإيضاح ذلك نذكر بعض النماذج:

١- يقول الشهيد الأول في قواعده: ومن الخسران صرف الزمان في

<sup>(</sup>١) نفس المصدر.

<sup>(</sup>٢) حاج شيخ عباس قمي مر وتقوا وفضيلت/ ٦٥/ ٦٦.

المباح وإن قل<sup>(۱)</sup>، ومن الواضح أن من هذا قوله وهو من نعرف، كيف ستكون سيرته؟

٢- يقول المرحوم الملا عبد الله الشوشتري الذي هو من تلامذة المحقق الأردبيلي في موعظته لابنه: يا بني إني بعدما أمرني مشايخي رحمهم الله بالعمل برأيي ما ارتكبت مباحاً ولا مكروهاً الى الآن حتى الأكل والشرب والنوم (٢).

٣-وقالوا في المقدس الأردبيلي: ولم يصدر عنه فيها \_ أربعين سنة \_ فعل
 مباح فضلاً عن الحرام والمكروه (").

٤- يقول المحدث القمي: لم يصدر من الميرداماد الفيلسوف الإسلامي الكبير، فعل مباح، طيلة عشرين عاماً<sup>(٤)</sup>.

0- يقول أحد المقربين من الإمام: ذات يوم قال الإمام: ارفعوا هذه السجادة من هنا فإن عليها صور حيوانات وتكره الصلاة في الغرفة التي فيها صورة (٥٠).

٦- يقول الفيلسوف الشهيد الملا هادي السبزواري في ترجمة نفسه:

والحقير كنت الى عشرة كاملة من عمري في سبزوار وبعدها أخذني الى مشهد جناب المستطاب العالم العامل والعابد الناسك والناسك المتهجد الحاج ملا حسين السبزواري أعلى الله مقامه الذي كان لسنوات يقيم في مشهد مشتغلاً

<sup>(</sup>١) القواعد والفوائد ج١ ص١١٩.

<sup>(</sup>٢) دار السلام للنوري.

<sup>(</sup>٣) منتخب التواريخ/ ١٩٦ وتجد غير ذلك في احتياط المقدس الأردبيلي في روضات الجنات/ ج١/ ١٨١.

<sup>(</sup>٤) الفوائد الرضوية/ ٤٢٣.

<sup>(</sup>٥) فازهائي از أبعاد روحي إمام/ ٢٠.

بالدراسة... كان سماحته مراقباً «لنفسه» في الانزواء وتقليل الطعام والعفاف واجتناب المحرمات والمكروهات والمواظبة على الفرائض والنوافل... والداعي حيث كنت معه في غرفة واحدة كنت مساهماً في ذلك ومشاركاً وقد بقينا على هذا المنوال مدة طويلة وأمضيت سنوات في الرياضات وقد كان ذلك المرحوم أستاذنا في العلوم العربية والفقهية والأصولية (۱).

### - سؤال لرسول الله ﷺ:

المرحوم الملا محمد صالح البرغاني القزويني وهو أخو الشهيد الثالث ومن العلماء الكبار رأى رسول الله عَنْ أَنْ في المنام وسأله عدة أسئلة أحدها: ما هو السبب في أن العلماء في السابق كانوا أصحاب كرامات ومكاشفات وفي هذا الزمان سد باب المكاشفات؟

فأجابه عَلَيْكُ السبب أن العلماء في الماضي قسموا الأحكام إلى قسمين واجب وحرام وكانوا يتركون الحرام ويأتون بالواجب وكل ما كان مكروها أو مباحاً كانوا يعتبرونه من المحرمات أي كانوا عملياً يتركون المباحات والمكروهات ويأتون بالمستحبات ويعتبرونها من الواجبات ولكنكم طبقة المتأخرين فقسمتم الأحكام عملياً إلى خمسة أقسام وتتركون المستحبات وتفعلون المكروهات والمباحات ولهذا سدّت دونكم أبواب الكرامات والمكاشفات (۱).

### - مع المرحوم الشيخ محمد البهاري الهمداني:

يقول هذا العارف الجليل الذي هو من أبرز تلامذة الأخوند ملا حسينقلي الهمداني وبتعبير الشيخ آقا بزرگ الطهراني هو أجلّهم وأعظمهم (٣).

<sup>(</sup>١) تاريخ حكماء وعرفاء متأخر../ ١٠٩.

<sup>(</sup>٢) قصص العلماء/ ٥٢.

<sup>(</sup>٣) نقباء البشر ج٢/ ٦٧٧.

الثاني: (من شروط السالك) أن يجتنب المكروهات مهما أمكن وينشغل بالمستحبات ولا يحقرن شيئاً من المكروهات فيقول: «كل مكروه جائز» فكثيراً ما يكون ترك المكروه أو فعل مستحب صغير أشد أثراً في القرب من المولى (وأكثر مقبولية عنده) من كل ما عداه. ويتضح هذا من التأمل في العرفيات.

- الثالث: ترك المباحات في غير مقدار اللزوم والضرورة، صحيح أن الشارع المقدس أباح أموراً كثيرة ولكن حيث إنه في الباطن لا يرغب لعبده أن ينشغل بغيره وينصرف إلى أمور الدنيا، فمن المستحسن للعبد أن يستجيب لرغبة المولى، فيترك هذه الزخرات، حتى وإن لم يكن ارتكابها حراماً، اقتداءً بالنبيين وتأسياً بالأئمة الطاهرين (۱).

### - وصية المرحوم البيد آبادي رحمه الله:

في رسالة توجيهية له يقول الحكيم والعارف الكبير المرحوم البيد آبادي:

عليه إذن أن يوحد همومه (يجعلها هماً واحداً) وأن يبذل كامل الجد والجهد، ليضع قدمه في جادة الشريعة، ويحصل ملكة التقوى، أي لا يحوم بقدر الممكن حول الحرام والمشتبه المباح، قولاً، وفعلاً، وحالاً، وخيالاً، واعتقاداً، لتحصل له الطهارة الصورية والمعنوية، وهي شرط العبادة وليترتب أثر على العبادة ولا تكون محض صورية (٢).

قال بعض العارفين:

إن عامة الناس أبداً، دون المتلبس بالعلم بمرتبة، فإذا كان ورعاً تقياً صالحاً تلبست العامة بالمباحات، وإذا اشتغل بالمباح تلبست العامة بالمباحات، فإن

<sup>(</sup>۱) تذكرة المتقين/ ۱۰۱ – ۱۰۲.

<sup>(</sup>٢) الأنوار النعمانية ٣/ ٣٤١.

دخل بالشبهات تعلق العامي بالحرام، فإن تناول الحرام كفر العامي، وهذا مما هو مشاهد بالعيان فلا يحتاج الى النقل من الأعيان»(١).

ويقول لقمان العصر الإمام الخميني (رضوان الله عليه):

المؤلم هنا أن الناس إذا رأوا منكم عملاً لا يتوقعونه ينحرفون عن الدين ويغيرون رأيهم بالعلماء لا بالشخص يا ليت أنهم يغيرون رأيهم بالشخص ويسيئون الظن به (۲).

<sup>(</sup>١) حوزة (مجلة) العدد ١٠ ص ٧٤.

<sup>(</sup>٢)جهاد أكبر المرفق بولايت فقيه/ ٢٠٦.

# القسم الرابع:

\* إخلاص، وطهارة النية...

﴿وَمَاۤ أُمِرُوۤا إِلَّا لِيَعۡبُدُواۤ اللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ..﴾ [البينة ٥].



إحدى المسائل التي ينبغي لطلاب العلوم الدينية الاهتمام بها، هي أن يكونوا بصدد تحصيل الإخلاص وتطهير نيتهم وتصفيتها، وأن لا ينقلوا خطاهم منذ البداية إلّا من أجل «الله سبحانه» وأن لا يكون هدفهم أبداً الوصول إلى الأهداف الدنيوية الملوثة.

يجب أن يُخرج الطالب من رأسه من أول الطريق، التفكير بالمركز، وحب الجاه، والبحث عن الشهرة والوصول الى المرجعية والقيادة، إمامة الجمعة والجماعة، نيابة المجلس، الموقع الاجتماعي حب الناس واحترامهم وأمثال ذلك وإلّا فإن علمه ليس فقط لن ينفعه بل كلما سار أكثر كلما ازداد قرباً من جهنم ووفر أسباب تعاسته وفي أغلب الأحيان تعاسة المجتمع والناس. الأضرار التي لحقت بهذا الدين الحنيف طيلة تاريخ الإسلام بواسطة غير المخلصين والضربات التي أرهقت جسده لا تعد... وقد رأينا نماذج من ذلك وعليه فلا داعى للتفاصيل.

إن تحصيل الأخلاق صعب جداً ولا يمكن الحصول عليه ببساطة إنه الشرط الأساسي لكل الأعمال ويحتاج الى جهاد طويل ومستمر كما أنه يحتاج إلى الاستقامة... جاء في الحديث أن الله تعالى قال:

الإخلاص سر من أسراري استودعته قلب من أحببت من عبادي(١).

ومن حصل على هذه الرتبة ووفق لتصفية نيته فقد من الله عليه بأكبر نعمة...

<sup>(</sup>١) منية المريد/ ٤٣.

في الحديث عن الإمام الصادق عَاليُّلا:

ما أنعم الله عز وجلّ على عبد أجل من أن لا يكون في قلبه مع الله عز وجل غيره (١).

#### \* \* \*

1- يقال إن المرحوم السيد بحر العلوم (رضوان الله عليه) رآه تلامذته يوماً مبتسماً ضاحكاً فسألوه عن السبب فقال: بعد خمس وعشرين سنة من المجاهدة، تأملت في نفسي الآن فوجدت أن أعمالي لم تعد عن رياء، فقد استطعت أن أتخلص من ذلك (٢).

٢- يقول العارف الواصل الكامل المرحوم الشيخ جواد الملكي التبريزي:

نقل عن أحد العلماء أنه كان لمدة ثلاثين سنة، يصلي في الصف الأول، في صلاة الجمعة... وبعد ثلاثين سنة، لم يستطع ذات يوم أن يصل الى الصف الأول، فوقف في الصف الثاني... وإذا به يحس بالخجل حيث إن الناس يرونه في الصف الثاني، فتنبه أن صلاته خلال هذه المدة الطويلة، أمام الناس، وفي الصف الأول، كانت مشوبة بالرياء فقضى صلاة هذه المدة كلها.

ويضيف التبريزي عليه الرحمة:

«وانظر يا أخي إلى هذا العالم المجاهد، وتأمل في رتبته من المجاهدة، كيف لم تفته صلاة الجماعة والصف الأول في هذه المدة الطويلة، ولم يتصد للإمامة، وانظر لقضائه صلوات ثلاثين سنة بهذه الشبهة، وتفطن من ذلك إلى عظمة الأمر وشدة اهتمام السلف في الإخلاص والمجاهدة» (٣).

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار ج ٧٠/ ٢٤٩.

<sup>(</sup>٢) لب اللياب/ ٥٥.

<sup>(</sup>٣) المراقبات/ ١٤١ بتصرف.

نعم إن المهم كيفية العبادة، لا الكمية والكثرة والقلة ففي القرآن الكريم: ﴿لِيَبْلُوكُمْ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً ﴾ وليس ليبلوكم أيكم أكثر عملاً.

٣- ينقل البعض ممن كانوا قريبين من المرحوم آية الله العظمى
 البروجردى رحمه الله:

«رأيناه قبل الوفاة متألماً جداً وكان يقول: الخلاصة انتهى عمرنا وها نحن ذاهبون ولم نستطع أن نقدم لأنفسنا شيئاً أو أن نعمل عملاً فقال أحدهم على عادة المتملقين من أصحاب الجاه فظناً منه أن المقام مقام تملق:

مولانا.. أنت لماذا تقول ذلك... نحن المساكين يجب أن نقوله أما أنت فلا... بحمد الله كل آثار الخير هذه التي تركتها، كل هؤلاء الطلاب الذين ربيتهم، كل هذه المؤلفات، المسجد الذي بنيته بهذه العظمة، بنيت مدارس في المكان الفلاني والمكان الفلاني...».

عندما قال ذلك قال السيد: «أخلص العمل فإن الناقد بصير بصير» أتظن أن هذه الأعمال حيث إنها عند الناس كذلك يجب أن تكون في محضر الله تعالى كذلك: ﴿وَأُنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾(١).

بناءً عليه يجب أن يبقى الإنسان حذراً الى آخر عمره حتى لا يستدرجه الشيطان الى دائرته، ويخطف من كفه جوهرة الإخلاص ويجب أن نعلم أن الشيطان لا يترك الإنسان وشأنه حتى النفس الأخير... إلّا المخلصين: كما يستفاد من القرآن الكريم \_ فإنهم لا يقعون في شراكه \_ .

٤- الحاج «إمام قلي ننجواني الذي كان أستاذ المرحوم السيد حسين القاضي والد المرحوم السيد علي القاضي وطوى كل مراحل الكمال ـ في

<sup>(</sup>۱) تعليم وتربيت در اسلام/ ٢٣٤ وتجد الحديث المذكور في رسالة باسم چهل حديث قدسي ٣٨ ط كتاب فروشي علمية إسلامية ١٣٦٨هـق.

الأخلاقيات والعلوم الإلهية \_على المرحوم السيد قريش القزويني يقول:

بعد أن بلغت سن الشيخوخة رأيت الشيطان وكنا واقفين معاً على جبل فوضعت يدي على لحيتي وقلت له: لقد بلغت سن الشيخوخة فإذا كان بالإمكان أن تدعني قال الشيطان: انظر الى هذا الجانب وعندما نظرت، رأيت وادياً عميقاً جداً ومن شدة الخوف منه يفقد الإنسان صوابه ويطير لبه.. قال الشيطان: ليس في قلبي رحمة ومروءة وعطف أبداً، وإذا قُدر ووقعت في قبضتى فسيكون مكانك قعر هذه الوادي التى تراها(۱).

#### \* \* \*

في بدء الدراسة يمكن أن يعتبر البعض أنفسهم منزهين من التلوث بالأهداف الفاسدة ويتصورون أنهم ليس لهم أي دافع أو هدف غير الله... ولكن يجب الانتباه إلى أنه لا يمكن الاطمئنان بهذه السرعة ومن الواجب البحث \_ في ضوء مصباح العقل والقرآن والأحاديث في زوايا القلب ومحاكمة النفس وتطهيرها من الأهداف الفاسدة.

عندما يكون الإنسان عاجزاً عن كل شيء يظن أنه ليس له هدف إلّا «رضا الله تعالى» ولكن هذا ليس كافياً بل يجب أن يصبح الشخص بحيث أنه إذا أقبلت عليه الرئاسة والشهرة والمنصب والموقع يوماً ما فلا يخسر نفسه وينبهر بها وأن يستعمل هذه الأمور الاعتبارية كوسيلة للوصول الى الأهداف الإلهية... إلّا أن الاطمئنان لهذا لا يمكن أن يحصل بهذه البساطة كما تقدم يقول مولوي:

في نفسك أفعى في غاية الضخامة من قال إنها ماتت فإنها في ذبول من غم العجز (عن الوسيلة).

<sup>(</sup>١) لب اللياب/ ٥٥.

ولو أنها وجدت الوسيلة فإن فرعونها الذي اختارت الانزواء بأمره يقيم عندها مؤسسة فرعونية تقطع طريق مائة موسى ومائة هارون.

#### \* \* \*

يمكن القول بجرأة أن سبب أكثر ابتلاءات المجتمع ومشاكله هو عدم الإخلاص وفقدان التفكير بأن يكون الشخص إلهياً.

والاختلافات الموجودة في بعض الأماكن بين المسؤولين الروحانيين وغيرهم سببها هو هذا الأمر وعلى الأقل فإن أحد الطرفين \_ وأحياناً كلاهما \_ ليس مخلصاً.

يقول الإمام الصادق عَلَيْتُلا:

إذا رأيتم العالم محباً للدنيا فاتهموه على دينكم فإن كل محب لشيء يحوط ما أحبّ (١).

لو أن أولئك الذين ليسوا أهلاً لمواقعهم ومراكزهم تنحوا جانباً. وسلموها لأهلها، لما كنا اليوم ابتلينا بكل هذه التعاسة:

خلق الله للحروب رجالاً ورجالاً لقصعة وثريد

التحية والسلام لروح المرحوم آية الله العظمى الميلاني الطاهرة الذي كان قد روّض نفسه، وأعرض عن المنصب والموقع، وكتب في رسالة له إلى الإمام الخميني بمناسبة إبعاده إلى تركيا ما يدل على حبه الكبير لهذا الوجود المقدس وتضامنه معه جاء في الرسالة:

هنيئاً لتلك الأرض السعيدة بتشريف سماحتك فيها، قلوب جميع المؤمنين تتطلع إليك، فإنه تعالى جعل أفئدةً من الناس تهوي إليك، والكل

<sup>(</sup>١) منية المريد/ ٤٦ ومعالم الدين/ ١٢ المقدمة.

يدعون لك بالنصر والتأييد، فأنت اللسان الناطق لكل المحافل الروحانية والدينية وقولك كلام الحق والحقيقة أن طريقك \_ وأنت وارث الأنبياء الله هو الطريق الذي عينه الله للأنبياء أولي العزم وأئمة الهدى عليهم الصلاة والسلام (١٠).

ومن المناسب هنا الإشارة إلى أن المرحوم آية الله الميلاني كان يهتم اهتماماً خاصاً بالمدرسة الحقانية (٢) في قم والشهيد بهشتي والشهيد قدوسي اللذين كانا مسؤولي تلك المدرسة وكان مستعداً أن يؤمن ميزانيتها دون أن يتدخل في برامجها ليتمكن المسؤولون من التخطيط لها كما يشاؤون... وهذه من خصوصياته... أي أنه كان مستعداً أن يتم عمله بمساعدته دون أن يذكر اسمه أبداً.

يقول العالم المستنير المرحوم آية الله السيد حسن النجفي القوجاني (رضوان الله عليه):

<sup>(</sup>۱) بررسی وتحلیلی أز نهضت إمام خمینی، ج۱/ ۷٤۹.

<sup>(</sup>٢) المدرسة الحقانية مدرسة كانت قبل الثورة الإسلامية مركزاً للطلاب المجاهدين في خط الامام القائد (قدس سره).

<sup>(</sup>٣) الذاريات/ ٥٦.

هذا النوع من الناس باعة الدين وقطاع الطرق يجب حتى الإمكان الحدة من نفوذهم ولا يصح أن يُعلّموا شيئاً لأنه كإعطاء السلاح إلى السارق وعدو الدين.

إن تعليم مثل هؤلاء أسوأ من بيع الأسلحة، الى الكافر الحربي، بل إن إعطاء إجازة الاجتهاد لهم \_ ولو كانوا مجتهدين \_ أسوأ من المحرمات الشديدة (١).

هذا العالم الكبير الذي يخشى الله، يؤنّب بشدة بعض المتبوئين بدون كفاءة لمنصب المرجعية المتصدين لهذه المسؤولية ويوضح ما دار بينه وبين بعض أصدقائه بهذا الصدد كما يلى:

يا سيد بهبهاني (رفيق السيد النجفي) عندما سافرنا الى الكاظمية للجهاد، وكنت جنابك موجوداً، عندما بدأ الحجاج يأتون فوجاً فوجاً رأيت أشياء أذهلتني.

\* يقول الإمام الصادق علي إذا رأيتم العالم محباً للدنيا فاتهموه على دينكم (٢).

وأيضاً رأوا وفهموا أنه يقول: «أما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدينه مخالفاً لهواه مطيعاً لأمر مولاه فللعوام أن يقلدوه (٣) وهؤلاء يعتبرون أنفسهم مراجع تقليد والحال أنهم يسيرون على خلاف هذه الأوصاف... ولو أنهم من عوام الناس كنا قلنا (....) لكن كلَّا منهم يقرع طبل «لمن الملك».

والمضحك هنا، أنه رغم وجود خمسة أو ستة أشخاص من الشيبة العريقين من مراجع التقليد، رأيت عشرة الى خمسة عشر من فضلاء تلامذة

<sup>(</sup>١) سياحة في الغرب مقدمة، ٣٠ - ٣١ وانظر سياحة في الشرق/ ٥١/ ٥١٢.

<sup>(</sup>٢) المعالم/١٢/ المقدمة.

<sup>(</sup>٣) وسائل الشيعة ج ١٨/ ٩٥ الحديث رقم ٢٠.

المرحوم الآخوند، يقومون بمحاولات ويبذلون جهوداً \_ وما يزالون ليحتلوا مرتبة الإفتاء والتقليد... حتى يصل إليهم سهم الإمام والأحوال الشرعية الأخرى ويصبح لهم الاسم والشهرة مع أن القضاء والفتوى من الواجبات الكفائي وبوجود شخص تسقط عن الآخرين.

في الحديث فرّ من الفتوى كما تفرّ من الأسد... ومن البديهي أنه مع وجود هؤلاء الشيبة لن يصفو الأمر لهؤلاء الأحداث، إذن لا بدّ وأن يسقطوا أولئك من ذلك المقام الشامخ، إما بالذم والتهمة والافتراء والغيبة أو باللعب، وإقامة مجلس الفاتحة عن أرواحهم، وإذا لم يتسنّ ذلك فبالاعتراض على الله في إبقائهم وبث الشائعات في القال والقيل والكفر... وهذا لا يحتاج إلى همة كبيرة!.

قال السيد بهبهاني: أنا لا أرتضي هذا الحديث لأنه تضييع للنوع (حرب على الصنف) وإن شاء الله نياتهم سليمة.

قلت: يا سيد بهبهاني أصالة الصحة هذه، وأصالة الحسن، إنما هي في الأعمال الفردية والأمور الدنيوية وبشرط أن تكون من العارف النوعي (من يحتمل معرفته عادة) مثلاً: إذا صدر عقد نكاح أو عقد بيع من شيخ أو مقيم في المدينة ممن يعرف المسائل عادةً (نوعاً) (ونشك في هذا العقد) يجب أن يقال: إن شاء الله صحيح، وكذلك إذا شرب مسلم مائعاً، وحصل احتمال أن يكون هذا المائع خمراً هنا يجب أيضاً أن يقال: لم يصدر منه عمل شيء ويده وفمه طاهران.

وأما ما نحن فيه فليس من هذا القبيل... المسألة (هنا) مسألة إرشاد المسترشد وهداية الضال والطريق طريق الآخرة وفضلاً عن ذلك فإن الإمام الصادق عليل نصب ميزاناً للمفتي والهادي والمرشد وحدد أوصافاً لهم وإذا سألك عوام الناس فمن الواجب أن تجيبهم وإذا كان بين المسؤول عنهم أعلم عادل فيجب عليك أن تبيّن للناس منزلته وتنهاهم عن غيره إذ إن الأمر

بالمعروف والنهي عن المنكر من فروع التولي والتبري والأصل والفرع، الأربعة جمعاً واجمة.

هنا مقام عنقاء اليقين الشامخ ومجال «أصالة الصحة» مساحة صغيرة ويمكن القول: أيتها البعوضة إنها ساحة العنقاء وليست مجالك. بعبارة أخرى: مقام الخلافة لا يمكن إثباته «بأصالة الصحة» وكلامك هذا أشبه ما يكون باستخارة الأعرابي في الصحراء لتعيين مقلده... لا شورى الأول التي رفضت النصوص المتواترة والآيات المحكمة ولا هذه السذاجة... أي تعيين المقلاء بالاستخارة... علماً بأن هذا يمكنه أن يعتذر بشيء فيقول: إنه بدوي وصحراوي، وأما أمثال جنابك مع هذا الفضل والكمال ودخان المصباح واللحية والعمامة فلا يصح منك أن تفهم هذه المسائل هكذا، ولا ينبغي أخذ المطلقات الواردة على إطلاقها، مع وجود المقيدات العديدة، عقلاً، ونقلاً، لأن من البديهي أن إطلاق النفس لا بالأحاديث، بل إن «رواة الأحاديث» مقيدة «بالعاملين بها» ومن الواضح جداً أن الفتاوى والاحتياطات التي يكتبها طالبو الرئاسة في الرسالة ـ إنما يكتبونها ـ فقط للمقلّد أما هم فكما رجحنا لا يعدون أنفسهم (في الموجودين) يكتبونها ـ فقط للمقلّد أما هم فكما رجحنا لا يعدون أنفسهم (في الموجودين)

هذا النوع من العلماء غارقون جداً بحيث إنهم لا يفكرون بالتدقيق ليفهموا أن حساباتهم حجة أم خاطئة وأنهم هم المسؤولون عن العمل بأحكام الشرع أم لا... مثلاً يفتون أن الرشوة حرام وينقلون للمقلدين عن النبي عَنَالَهُ أن: «حب الدنيا رأس كل خطيئة» ولا يعدون أنفسهم في عداد أمة رسول الله فيأكلون الرشوة ويحبون الدنيا ولا ينتظر من حمار الشيطان ـ بل وأسوأ ـ أن يعتبر نفسه من المكلفين مع أن مقتضى كبرى دليله الاجتهادي التي هي: كل ما أدى إليه ظنى فهو حكم الله في حقى وحق ومقلدي، إنه هو أول مكلف.

إذن يا سيد ساوه جي (أحد رفاق السيد النجفي) تبيّن أن هؤلاء أكثر غفلة من الغافل...

\* قال السيد بهبهاني: لا بد أن لهم توجيها لأعمالهم التي تبدو في ظاهرها سيئة... طبعاً خالطوا لها قباء ووضعوا على رأسها قبعة (كناية عن أنهم تحاشوا الحرام) كيف يمكن أن يرتكبوا الحرام جهاراً نهاراً؟

قلت: طبعاً سيضعون على رأس أعمالهم قبعة أمام العوام كما قال شريح القاضي: قتل الحسين بن علي بسيف جدّه...

إنهم يختلقون أعذاراً أقبح من الذنب كعذر جحا عندما أرادوا استعارة حبله فقال: فرشت «القمح» عليه قالوا: القمح لا يفرش على الحبل قال: أردتم عذراً وقد أتيت لكم بعذر... علماً بأنه هو أقر بأن عذره ليس مقبولاً... ولكن إذا اجترأ أحد واعترض على هؤلاء العلماء يصبح خارجاً من ربقة الإسلام ومهدور الدم! وبالإضافة إلى ذلك فإن عوام هذا العصر يقلدون هذا المرجع لمجرد تحقيق أهدافهم الفاسدة، وإذا لم يفْتِ المرجع طبق أهدافهم فإنهم سيهربون (منه).

إذن... ومن أجل استمالتهم وحتى لا ينصرفوا الى مكان آخر. وشخص آخر فلا بد أن يمضي المرجع أغراضهم الفاسدة بل ويذيلها بإمضاء الله والرسول... وعليه فإن جناب هذا المرجع باطناً مقلّد للأهواء النفسية لأولئك العوام... وفي الحقيقة تتم «القاعدة بينهما (التقليد من الطرفين)(۱).

<sup>(</sup>۱) سياحة في الشرق ٥٠٥ ـ ٥١٥ بتلخيص، وتصرف يسير، ومن الجدير بالذكر أن ما كتبه هذا العالم الواعي والموقن بالمعاد منسجم مع ما كان عليه الأمر في عصره قبل سبعين عاماً وهو يقصد فقط الباحثين عن الشهرة والموقع الاجتماعي وليس مراده المخلصين الواعين والمجاهدين المقاومين الثابتين في طريق نصرة الدين... فإن السيد النجفي نفسه يمدح في كتابه هذا النوع من العلماء ويثني عليهم أيّما ثناء.

#### \* مقتطفات من كلام الإمام الخميني:

«تعفن العالم يجعل العالم متعفناً، في جهنم يلوذون من عفن العالم بالنار وهذا التعفن هو الاهتمام بالدنيا... لتتيقظ الحوزات العلمية التقوى، التقوى، التعوى، اجعلوها نصب أعينكم أيها الفضلاء، يا طلاب العلوم الدينية التقوى، التقوى تنزيه النفس مجاهدة النفس» (١).

"إذا ابتلي الإنسان بمرض الدنيا وحب الهوى واستولى حب الدنيا على قلبه يتأذى من غير أهل الدنيا وما فيها، العياذ بالله يضمر العداء لله وعباد الله والأنبياء والأولياء الإلهبين وملائكة الله ويشعر تجاههم بالحقد والبغض وعندها، عندما تأتي الملائكة بأمر الله لقبض روحه ينفر منهم بشدة لأنه يرى أن الله وملائكة الله يريدون أن يفصلوه عن محبوبه \_ الدنيا والأمور الدنيوية \_ ومن الممكن أن يغادر الدنيا وهو معاد للحق تعالى، وإذا كان حب الدنيا وحب النفس يتغلب عليكم ولا يدعكم تدركون الحقائق والواقعيات تخلصون أعمالكم لله ويحول بينكم وبين التواصي بالحق والصبر وتشد طريق هدايتكم فأنتم واقعون في الخسران إنكم حينذاك ممن «خسر الدنيا والآخرة» لأنكم خسرتم شبابكم وبقيتم محرومين من نعم الجنة والمزايا الأخروية ومع ذلك فليس لكم من الدنيا شيء، الآخرون إذا لم يكن لهم طريق الى الجنة فلهم دنيا ما على الأقل يتمتعون بالمزايا الدنيوية ولكن أنتم!!!».

احذروا أن يزداد حب الدنيا \_ لا سمح الله \_ في قلوبكم بالتدريج ويصل الأمر الى أن يستطيع الشيطان أن يسلب إيمانكم، ءإذا كان فيكم علقة ارتباط بالدنيا فاجهدوا أن تقطعوها... هذه الدنيا بكل زخارفها وإغراءاتها الظاهرية أحقر من أن تستحق المحبة فكيف عندما يكون الإنسان محروماً من مظاهر الحياة

<sup>(</sup>۱) من أقوال الإمام سنة ١٣٥٧ هــ ش «إمام وروحانيت» ٢٧٥/٢٧٠..

هذه وماذا لكم من الدنيا حتى تتعلق قلوبكم بها.. أنتم والمسجد والمحراب والمدرسة أو زاوية البيت (ليس لكم غير ذلك) فهل من الصحيح أن تتنافسوا مع بعضكم على المسجد والمحراب وتوجدوا الاختلاف وتفسدوا المجتمع.

أنتم إذا خلصتم نياتكم وأصلحتم أعمالكم وأخرجتم من قلوبكم حب النفس والجاه فإن المقامات العالية والدرجات الرفيعة تنتظركم، إن المقام المعد لعباد الله الصالحين لا يعادل في مقابله جميع الدنيا وما فيها \_ رغم مظاهرها المصطنعة شروى نقير.

اجهدوا أن تصلوا الى مثل هذه المراتب العالية... وإذا استطعتم أن ترفعوا من مستوياتكم بحيث تصبحون لا تهتمون بهذه المقامات ولا تعبدون الله للوصول الى هذه الأمور بل... ادعوه واسجدوا له ومرغوا رؤوسكم بالتراب لأنه أهل للعبادة والكبرياء... عندها تتمزق «حجب النور» وتصلون إلى «معدن العظمة» (۱) فهل تستطيعون يا ترى بهذه الأعمال والأفعال التي تقومون بها... بهذا الطريق الذي تسلكون أن تصلوا الى مقام كهذا (۲).

### \* اجتناب المرجعية:

يقول النبي الأكرم (صلوات الله عليه وآله): من تقدم على قوم من المسلمين وهو يرى من هو أفضل منه فقد خان الله ورسوله والمسلمين (٣).

ويقول الإمام الصادق غَلَيْتُلا:

من دعا الناس الى نفسه وفيهم من هو أعلم منه فهو مبتدع ضال.

<sup>(</sup>١) إشارة إلى ما في المناجاة الشعبانية: حتى تخرق أبصار القلوب حجب النور وتصل إلى معدن العظمة الخ، مفاتيح الجنان/١٥٥.

<sup>(</sup>٢) «جهاد أكبر» الملحق بـ «ولايت فقيه/٢٥٦/٢٥٢ ملخصاً.

<sup>(</sup>٣) الغدير ج ٢٩١/٨ نقلاً عن التمهيد للباقلاني.

الدعوة إلى «النفس» لها مصاديق كثيرة ولأسباب يصرف النظر عنها هذا فلندعها ولنمض:

«عتابنا ليس عتاباً للذئب إذ إن كل هذا الظلم مصدره الراعي».

«متى تستقيم السطور والحال أن الاعوجاج في المسطرة (١) علماؤنا السابقون الذين تحلوا بتربية دينية سليمة وكانوا يدرسون علم الأخلاق وتهذيب النفس وكانوا علماء في هذا المجال لكانوا يحتاطون أشد الاحتياط في التصدي للمسؤوليات الدينية... ولم يكونوا فقط يجتنبون التصدي للحصول على مقام وموقع بل إنهم كانوا عندما تتوجه الأنظار إليهم شكل طبيعي يرفضون (الزعامة) ويستكشفون عنها خاصة في شأن المرجعية الخطير وحماية الدين وحفظ نواميس الله.

علماء الشيعة الذين روضوا أنفسهم، والعارفون بالله، والموقنون بالمعاد العلماء المتبصرون الذين لم يكن حب الدنيا والرئاسة قد أعمى قلوبهم لم يكونوا على استعداد أن يضحّوا بمصالح الأمة من أجل أربعة أيام من الرئاسة... كانوا يعلمون جيداً أن أموراً كثيرة \_ غير الفقه المدوّن والذهني \_ لا بدّ من توفرها في التصدي للمسؤوليات الدينية وهي عبارة عن الفقه الخارجي العيني والعملي وكثير من المعلومات. ومن هنا لم يكونوا يتصدون ببساطة لإحراز هذه المواقع والشواهد على ما ذكر كثيرة»(٢).

وإليك بعض النماذج:

<sup>(</sup>۱) ينبغي التنبيه على أن المراد بيانه هنا (هو) أن تسلل بعض غير الأكفاء الى هذا الموقع المقدس والخطير تترتب عليه هذه المفاسد علماً بأن تاريخ المرجعية يشهد بـأن أمثـال هـؤلاء يفتـضح أمرهم عادة ويفقدون ثقة الناس بهم وليس المراد أبداً المـس بكرامـة هـذا الموقع الـذي هـو استمرار لولاية المعصوم عجل الله تعالى فرجه الشريف.

<sup>(</sup>٢) بيداء گران أقاليم قبلة/١٢٦.

#### ١ ـ الإمام الخميني (قدس سره):

منذ شبابه حيث بلغ مرتبة الاجتهاد والى اليوم وقد استوى على كرسي القيادة لم يخط أية خطوة في التعريف بنفسه والحصول على مقام وموقع ولم يصرف الأموال الشرعية وحقوق الكادحين والمحتاجين في الترويج لاسمه والتوصل إلى المنصب ولم تصدر عنه دعايات شخصية وهو من حيث المبدأ يتنفر من بساط الرئاسة ومقام المرجعية كما يتنفر الإنسان من الميت المتعفن، وفي الحقيقة إن المرجعية والرئاسة هي التي جاءته تسعى إليه ولا تتركه ولولا أن الإحساس بالخطر على المجتمع الاسلامي يمنعه من ترك قيادة هذه القافلة المنهوبة والحيرى... فلم يكن أبداً ليطأ هذا الوادي كما فعل طيلة ستين سنة من عمره ولم يقم بأية خطوة في طريق الحصول على منصب، فلم يكن يسمح بطبع صورته ورسالته حتى بدء الثورة حيث طبعها الناس ونشروها علماً بأنه لم يسمح بطبع رسالته العلمية أبداً حتى كثرت المطالبة بذلك من المقلدين وعلت أصواتهم، ولم يصرف في طبعها شيئاً من بيت المال... بل إن أول طبعة جمعت كلفتها من الناس وطيلة الفترة التي كان فيها الإمام في قم لم تعط نسخة واحدة منها إلى أحد مجاناً وأصلاً لم يكن يوجد في بيته من نسخها(۱).

\* جاء في بعض المجلات نقلاً عن أحد تلامذة الإمام: قبل وفاة المرحوم آية الله البروجردي سنوات عديدة كان الإمام قد كتب حاشية على «الوسيلة» و«العروة» ومع أننا كنا نتردد الى منزله كثيراً فلم نكن نعلم أن له حاشية على هذين الكتابين مع أن هذه الأمور لها حساباتها عند من يريد أن يصبح مرجعاً يعني إذا أراد أحد المرجعية فإنه يخبر المقربين فيه على الأقل بأنه كتب هذه الكتابات... إلّا أن الامام لم يخبرنا بذلك ولو تلميحاً.. وكنا أحياناً نسأله عن فتواه في مسألة ما فيجيب ببيان رأيه دون أن يشير الى حاشيته على نسأله عن فتواه في مسألة ما فيجيب ببيان رأيه دون أن يشير الى حاشيته على

<sup>(</sup>١) بررسي وتحليلي أز نهضت امام خميني ج ٢٨/١ بتصرف يسير.

«العروة» أو «الوسيلة» ولم نعلم بها إلّا بعد وفاة المرحوم آية الله البروجردي وذلك أيضاً بعد أن راجعه الطلاب بهذا الصدد وطلبوا منه ذلك.

# \* جاء في بعض الصحف عن أحد المقربين إلى الإمام:

بعد وفاة المرحوم آية الله البروجردي ورغم أن الدرس الأول في حوزة قم كان درس الامام، إلّا أنه لم يكن يفكر بالمرجعية، حتى أنه لم يكن يشترك في المجالس والمحافل، التي كانت تعقد في قم.

ذات يوم اقترح عليّ أحد محبّي الإمام وتلامذته أن أذهب إلى سماحته لعلي أحصل على موافقته على طبع رسالته...

كان الوقت صباحاً دخلت منزل الإمام... كان الإمام جالساً على بساط وكان زميلي تحدث في أن المجتمع اليوم بحاجة لكم... ومن شدة حبه للإمام قال كلمة لعلها كانت لغواً... أتذكر جيداً أن وجه الإمام احمر فجأة وقال: «كلا ليس كذلك إن الإسلام ليس متوقفاً علي».

وحتى حاشية العروة الوثقى قام عدد من الطلاب بطبعها على نفقتهم... إلّا أنهم احتاجوا مبلغاً من المال.. فقلت للمرحوم إشراقي (صهر الإمام):

إذا أمكنك أن تأخذ بقية المبلغ من الإمام.. وبعد عدة أيام أجاب بأن الإمام قال: «أنا لم أقل اطبعوها».

\* وبعد وفاة المرحوم آية الله الحكيم ليلاً أعلن نبأ وفاته من المكبرات... تلك الليلة كان الإمام (في النجف) على السطح يقول أحد الإخوة: سمعت صوت بكاء الإمام، ورأيته جالساً يبكي، وفيما بعد قال الإمام: احضروا الجميع وقولوا لهم: ليس لكم الحق أن تدافعوا عني وأن تذكروا اسمي في أي مجلس حتى إذا تلقى مصطفى (ابن الإمام) صفعة على أذنه وإذا سبوني فلا تقولوا شيئاً...

وعلى الرغم من وجود أشخاص كانوا يرسلون من يقومون بحملات دعائية لهم، الى هذه الجهة، وتلك، فإن الإمام كان موقفه كما ذكر.. بحيث إنه لم يكن يرضى أن يدعى إلى مرجعيته، وفي تلك الأيام كان أشخاص من الموصل وكركوك يزورون الإمام ويسألونه: من نقلد؟ فيقول: من كنتم تقلدون.. ويجيبون: السيد الحكيم.. فيقول الإمام: ابقوا على تقليد السيد الحكيم.

نعم من كان مع الله كان الله معه... ومن هنا نرى اليوم أن الله العلي وهبه قدرة وشوكة لا نظير لها بين علماء الشيعة من الغيبة الكبرى وحتى عصرنا الحاضر.

\* جاء في سيرة السيد ابن طاوس عليه الرحمة: على الرغم من أنه كان أهلاً للافتاء والمرجعية فلشدة تقواه لم يفت أبداً ولم يتصد للمرجعية.

\* وحول الميرزا الشيرازي الكبير جاء أن طلاب الشيخ الأنصاري بعد وفاة الشيخ اختاروه للمرجعية وأصروا عليه إصراراً كبيراً حتى أقنعوه بقبول هذه المسؤولية فجرت دموعه على خديه ولحيته المباركة ثم أقسم أنه «لم يخطر في ذهني أبداً أني أحمل عبء هذه المسؤولية العظيمة».

وهذه الجملة القصيرة من الميرزا الكبير جديرة بالتأمل جداً، وينبغي على طلاب العلم أن يقتدوا به ويفكروا كما كان يفكر.

#### ٢ ـ الشيخ الأنصاري وسعيد العلماء رحمه الله:

أمر المرحوم صاحب الجواهر في أيامه الأخيرة بعقد اجتماع يضم جميع علماء النجف من الطراز الأول... وعقد المجلس المذكور بحضور صاحب الجواهر إلّا أن الشيخ الأنصاري لم يكن موجوداً.

قال صاحب الجواهر: أحضروا الشيخ مرتضى أيضاً (الأنصاري) وبعد البحث عنه كثيراً وجدوا الشيخ في زاوية من حرم أمير المؤمنين عليتا متوجهاً

نحو القبلة يدعو لصاحب الجواهر بالشفاء... وبعد دعائه أخبروه بالأمر فمضى للاشتراك في ذلك المجلس.

أجلس صاحب الجواهر الشيخ بجوار فراشه وأخذ يده ووضعها على قلبه وقال: «الآن طاب لي الموت» ثم قال للحاضرين: «هذا مرجعكم من بعدي» ثم توجه الى الشيخ الأنصاري وقال له: «قلل من احتياطك فإن الشريعة سمحة سهلة» وانتهى المجلس ولم يلبث صاحب الجواهر أن التحق بالرفيق الأعلى وجاء دور الشيخ مرتضى في تولي قيادة الأمة ولكنه بالرغم من أن أربعمائة مجتهد مسلم باجتهادهم اعترفوا بأعلميته (۱) امتنع عن الإفتاء وقبول المرجعية وكتب رسالة إلى «سعيد العلماء» المتوفى حوالي ۱۲۷۰ ـ هـ الذي كان آنذاك في إيران وكان الشيخ زميله في الدراسة في كربلاء وكان يرى أنه أعلم منه ـ كتب إليه رسالة بهذا المضمون: عندما كنت في كربلاء، وكنا ندرس معاً على «شريف العلماء» كنت أكثر مني فهماً واستيعاباً والآن ينبغي أن تأتي الى النجف وتقوم بأعباء هذا الأمر فكتب إليه «سعيد العلماء» في الجواب بما حاصله: لقد بقيت أنت خلال المدة الماضية في الحوزة مشتغلاً بالتدريس والمباحثة، وبينما انشغلت أنا بأمور الناس، ولذا فأنت أحق منى بهذا الأمر...

وبعد وصول الجواب تشرف الأنصاري بزيارة حرم أمير المؤمنين عليها وطلب من ذلك الإمام العظيم أن يعينه بإذن الله تعالى في هذا الأمر الخطير ويسدده (٢).

#### \* بكاء الشيخ الأنصاري رحمه الله:

يقول أحد خدم حرم أمير المؤمنين (غلالها): «كالعادة ذهبت الى الحرم

<sup>(</sup>١) علماي معاصرين ٦١ نقلاً عن زندگاني شيخ أنصاري.

<sup>(</sup>٢) زندگاني شيخ أنصاري /٧٤/٧٣ والكلام يجرّ الكلام ج ١٢٧/١.

الشريف قبل طلوع الفجر ساعة... فجأة سمعت من شرقي الضريح المقدس صوت بكاء عالياً متفجعاً ونشيجاً متحرقاً... تعجبت كثيراً.. صوت من هذا؟ هذا البكاء المشجى من أين؟

في هذا الوقت عادة لا يأتي الزوار إلى الحرم...

وفيما كنت أفكر في ذلك، كنت أتقدم قليلاً قليلاً لأرى ما الخبر.. فجأة رأيت الشيخ الأنصاري رحمه الله وقد وضع وجهه على الضريح المقدس وهو يبكي كالثكلى ويخاطب باللهجة الدزفولية بحرقة وأنين أمير المؤمنين عليه قائلاً: سيدي، مولاي، يا أبا الحسن، يا أمير المؤمنين هذه المسؤولية التي أصبحت على عاتقي خطيرة جداً ومهمة جداً أريد منك أن تحفظني من الزلل والخطأ وعدم القيام بواجبي، وأن ترشدني دائماً في طوفان الحوادث المؤلمة وإلا فسأهرب من تحمل مسؤولية القيادة والمرجعية ولن أقبلها(١).

#### ٣ ـ المرحوم آية الله السيد حسين الكوه كمري:

يقال إن المرحوم آية الله السيد حسين الكوه كمري الذي هو من تلامذة صاحب الجواهر والشيخ الأنصاري وكان مجتهداً مشهوراً وكان درسه من الدروس الأساسية ومن الواضح أن درس الخارج في الفقه والأصول تمهيد للرئاسة والمرجعيّة، والمرجعيّة لأي طالب هي بمعنى أنه ينتقل دفعة واحدة من الصفر الى ما لا نهاية... وعليه فالطالب الذي له حظ في المرجعية يجتاز مرحلة حساسة ـ هي مرحلة تدريس الخارج ـ وكان السيد الكوه كمري في مثل هذه المرحلة ـ .

ذات يوم كان عليه الرحمة عائداً من مكان \_ مثلاً من زيارة شخص \_ لم يكن قد بقي الى حين درسه أكثر من نصف ساعة... فرأى أن الوقت لا يتسع للذهاب الى البيت... ولذا فضّل أن يجلس في المسجد بانتظار موعد الدرس،

<sup>(</sup>١) المكاسب ج ١٢٣/١ المقدمة ط كلانتر.

دخل المسجد ولم يكن قد حضر أحد من طلابه... رأى في زاوية المسجد شيخاً عادياً جداً جالساً مع عدة طلاب يدرسهم، استمع المرحوم السيد حسين الى درسه.. وبمنتهى الغرابة رأى أن هذا الشيخ العادي قمة في التحقيق... حمله ذلك على أن يأتي في اليوم التالي مبكراً عمداً ويستمع الى درسه... جاء واستمع فازداد اقتناعاً بانطباعه الذي كونه في اليوم الماضي... وتكرر ذلك لعدة أيام... فحصل للمرحوم السيد حسين اليقين بأن هذا الشيخ أعلم منه وأنه يستفيد من درسه وأنه إذا حضر تلامذته درس هذا الشيخ فسيستفيدون أكثر..

هنا رأى نفسه مخيراً بين التسليم والعناد، بين الإيمان والكفر، بين الآخرة والدنيا، وفي اليوم التالي عندما جاء طلابه اجتمعوا قال:

أيها الأحبة.. أريد اليوم أن أقول لكم شيئاً جديداً: هذا الشيخ الجالس في ذلك الجانب مع عدة طلاب أحق مني بالتدريس وأنا أستفيد منه والآن نذهب كلنا الى درسه، والتحق بحلقة درس الشيخ العادي المستضعف الذي كانت آثار الفقر بادية عليه هذا الشيخ الرث اللباس هو الذي عرف فيما بعد باسم الشيخ مرتضى الأنصاري الدزفولي «وأستاذ المتأخرين».

وكان الشيخ آنذاك قد عاد لتوه من سفر استمر عدة سنوات الى مشهد وأصفهان وكاشان وكان قد حصل من هذا السفر على زاد وافر خصوصاً من محضر المرحوم الشيخ أحمد النراقي.. مثل هذه الحالة في أي شخص وجدت فهو مصداق «أسلم وجهه لله»(١).

ومن الجدير بالذكر أن الشيعة الأتراك قلدوا المرحوم الكوه كمري بعد وفاة الشيخ الأنصاري<sup>(۲)</sup>.

<sup>(</sup>١) عدل إلهي/٣٤٧ بتصرف يسير والمكاسب ج ١٥٠/١ المقدمة ط كلانتر.

<sup>(</sup>٢) هدية الرازي/١٩/ والكرام البررة/ ج ٤٢١/١.

#### ٤ \_ آية الله السيد محمد فشاركى:

عندما جاؤوا إليه بعد وفاة الميرزا الشيرازي الأول لقبول المرجعية قال: «لست أهلاً لذلك لأن الرئاسة الشرعية تحتاج إلى أمور غير العلم بالفقه والأحكام، من السياسات ومعرفة واقع الأمور وأنا رجل وسواسي في هذه الأمور، فإذا دخلت في هذا المجال أفسد ولا أصلح، ولا يسوغ لي غير التدريس» وهكذا أرجع هذا العالم المروض نفسه، الناس الى الميرزا محمد تقي الشيرازي(۱).

### \* ميزات الأعلمية:

أورد آية الله المرحوم السيد أحمد الزنجاني رحمه الله قال ابن المرحوم السيد محمد فشاركي رحمه الله: بعد وفاة الميرزا الشيرازي الكبير أرسلني والدي الى المرحوم الميرزا محمد تقي الشيرازي \_ الميرزا الصغير \_ لأقول له: إذا كنت تعتبر نفسك أعلم مني فتفضل قل ذلك حتى أرجع زوجتي وأولادي إليك في التقليد، وإذا كنت تعتبرني أعلم فارجع أنت وعائلتك إليّ في التقليد..

وعندما نقلت هذه الرسالة إلى الميرزا فكر قليلاً وقال: قل لسماحته هو ما رأيه؟

ونقلت هذا السؤال الذي كان بمنزلة الجواب إلى والدي فقال: اذهب وقل له أي شيء تراه أنت ميزاناً للأعلمية... إذا كان الميزان دقة النظر (والتحقيق) فأنت أعلم واذا كان الميزان الفهم العرفي فأنا أعلم وذهبت ثانية إلى الميرزا وأبلغته بذلك... ففكر قليلاً أيضاً وقال: سماحته أي الاثنين يعتبره ميزاناً؟ وأبلغت هذا الجواب \_ السؤال \_ ففكر والدي قليلاً وقال بسرور: لا يبعد أن دقة النظر في ميزان الأعلمية وملاكها ثم قال: فلنقلد جميعنا الميرزا الشيرازي(٢).

<sup>(</sup>١) لمزيد الاطلاع على ترجمته راجع «ريحانة الأدب» ج١/٤٪ والفوائد الرضوية/٥٩٤.

<sup>(</sup>٢) الكلام يجرّ الكلام ج ٢٦٣/٢٦٢/١.

#### \* فرح المرجعية:

كان المرحوم السيد محمد فشاركي أحد أكبر تلامذة الميرزا الشيرازي الأول وكان بعده يعتبر من كبار الفقهاء وهو أستاذ المرحوم آية الله الشيخ عبدالكريم الحائري مؤسس الحوزة العلمية في قم وأستاذ عدد آخر من الأعاظم.

\* يقول المرحوم الحائري: سمعت من أستاذي آية الله فشاركي: عندما توفي الميرزا الشيرازي الأول ذهبت الى البيت فرأيت أن في قلبي سروراً... وكلما فكرت فلم أجد مبرراً لذلك فالميرزا توفي، وقد كان أستاذي ومربي، والعظمة التي كان يتمتع بها من حيث العلم والتقوى والنباهة والذكاء عجيبة وقليلة النظر...

يضيف المرحوم الفشاركي وفكرت مدة لأرى أي مكان أصابه الخراب (من أين أتيت) هذا السرور ما سببه؟ وأخيراً وصلت الى هذه النتيجة: لعل سبب السرور أنني سأصبح في هذه الأيام مرجع تقليد.. فنهضت وذهبت الى الحرم وطلبت منه عليه أن يرفع هذا الخطر عني.. يبدو أني أحس بميل الى الرئاسة.

بقي إلى الصبح في الحرم... وعندما جاء صباحاً إلى التشييع رأوا أن عينيه محمرتان بشدة.. وكان واضحاً أنه كان طيلة ليلته يبكي.. وأخيراً حاول وحاول ولم يخضع لتحمل أعباء الرئاسة.

نعم هكذا يراقب رجال الله أنفسهم، بحيث إنَّهم يصلون إلى حدّ المرجعية والجو مهيّأ تماماً ولكنهم مع ذلك يظلون أكبر من الرئاسة(١).

#### ٥ \_ الميرزا القمى والسيد محمد المجاهد:

يقال إنه عندما جاء السيد محمد المجاهد ابن صاحب الرياض الى قم

<sup>(</sup>۱) یادنامه شهید قدوسی/۲۰۳.

كان المحقق القمي صاحب القوانين قد بلغ آنذاك سن الشيخوخة فاستضاف ذات ليلة السيد محمد مع جمع وكانت له معهم مباحثات علمية... في ذلك المجلس قال المحقق القمي: الهدف من دعوتكم هذه الليلة ومن المباحثات العلمية، هو أن سن الشيخوخة، فتت قواي فأردت أن أتحدث معكم قليلاً، لتروا هل أن ملكة الاستنباط ما تزال موجودة في أم لا؟ فقال السيد محمد المجاهد: إذا كانت ملكة الاستنباط هي هذه الموجودة فيك فأنا وأمثالي ليست لنا ملكة الستنباط.

\* ونقل عن السيد محمد المجاهد أنه سئل: هل آية الله السيد محمد باقر حجة الإسلام مجتهد أم لا؟ فقال:

شأنه أجل من أن أشهد باجتهاده أنا وأمثالي، بل اسألوه هل السيد محمد (يعني نفسه) مجتهد أم لا(١)؟

#### ٦ ـ السيد محمد مهدي الطباطبائي الأخ الأصغر للسيد محمد المجاهد:

درس السيد محمد مهدي على والده السيد علي صاحب الرياض وبدأ بالتدريس في زمن والده، وكان تلامذة والده يحضرون درسه الذي كان يشترك فيه مائتا طالب، وقد كان معترفاً له من الجميع بالاستدلال، والنقض، والإبرام، والجدل، وكان مجتهداً مطلقاً، بصيراً، كاملاً، وكان يعتبر أهلاً للمرجعية، ولكنه بالرغم من هذا المقام العلمي الشامخ، لم يتصد للقضاء، والإفتاء، مع أن الجميع كانوا يعترفون له، وقد بذلت جهود كثيرة ليقبل استلام الأموال التي كانت تأتي من الهند للساكنين في كربلاء، ويشرف على صرفها فلم يوافق (٢).

والقصة التالية خير شاهد على عظمة السيد محمد مهدي رحمه الله:

<sup>(</sup>١) الوحيد البهبهاني/٢٦١/ وقصص العلماء/١٢/١٤٣.

<sup>(</sup>٢) قصص العلماء/١٩ - ٢٠ ونجوم السماء/٤٠٨ - ٤٠٨.

\* يقول الشهيد الملا محمد تقي البرغاني القزويني رحمه الله: شرفت بزيارة العتبات المقدسة (في العراق) بعد الدراسة في أصفهان وحضرت درس العالم الكبير السيد علي الطباطبائي صاحب الرياض وكان يدرس في اليوم الأول في مسألة «نسخ الوجوب وعدم بقاء الجواز» فنقضت كلامه بالشجرة المقطوعة حيث ذهب «الفصل» وبقي «الجنس»... وفجأة تصدى لي شاب لم ينبت الشعر في وجهه بعد، وكان جالساً بالقرب من السيد وكان يتكلم كلاماً تحقيقياً بمنتهى الفصاحة والبلاغة وطلاقة اللسان، وكاد أن يلزمني ويتغلّب علي، ولم أكن أتمكن من مجاراته، فغضبت وقلت: أيها الطفل لماذا تخلط؟ فغضب المرحوم السيد علي وقال: إذا كان عندك شيء فقله طبقاً لقواعد البحث.. إنه وإن كان طفلاً إلّا أنه شبل... وعندما سألت من هو ذلك الطفل قالوا: إنه الابن المحبوب والخلف الشريف للسيد علي، عندها سكت ولم أقل شيئاً (۱).

#### ٧ \_ الشيخ محمد ابراهيم الكلباسي رحمه الله:

جاء في ترجمة الشيخ محمد ابراهيم الكلباسي الخراساني (الأصفهاني) أنه كان يقول: لم أكن أريد كتابة رسالة عملية لكن الميرزا القمي رحمه الله حكم علي بوجوب كتابة رسالة وبيان فتاوى قلت له: لا طاقة لبدني على جهنم، وفي النهاية وبناءً على إصراره (وحكمه) كتبت رسالة (٢).

# \* مع المرحوم ملا صالح المازندراني:

يقول رحمه الله: إنما تصلح الرئاسة لمن يكون حكيماً، عليماً، شجاعاً، عفيفاً، سخياً، عادلاً، فهيماً، ذكياً، متواضعاً، رقيقاً، رفيقاً، حيياً، سليماً، صبوراً، شكوراً، قنوعاً، ورعاً، وقوراً، حراً، عفواً، مؤثراً، مسامحاً، صديقاً، وفياً، شفيقاً،

<sup>(</sup>١) قصص العلماء/٢٠/١٩/ ونجوم السماء/٤٠٨/٤٠.

<sup>(</sup>٢) بيدار گران أقاليم قبله ٢١٤/ وقصص العلماء/١١٨ والفوائد الرضوية/١٠ وريحانة الأدب ذ٣٤.

مكافياً، متودداً، متوكلاً، عابداً، زاهداً، موفياً، محسناً، باراً، فائزاً بجميع أسباب الانقطاع عنه (۱).

#### \* انقطاع الإلهام الغيبى:

يقول المرحوم الشهيد قدوسي:

سمعت من السيد البروجردي رحمه الله مباشرةً قوله: سابقاً، قبل الوصول الى المرجعية والرئاسة كنت أحياناً أسمع صوتاً يرشدني، ولكني لم أكن أرك قائله، هذه الأصوات تكررت كثيراً واستمرت الى ما قبل فترة... ومع مجيء أمر المرجعية والرئاسة لم يستمر ذلك الإلهام وانقطع... كان المرحوم القدوسي يقول: الملفت أن رئاسة صحيحة مائة في المائة وإلهية كرئاسة السيد البروجردي هي أيضاً مانعة.. فكيف بنا نحن... إن لنا حساباً آخر (٢).

# \* التقوى واجتناب الإمامة في صلاة الجماعة:

#### ١ \_ المحدث الجليل القمى:

يقول أحد العلماء المعاصرين:

عندما كنت في بداية دراستي، وفي مرحلة المقدمات، كنت أسمع كثيراً اسم المحدث القمي في مجلس والدي المعظم، مقروناً بالإجلال، وعندما تشرفت بالإقامة في مشهد للدراسة، اعتبرت أن زيارته غنيمة كبرى، وطيلة عدة سنوات من معاشرة هذا العالم المؤمن وبعد التعرف الى مراتب علمه وعمله وعبادته وتقواه عن قرب كان إكباري له يزداد يوماً بعد يوم..

في أحد الشهور الرمضانية طلبت منه \_ مع عدة من الأصدقاء \_ أن يمن

<sup>(</sup>١) تحفة العالم في شرح خطبته العالم ج ١٥٧/٢.

<sup>(</sup>۲) يادنامة شهيد قدوسي/۲۰۷.

على المؤمنين والمحبين بإقامة صلاة الجماعة في مسجد «كوهرشاد» وبعد إصرار وإلحاح، قبل هذا الاقتراح... وأقام صلاة الظهر والعصر لعدة أيام في أحد أقسام المسجد...

وكان عدد المصلين يزداد يوماً بعد يوم... ولم تمض عشرة أيام حتى كان الخبر قد انتشر وأصبح عدد الحضور كبيراً جداً وغير اعتيادي..

وذات يوم بعد إتمام صلاة الظهر قال لي وكنت قريباً منه... أنا لا أستطيع اليوم أن أصلي العصر ثم ذهب ولم يعد تلك السنة الى صلاة الجماعة.. وعندما التقيته وسألته عن سبب ترك صلاة الجماعة قال:

الحقيقة أني في ركوع الركعة الرابعة سمعت صوت المقتدين خلفي يقولون: «يا الله يا الله إن الله مع الصابرين» وكان الصوت يأتي من مكان بعيد جداً... جعلني هذا أنتبه الى زيادة عدد المصلين بنسبة كبيرة ففرحت لأن المجتمعين كثيرون الى هذا الحد... وبناءً عليه فلست أهلاً للإمامة (١).

والطريف أن المحدث القمي هو ذلك الذي كان في النجف الأشرف في إحدى ليالي الجمعة يقرأ سورة يس بعد صلاة الليل وعندما وصل إلى هذه الآية الشريفة: ﴿هَندُهِ جَهَمٌ الَّتِي كُنتُم تُوعَدُونَ ﴾ كرر تلك الآية عدة مرات ثم جعل يكرر قوله: أعوذ بالله من النار ويتغير حاله جداً بحيث إنه لم يستطع إكمال السورة وبقي كذلك حتى أذان الصبح فقام الى الصلاة (٢) نعم... وعلى الرغم من هذه التقوى والإيمان الصادق بالله، والخشية منه سبحانه، لا يرى نفسه أهلاً لإقامة الجماعة.. ويعتزلها... هذا هو الانسان المخلص الذي ملك نفسه وبكلمة العالم الرباني وأمثاله.. هؤلاء من كانوا... ونحن ماذا؟ أولئك روحانيون أم نحن؟

<sup>(</sup>١) الفوائد الرضوية/ صفحة ج المقدمة بتصرف يسير.

<sup>(</sup>٢) حاج شيخ عباس قمي مرد تقوا وفضيلت /٦٦ ـ ٦٢.

#### ٢ ـ الميرزا على الشيرازي الأصفهاني:

يقول الأستاذ الشهيد مطهري ضمن الثناء على هذا الأستاذ الشهيد الكبير: عندما كان يأتي إلى قم كان العلماء من الطبقة الأولى يصرون عليه أن يصعد المنبر ليعظهم كان منبره «حال» أكثر من كونه «قال» وكان يجتنب إمامة الجماعة.

في إحدى السنوات وفي شهر رمضان ألزموه وبعد إصرار كبير أن يصلي جماعة في هذا الشهر في مدرسة الصدر في أصفهان، ومع أنه لم يحضر بانتظام حيث لم يكن يتحمل التقيد بساعة محددة فإن المؤتمين به بلغوا من الكثرة حديًا كبيراً. سمعت أن صلوات الجماعة المجاورة لم يبق فيها أحد. ولكنه رغم ذلك لم يستم (1).

#### ٣ \_ المرحوم الشيخ عبد الله الشوشتري:

ذهب المرحوم الشوشتري ذات يوم لزيارة الشيخ البهائي بقي عنده مدة... فارتفع صوت المؤذن قال له الشيخ البهائي: صلوا هنا لنقتدي بكم ونحصل على ثواب الجماعة ففكر المولى قليلاً ولم يوافق أن يصلي في بيت الشيخ بل نهض وذهب الى منزله:

وسئل لماذا لم تجب الشيخ الى طلبه مع أنك تهتم بالصلاة أول وقتها فقال: تأملت نفسي قليلاً فرأيت أن وضعي النفسي يختلف إذا اقتدى بي الشيخ... ولست بحيث لا يكون عندي أي فرق بين اقتدائه وعدمه.. ولذا لم أجبه إلى البقاء (٢).

#### ٤ \_ فارابي عصرنا العلامة الطباطبائي رحمه الله:

يقول أحد تلامذة العلامة: منذ أيام الدراسة كنت أذهب إلى بيت العلامة

<sup>(</sup>١) در نهج بلاغة /١٢ المقدمة.

<sup>(</sup>٢) بيدار گران أقاليم قبله.

كثيراً ولم يدعني أبداً أوفق للصلاة خلفه جماعة... بقيت هذه الغصة في قلبي... إذ لم أحصل على فيض الائتمام به ومنذ ذلك الوقت وحتى الآن والأمر كذلك إلى أن تشرف في شهر شعبان ١٤٠١ هـق (بزيارة الإمام الرضا عليلا) في مشهد وصلى في بيتنا... جعلنا غرفته المكتبة ليستطيع تناول أي كتاب أراد... وحان وقت المغرب... فأخذت سجادتين له ولأحد مرافقيه الذي كان ممرضاً له يسهر على راحته فرشت السجادتين وخرجت من الغرفة ليبدأ هو بالصلاة فأدخل الغرفة وأقتدي به لأني كنت أعلم أني إذا كنت موجوداً في الغرفة فلن يرضى بالإمامة.

ومضت حوالي ربع ساعة على وقت الغروب... سمعت صوتاً يناديني... كان المنادي هو المرافق وعندما جئت قال: إنه جالس هكذا وينتظرك لتصلى.

قبلت أنا أقتدي قال: نحن نقتدي رجوته: أطلب متوسلاً تفضلوا أنتم وصلّوا صلاتكم قال: نحن نقدم نفس الطلب، قلت: منذ أربعين سنة وأنا أطلب منك أن أصلي معك صلاةً واحدة وحتى الآن لم أوفق فتفضل بالقبول... وبتبسم محبب قال: سنة أخرى أيضاً فوق تلك الأربعين... والواقع أني لم أجد في نفسي القدرة للتقدم عليه والصلاة واقتدائه بي... فخجلت خجلاً شديداً... وأخيراً رأيت أنه مصر على موقفه ولا يتنازل عنه بأي وجه من الوجوه... وليس مناسباً بعد استدعائه لي \_ أن أخالفه وأذهب الى غرفة أخرى وأصلي فرادى قلت: أنا عبد لك ومطيع إذا أمرتني أطيع... قال: آمر؟ ماذا أقول؟ لكن ذلك طلبي... فقمت وصليت المغرب واقتدى هو بي...

وهكذا وبعد أربعين سنة بالإضافة إلى أنني لم أتمكن من الاقتداء به وفي صلاة واحدة وقعت تلك الليلة في مثل هذا الفخ... يشهد الله أن قسمات وجهه، وحالة الحياء التي كانت ظاهرة في وجهه أثناء طلبه كانت تخجل النسيم أما

صلابته فكانت تذيب الجماد(١).

#### ه \_ شريف العلماء رحمه الله:

هذا العالم الكبير الذي كان أستاذ الشيخ الأعظم الأنصاري لم يكن يرضى أن يصلي إماماً... ولكن عندما أصر عليه الناس ذات مرة وافق وصلّى... وأثناء الصلاة انصرف ذهنه لا إرادياً \_ الى حل مسألة علمية... فلم يصل بعد تلك الصلاة إذ إنه لم ير نفسه أهلاً لذلك (٢).

#### ٦ \_ آية الله السيد صدر الدين الصدر رحمه الله:

هو والد الامام موسى الصدر وأحد ثلاثة مراجع كانوا يتولون إدارة الحوزة العلمية في قم بعد آية الله الحائري وقبل آية الله البروجردي.

«عندما جاء آية الله البروجردي الى قم تنازل له \_ السيد الصدر \_ عن محل إقامته صلاة الجماعة واعتزل أمور الرئاسة الى حدّ كبير وقال في بيان سبب ذلك...: ﴿ تِلْكَ ٱلدَّارُ ٱلْاَخِرَةُ خَعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا ۚ وَٱلْعَنقِبَةُ لِللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهَ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ اللَّالَةُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَهُ اللّهُ عَلَهُ اللّهُ عَلَهُ اللّهُ عَلَهُ عَلَهُ اللّهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَّهُ اللّهُ عَلَهُ اللّهُ عَا عَلَهُ عَلَهُ اللّهُ عَلَهُ عَلَهُ اللّهُ عَلَهُ اللّهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ اللّهُ عَلَهُ اللّهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ اللّهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَا عَلَهُ عَلَّهُ عَلَا عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَّهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَّهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَّهُ عَلَهُ عَلَّهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلَهُ عَلّهُ عَلَهُ عَلّهُ عَلَّهُ عَلّهُ عَلَّهُ عَلَهُ عَلّهُ عَلَهُ عَلَّهُ عَلّه

#### \* \* \*

#### ٧ ـ آية الله الشهيد قدوسى رحمه الله:

جاء في ترجمة هذا العالم الجليل: كان قدوسي يكره الشهرة وحب الشهرة... وكان يعتبر ذلك منشأ سقوط الإنسان.. لم يتول طيلة عمره إمامة

<sup>(</sup>١) مهرتابان \_ القسم الأول/ ٥٠ \_ ٥٢.

<sup>(</sup>٢) قصص العلماء/١١٥.

<sup>(</sup>٣) نور العلم \_ مجلة \_ العدد ٧٩/٧ وليس كلامه عليه الرحمة تعريضاً بالسيد البروجردي إذ يبدو أن مراد السيد الصدر أن السيد البروجردي جاءته الرئاسة فمن نازعه فيها فهـو ممـن ﴿يُرِيدُونَ عُلُوّا فِي ٱلْأَرْضِ﴾... وفساداً، لأن الله أعلم حيث يجعل رسالته ويؤيد هذا أن الوسادة ثنيت للسيد البروجردي ولم تكن قبله مثنية لغيره \_ المترجم \_ .

الجماعة مرة واحدة.. وفي حدود المستطاع كان يدخل المجالس بهدوء ودون أن يثير انتباه الآخرين ويجلس في آخر المجلس بين الأشخاص العاديين لم يكن يتصدى للوعظ والخطابة إلّا إذا أحس بأن التكليف الشرعي يفرض ذلك... ونادراً ما كان يوافق على المقابلات الإعلامية (إذاعة وتلفزيون وصحافة) خصوصاً إذا كان الهدف تبرير أعماله والدفاع عنها كان يقول: السقوط من أعين الناس أفضل من السقوط في شرك هوى النفس(۱).

كان الحضور في درس أخلاق الشهيد قدوسي صباح الخميس مرة واحدة، كافياً ليتهاوى قصر آمال الإنسان ويتيقن أن كل شيء غير الله، لا قيمة له، كان يقول بصراحة:

أيها السادة (٢): إذا كنتم قد جئتم لتتعلموا ثم تذهبون لتحاربوا الروحاني في مدينتكم أو قريتكم وتصبحوا أئمة جماعة ليقبل الناس أيديكم ويقتدوا بكم وتحصلوا على اسم ورسم (جاه) ويعطوكم سهم الإمام... فالعجل وقبل فوات الأوان وقبل أن تتعاظم مسؤوليتكم اذهبوا وابحثوا عن كسب حلال حتى لا تصبحوا ممن «خسر الدنيا والآخرة» (٣).

\* \* \*

# إخلاص العلامة الطباطبائي رحمه الله:

إحدى خصوصيات الأستاذ العلامة الطباطبائي (ره) إخلاصه الكامل والتام وشهرة مؤلفاته، وتربيته هذه النوعية من الطلاب شاهد صدق على هذا المدعى.

<sup>(</sup>١) يادنامه، شهيد قدوسي/١٣٦.

<sup>(</sup>Y) المخاطبون هم طلاب العلوم الدينية \_ وكان الشهيد قدوسي يشرف على مدرسة «الحقانية» كما تقدم \_ المترجم \_ .

<sup>(</sup>٣) المصدر المتقدم/١٤٠.

يقول أحد تلامذته في هذا المجال: «...٣ ـ الأمر الثالث الذي يلفت الانتباه من الناحية المعنوية والأخلاقية أكثر من الأمرين السابقين هو تحرر الأستاذ من أي نوع من أنواع التظاهر بالعلم والمعرفة ودائماً كان محركه في العمل الإخلاص ورضا الله سبحانه نحن الذين كنا على صلة به أكثر من غيرنا لا نتذكر أنه (ولو مرة واحدة) تحدث في موضوع بحيث تشعر منه التظاهر بالعلم أو أنه تحدث في أمر لم يسأل عنه...».

لو أن شخصاً بقي معه في السفر لمدة سنة ولم تكن له معرفة مسبقة بمستواه العلمي لم يكن يتصور أبداً أن هذا الشخص مؤسس طريقة جديدة في التفسير وصاحب أطروحة في القواعد الفلسفية ومبتكرة لمسائل جديدة في الفلسفة وأستاذ معترف له في السير والسلوك... كان سلوكه بحق طبق مضمون الحديث الذي روي عن جده رسول الله نبي الإسلام العظيم عَلِيَا (أخلص العمل فإن الناقد بصير).

# إخلاص العلامة الشيخ محمد جواد البلاغي رحمه الله:

«كان في أعماله شديد التوجه الى الله سبحانه، شديد الإخلاص في العمل بحيث إنه في بعض كتبه المطبوعة مثل رسالة «التوحيد والتثليث» وكتاب «الرحلة المدرسية» (المطبوع ١٣٤٤ هـق) لم يكتب اسمه بل نشرهما باسم كاتب مجهول وكان يقول: هدفي الدفاع عن الإسلام والتشيع والحقيقة وسواء طبع الكتاب باسمى أو باسم آخر فلا فرق أبداً» (٢).

«نعم هذا هو شعار المصلحين المؤمنين بقيم الإيمان العليا وبهذه الفضيلة والسمو أصبح البلاغي في صف الأحرار والخالدين وهذا نموذج فما يبطل

<sup>(</sup>۱) یادنامه علامة طباطبائی/٤٨.

<sup>(</sup>٢) مشكاة/ مجلة/١٢٦/١.

التفسير المادي لحركات الإنسان»(۱).

#### \* صاحب الذريعة:

المرحوم الشيخ آقا بزرگ الطهراني صاحب الكتاب القيم «الذريعة» عندما يطلع على عظمة كتاب الغدير للعلامة الأميني، يطلب من الله أن يهب بقية عمره، لصاحب الغدير، لينجز الغدير. وقد كتب في التقريظ الذي حرره في الثاني من شهر رمضان سنة ١٣٧١ هـق للعلامة الأميني ما يلي:

إني قاصر عن وصف هذا الكتاب القيم، وشأنه \_ الغدير \_ أجل وأسمى من أن يوصف ويثنى عليه، إن العمل الوحيد الذي يمكنني القيام به أن أدعو الله أن يطيل عمر المؤلف وأن يجعل عاقبة أمره خيراً ولهذا فإني أدعو الله مخلصاً أن يضيف بقية عمري إلى عمره الشريف ليتمكن من تحقيق كل ما يصبو إليه (٢).

# \* الحكيم الشهير:

الحكيم الصالح المرحوم الشيخ هادي السبزواري... مع أن شؤون الزعامة كانت متوفرة له... فقد أعرض عنها كليّاً، حتى أنه لم يتولّ إمامة جماعة، ولم يشترك في وليمة، ولم يخالط زعماء بلده، ولم تظهر منه أية رغبة في تصدر المجالس والاهتمام بالموائد والدعوات الفخمة وألوان الأطعمة ودعاء قارىء التعزية له وتقبيل العوام ليده... كانت حياته عادية جداً بعيدة عن الكماليات، ولم يكن يعتبر لنفسه ميزة على الآخرين ولم يستغل أبداً احترام الناس الوافر له، ولم يدخر مالاً ولم يرب أطفاله تربية مترفة، بل عودهم على التواضع، والابتعاد عن الرئاسة والزعامة.

<sup>(</sup>۱) بیدار گران أقالیم قبله/۲۱۲/۲۷.

<sup>(</sup>٢) مير حامد حسين/١٤٥ بتصرف.

#### \* صاحب الحدائق:

يقول المرحوم الشيخ عبد الله المامقاني في رجاله: حكم الوحيد البهبهاني ببطلان الصلاة خلف صاحب الحدائق، ولكن صاحب الحدائق حكم بصحة الصلاة خلف الوحيد البهبهاني وعندما سئل عن ذلك قال: «تكليفي أن أصحح الاقتداء به، وتكليفه بمقتضى فتواه أن لا يصحح الصلاة خلفي، وعدم تصحيحه الصلاة خلفى اجتهاد لا يسقطه عن العدالة».

وقد تحمل صاحب الحدائق هذا بسبب رواج المذهب الأصولي (١) ويضيف المرحوم المامقاني:

انظر يرحمك الله تعالى إلى هذا الرجل كيف روّض نفسه وطهرها من أرجاس هوى النفس ولمثله يحق إطلاق اسم النائب عن الحجة (أرواحنا فداه).

نعم إنه وأمثاله مصداق «العالم الرباني» لا أولئك الذين هم مصداق هذه الأسات:

يا من باطنك عار من التقوى وعليك من الخارج ثوب الرياء لا تضع على الباب ستاراً ذا سبعة ألوان فليس في بيتك سوى حصير

وضيع سعدي؛ يعدون الرياء حلالاً وكأس الخمر حراماً، ما أطرف هذه الطريقة والملة، ما أطرف هذه الشريعة وهذا الدين (حافظ).

#### إخلاص المحدث القمى:

عندما كان المحدث القمي مقيماً في مشهد كان في أحد المواسم يعظ في مسجد گوهرشاد فجاء المرحوم الشيخ عباس تربتي \_ وهو من العلماء الأبرار والروحانيين العباد \_ من «تربت حيدرية» محل إقامته الى مشهد ليستفيد من مواعظ الشيخ عباس القمى.

<sup>(</sup>١) وحيد بهبهاني/١٢٣/ وتنقيح المقال ج٣٣٥/٣٣٤/٣.

كان الشيخ التربتي صديقاً قديماً للشيخ القمي وكانت تربطهما علاقة حميمة ومتينة. وذات يوم ومن فوق المنبر وقعت عين الشيخ القمي على الشيخ عباس ـ التربتي ـ في زاوية من المجلس المكتظ يستمع الى حديثه عندها قال الشيخ القمي: أيها الناس سماحة الشيخ موجود... استفيدوا من علمه وعلى الرغم من كثرة الناس الذين كانوا قد جاؤوا لأجله نزل عن المنبر وطلب من الشيخ أن يتولى الحديث.. الى آخر شهر رمضان بدلاً منه، وهكذا كان «أنا عبد الهمة من تحرر من كل ما أطلته السماء مما فيه لون الجذب والإغراء»(١).

## \* قال المحدث القمى لابنه الكبير:

عندما ألفت كتاب «منازل الآخرة» وطبعته ووصل الى قم.. وصلت إحدى نسخه الى الشيخ عبد الرزاق الذي كان يبيّن بعض المسائل دائماً في صحن حرم المعصومة الله قبل صلاة الجماعة وكان والدي المرحوم (الزاير) محمد رضا من مريدي الشيخ عبد الرزاق وكان يشترك يومياً في مجلسه... كان الشيخ عبد الرزاق في النهار يفتح كتاب منازل الآخرة ويقرأ منه للمستمعين:

وذات يوم جاء والدي الى البيت وقال: يا شيخ عباس ليتك كنت مثل هذا الواعظ تستطيع أن ترقى المنبر وتقرأ في هذا الكتاب الذي قرأ لنا اليوم فيه.

وعدة مرات أردت أن أقول له إن هذا الكتاب من مؤلفاتي ولكني كنت في كلّ مرة أسيطر على نفسي وأسكت، واكتفيت بأن قلت: تفضل بالدعاء ليوفقني الله تعالى (٢٠).

<sup>(</sup>۱) مضمون بيت شعر فارسي والنص بكامله من كتاب «حاج شيخ عباس قمي مرد تقوا وفضيلت/۲۹/۲۸».

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٤٨/ ٤٩.

عن أمير المؤمنين غَلِيْكِا: (الدنيا كلّها جهل إلّا مواضع العلم، والعلم كله حجة، إلّا ما عمل به، والعمل كلّه رياء، إلّا ما كان مخلصاً، والإخلاص على خطر، حتى ينظر العبد بما يختم له)(١) وبناءً عليه: ﴿فَعَن كَانَ يَرْجُواْ لِقَآءَ رَبِّهِ عَلَى عَمَلاً صَالِحًا وَلَا يُشْرِكُ بِعِبَادَةٍ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾(١).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار ج ٢٤٢/٧٠.

<sup>(</sup>٢) الكهف/١١٠.

# القسم الخاوس:

\* العبادة...

﴿ وَمَا خَلَقْتُ آلَجْ مَنْ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (الذاريات ٥٦/٥).



أهم أمر ينبغي أن يكون محل اهتمام كل مسلم هو عبادة الله تعالى والتوجه الى ساحة قدسه...

ويكتسب هذا الموضوع أهمية خاصة بالنسبة لمن هم قادة قافلة البشرية التائهة وعلماء الدين الإلهيون.

ومن هنا نرى أن العلماء الكبار بالإضافة الى عنايتهم الكبيرة سائر أبعاد الدين الحنيف كانت لهم عناية خاصة استثنائية بهذا الأمر... وكما كانوا يحزرون قصب السبق في العلم كانوا يأتون في الطليعة في مجالي العبادة والعمل وقد بلغوا في ذلك القمة الشامخة وبكلمة كانوا «علماء» و«عباداً».

وبعبارة أخرى كان سلفنا الصالح وعلماؤنا الكبار يولون أهمية خاصة للواجبات والمستحبات والأدعية والزيارات والصلوات المستحبة واذا كنا نريد أن نكون الخلف لهؤلاء الأعاظم والعلماء الربانيين فلا شك أن من الواجب علينا أن نحيا حياتهم ونقتدي بهم ونقتفي أثرهم ونسعى أن لا نكون مصداق هذا الحديث الشريف:

«... عالم تارك لعلمه، فهذا هالك، وإن أهل النار ليتأذون من ريح العالم التارك لعلمه، وإن أشد أهل النار ندامة وحسرة، رجل دعا عبداً إلى الله، فاستجاب له، وقبل منه، فأطاع الله، فأدخله الله الجنة، وأدخل الداعي النار بتركه علمه واتباعه الهوى وطول الأمل»(١).

<sup>(</sup>١) أصول الكافي ج ١ باب استعمال العلم.

#### \* نصيحة من شيخ الإشراق:

يقول هذا الفيلسوف الكبير حول أهمية العبادة الإسلامية وأثرها في تكميل الروح ورقي النفس: ومن الطرائق العبادة الدائمة مع قراءة الوحي الإلهي والمواظبة على الصلوات في جنح الليل والناس نيام، والصوم وأحسنه ما يؤخر فيه الإفطار الى السحر(۱) لتقع العبادة في الليل على الجوع، وقراءة آيات في الليل مهيجة لرقة وشوق (كذا)(۱) .. وإليك نماذج من عبادة الشموس الساطعة في عالم الروحانية، واهتمامهم بالفرائض والمستحبات.

#### \* الإمام الخميني:

هذا الرجل العظيم الذي لم تعرف بعد منزلته العلمية والعملية حتى للكثيرين من الخواص، يمتاز على علماء الشيعة في هذا الميدان أيضاً، وعندما تطرح أحياناً قصص عن توجهه وعبادته في الخطب والكتب والمجلات ورغم أنها قطرة من بحار إلّا أنها تترك المرء غريق الحيرة ويذكر هنا بعض ذلك:

# \* يقول أحد المقربين من هذا القائد الإلهي:

في الوقت الذي نجد أن كل مظاهر الشجاعة وعدم الخوف في سبيل الله قد تبلورت في روح الإمام... فإنه أبداً لا يغفل عن الأذكار والنوافل والمستحبات، وحتى عندما يكون يتمشى تكون السبحة في يده ويكون مشغولاً بالذكر والزيارة.

يقرأ الإمام القرآن عدة مرات يومياً بذلك الصوت الملكوتي... وفي كل

<sup>(</sup>۱) لا تصرفك غرابة ذلك عن احترام الفكرة إذ الظاهر أن المراد أن يجرب الإنسان ذلك ويمكن أن يختار له نهاراً قصيراً... هذا إذا أمكنه ذلك «وعلى قدر أهل العزم تأتي العزائم» المترجم. (۲) فريادروزها/١٩٥ والتلويحات. ط استامبول/١١٤/١١٣.

فرصة تسنح ويكون ذلك عادة بعد صلاة الصبح وقبل صلاة الظهر والعصر والمغرب والعشاء أو في أية فرصة أخرى... فإنه ملتزم في هذه الأوقات بهذا المستحب الإلهي وعندما نذهب إليه مراراً في النهار نجده مشغولاً بقراءة القرآن... في منزل شارع (دربند شميران) رأيناه مراراً يقرأ دعاء كميل بصوته الملكوتي الذي يذكر بتسبيح الملائكة وتقديسها(۱).

\* ويقول أحد ملازمي الإمام في النجف الأشرف: يقرأ سماحته كل يوم عشرة أجزاء من القرآن في شهر رمضان أي أنه في كلّ ثلاثة أيّام يختم القرآن مرة... كان الإخوة يفرحون أنهم ختموا القرآن مرة فيكتشفون أن الامام قد ختمه في نفس المدة عشراً أو إحدى عشرة مرة وأتصور أن برنامجه الآن ما يزال كذلك..

ذات ليلة في شهر رمضان كنت نائماً كان بيت الامام صغيراً (20 متراً) استيقظت.. سمعت صوتاً... ثم تبيّن أنه الإمام كان واقفاً في الظلام يصلي وقد رفع يديه في القنوت وهو يدعو ويبكي... كانت عادته في شهر رمضان أن يبقى الى الصباح مشغولاً بالصلاة والدعاء وبعد صلاة الصبح ينام قليلاً ثم يبدأ بمزاولة أعماله (٢).

\* جاء في بعض المطبوعات عن ابن الإمام قوله:

«في اليوم الأول لمغادرة الشاه لطهران كنا في نوفل لوشاتو، اجتمع حول منزل الإمام حوالي ثلاثمائة إلى أربعمائة صحفي أعد للإمام مكان ووقف فيه وكانت جميع الكاميرات تعمل... كان المقرر أن يشترك كل عدة أشخاص من الصحفيين في سؤال واحد أجاب الإمام على عدة أسئلة سؤالين أو ثلاثة وسمع صوت أذان الظهر... وفوراً غادر الإمام المكان وقال: الآن يفوت وقت فضيلة

<sup>(</sup>١) فرازهائي أز أبعاد روحي أخلاقي وعرفاني إمام خميني/١٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق/٧٠.

الظهر فتعجب جميع الحاضرين من أن الامام غادر المكان بدون مبرر فطلب منه شخص أن يصبر عدة دقائق ليجيب على الأقل على أربعة أو خمسة أسئلة أخرى فأجاب الإمام مغضباً: غير ممكن أبداً».

#### \* الميرزا الشيرازي الكبير:

هذا العالم الرباني، والمرجع الشجاع الواعي، محطم حكم الأجانب، والمقلص لنفوذهم، منجي الشعب الإيراني، حيث أعاد إليه شخصيته، وعزته، وثقته بنفسه... أي الميرزا محمد حسن الشيرازي صاحب الفتوى الشهيرة (تحريم التنباكو) جاء في ترجمته:

كان يحفظ أكثر آيات القرآن وكذلك أدعية شهر رمضان وأدعية الأوقات الأخرى والزيارات التي كان يقرأها في حرم الأئمة ولم يكن يأخذ معه كتاب دعاء إلى أي حرم... علماً بأنه كان يقضي فترة طويلة في قراءة الدعاء، والزيارة وحيث إنه كان رقيق القلب فوار الدمعة فقد كان يبكي كثيراً وكانت له هيبة كبيرة في نفوس الجميع حتى أبنائه... وهذا هو الجلال الإلهي (۱) نقل الشيخ آقا بزرگ الطهراني في هدية الرازي عن المولى محمد زمان المازندراني أحد تلامذة الميرزا قوله:

أورد أستاذنا العلامة النوري في «الكلمة الطيبة» بعض كراماته وأحواله وعباداته ورياضاته الشرعية في النجف الأشرف (٢).

# \* حجة الإسلام السيد محمد باقر الشُّفتي رحمه الله:

يقول المرحوم الميرزا أحمد التنكابني رحمه الله: أوائل دخولي إلى النجف الأشرف كنت أذهب في وقت صلاة المغرب والعشاء الى مسجد الشيخ

<sup>(</sup>١) بيدارگران أقاليم قبله/٢٢٠/٢١٩ وهدية الرازي ٥٢/٥١.

<sup>(</sup>۲) هدية الرازي/١٠٥.

الطوسي، حيث كان يصلي فيه صاحب الجواهر لأقتدي به... ولكن في وقت صلاة الصبح كنت أقتدي بالمرحوم الشَّفتي وكنت أذهب يومياً من منزلي الواقع على مسافة بعيدة نسبياً، للاقتداء به وكنت أقف قريباً منه... عندما كان يكبّر تكبيرة الإحرام كان يمد سألت طلابه ليس في «الله» مد فلماذا يمد السيد؟ قالوا: سألناه عن ذلك فقال: عندما أتلفظ بالكلمة المباركة «الله» أخرج من حالة الاختيار وهذا المد ليس اختيارياً.

كان السيد يؤدي الصلاة كلها بخضوع تام وحزن.. بل وبكاء.. وكان واضحاً لأي مستمع أنه يؤدي صلاته بمنتهى حضور القلب... وكان يقرأ ذكر الركوع والسجود في النوافل ثلاثاً... ويضع تحت كفيّه تربتين... وباختصار:

كانت صلاة ذلك العظيم لا نظير لها ولا مثيل في الحضور والخضوع... وكانت تشجي المستمع وتبكيه، كان السيد يحفظ «المناجاة الخمس عشرة» ويقرأها يومياً وهو يبكي... وقد سمعت أن صلاة الملا علي النوري الحكيم المعروف هي من حيث الخوف والهيبة والحضور أكمل من صلاة حجة الإسلام الشفتي وفي ذلك الزمان كان العلماء غالباً يؤدون الصلاة بأفضل مما عليه علماء هذا العصر... وكان والدي يصلي بمنتهى حضور القلب... كما كانت صلاة المرحوم الكلباسي (محمد ابراهيم) كاملة وكان يطيل الصلاة كثيراً (۱).

#### - أهمية صلاة الجماعة:

يقول المحدث القمي: رأيت رسالة فيها صورة إجازتين من المرحوم الكلباسي العالم المعاصر للسيد الشّفتي الى ولده محمد كتب في آخر إحداهما: أخبر الإخوة في الدين والأخلاء المؤمنين أني قلت لك يا نور عيني محمد

<sup>(</sup>١) قصص العلماء/١٣٧/١٠٤.

مواجهة: إني لا أرضى أن تترك الجماعة بل قلت مبالغاً: لا تصل صلاة واحدة بغير جماعة (١).

### \* الشبيخ الأنصاري رحمه الله:

العبادات التي كان الشيخ مواظباً عليها يومياً إلى آخر عمره الشريف بالإضافة الى الفرائض والنوافل الليلية والنهارية والأدعية والتعقيبات هي عبارة عن قراءة جزء من القرآن وصلاة جعفر الطيار وزيارة الجامعة وزيارة عاشوراء (٢).

#### \* الميرزا حسين الخليلي رحمه الله:

هذا الرجل العظيم أحد قادة حركة المشروطة «كان حسن الأخلاق كريم النفس واليد، بهي الطلعة جميل المحضر.. متزناً وقوراً وفي الوقت نفسه مرحاً... لا يترك أبداً القيام بأعمال مسجد الكوفة والسهلة وسائر العبادات... وكان يعتكف سنوياً في العشرة الأخيرة من شهر رمضان في مسجد الكوفة ويقرأ بين الطلوعين زيارة عاشوراء باستمرار كما كان يذهب سيراً على الأقدام الى كربلاء في أغلب الزيارات المخصوصة» (٣).

### \* الميرزا محمد جعفر الأنصاري رحمه الله:

هذا العالم الجليل من أقارب المرحوم الشيخ مرتضى الأنصاري ومن مراجع خوزستان المشهورين «على الرغم من كلّ انشغالاته الدراسية لم يترك عباداته التي كان قد التزم بها منذ سن البلوغ وبالإضافة إلى قراءة جزء من كلام

<sup>(</sup>١) الفوائد الرضوية/١٢/١١.

<sup>(</sup>٢) زندگانی وشخصیت شیخ أنصاری/۹۰.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق/٢٤٩.

الله وصلاة جعفر الطيار (رضوان الله عليه) كان يقرأ يومياً زيارة الجامعة وعاشوراء في وقت واحد واقفاً وكان توجهه أثناء العبادة مميزاً...

كانت ذاكرته عجيبة جداً... فقد كان يحفظ القرآن المجيد وتعقيبات الصلاة وأدعية كل شهر وكل يوم وليلة في شهر رمضان و...» $^{(1)}$ .

# \* العلامة الطباطبائي رحمه الله:

قطع العلامة مراحل في مراتب العرفان والسير والسلوك المعنوي، وكان من أهل الذكر والدعاء والمناجاة عندما كنت أراه في الطريق كان \_ في الغالب \_ منشغلاً بذكر الله، وفي الجلسات التي اشتركت فيها بين يديه، عندما يخيّم السكوت على المجلس كانت شفتاه تتحركان بذكر الله، كان ملتزماً بالنوافل، وكان أحياناً يُرى في الطريق يصلي النافلة...

كان يحيي ليالي شهر رمضان، يطالع قليلاً ويقضي باقي الوقت في الدعاء، وقراءة القرآن، والصلاة، والأذكار.

كان في قم يذهب مرة في الأسبوع على الأقل لزيارة حرم المعصومة اللهائي وفي موسم الصيف كان يتوجه غالباً إلى زيارة الإمام الرضا عليه وفي الليالي يتشرف بزيارة الحرم ويجلس من جهة الرأس الشريف، منصرفاً إلى الزيارة والدعاء (٢).

### \* الشبيخ آقا بزرگ الطهراني رحمه الله:

نقرأ في أحوال هذا العالم المتتبع، والنشيط والنموذج الرفيع في الاستقامة وعلو الهمة والجلد: كان الشيخ بالرغم من كل مشاغله العلمية الكبيرة، وتتبعه

<sup>(</sup>١) زندگاني وشخصيت شيخ أنصاري/٣٨٢.

<sup>(</sup>٢) يادنامه علامة طباطبائي/١٣١ ملخصاً.

الواسع جداً، لا يغفل عن القيام بالعبادات الإسلامية، والرياضات الشرعية وتهذيب النفس، وترويضها، كان يذهب كل ليلة أربعاء، سيراً على الأقدام، من النجف الى مسجد السهلة (١٠ كيلو مترات عن النجف) ويشتغل هناك بالصلاة والدعاء والعبادة وكانت هذه سيرته دائماً حتى بعد وصوله الى سن الثمانين.

وكان الشيخ أيضاً إمام جماعة استمر في ذلك حتى سنة ١٣٧٦ في مسجد الشيخ الطوسي في النجف... بعد هذه السنة حيث تعرض لحادث سير في طريق كربلاء وبسبب بعد مسجد الطوسي عن منزله اختار مسجد آل الطريحي واستمر يؤم المصلين فيه الى ما قبل وفاته بعدة سنوات (١).

## \* الفيلسوف الكبير الملا هادي السبزواري:

وكان يستيقظ كل ليلة في الشتاء، والصيف، والربيع، والخريف، في أول الثلث الأخير من الليل وينشغل بالعبادة في ظلام الليل وحتى طلوع الشمس... وكذلك كان ينصرف إلى العبادة أول الليل لمدة ثلاث ساعات في الظلام، كما كان يمشي في داره نصف ساعة يومياً.

# \* الحكيم الجليل الملا صدرا ـ صدر المتألهين الشيرازي:

هذا المحقق البعيد الغور تشرف بحج بيت الله الحرام مراراً وقد توفي في البصرة في المرة السابعة التي كان في طريقه فيها إلى بيت الله الحرام (٢).

 <sup>(</sup>۱) شیخ آقا بزرگ/۷ – ۸.

<sup>(</sup>۲) تصرح بذلك كثير من المصادر منها «أدوار الفقه» ج ۱۳۳/، وهدية الأحباب ۲۰۰/ والفوائد الرضوية/٣٨ وسفينة البحار ج ۳۱۱/۱ \_ ولؤلؤة البحرين/١٣١/ والكنى والألقاب ج ٢٠٠/ و ونجوم السماء ومعجم المؤلفين، ومستدرك الوسائل ج ٤٢٤/٣ والبحار ج ١٣١/١٠٩، وتصرح مصادر أخرى بأن وفاته أثناء رجوعه من الحج للمرة السابعة منها قصص العلماء/٣٣٩ ورسالة «سه أصل»/٩ وفرهنگ معين ج ٩٩٠/٥ ومنها ما يتردد في ذلك مثل أعيان الشيعة ٣٢٢/٩ حيث قال: «وقد توفي سنة ١٠٥٠ في البصرة في طريقه للحج للمرة السابعة أو بعد رجوعه».

## يقول أحد الفضلاء المعاصرين:

صدر المتألهين، أكبر فيلسوف وعارف إسلامي ومن نوادر الزهاد والعبّاد، ومن (سراة) أتباع الشريعة المحمدية الحقيقيين، ومن المخلصين الواقعيين لأهل بيت النبوة.

كان يعتبر في مراعاة الآداب والسنن الإسلامية والمواظبة عليها، سلمان العصر وأبا ذر الزمان لم يتصل طيلة عمره بأصحاب النفوذ، ولم ينحرف آنأ واحداً عن صراط الحق والحقيقة، ولم يتخذ العلم وسيلة للتقرب الى الملوك والحكام، وقد قرن العلم بالعمل وكان من القوة في الأمور النظرية في السنام الأعلى، وفي الاشتغال في العبادة وتصفية الروح في سلك أعاظم أرباب الكشف واليقين (۱).

## \* العالم الجليل الميرزا سليمان التنكابني:

يقول صاحب قصص العلماء حول والده المرحوم الميرزا سليمان التنكابني الذي كان من تلامذة الحكيم الكبير والشهير الآخوند ملا علي النوري رحمه الله: كان والدي مواظباً على الصلاة أول وقتها وقراءة النوافل الراتبة وكان يقرأ جزءاً من القرآن يومياً وأيضاً سورة يس في كل صباح مع مائة مرة «لا إله إلا الملك الحق المبين» وبعض الأذكار الأخرى وكان يقرأ سورة الواقعة في قنوت الوتيرة (نافلة العشاء) ولم يترك صلاة الليل أبداً.

استيقظت ذات يوم وقت السحر فرأيته يبكي بكاءً مريراً... وبعد مدة عندما توقف بكاؤه سألته عن السبب، فقال: كنت أقرأ في قنوت صلاة الوتر المناجاة الخمس عشرة وكنت أبكي... فجأة سمعت من السقف صوتاً يقول: أيها العالم العامل...

<sup>(</sup>١) اللمعة الإلهية والكلمات الوجيزة/٣٧ المقدمة.

ولم يصرح المرحوم الوالد بأكثر من ذلك... ثم قال: عندما سمعت ذلك الصوت استولى عليّ البكاء بحيث لم أتمكن من إتمام الصلاة ولا إراديّاً جلست وبكيت... وما دمت على قيد الحياة فلست راضياً أن تخبر أحداً بذلك.

يقول صاحب قصص العلماء: كان المرحوم يقرأ «المناجاة الخمس عشرة» في قنوت الوتر دائماً (١).

### إدراك ليلة القدر:

جاء في سيرة الشيخ محمد ابراهيم الكلباسي، الذي كان من معاصري الميرزا القمي والسيد الشفتي، ومن تلامذة السيد بحر العلوم، وصاحب الرياض... أنه أدرك ليلة القدر حتماً وأحياها بالعبادة.. ذلك لأنه ظل لمدة سنة كاملة يحيي الليالي بالعبادة حتى الصباح ومن الواضح أن ليلة القدر هي إحدى ليالي السنة ٢٠٠٠.

### - جزء من القرآن يومياً:

في وصية العلامة المجلسي الأول رحمه الله لولده الشيخ محمد باقر المجلسي صاحب بحار الأنوار يوصيه بقراءة جزء من القرآن يومياً ومطالعة رسالة أمير المؤمنين للإمام الحسن غلاظ المذكورة في نهج البلاغة والعمل بها.

## \* السيد على صاحب الرياض:

عانى صاحب الرياض كثيراً في سبيل العلم، والمشهور أنه عليه الرحمة حصل على العلم بالبكاء والتضرع ومناجاة الله تعالى لأنه ظاهراً لم يكن مستواه

<sup>(</sup>١) قصص العلماء/٧٣.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر ١١/١ والفوائد الرضوية/١٠.

أثناء الدراسة بحيث يمكنه الوصول إلى هذه الرتبة العالية التي وصلها ويقال: إنه كان يحيي ليالي الجمعة، حتى الصباح، مشتغلاً فيها بعبادة الله تعالى.

## \* آية الله النجفي القوجاني رحمه الله:

يقول هذا العالم الجليل حول أيّام دراسته ما يلي: في هذه الفترة، التي هي السنة الثالثة لإقامتي ودراستي في أصفهان وسبب تأثير مواعظ الأستاذ الكامل الآخوند الكاشي الذي كنا نقرأ عليه منظومة السبزواري وبسبب المعارف التي كنا نتلقاها منه، رغبت تدريجياً بإحياء الليل... الى أن بدأت أفكر بالرياضة في مكان رياضة الشيخ البهائي في (مقبرة) تخت فولاد أصفهان بين القبور وفي سرداب حيث بنوا بمساحة قبر مكاناً مصقفاً بحجارة مليئة بالنتوء على عمق درجتين، بمقدار القبر إلّا أن وجهته إلى القبلة بحيث يمكن للإنسان أن يؤدي فيه صلاته بركوع وسجود... فكرت أن أظهر للأصدقاء أنني ذاهب إلى طهران وأذهب إلى ذلك السرداب أختفي فيه نهاراً... وأقضي الليل في الصحراء بجوار الموتى لأطهر نفسي من الرذائل وأحليها بالفضائل وأكون بذلك قد قمت الموتى لأطهر نفسي من الرذائل وأحليها بالفضائل وأكون بذلك قد قمت أحياناً أتصور أن ذلك محض رهبانية (...)

وكنا نقرأ العزاء ليالي الجمعة وقررت أن أبقى مستيقظاً حتى الصباح منشغلاً بقراءة القرآن والأدعية والأوراد وأن أشتغل بين الطلوعين بزيارة عاشوراء... وشيئاً فشيئاً أقلعت عن التفكير بمشروع «تخت فولاد»(۱).

## \* الفيلسوف العظيم المرحوم الميرداماد:

يقول المحدث القمى: نقل عن حدائق المقربين أن الميرداماد بلغ الغاية

<sup>(</sup>۱) سیاحت شرق /۱۹۸/۱۹٦ ملخصاً.

في العبادة وكان يقرأ القرآن الكريم كثيراً بحيث إن أحد الأشخاص المعتمدين نقل لى أنه كان يقرأ في كل ليلة خمسة عشر جزءاً من القرآن (١).

## \* الآخوند الخراساني صاحب الكفاية رحمه الله:

يقول مؤلف كتاب حياة الإسلام:

كان الآخوند يصلي الصبح والمغرب جماعة إلّا في شهر رمضان حيث كان يصلي كلّ صلواته جماعة ولم تفته أبداً نوافل الليل ولا النهار.. ولم تكن عبادته صرف أداء التكليف بل كان جذبة الحق ظاهرة من عباداته (٢).

يقول أحد جيران سماحته: كان سقف بيتنا متصلاً بسقف منزله.. وكان له عليه الرحمة في سجوده تحرق وأنين وعويل يفتت القلب بحيث إن كل من كان قاسي القلب وسمعه فمن المستحيل أن لا يتغير، كان يبكي كما المحب عند وصاله وهو يبكي على زمان الفراق كما العبد الجاني الذي يعيش كل هذا الخوف والاضطراب..

كان صافي الباطن نظيف الظاهر لم يكن يتصنع أبداً وكان مبرءاً من التزوير والتدليس وكان غاية في مراقبة نفسه ولم تفته زيارة أمير المؤمنين غليلا أبداً إلّا أنه كان يؤديها مختصرة...

قال أحد أصحابه: قلت له: أطل المكث في الحرم قليلاً حتى إذا لم تكن منشغلاً بشيء، اهتم بنفسك بعض الشيء (أي راع ما يقوله الناس) فرأيت أنه قبض على لحيته بيده وقال بمنتهى الإنكار: يعني تقول أن أشرك بالله تعالى وألجأ الى الرياء في آخر عمري ومع ابيضاض لحيتي؟

<sup>(</sup>١) الفوائد الرضوية/ ٤١٩/ وهدية الأحباب/١٥٢.

 <sup>(</sup>۲) إشارة إلى قمة الخضوع وحضور القلب في العبادة والمراد بجذبة الحق أن الله تعالى يأخذ بيده ويقربه منه.

والخلاصة أنّي تأملت في أحوال هذا النور الإلهي اثني عشر عاماً فلم أر في حالات هذا الشخص الجليل وأقواله وأفعاله مخالفة أبداً للمندوبات والمكروهات الإلهية لم يكن يأتي بذلك تكلفاً.. بل أصبح ذلك مقتضى طبعه... وكان يشارك في تشييع الجنائز ومجالس الفاتحة وعيادة المرضى وينظر في الأمور الحسبية والحوائج النوعية والشخصية للمسلمين ولم يكن يرد لصاحب حاجة طلباً(۱).

## \* شهيد المحراب ملا محمد تقي البرغاني القزويني:

جاء في نجوم السماء حول هذا العالم الذي استشهد على يد «البابية» الضالين:

كان قدس سره يذهب دائماً عند منتصف الليل الى مسجده ويشتغل بالمناجاة والأدعية والتضرع والتهجد الى طلوع الفجر الصادق وكان يحفظ المناجاة الخمس عشرة.. وكانت هذه سيرته الى الليلة التي شرب فيها شربة الشهادة (...)(٢).

# \* السيد صدر الدين العاملي الأصفهاني:

أورد المرحوم الشيخ عباس القمي في ترجمته:

وهذا السيد الجليل كان بكاءً وكثير المناجاة... وقد نقل أنه في إحدى ليالي شهر رمضان دخل حرم المؤمنين عليه وجلس بعد الزيارة في جهة ما فوق الرأس المقدس وبدأ بقراءة دعاء أبي حمزة... وبمجرد أن بدأ بعبارة: «إلهي لا تؤدبني بعقوبتك» سيطر عليه البكاء وأخذ يكرر هذه العبارة ويبكي

<sup>(</sup>۱) مرگی درنور/۳۹۵/۳۹۶.

<sup>(</sup>٢) نجوم السماء/٤١/٤٠٨ وتجد ترجمة هذا العالم الجليل في شهداء الفضيلة للعلامة الأميني/ والكرام البررة/ج ٢٢٩/٢٦/١.

حتى أغمى عليه وأخرجوه من الحرم المطهر(١).

### - دعاء الامام الباقر عليه في السحر:

يقول أحد تلامذة العلامة الطباطبائي رحمه الله:

تشرفت ذات مرة بزيارته (رضوان الله عليه) وذكرت له حاجتي فقال: لا تنس دعاء باقر علوم النبيين عليه في السحر فإن فيه البهاء والجمال والعظمة والنور والرحمة والعلم والشرف وليس فيه ذكر للحور والغلمان إذا كانت الجنة حلوة فإن سبب الجنة أحلى.

 $^{(1)}$  «لماذا أنت زاهد في هوى الجنة لماذا أنت غافل عن سبب الجنة  $^{(1)}$ 

### \* ابن سینا:

يقول ابن خلكان في تاريخه حول الشيخ الرئيس:

«وكان إذا أشكلت عليه مسألة توضأ وقصد الجامع وصلى ودعا الله عز وجل أن يسهلها عليه ويفتح مغلقها له».

إن الإنسان إذا أعرض عن علائق هذه النشأة وصفا خاطره ووجه نفسه الناطقة فإنه يمكنه الوصول الى عالم الملكوت بشكل أفضل ويمكنه الحصول على هدفه «الحقيقة» بشكل أسرع (٣).

# \* حفيد الوحيد البهبهاني:

الشيخ أحمد حفيد أستاذ الكل الوحيد البهباني يقول عن فترة دراسته وذكرياتها:

منتهى الأمال ج ٦٣/٥.

<sup>(</sup>٢) مجموعة مقالات ١٥٦ ـ ١٥٦ السطر الأخير ترجمة بيت شعر فارسى.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق/١٠٣/١٠٢.

كان في القلب رأفة عجيبة وفي الصدر انشراح عجيب وكنت في أغلب الأوقات أبقى إلى الصبح مشغولاً بالمطالعة والكتابة ولم أكن أمل ذلك أبداً... وفي أكثر ليالي الجمعة كنت أذهب مع الطلاب إلى مسجد الكوفة وأشتغل بالعبادة وكنا نذهب إلى مسجد السهلة وصعصعة وزيد ومسجد الحنانة وزيارة قبر كميل بن زياد وميثم التمار ومسلم بن عقيل وهاني بن عروة وكلما كنت اشعر بانقباض قلبي كنت أذهب إلى زيارة أهل القبور ومقام صاحب الأمر غليلا وقبر هود وصالح في وادي السلام وكان يحصل لي فوراً، انشراح وأنس يعجز قلمي ولساني عن بيانهما(۱).

# \* الشيخ المفيد رحمه الله:

كما هو واضح فإن الشيخ المفيد من كبار علماء الشيعة الأجلاء يقول عنه صهره وتلميذه أبو يعلى الجعفري:

«ما كان ينام من الليل إلّا هجعة ثم يقوم يصلي أو يطالع أو يدرس أو يتلو القرآن»<sup>(۲)</sup>.

#### \* \* \*

نعم... هؤلاء العظماء هم الأتباع الحقيقيون للقرآن ومصداق واضح لكلام أمير المؤمنين عليه «أما الليل فصافون أقدامهم تالين لأجزاء القرآن يرتلونها ترتيلاً، يحزنون به أنفسهم، ويستثيرون به دواء دائهم، فإذا مروا بآية فيها تشويق، ركنوا إليها طمعاً، وتطلعت نفوسهم إليها شوقاً، وظنوا أنها نصب أعينهم، وإذا مروا بآية فيها تخويف، أصغوا إليها مسامع قلوبهم، وظنوا أن زفير جهنم وشهيقها في أصول آذانهم، فهم حاثون على أوساطهم، مفترشون

<sup>(</sup>١) الوحيد البهبهاني/٣٣٩.

<sup>(</sup>٢) خدمات متقابل اسلام وايران/٤٨٣ ومير حامد حسين/٥٥.

لجباههم، وأكفهم، وركبهم، وأطراف أقدامهم، يطلبون إلى الله تعالى في فكاك رقابهم، وأما النهار، فحلماء، علماء، أبرار أتقياء» (١٠).

### - الإفراط والتفريط:

للأسف فإن الكثيرين مبتلون في هذا الأمر \_ العبادة \_ إما بالإفراط أو التفريط... فالبعض وهم طبعاً قلة يعدون على الأصابع بمجرد أن يتعلموا عدة مصطلحات حرفية وحفظ عدة أبيات من ألفية ابن مالك يبتلون بالتكبر والتبختر والتفرعن الى حدّ أنهم يصبحون وكأنهم فتحوا الفضاء أو فلقوا الذرة... فيديرون ظهورهم لصلاة الجماعة والدعاء وزيارة عاشوراء و... ويجعلون وردهم دائماً ما يلي: إن مقام العالم أسمى من مقام العابد، والدعاء، وقراءة القرآن، والزيارة، شغل العجائز، ومن ليسوا مشغولين بالدراسة، والعمل الاجتماعي، إن الدراسة واجبة، وهذه الأمور مستحبة.

هؤلاء المساكين لا يعلمون أن أشخاصاً كالفيلسوف السبزواري رغم مقامه العلمي والعرفاني الشامخ كان دائماً يتفرغ للعبادة ثلاث ساعات أول الليل وكذلك الشيخ الأعظم الأنصاري، وفي زماننا الإمام الخميني مع أنه محيط العلوم والمعارف ورغم كل مشاغله الاجتماعية.. فإنه يولي هذا الأمر أهمية كبرى ويهتم به أيمًا اهتمام.

العلم بدون زيارة عاشوراء وأمثالها ليس في الحقيقة «علماً» ولا يستحق أن يسمى «العلم الإلهي» بل ليس أكثر من معرفة بعض الاصطلاحات الجافة.

وطبقاً لما قاله الإمام الصادق عليلا فإن نورانية العلم وحقيقته لا تحصل بقراءة بعض الكتب الأدبية والأصولية والفقهية بل «العلم نور يقذفه الله في قلب

<sup>(</sup>١) نهج البلاغة/ صبحي الصالح/٣٠٤/ خ ١٩٣ المعروفة بخطبة همام.

من يشاء» ومن حيث المبدأ فإن الدراسة ليست هدفاً بل هي مقدمة لإقامة أحكام الله تعالى وتوجه عباده إليه.

في مقابل هذا الفريق فريق آخر تشبثوا بالدعاء والزيارة فقط ووضعوا جانباً كل أبعاد الإسلام الأخرى وانشغلوا بهذا البعد فقط.. وبشكل ناقص أيضاً ومخرب ومضر وحصروا هذا الدين الحنيف بالزيارات وأمثالها فهم لا يدرسون أو يقتصرون في الـ ٢٤ ساعة على درس واحد ويمضون أكثر أوقاتهم بالبطالة والكسل ويعتذرون بأننا «مشغولون ببناء النفس وتهذيبها» وأن «العلم يجلب الغرور» وهو «الحجاب الأكبر» وأمثال ذلك... بحيث إنه يجب أن يقال حول هذه الأقوال من هؤلاء الأشخاص: «كلمة حق يراد بها باطل».

هؤلاء أيضاً مخطئون جداً وكما يرفض الإسلام الفريق الأول فإنه يرفض الفريق الثاني وينطبق عليهما معاً كلام أمير المؤمنين غليلا: «لا ترى الجاهل إلا مفرطاً أو مفرطاً» (١) إلا يعلم هؤلاء الأشخاص أنه لو كان بالإمكان أن يصبح الإنسان عالماً بالدعاء وإدارة السبحة وتحريكها فما هي الضرورة التي أوجبت على كبار علمائنا ـ كما تقدم ـ أن يبذلوا كل تلك الجهود المضنية في الدراسة ويعانوا كل أنواع الحرمان والمشاكل والصعوبات والمصائب..؟

هذا الفريق تكون عاقبة أفراده أنهم يصبحون جهلاء وبعد فترة يضلون... ولا يستفيدون شيئاً إلّا كونهم عبئاً على المجتمع ويصرفون أموال بيت المال ويريقون ماء وجه الشيعة.

من الجدير بهؤلاء أن يطلعوا على ما جاء في مفاتيح الجنان في أعمال الليلة الواحدة والعشرين والثالثة والعشرين اللتين هما ليلة القدر وربيع العباد و ﴿لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ مُهُمْ ﴾ ويقرؤوا هذه الجملة: وقال شيخنا الصدوق: ومن

<sup>(</sup>١) نهج البلاغة/ صبحى الصالح ٤٧٩ باب الحكم الحكمة/:ـ٧٠.

أحيا هاتين الليلتين بمذاكرة العلم فهو أفضل (١).

نستنتج مما تقدم حتى الآن أن الإفراط والتفريط كلاهما خطأ وكما قال أمير المؤمنين عليتلا: «اليمين والشمال مضلة والطريق الوسطى هي الجادة»(٢).

### - الاعتدال والطريق الوسطى:

يجب أن يسلك الطالب طريقة معتدلة ويجب أن يكون منشغلاً بالدراسة بكل وسعه... وأن يبذل الجهد الكبير في ذلك مستنفراً كل طاقته وأن ينشغل مع ذلك وجنباً الى جنب بالعبادات والزيارات والأدعية بحيث لا يضر ذلك بدراسته فيأتي بهذه المستحبات فيزيد توجهه إلى الله تعالى يوماً بعد يوم وإلّا فإن عمله يكون سبباً لتعاسته وشقائه... وفي صورة العكس (العبادة بدون دراسة) يجره جهله ويؤدى به الى ورطة الهلاك.

وسيأتي فيما يلي المزيد حول هذا... إن شاء الله.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) مفاتيح الجنان/٢٢٢.

<sup>(</sup>٢) نهج البلاغة/ صبحى الصالح/ ٥٨/ خ١٦.

# القسم السادس:

# \* الدعاء...الزيارة

# التوسل بالأئمة المتمالية

«...بأبي أنتم وأمـي ونفـسي، وأهلي ومالي، من أراد الله بدأ بكم.. ومن وحّده قبل عــنكم، ومن قصده توجه بكم...»

من الزيارة الجامعة...



\* ﴿ وَقُلْ مَا يَعْبَوُا بِكُرْ رَبِّي لَوْلَا دُعَآوُكُمْ ﴾ (١) من أهم أسباب التوفيق التوجه الكثير نحو الله تعالى والاهتمام بالأدعية والتوجه والتوسل بالأئمة الأطهار الميلات خصوصاً بالوجود المقدس بقية الله الأعظم. إن هذه التوسلات تساعد الإنسان مساعدة عظيمة جداً في تحصيل العلم وكسب الإخلاص وتهذيب النفس وترك الذنوب ولذا لا تصبح الغفلة عن هذا الأمر، وجدير هنا أن نتذكر أن من أهم أسرار توفيق الإمام الخميني دام ظله هو توجه هذا القائد الإلهي وعلاقته وتوسله بالأئمة الأطهار المعصومين الميلا وإليك نماذج من ذلك، [ومن سيرة العلماء بشكل عام]:

## \* الإمام الخميني:

جاء في إحدى المطبوعات: طيلة إقامته في النجف فإنه لم يترك زيارة (حرم الأمير عليك ) كل ليلة، إلّا في موارد استثنائية، وفي أغلب الزيارات، كان يقصد ضريح سيد الشهداء عليك ، وفي عاشوراء يقرأ يومياً، زيارة عاشوراء، مع تكرار الفقرات التي ينبغي تكرارها مائة مرة.

منذ أكثر من خمسين سنة والى الآن نادراً ما يطلع الفجر والإمام نائم، يهتم كثيراً بالتهجد، وقيام السحر في النجف الأشرف وحين كانت درجة الحرارة خمسين ورغم شيخوخته والضعف المفرط صام شهر رمضان الذي كان يومه عند ثماني عشرة ساعة ولم يكن يفطر إلّا بعد صلاة المغرب والعشاء والنوافل.

<sup>(</sup>١) سورة الفرقان، الآية (٧٧).

وفي كتاب «نهضة الإمام الخميني» حديث عن فترة إقامة الإمام في النجف نجد فيه:

«الآن أيضاً في النجف لم يترك الامام أبداً برنامجه الخاص الزيارة والعبادات والأعمال المستحبة. في هذه السنوات التي أمضاها الإمام في النجف، في الشتاء، وفي الصيف، وفي الليالي الممطرة، والباردة، دائماً وفي الساعة الثالثة (عربي أي ثلاث ساعات بعد الغروب) يكون الإمام في الحرم المطهر للإمام على بن أبي طالب عليه ولم يترك ذلك إلّا في موارد استثنائية التي يكون فيها مريضاً أو أن الأحكام العرفية أعلنت في المدينة»(١).

## \* وفي المطبوعة السابقة الذكر:

يقول ابن الإمام: ذات ليلة وقع في العراق انقلاب وفرضت الأحكام العرفية وجاء وقت زيارة الإمام... تبيّن أنه ليس موجوداً فاضطربت، فتشت الغرف فلم أجده... صعدت الى السطح فإذا بالإمام واقفاً باتجاه حرم أمير المؤمنين غلين المنازيارة.

## \* ويقول أحد المقربين من الإمام:

مثلاً زيارة الجامعة الكبيرة كان الإمام يقرأ هذه الزيارة طيلة خمس عشرة سنة، كل ليلة، إلّا في الليالي التي كان يذهب فيها الى كربلاء، أو أنه يكون مريضاً مرضاً شديداً، بحيث لا يمكنه الانتقال من داخل البيت الى غرفة الاستقبال، كان كل ليلة وفي ساعة خاصة يقف بإزاء ضريح مولى المتقين ويقرأ زيارة الجامعة،.. الزيارة التي تحتاج قراءتها الى ساعة (تقريباً) إلّا أن الإمام يشعر عند قراءتها أنه واقف بين يدي أئمته المعصومين يبين مهو حقهم.. إنها في الحقيقة دورة في التعريف بالإمام... وإنه لأمر ذو دلال

<sup>(</sup>۱) بررسي وتحليلي أز نهضت إمام خميني /ج ۲۹/۱.

كبيرة أن الإمام التزم بها طيلة خمسة عشر عاماً.

كان الإمام في جميع الزيارات المخصوصة ينتقل من النجف الى كربلاء وزيارة أبي عبد الله الحسين عليم والآن حيث الإمام في طهران فإنه يؤدي هذه الزيارات بشكل آخر...

(...) إنه وبكل قوة ونشاط يتمشى يومياً ساعتين أو ثلاثاً والسبحة بيده وهو منشغل بالذكر أو بزيارة عاشوراء وفي هذه الفترة قلما يزعجه أحد بالاقتراب منه.

\* علاقة الإمام بأهل البيت الميلي لا توصف... الإمام عاشق لأهل البيت... عاشق بمجرد أن يسمع نداء «يا حسين» يبكي لا إرادياً... رغم أن الإمام صابر في مواجهة المصائب ولا تبكيه حتى المشاكل التي تكون بمستوى شهادة السيد مصطفى (ابن الإمام) إلّا أنه بمجرد أن يقول قارىء العزاء: (السلام عليك يا أبا عبد الله) تجري قطرات دموعه... وهذه في الحقيقة ليست علاقة عادية... وفي تلك الأحيان كان فيها كثير من «المتجددين» قبل الثورة يهاجمون مواكب العزاء واللطم ولو أن هذا التفكير نما لما بقيت آثار من شعائر الاسلام ولأفرغنا من محتوانا ـ منذ ذلك الوقت كان الإمام يشجع تلك المراسم التقليدية في مواكب العزاء.. والآن نرى كيف يوصي الناس بإقامة مجالس العزاء في الأيام المهمة خصوصاً في يوم عاشوراء وعادة يأتي قراء العزاء العريقون ويقرؤون الأشعار التي كانت تقرأ قديماً... والامام يبكي... ويختصر القراء ذكر المصيبة في مجالسهم عادة مراعاةً لحال الإمام، حيث إنه شديد التعلق بأهل البيت الى حد أنه قد يؤذيه البكاء الكثير... خاصة وأنه في هذه الأوقات يبكي بصوت عال.

\* ذات يوم وكان ذكرى شهادة الزهراء النهلاطلب من الإمام أن يتفضل بالحضور في المجلس الذي ضم الإخوة في مكتب الإمام بهذه المناسبة.. جاء الإمام وجلس.. وبمجرد أن بدأ أحد الإخوة من أعضاء المكتب بذكر المصيبة بكى الإمام بصوت عال... فاختصر القارىء رعاية لحال الإمام وكانت قطراته تنهمر على خديه كحبات اللؤلؤ ورغم أن الدنيا والأعلام يفسرون بكاء الإمام تفسيرات مختلفة فإنه لا يتحرج من البكاء على سيد الشهداء حتى أمام عدسة التلفزيون.

ذات يوم قال أحد طلاب مدرسة الرفاه للإمام: لماذا لا تذكرون في أحاديثكم الإمام المنتظر إلّا قليلاً؟ وبمجرد أن سمع الإمام ذلك وقف وقال: ماذا تقول؟ ألا تعلم أن كل ما عندنا هو من الإمام صاحب الزمان (عج) وكل ما عندي هو من الإمام صاحب الزمان وكل ما عندنا من الثورة هو من الإمام صاحب الزمان.

من هنا فإن الإمام بهذا الارتباط المعنوي بالله وأهل البيت يبقى شامخاً دائماً كالطود ولا يزلزله شيء (١).

\* يقول أحد أساتذة الأخلاق المعروفين في حوزة قم: عندما كان الإمام الخميني في فرنسا كتب ثلاث رسائل إلى ثلاثة من علماء قم قائلاً: الثورة بحاجة الى دعاء فادعوا لنصر الثورة.

# \* العلامة الأميني صاحب الغدير:

من خصائص العلامة الأميني العشق والولاء الكامل لآل محمد المهيلاً، عشقاً كان مشهوراً تتناقله الألسن، بحيث يمكن القول أن الغدير أثر من آثار العشق العارم، ومن هنا كانت له علاقة خاصة بسماع مصائب الإمام الحسين وأصحابه، والتأمل في مصابهم، وكان يبكي بصوت عال بكاء مريراً ومتفجعاً، وكثيراً ما اتفق أن الخطباء والنائحين وسائر الحاضرين والمستمعين كانوا يرون العلامة

<sup>(</sup>١) فرازهابي أز ابعاد روحي، أخلاقي وعرفاني إمام خميني/٢٤/٢٢.

الأميني وتغيَّر حاله، عند ذكر المصيبة، فيتأثرون تأثراً شديداً، ويبكون مثله بكاء المتفجع.. حقاً كان المجلس الذي يحضره العلامة الأميني، ويجري فيه ذكر مصائب آل محمد، وكأنَّ واحداً من آل محمد عَلَيْ موجود في ذلك المجلس... وكانت هذه الحالة تشتد وتبلغ أوجها عندما يذكر قارىء المصيبة اسم الصديقة الكبرى فاطمة الزهراء سلام الله عليها... عندها كانت تحمر جبهته وخداه، ويبكي كما يبكي من اعتدي على ناموسه وها هم يحدثونه الآن عن ذلك وتشعر أن عينيه تقذفان اللهب مع الدموع الغزيرة المنهمرة منهما(۱).

## \* الوحيد البهبهاني:

المعروف أن «الشيخ» محمد باقر المعروف بالوحيد البهبهاني كان عندما يتشرف بحرم سيد الشهداء غليلا للزيارة، يقبّل أولاً عتبة «الكفشدارية». (محل نزع الأحذية) ويمسح وجهه المبارك، ولحيته الشريفة، وبعد ذلك يتشرف بدخول الحرم بخضوع، وخشوع، ورقة قلب، ويقرأ الزيارة وكانت له عناية واحترام خاصين لذكر مصيبة سيد الشهداء غليلا (۲).

### - الاستشفاء بآثار الأئمة المتلاث:

يقول المحدث القمي: حيث إن السيد نعمة الله الجزائري لم يكن يستطيع في بدء دراسته أن يشتري مصباحاً للمطالعة، فقد كان يطالع في ضوء القمر، ونتيجة كثرة المطالعة، ضعف بصره، ولذلك بدأ يمسح بتربة سيد الشهداء، وتربة سائر الأئمة، المهالي على عينيه، ومن بركة تلك التربة كان نور بصره يزداد ويقوى.

\* ويضيف المحقق القمي: وليس هذا الأمر غريباً لأن الدميري (مؤلف

<sup>(</sup>۱) حماسه غدیر/۲۹۸.

<sup>(</sup>٢) قصص العلماء/٢٠٢.

حياة الحيوان) وغيره ينقلون أن «الأفعى عندما تصاب بالعمى تمسح عينيها بنبات معين فتبصر..» وإذا كان الله تعالى يجعل تلك الخاصية في نبتة مّا، فما العجب في أن يجعل مثلها في تربة ابن النبي عَنْ الله.

ويضيف أيضاً: وهذا الحقير أيضاً كلما ضعف بصري بسبب كثرة الكتابة، أتبرك بتراب مراقد الأئمة الله وأحياناً بمس كتابة الأحاديث والأخبار وبحمد الله فإن يميني في غاية القوة وأملي إن شاء الله أن تقرّ عيني ببركتهم في الدنيا والآخرة (۱).

\* يقول ابن المحدث القمي: لا أنسى أننا عندما كنا في النجف ذات يوم صباحاً (حوالي سنة ١٣٥٧ هـق أي قبل وفاته بسنتين) استيقظ والدي وقال: اليوم تؤلمني عيناي بشدة ولا أستطيع المطالعة والكتابة، وكان يبدو متألماً جداً، كان لسان حاله تقريباً: لعل آل النبي صلوات الله عليهم أبعدوني عنهم وطردوني.. كانت عادته أن يقول ذلك أحياناً بتأثر ويبكي...

## \* ويضيف ابن المحدث القمي:

عندها كنت منشغلاً بالدراسة ذهبت الى المدرسة وعندما رجعت ظهراً رأيته مشغولاً بالكتابة قلت: تحسنت عيناك؟ قال: زال الألم كلياً.

قلت: بم عالجته؟ قال: توضأت وجلست تجاه القبلة ومسحت كتاب الكافي على عيني فارتفع الألم، ولم يبتل بعدها طيلة عمره بألم العينين.

وكتاب الكافي الذي مسح به عينيه كان خطياً بخط الفقيه المشهور الملا عبد الله التُّوني صاحب كتاب «الوافية» وكان المحدث القمي يحبه كثيراً.

وعندما كان مقيماً في مشهد مرض ابنه الصغير الذي كان عمره ثلاث سنوات

<sup>(</sup>١) الفوائد الرضوية/٦٩٥.

فأحضر له دواءً محلياً وبعد الغلي، وإضافة قليل من السكر إليه، جاؤوا بالدواء الى الطفل ليشربه فوضع المحدث إصبع يده اليمني في الدواء وحركه قليلاً...

قالت زوجته: اصبر قليلاً لأحضر ملعقة قال: قصدت بذلك الاستشفاء لأني كتبت بهذه اليد آلاف الأحاديث عن الأئمة الطاهرين سلام الله عليهم أجمعين (١).

## \* زيارة عاشوراء:

جاء في ترجمة المرحوم الشيخ مرتضى حفيد الشيخ الأنصاري كان من جملة عاداته قراءة زيارة عاشوراء مرتين في اليوم صباحاً وعصراً وكان مواظباً على ذلك جداً... وبعد وفاته رآه شخص في النوم فسأله عن حاله فقال في الجواب ثلاثاً: عاشوراء، عاشوراء عاشوراء.

وقد كان الفقيه العادل المرحوم الشيخ جواد مشكور مرجع تقليد قسم من الشيعة في العراق وفي ليلة ٢٦ صفر ١٣٣٦ هـق. رأى في منامه في النجف الأشرف عزرائيل (سلام الله عليه) وبعد السلام سأله: من أين جئت؟

- \_ من شيراز وقد قبضت روح المرحوم الميرزا ابراهيم المحلاتي.
  - \_ وما حال روحه في عالم البرزخ؟
- ـ في أفضل الحالات وفي أحسن حدائق البرزخ وقد وكل الله به ألف ملك يطيعون أوامره.
  - بسبب أي عمل وصل الى هذا المقام؟
    - \_بسبب قراءة زيارة عاشوراء.

«المرحوم الميرزا المحلاتي لم يترك زيارة عاشوراء طيلة ثلاثين سنة في

<sup>(</sup>١) حاج شيخ عباس قمي مرد تقوا وفضيلت/٥٨/٥٦.

آخر عمره... وفي اليوم الذي كان لا يستطيع قراءتها لمرض أو غير ذلك كان يستنيب من يقرأها عنه».

وفي اليوم التالي لليلة التي رأى فيها الشيخ مشكور هذا المنام ذهب الى منزل آية الله الميرزا محمد تقي الشيرازي، الميرزا الثاني وحدثه بالمنام فبكى الميرزا... وسئل عن سبب البكاء فقال: لقد توفي الميرزا المحلاتي وقد كان من أعمدة الفقه... قالوا: لقد رأى الشيخ مناماً وصدقه غير معلوم، قال الميرزا: بلى... منام... إلّا أنه منام الشيخ مشكور وليس منام أفراد عاديين.

وفي اليوم التالي جاءت برقية من شيراز إلى النجف تحمل نبأ وفاة الميرزا المحلاتي وتثبت صدق منام الشيخ (١).

### \* الشهيد المجهول:

كان الشهيد آية الله القدوسي رحمه الله يحب أهل بيت العصمة حبّاً جمّاً وكان ملتزماً بزيارة الجمعة وعاشوراء والتوسل بآل بيت النبي وبالحضور في مجالس عزاء سيد الشهداء عليه كان رحمة الله عليه يقول: «كان العلامة الطباطبائي يؤكد على ذلك» ولم يكن يترك زيارة عاشوراء في أيام محرم وصفر وكان يهتم بزيارة الجامعة وكان يعتقد بقراءة النسخة الأكثر اعتماداً.. كان يقول: أنا ملتزم في زيارة عاشوراء بنسخة المرحوم آية الله القاضي أستاذ العلامة الطباطبائي، نسخة المرحوم القاضي كما يلي: في جملات «فأسأل الله الذي أكرم مقامك وأكرمني بكل أن يرزقني طلب ثأرك حذف كلمة «بك» ووصل وأكرمني بدأن يرزقني» وكذلك في جملة «أن يرزقني طلب ثارك مع إمام هدى» اختار نسخة «مع إمام مهدى» ".

<sup>(</sup>۱) داستانهای شکفت/۲۷۳/ الفقه ۱۱۶

<sup>(</sup>۲) یادنامه شهید قدوسی/۱۸/۱۷.

## يقول أحد أصدقاء المرحوم القدوسي:

الظاهر أنه كان مواظباً على زيارة عاشوراء لأنه عندما كان المدعي العام للثورة رأيت في المنام أنه قد وهب علوماً خاصة نتيجة مواظبته على زيارة عاشوراء، وعندما حدثته بذلك تأثر وقال: منذ مدة لم أوفق لذلك... وكان هذا بسبب كثرة أشغاله في الادعاء العام وقد كان يعتبر هذه الأعمال أولى ومن هنا قال: منذ مدة لم أوفق لقراءة زيارة عاشوراء (۱).

### - علاج البلاء:

يقول الشهيد دستغيب: نقل عن المرحوم آية الله العظمى الشيخ عبدالكريم الحائري (مؤسس الحوزة في قم): عندما كنت أدرس في سامراء ابتلي أهالي سامراء بمرض الوباء والطاعون وكان يموت في كل يوم عدة أفراد.

ذات يوم كنت في منزل أستاذي المرحوم السيد محمد فشاركي وقد اجتمع عدة من أهل العلم وفجأة شرف المرحوم الميرزا محمد تقي الشيرازي وجرى الحديث عن مرض الوباء وأن جميع الناس معرضون للخطر.

قال المرحوم الميرزا: إذا حكمت بحكم فهل يجب تنفيذه أم لا؟ قال جميع أهل المجلس: طبعاً قال: أنا أحكم أن يقرأ الشيعة الساكنون في سامراء من اليوم وحتى عشرة أيام زيارة عاشوراء ويهدون ثواب ذلك الى روح السيدة نرجس والدة الإمام الحجة ابن الحسن المنتقل ليرتفع البلاء عنهم...

أبلغ أهل المجلس هذا الحكم إلى جميع الشيعة وبدأ الجميع بقراءة زيارة عاشوراء.

وفي اليوم التالي لم يمت أحد من الشيعة.. وتوقف ذلك كلياً... نعم كان يموت في كل يوم عدد من السنة بحيث أصبح للجميع أن الشيعة لم يعد

<sup>(</sup>١) المصدر السابق/٤٩.

يموت منهم أحد فسأل بعض السنة أصدقاءهم الشيعة عن السبب فقالوا: إنه زيارة عاشوراء وبدأ السنة بقراءتها فارتفع عنهم البلاء.

يضيف الشهيد دستغيب: لا شك أن مقام الميرزا الشيرازي أجل من أن يقول شيئاً من عنده وحيث إن هذا التوسل أي قراءة عاشوراء لمدة عشرة أيام لم يرد في رواية... فلعله أصدر ذلك الحكم إثر رؤيا صادقة أو مكاشفة أو رؤية الإمام وقد ثبت صدق تأثيره.

كان يقام مجلس عزاء في منزل الميرزا الشيرازي في كربلاء طيلة أيام عاشوراء وكان في اليوم العاشر يذهب ومعه العلماء والطلاب الى حرم سيد الشهداء وحرم أبي الفضل العباس ويقيمون مجلس عزاء هناك أيضاً، كانت عادة الميرزا أن يقرأ في غرفته كل يوم زيارة عاشوراء ثم ينزل للاشتراك في مجلس العزاء يقول أحد الأعاظم: ذات يوم كنت حاضراً قبل الموعد المقرر فجأة نزل الميرزا بحالة غير عادية منكسراً حزيناً... نزل الدرج ودخل المجلس وقال: اليوم يجب أن تذكروا مصيبة عطش سيد الشهداء ويكون العزاء حولها... فتأثر جميع أهل المجلس كثيراً وأغمي على بعضهم وعلى تلك الحالة انتقلوا برفقة الميرزا الى الصحن والحرم المقدس وكأن الميرزا كان مأموراً بهذا التنبيه (۱).

## - زيارة عاشوراء أربعين يوماً:

يتحدث العالم الواعي والمتقي المرحوم آية الله النجفي القوجاني رحمه الله \_ الذي كان من طلاب الآخوند الخراساني البارزين \_ عن ذكريات أيام دراسته في أصفهان التي استمرت أربع سنوات (١٣١٤ – ١٣١٨هـ.ق.) فيقول:

«بعد المجيء إلى المدينة (أصفهان) رأيت ذات ليلة، الموت في النوم... على شكل حيوان بحجم عجل عمره سنة ورأيت خلفه ثلاثة أو أربعة من أولاده

<sup>(</sup>۱) داستهانهای شگفت/۳۲۳ القصة رقم ۱٤۸.

وهم يسيرون خلفه في الهواء وهم أصغر منه... وأثناء مسيرهم في الهواء مروا من فوق منزلنا الذي كان في قوجان ونزل واحد من أولاده فقط على حائط منزلنا. كتبت الى والدي أخبرني عن وضعك لأني مشوش البال عليك وقبل أن تصله رسالتي وصلتني رسالته يخبرني فيها بوفاة زوجته... وكتب أيضاً أن مبلغ الاثني عشر توماناً الذي اقترضته قبل عشر سنوات لزيارة العتبات قد أصبح بسبب الربا ثمانين توماناً... ولم تكن كل ممتلكات أبى تعادل ثمانين توماناً.

قررت أن أقرأ زيارة عاشوراء أربعين يوماً على سطح مسجد الشاه في أصفهان وكانت لي ثلاث حوائج:

إحداها دين والدي والثانية المغفرة والثالثة العلم الكثير والاجتهاد كنت أبدأ بقراءتها قبل الظهر وأنتهي فيها قبل الأذان كانت تستغرق ساعتين انتهت الأربعون يوماً.. ولم يمض شهر حتى جاءتني رسالة من والدي يقول فيها: لقد أدى الإمام موسى بن جعفر عليه ديني... فكتبت إليه: بل أداه سيد الشهداء «وكلهم نور واحد» ولأن زيارة عاشوراء ظهر أثرها سريعاً ولم يكن ذلك ممكناً بحسب الأسباب الظاهرية فقد عقدت العزم على أن أقرأها في محرم وصفر لحاجة هي أهم الحاجات في رأيي... وقرأتها أربعين يوماً على سطح مسجد الشاه بكامل الاهتمام وكمال الاحتياط بمعنى أني كنت أمضي ساعتين متجهاً الى القبلة، واقفاً في مقابل الشمس حتى النهاية. انتهى الختم الثاني بعدها رأيت مناماً أن الحاجة قضيت» (۱).

وقد سافر المرحوم النجفي القوجاني إلى النجف الأشرف عام ١٣١٨ هـ وقد كان عمره أنذاك ثلاثاً وعشرين سنة وهو يبين بعض عادات الطلاب أنذاك كما يلى:

<sup>(</sup>١) سياحت شرق بتصرف.

سنوياً وفي زيارة الأربعين، نصف رجب، نصف شعبان وعرفة... كان من واجباتي أنا وطلاب النجف \_ نوعاً \_ الذهاب الى كربلاء... أما في أول رجب وعيد الفطر وعاشوراء فقد كان الذهاب من المستحبات كانوا أحياناً يذهبون وأحياناً أخرى لا يذهبون... سبب عدم ذهابهم الى كربلاء في عاشوراء أن مجالس العزاء نوعاً في خصوص عاشوراء هي في النجف أفضل منها في كربلاء بمحتواها وروحانيتها ولذلك كانوا يبقون في النجف ويزورون من هناك(١).

### العلاقة بسيد الشهداء عليا:

«إحدى خصوصيات الشهيد السيد مصطفى الخميني ابن الإمام الخميني أنه كان ملتزماً بالذهاب الى كربلاء من النجف الأشرف سيراً على الأقدام وفي جميع الزيارات الخاصة بالإمام الحسين غلالا كان الناس في النجف عادة يذهبون الى كربلاء سيراً على الأقدام سنوياً في النصف من شعبان وعرفة والأربعين وأول رجب ونصفه وكان هو يذهب في عدة مناسبات.. أحياناً كانت قدماه تتورمان وتدميان.. إلّا أنه وبالرغم من ذلك يواصل طريقه... لقد كان رحمه الله ظريفاً ذواقة حلو المعشر أنيس المجلس.. ومع ذلك فقد كان في أوقات الدعاء والزيارة لا نظير له أثناء دعاء التوسل في الطريق إلى كربلاء.. كان يواصل السير ويقرأ الدعاء بكل توجه والدموع تنهمر من عينيه طيلة فترة الدعاء وعندما يحين فيقرأ الدعاء بكل توجه والدموع تنهمر من عينيه طيلة فترة الدعاء وعندما يحين ذكر مصيبة سيد الشهداء كان يبكي بكاء الثكلى وبصوت عال وكتفاه يهتزان من شدة البكاء..

كان هناك شخص اسمه الشيخ جعفر.. يقرأ العزاء دائماً باختصار بعد صلاة الامام الخميني في مسجد الشيخ ولم يكن الحاضرون يهتمون بمجلسه فكانوا يغادرون المسجد تدريجياً... الوحيد الذي كان ملتزماً بالاستماع إليه هو

<sup>(</sup>۱) سیاحت شرق/۳۹۰.

المرحوم الشهيد السيد مصطفى... حتى أنه أحياناً كان يبقى المستمع الوحيد لمجلس الشيخ جعفر»!

نعم هذا هو رجل الجهاد ومجلس العزاء... رجل الكفاح ودعاء التوسل، رجل السيف وزيارة سيد الشهداء سيراً على الأقدام.

## \* الشيخ محمد جواد البلاغي رحمه الله:

كان شديد العلاقة بآل بيت الرسالة.. خصوصاً الإمام الحسين عليه يقول مؤلف «ماضى النجف وحاضرها»:

له في الحسين عليه عقيدة راسخة وحب ثابت ولولاه لأمات المعاندون الشعائر الحسينية (...) لكنه تمسك بها والتزم بشعائرها وقام بها خير قيام (...) وكان يسير شخصياً في مواكب العزاء ويحث الناس على ذلك (١).

### - قراءة العزاء قبل التدريس:

كان آية الله العظمى الشيخ عبد الكريم الحائري يأمر أن يقرأ أحد قبل بدئه بالتدريس مجلس عزاء سيد الشهداء غلال وبعد ذلك يبدأ درسه. كذلك كان سماحته حتى بعد أن أصبح المرجع الأعلى يشترك في مواكب اللطم والعزاء وكسائر الناس العاديين يلطم على رأسه وصدره وعندما سئل عن ذلك قال: كل ما عندي فهو من الإمام الحسين غلال ثم يهدي له قصة مرضه ونجاته عن الموت بشفاعة سيد الشهداء غلال (٢).

## \* صاحب عبقات الأنوار رحمه الله:

يقول الشيخ آقا بزرگ الطهراني: في ترمة العالم المحقق المتتبع صاحب المجموعة العظيمة والقيمة «عبقات الأنوار» مير حامد حسين رحمه الله ما يلي:

<sup>(</sup>۱) مشكاة، العدد ١٢٨/١٢٦/.

<sup>(</sup>۲) گنجینه دانشمندان ج ۳۰۲/۱.

أخبرني الميرزا محمد الطهراني العسكري نقلاً عن السيد حسين اليزدي الخطيب الحائري أنه \_ أي السيد حسين \_ قال:

«كنت مسبوقاً أن السيد حامد حسين لا يطيق سماع المصائب المشجية التي جرت على جدّه الحسين، وأهل بيته المسلط ولذا لا تُقرأ في محضره، فاتفق يوماً أنه دخل الحسينية في «لكهنوا» حين قراءتي ولم أشعر به، وقرأت بعض المصائب وإذا بالأصوات قد ارتفعت، والكل يأمرني بالتوقف عن القراءة، وبعد حين ظهر لى أن السيد قد غشى عليه»(١).

## \* صاحب مستدرك الوسائل:

يقول صاحب الذريعة عن أستاذه الكبير المرحوم الشيخ حسين النوري \_ صاحب مستدرك الوسائل:

ومما سنه في تلك الأعوام: \_ أثناء إقامته في النجف \_ زيارة سيد الشهداء مشياً على الأقدام فقد كان ذلك في زمن الشيخ الأنصاري من سفن الأخيار وأعظم الشعائر ولكن ترك في الأخير وصار من علائم الفقر وخصائص الأدنون من الناس فكان العازم على ذلك يتخفى عن الناس لما في ذلك من الذل والعار فلما رأى شيخنا ضعف هذا الأمر اهتم له والتزمه فكان في خصوص زيارة عيد الأضحى يكتري بعض الدواب لحمل الأثقال والأمتعة ويمشي هو وصحبه لكنه لضعف مزاجه لا يستطيع قطع المسافة من النجف إلى كربلاء بمبيت ليلة كما والمعتاد آنذاك، بل كان يقضي في الطريق ثلاث ليال (...) وفي السنة الثانية والثالثة زادت رغبة الناس والصلحاء بالأمر وذهب ما كان في ذلك من الإهانة والذل إلى أن صار عدد الخيم في بعض السنين أزيد من ثلاثين لكل واحدة بين والثلاثين نفراً.

<sup>(</sup>١) نقباء البشر، طبقات أعلام الشيعة ج ٣٥/٣٤٩/١.

### ويقول رحمه الله:

كان \_ أعلى الله مقامه \_ ملتزماً بالوظائف الشرعية على الدوام وكان لكل ساعة من يومه شغل خاص لا يتخلف عنه فوقت كتابته من بعد صلاة العصر إلى قرب الغروب ووقت مطالعته عن بعد العشاء الى وقت النوم وكان لا ينام إلّا متطهراً ولا ينام من الليل إلّا قليلاً ثم يستيقظ قبل الفجر بساعتين فيجدد وضوءه ولا يستعمل الماء القليل بل كان لا يطهر إلَّا بالكر \_ ثم يتشرف قبل الفجر بساعة إلى الحرم المطهر ويقف \_ صيفاً وشتاءً \_ خلف باب القبلة فيشتغل بنوافل الليل إلى أن يأتي السيد داود نائب خازن الروضة وبيده مفاتيح الروضة فيفتح الباب ويدخل شيخنا وهو أول داخل لها وقتذاك وكان يشترك مع نائب الخازن بإيقاد الشموع ثم يقف في جانب الرأس الشريف فيشرع بالزيارة والتهجد إلى أن يطلع الفجر فيصلى الصبح جماعة مع بعض خواصه من العباد والأوتاد ويشتغل بالتعقيب وقبل شروق الشمس بقليل يعود الى داره فيتوجه رأساً الى مكتبته العظيمة المشتملة على ألوف من نفائس الكتب والآثار النادرة العزيزة الوجود أو المختصرة عنده فلا يخرج منها إلَّا للضرورة (...) أما في يوم الجمعة فكان يغير منهجه ويشتغل بعد الرجوع من الحرم الشريف بمطالعة بعض كتب الذكر والمصيبة ـ العزاء ـ لترتيب ما يقرؤه على المنبر في داره ويخرج من مكتبته بعد الشمس بساعة إلى مجلسه العام فيجلس ويحيى الحاضرين ويؤدي التعارفات ثم يرقى المنبر فيقرأ ما رآه في الكتب ذلك اليوم ومع ذلك يحتاط في ما ليس مصرحاً به في الأخبار القطعية وكان إذا قرأ المصيبة تنحدر دموعه على شيبته.. وبعد انقضاء المجلس يشتغل بوظائف الجمعة من التقليم والحلق وقص الشارب والغسل والأدعية والآداب والنوافل وغيرها وكان لا يكتب بعد عصر الجمعة \_ على عادته \_ بل يتشرف بزيارة الحرم ويشتغل بالمأثور إلى الغروب... كانت هذه عادته إلى أن انتقل إلى جوار ربه (١).

### \* العلامة الطباطبائي رحمه الله:

من صفات هذا الرجل الروحاني الكبير تعلقه الذي لا يوصف، وخشوعه في محراب آل النبي الأكرم ولم تكن انشغالاته العلمية ليلاً ونهاراً لتحول بينه وبين التوسل بهم ورفع التحية والسلام إلى مقام الرسالة والولاية وكان يعتبر أن توفيقه رهن بهذه التوسلات،.. وكان شديد الاحترام لأحاديثهم... حتى الروايات المرسلة والضعيفة، كان يتعامل معها باحتياط ولم يكن يحتمل أدنى إساءة أدب واعوجاج سليقة تجاه هذه السلالة الطاهرة.

## \* يقول أحد تلامذة العلامة:

كان للأستاذ علاقة خاصة ومحبة مميزة للأئمة الطاهرين «صلوات الله عليهم أجمعين»... وعندما يذكر اسم أحدهم كانت تظهر في وجهه ملامح التواضع والأدب... وكان يكن احتراماً خاصاً للإمام صاحب الزمان (أرواحنا فداه) كان يعتبر أن لهم الملا رسول الله عليه والأئمة المله والصديقة الكبرى مقاماً ومنزلة فوق التصور، وكان يتميز بالخضوع والخشوع الواقعيين، والوجدانيين، تجاههم، ويعتبر منزلتهم ملكوتية، كما كان محيطاً بسيرتهم وتاريخهم بشكل كامل.

## \* ويقول تلميذ آخر من تلامذته:

«... النقطة الأولى العلاقة بأهل البيت الله وفي الحقيقة كان ولاء أهل البيت بالنسبة إليه بمنزلة الشمعة التي تضيء ليل حياته... كانت علاقته بأهل البيت، خصوصاً أمير المؤمنين عليه تبلغ حد العشق.. لا أذكر أبداً أنه مر بذكر

<sup>(</sup>١) ترجم المؤلف النص نقلاً عن طبقات أعلام الشيعة ج٥٤٨/٥٤٦/٢ وقد أوردته هنا نقلاً عن مقدمة دار السلام نقلاً عن المصدر المذكور بتصرف يسير.

اسم أحد الأئمة دون أداء مراسم الاحترام،... في مشهد حيث كان يتشرف سنوياً ويقضي الصيف... عندما يدخل صحن حرم الإمام الرضا (سلام الله عليه) رأيت مراراً \_ عندما كنت في خدمته \_ أنه يضع يديه المرتعشتين على عتبة الباب ويقبّلها \_ وببدنه المرتجف \_ من صميم القلب.

وأحياناً عندما كنت ألتمسه الدعاء كان يقول لي: «اذهب وخذ حاجتك من الإمام غلال نحن هنا لسنا شيئاً كل شيء هناك».

لم يكن يتحمل أدنى إساءة أدب ومن أي شخص تجاه آل النبي ومقام الولاية... وكان يتعامل مع هؤلاء الأشخاص بمنتهى الحزم... من الممكن أن يتساهل في الأخطاء العلمية... ويلتزم في تصحيحها ونقدها حدود الأدب العلمي.. أما في مقابل الأشخاص الذين يسيئون ولو قليلاً إلى مقام ولاية أهل البيت فلم يكن يستطيع أن يسكت... بل كان يواجه ذلك بأي نحو كان، طريقته هذه واضحة في كتبه أما في المجلس فقد كانت أكثر صراحة وأشد وضوحاً.

في ليالي شهر رمضان كان يشترك في المجالس التي يقرأ فيها عزاء سيد الشهداء عليه أحياناً كان يبقى إلى السحر، وكان حبه لأهل البيت، وتعلقه بهم، يظهر بوضوح.

وكان غالباً ما يشترك في مجالس العزاء والمراثي، في أيام الجمعة، وأحياناً كان يبكي بكاءً مريراً، وبصوت عال، بحيث إن بدنه كله يرتجف، والدموع تنهمر من عينيه، ولا شك أن كثيراً من توفيقاته وليدة هذه الخصلة (...) وهي خصلة بارزة في جميع تلامذته، كان يحيي جميع ليالي شهر رمضان حتى الصباح مشتغلاً بالعبادة والكتابة وكان ينام مع طلوع الشمس \_ وبعد عبادات السحر \_ الى الظهر...(1).

<sup>(</sup>۱) یادنامه علامة طباطبائي/۱۷۲/۱۷۲ بتصرف.

### - المسير إلى الجهاد ومسجد السهلة:

عندما هاجم الروس والانكليز إيران في أواخر أيام الآخوند الخراساني (صاحب الكفاية) رحمه الله \_ وأصدر المرحوم الخراساني، حكم الجهاد، قررت الأكثرية الساحقة من علماء العراق، التوجه معه إلى إيران، يقول مؤلف كتاب «حياة الإسلام» في هذا الصدد:

بعد أن اتفق جميع علماء النجف وكربلاء والكاظمين وسامراء مع سماحته على التوجه للدفاع عن البلد الإسلامي (إيران) قرر سماحته التوجه ليلة الأربعاء ٢١ ذي الحجة الحرام سنة ١٣٢٩ هـق إلى مسجد السهلة للتوسل بولي العصر (عجل الله تعالى فرجه) ومنه إلى كربلاء فالكاظمية ومنها إلى إيران مع جميع حجج الإسلام.

عند ذلك حجز كثير من الفضلاء والمجتهدين غرفهم قبل يوم من الموعد المقرر وكان لكل عشرة أو اثني عشر منهم غرفة ونقلوا كل أمتعة السفر إلى مسجد السهلة... حتى أن الكسبة كالخباز والبقال نقلوا أسباب كسبهم إلى مسجد السهلة وكثير منهم قرروا السفر إلى إيران (١١).

## \* صدر المتألهين:

هذا الفيلسوف الكبير كان مقيماً في «كهك» مشغولاً ببحث المسائل الفلسفية وتحقيقها... كان ينتقل بين الحين والآخر من «كهك» الى قم لزيارة المعصومة سلام الله عليها والتوسل بها لحل المشكلات العلمية (...) يقول الملا صدرا في بحث اتحاد العاقل بالمعقول بهذا الصدد ما يلى:

إن مسألة كون النفس عاقلة لصور الأشياء المعقولة من أغمض المسائل الحكمية التي لم تنقح لأحد من علماء الإسلام الى يومنا هذا ونحن لما رأينا

مرگی درنور/۲۹۹.

صعوبة هذه المسألة وتأملنا في أشكال كعب العلم بالجوهر جوهراً أو عرضاً ولم نر في كتب القوم سيما كتب رئيسهم «أبي علي» كالشفاء، والنجاة، والإشارات، وعيون الحكمة، وغيرها، ما يشفي الغليل، ويروي الغليل، بل وجدناه وكل من في طبقته وأشباهه، كتلميذه «بهمينار» وشيخ أتباع الرواقيين والمحقق الطوسي نصير الدين وغيرهم من أصحابه الأوهام والخيالات (...) فتوجهنا توجهاً وجيهاً إلى مسبب الأسباب وتضرعنا تضرعاً غريزياً الى مسهل الأمور الصعاب في فتح هذا الباب إذ كنا قد جربنا مراراً كثيرة سيما في باب إعلام الخيرات العلمية وإلهام الحقائق الإلهية لمستحقيه ومحتاجيه أن عادته الإحسان والإنعام وشيمته رفع أعلام الهداية وبسط أنوار الإفاضة فأفاض علينا في ساعة تسويدي هذا الفصل من خزائن علمه علماً جديداً وفتح على قلوبنا في ساعة تسويدي هذا الفصل من خزائن علمه علماً جديداً وفتح على قلوبنا من أبواب رحمته فتحاً مبيناً ﴿ذَلِكَ فَضْلُ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَآءً وَاللَّهُ ذُو ٱلْفَضْلِ

(...) وقد نقل أحد العلماء عن خط صدر المتألهين رحمه الله ما يوضح انتقاله عليه الرحمة من «كهك» الى قم لزيارة المعصومة ﷺ لهذا الغرض... وهو قوله:

«كنت حين تسويدي هذا المقام «بكهك» من قرى قم فجئت إلى قم زائراً لبنت موسى بن جعفر سلام الله عليهما مستمداً منها وكان يوم جمعة فانكشف لي هذا الأمر بعون الله تعالى (٢٠).

كما نقل أحد العلماء عن خط ابن صدر المتألهين تاريخ هذه الإفاضة (الذهاب إلى قم للزيارة وما أفاضه الله عليه وأنه يوم الجمعة في شهر جمادى

<sup>(</sup>١) الأسفار/ ج ٣١٢/٣ \_ ٣١٣.

<sup>(</sup>٢) اتحاد عاقل به معقول \_ فارسى/١٠٧/.

الأولى سنة سبع وثلاثين بعد الألف وقد مضى من عمر المؤلف آنذاك ثمان وخمسون سنة»(١).

ويوضح نص آخر أن يوم الجمعة ذاك كان السابع من شهر جمادى الأولى (٢٠).

### - الحقيقة المرة:

مما تقدم يتضح جيداً أن طريقة العلماء الربانيين هي التوجه والتوسل بالأثمة الأطهار المسلمومة الأدعية والزيارات... هنا يجب الاعتراف للأسف أن الدعايات المسمومة التي بثّها المستعمرون قبل الثورة \_ الإسلامية في إيران \_ تركت أثرها في إبعاد الناس عن الأدعية والأمر كذلك أيضاً بالنسبة لكثير من الطلاب الأميين أو المتعلمين إلّا أنهم ليسوا هادفين بل هم لاأباليون حتى أن بعض المدارس العلمية لا تقرأ فيها أدعية تعقيب الصلاة ويقرؤون بدلاً منها سورة من القرآن وباختصار، تركت «المفاتيح» جانباً إلى أن كان انتصار الثورة واستطاع الإمام هذا القائد الإلهي أن يقضي على آثار تلك الدعايات المسومة بحيث أصبح الآن وببركة وجوده الشريف يقرأ دعاء الندبة وكميل والتوسل والخ... في أكثر مدن إيران وقراها...

ومن المناسب في نهاية المطاف هنا إيراد بعض كلماته الدرية:

يقول (رضوان الله تعالى عليه):

أوضح الأئمة الطاهرون كثيراً في المسائل بلسان الأدعية... لسان الأدعية يختلف كثيراً عما عداه من أساليبهم الله والتي كانوا يبينون بها الأحكام.

أكثر المسائل الروحانية، مسائل وراء الطبيعة، وما يتعلق بمعرفة الله، بينوه

<sup>(</sup>١) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٢) منتخباتي أز رثار حكماي إلهي إيران /ج ١٨/١ الهامش.

بلسان الأدعية ولكن نحن نقرأ هذه الأدعية إلى الآخر وللأسف لا نلتفت إلى هذه المعاني (١) «هذه الأدعية هذه التوجهات إلى الله تنبه الإنسان إلى المبدأ الغيبي، وليست فقط لا تحد من النشاط، بل إنها سبب النشاط والفعالية، الفعالية التي ليست للذات، بل لعباد الله... ويفهم أن الفعالية لعباد الله هي خدمة لله».

هؤلاء الذين ينتقدون كتب الأدعية إنما يفعلون ذلك لأنهم لا يعلمون أن هذه الأدعية الواردة عن أئمتنا كالمناجاة الشعبانية ودعاء كميل ودعاء عرفة والسمات و... كيف تصلح الإنسان (٢).

ومن هنا نرى أن الإمام عندما أبعد إلى تركيا يطلب في إحدى رسائله الأولى التي كتبها الى عائلته أن يرسلوا إليه «مفاتيح الجنان» والصحيفة السجادية ولم يغفل عن هذا الأمر كسائر أبعاد الإسلام ـ فى أي وقت من الأوقات (٣).

﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِي فَإِنِّى قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ فَلْيَسْتَجِيبُواْ لِى وَلَيُؤْمِنُواْ بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ (1).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الجهاد الأكبر.

<sup>(</sup>٢) دعاي روز عرفه (روز شناخت» المقدمة بتصرف.

<sup>(</sup>٣) نهضت امام خميني ج١/٨

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة، الآية (١٨٦).

# القسم السابع:

\* صلاة الليل... سرّ النجاح...

يسا طويسل الرقساد والغفسلات ومهاداً ممهداً لك فيه

كثرة النوم تورث الحسرات إن في القبر إن نزلت إليه لرقاداً يطول بعد الممات 

المحجة البيضاء/ ج ٣٩٧/٢



\* من الأمور التي يجب على جميع المسلمين... خصوصاً طلاب العلوم الدينية والروحانيين.. أن يهتموا بها مسألة قيام السحر والتهجد والتضرع في الأسحار.

ذكرت هذه المسألة في القرآن الكريم في أكثر من عشرة مواضع وقد ورد الثناء على المتهجدين بالأسحار بعبارات مختلفة.

\* والروايات في فضيلة صلاة الليل وذم تركها... بناءً على كلام العارف الواصل المرحوم الملكي التبريزي رحمه الله... بلغت حدّ التواتر (١).

\* يقول الإمام الصادق عليه اليس من شيعتنا من لم يصل صلاة الليل (٢).

\* ويرى أحد أساتذة الأخلاق أن من الواجبات الحتمية للطلاب أن يهتموا بهذا المستحب ويلتزموا به وينيروا قلوبهم بالمناجاة في الأسحار، والاختلاء بالله تعالى، والتفكر في رايات الحق.. ويحوِّلوا بذلك ظلمة الليل إلى نهار.

\* يقول المرحوم الملكي التبريزي:

وحكى لي شيخي في العلوم الحقة: «أنه ما وصل أحد من طلاب الآخرة إلى شيء من المقامات الدينية إلّا ـ إذا كان ـ من المتهجدين».

<sup>(</sup>١) أسرار الصلاة ٪٢٨٩.

<sup>(</sup>٢) أسرار الصلاة/٢٩٣ بتصرف يسير.

### \* يقول العلامة الطباطبائي:

عندما تشرفت بالنجف الأشرف للدراسة ونظراً للقرابة والرحم، كنت أحياناً أتشرف بزيارة المرحوم القاضي وذات يوم كنت واقفاً في مدرسة في النجف فمر المرحوم القاضي من هناك وعندما وصل إليّ وضع يده على كتفي وقال: يا بني إذا كنت تريد الدنيا فصلً صلاة الليل وإذا كنت تريد الآخرة فصلً صلاة الليل.

وقد أثر في هذا الكلام إلى حد أني بعد ذلك وطيلة خمس سنوات رجعت بعدها الى ايران لم أترك مجلس السيد القاضي وكنت أصلي الليل عنده بالنهار.. ولم أفوت لحظة يمكنني الاستفادة فيها من فيضه.. وبعد عودتي إلى وطني المألوف وحتى وقت وفاة الأستاذ كانت علاقاتنا قائمة وكان المرحوم القاضي \_ وبمقتضى علاقة الأستاذ والتلميذ \_ يزودني بأوامره وتوجيهاته وكانت المراسلات بيننا مستمرة.

ويضيف العلامة: نحن كلّ ما عندنا فهو من المرحوم القاضي (١). نعم... هكذا تصنع المواعظ البليغة بأهلها..

في حديث عن الإمام الصادق غلي الله علي المام الصادق

أبغض الخلق إلى الله جيفة بالليل يطال بالنهار (٢).

#### - التربية السيئة:

قال أحد الطلاب: قال لي أحدهم ـ وهو بحسب الظاهر عالم متَّق: الأفضل أن لا يصلي الإنسان صلاة الليل، وأن يصلي صلاة الصبح في آخر وقتها، حتى لا يصاب بالعجب والتكبر... وحيث إن صلاة الليل تؤدي إلى الغرور فيجب تركها..

<sup>(</sup>۱) مهرتابان/۱۳.

<sup>(</sup>٢) أسرار الصلاة/٢٨٩.

أضاف ذلك الطالب: إثر كلامه \_ وحيث إني كنت أثق به \_ تركت صلاة الليل عدة سنوات مع أنى كنت أبقى مستيقظاً وقت السحر.

انظر إلى هذه التربية السيئة والتفكير الأعوج.. قيل لذلك الطالب: إن ذلك الشخص كان شيطاناً قال هذا القول المزخرف لأنه إذا كان ذلك صحيحاً فإنه ينسحب على جميع المستحبات وعليه فيجب القول بترك صلاة الجماعة وقراءة القرآن والدعاء حتى لا نقع في الغرور. وفساد هذا الكلام من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى بسط القول في رده..

إن من البديهي أن الإنسان يجب عليه حتى مع أداء المستحبات... أن ينقي نفسه من الرذائل الأخلاقية ومن حيث المبدأ فإن صلاة الليل نفسها سبب في توفيق الإنسان لتصفية نفسه من الصفات الرذيلة... والله الذي وفق لصلاة الليل يوفق للسلامة من مرض العجب الخطير.

ثم إن هذا الشخص اللاأبالي إلى هذا الحدّ... بحيث إنه يؤخر صلاة الصبح إلى آخر الوقت... لا معنى أبداً لابتلائه بالعجب.. ولِمَ العجب.. إنه كالأعمى الذي لا يمكنه أن يرى من ليست محرماً له..

إن التحدي الكبير هو أن يلتزم الإنسان بالمستحبات ولا يبتلي بالعجب.. أما التقوى السلبية فلا قيمة لها.. بل المهم هو التقوى الإيجابية..

\* يقول السالك الكامل المرحوم الملكي:

نعم قد ينام من تهيأ للانتباه (...) لطفاً من الله اللطيف عليه في سياسته أمر عبوديته حفظاً له من العجب أو تعريضاً له لزيادة الأجر من كثرة أسف قوت التهجد ولكن الذي يستفاد من الأخبار أن ذلك لا يكون إلّا قليلاً ليلة أو ليلتين (١).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) أسرار الصلاة/٢٩١.

ويرى البعض أن قيام الليل ونافلته تتنافى مع الدرس وتحول دون التحصيل وأنها باختصار مضيعة للوقت.. ويجب قضاء ذلك الوقت في الدرس والمطالعة.

يقول آية الله الملكي التبريزي في جواب هؤلاء:

وكيف كان فإن من له أدنى تتبع في أخبار أهل البيت وأحوال السلف من مشايخنا العظام رحمهم الله، لا يشك في أن صلاة الليل ليست ضد تحصيل العلم بل هي من أسبابه القريبة والقوية وكثيراً ما رأينا من المحصلين من كان من المتهجدين وصار ذلك سبباً لاستقامة فهمه وجودة ذهنه في الوصول إلى المطالب الحقة في المسائل العلمية وارتقى إلى المراتب العالية في العلم بخلاف الطلاب المجدين في مطالعة الكتب العلمية \_ غير المتهجدين \_ فقلما خرج منهم صاحب ملكة مستقيمة، نعم ربما يوجد فيهم مدقق مشكك ولكن لا يكون محققاً ولا يكون في علمه بركة كاملة بل يقل خيره ونوره ولا يوفق لفوائد هذا العلم (۱).

وقد تناول آية الله التبريزي أهمية صلاة الليل بالتفصيل في كتابه القيّم «أسرار الصلاة» فليراجع. وعلى أي حال فلا شك في أن من أكبر مصاديق توفيق الطالب هو قيام السحر.. وكل من حرم من هذا الفيض يجب عليه أن يكون بصدد الحصول عليه وليعلم أن أحداً لم يتمكن من الوصول إلى أي هدف ومرتبة بدون صلاة الليل.

#### زينب عليه الله الحادي عشر من محرم:

في ليلة العاشر من محرم كانت زينب وكان الحسين المُهِيَّالِا كانت زينب وكان الجميع.. كل شخص، وكل شيء.. في ليلة الحادي عشر كانت زينب ولم

أسرار الصلاة/٢٩٤ \_ ٢٩٥.

يكن غير زينب، زينب سيدة النساء.. في هذه الليلة كانت زينب هي الراعي، هي قائدة قافلة الأسرى وملجأ الأيتام.. رغم ثقل المصائب ومرارتها.. كانت زينب طوداً شامخاً واجهت المصائب ولم يرمش لها جفن.

تولت حراسة الأسرى، تولت جمع النساء والأطفال.. تولت تجميع الهائمين على وجوههم في الصحراء، تولت تمريض العليل الضعيف.. كانت الروح للأجساد التي فقدت الروح.. والبهجة للقلوب التي فقدت البهجة والرمق للنفوس التي فقدت الرمق.

كانت تمضي مسرعةً من هذه الجهة إلى تلك.. تبحث عمن افتقدت.. كان ضرب السياط يؤلمها.. وأشواك الصحراء تدميها.. إلّا أن زينب تبحث عن اليتامى.. كانت كبدها تحترق ولكنها تبحث عن اليتامى..

هذا الجسد الذي هدّه الألم.. كان معجزة.. أثبتت زينب كفاءة منقطعة النظير فلم يسقط طفل تحت حوافر الخيل... ولا احترقت امرأة بالنار.. ولا ضاع طفل في تلك الليلة المشؤومة.

وبعد أن أنجزت زينب كلّ هذه المهام واطمأنت على سلامة الجميع توجهت الى الله وانصرفت الى العبادة وصلّت صلاة الليل..

لقد كانت متعبة جداً بحيث إنها لم تستطع أن تصليها وقوفاً.. فصلّت صلاة الليل من جلوس وتضرعت إلى الله تعالى وابتهلت.

كانت زينب إلهية.. والإلهيون هكذا يواجهون المصائب ولا يرمش لهم جفن.. صابرين.. شاكرين..

#### - والد العلامة الشهيد مطهري:

يقول الأستاذ الشهيد:

هناك سلسلة لذائذ معنوية، تنمى معنوياتنا، وتسمو بها، صلاة الليل لها عند

من هو من أهل التهجد، وصلاة الليل، ومن هو من الصادقين، والصابرين، والمستغفرين بالأسحار، لذة وبهجة... تلك اللذة التي يشعر بها مصل حقيقي، وواقعي، لصلاة الليل، من صلاة ليلة من قوله: «أستغفر الله ربي وأتوب إليه» من قوله: «العفو العفو» وذكر أربعين مؤمناً على الأقل والدعاء لهم.. اللذة التي يشعر بها من قوله: «يا رب يا رب» لا يمكن أبداً أن يشعر بها شخص بطال يتسكع في علب الليل... لذة صلاة الليل أعمق بكثير، أقوى.. أكثر نشاطاً.. ولكن إذا أغرقنا أنفسنا في لذة الدنيا المادية.. مثلاً نتحلق أول الليل حول بعضنا... ونأخذ بالحديث والضحك.. ولنفترض أننا لم نغتب لأن ذلك حرام.. واقتصرنا فقط على المزاح المباح.. وبعدها توضع المائدة.. ونأكل حتى التخمة، بحيث يصبح حتى التنفس صعباً علينا.. بعدها نسقط كالموتى في فراشنا.. هل نستطيع آنذاك حتى التنفس صعباً علينا.. بعدها نسقط كالموتى في فراشنا.. هل نستطيع آنذاك أن نوفق للاستيقاظ سحراً قبل طلوع الفجر بساعتين ونناجي من أعماق الروح «يا رب» يا رب» أصلاف لن نستيقـظ.. وإذا استيقظنا فكالسـكارى تعب الماء عباً.

إذن إذا أراد الإنسان أن يدرك اللذائذ المعنوية والإلهية في هذه الدنيا لا سبيل له إلّا أن يصدّ نفسه عن اللذائذ المادية.

أقسم بالله، أن اللذة التي يشعر بها المؤمن عندما يستيقظ في ذلك الوقت في الليل، ويقع نظره على السماء المليئة بالنجوم ويقرأ آيات آخر سورة آل عمران التي هي صوت الوجود المنبعث من قلب الوجود... ويتحد صوته بقراءتها ـ مع صوت الوجود ـ هذه اللذة ـ تعادل عمراً من اللذة المادية في هذه الدنيا.. إنسان كهذا لا يستطيع أن يعيش مثلنا، لا يستطيع أن يجلس إلى مائدة العشاء مع أنه ظهراً تناول الأطعمة الدسمة، أنواع اللحوم، والسمن الحيواني والنباتي، أنواع الحلويات وأنواع المقبلات.. ولا يستطيع أن يجلس عشاءً ويتناول أيضاً مقداراً من الحساء لتحريك اشتهائه للطعام.

الشخص الذي يفعل ذلك لا يستطيع أن يستيقظ عند منتصف الليل.. وإذا استيقظ فلا يمكنه أن يلتذ بالمناجاة.

لذلك فإن الأشخاص الذين كانوا أهلاً لهذه التوفيقات \_ وقد رأيناهم \_ لم يكونوا يأبهون لهذه اللذائذ المادية التي تعلقنا بها...

ولا مانع من أن أذكر بالخير هنا والدي المعظم.. من أول وعيي كنت أرى هذا الرجل الشريف لا يسمح أبداً أن يتجاوز وقت نومه ثلاث ساعات بعد الغروب \_ كان ينام في هذا الوقت باستمرار.. يتناول طعام العشاء أول الليل وبعد ثلاث ساعات بدءاً من أذان المغرب \_ ينام، ويستيقظ قبل طلوع الفجر بساعتين على الأقل، والمقدار الذي كان يقرأه من القرآن هو جزء على الأقل، وبأي فراغ بال واطمئنان خاطر.. كان يؤدي صلاة الليل، الآن، مضى من عمره حوالي مئة سنة وما رأيت أبداً أنه رأى مناماً مزعجاً.. هذه الأمور تحيي القلب.. والإنسان الذي يريد أن يستفيد من مثل هذه اللذة لا بد وأن يخفف من اللذائذ المادية ليصل إلى تلك اللذة الأعمق (۱) نعم إن أباً كهذا يقدم للمجتمع ابناً كهذا...

#### \* الشهيد مطهرى:

إحدى خصوصيات الشهيد مطهري (رضوان الله عليه) اهتمامه الكبير بالتهجد وقيام الليل وقد كان منذ فترة دراسته إلى آخر عمره المبارك ملتزماً بذلك.

يقول الشيخ المنتظري بهذا الصدد:

من خصائص المرحوم التزامه وحبه المفرط للذكر، والدعاء، وقيام الليل،

<sup>(</sup>١) إحياء تفكر إسلامي/٩٥/٩٣ ومن الجدير بالذكر أن الشهيد مطهري كتب هـذا فـي حيـاة والـده الذي توفي قبل شهادة الأستاذ الشهيد بعدة سنوات.

أذكر أنه في أوائل تعارفنا.. كان ملتزماً بصلاة الليل، وكان يحثني عليها وكنت أتملص من ذلك بحجة أن ماء حوض المدرسة مالح وغير نظيف ومضر لعيني.. إلى أن رأيت ذات ليلة في النوم أني نائم وشخص يوقظني قائلاً: أنا عثمان بن حنيف ممثل أمير المؤمنين علي عليه يأمرك الإمام أن تنهض وتصلي صلاة الليل وهذه الرسالة أرسلها عليه إليك.. كان مكتوباً في تلك الرسالة التي كان حجمها صغيراً بخط أخضر «هذه براءة لك من النار» وفي عالم النوم جلست متحيراً مفكراً بالفاصل الزمني بين عصر الإمام عليه وعصرنا وأثناء جلوسي في النوم متحيراً أيقظني الشهيد مطهري وبيده إناء ماء قائلاً: أحضرت هذا الماء من النهر، قم وصل صلاة الليل ولا تبحث عن عذر (۱).

\* يقول حجة الإسلام السيد على الخامنئي رئيس الجمهورية (١) دام ظله:

«عندما كان الشهيد مطهري يأتي الى مشهد كان أحياناً ينزل في بيتنا.. الغرفة التي كان ينام فيها يفصلها عن الغرفة التي كنت أنام فيها باب واحد.. كان ملتزماً دائماً بقراءة القرآن قبل النوم.. وقد سمعت صوته أثناء التهجد وصلاة الليل ـ كان يبكي ـ طبعاً كثيرون هم الذين يصلون صلاة الليل، أما مصلو صلاة الليل بتلك الحالة من البكاء فهم قلة... فيما بعد سمعنا من أصدقائه القدامي مثل الشيخ المنتظري وغيره أنه كان منذ أيام دراسته يصلي صلاة الليل ومن أهل التهجد».

\* يقول ابن الأستاذ الشهيد مطهري رحمه الله في معرض الحديث عن ليلة استشهاده:

«في تلك الليلة التي سمعنا فيها بنبأ اغتياله، بقينا مستيقظين حتى الصباح،

<sup>(</sup>١) يادنامه استاذ شهيد مطهري/ الكتاب الأول/١٧٣.

<sup>(</sup>٢) ولى أمر المسلمين وقائد الثورة الاسلامية الآن.. دام ظله العالى.

والساعة الثانية والنصف رن جرس الساعة التي كانت توقظه كل ليلة \_ على العادة \_ لصلاة الليل.. إلّا أنه لم يعد على قيد الحياة.. كان قد صلى صلاة ليله مضمخاً بدمه الطاهر قبل الموعد المقرر في ظلمة الشارع».

\* يقول أحد الفضلاء والمحققين المعاصرين على ما نقل عنه:

وفي علاقته بإلهه كان عارفاً من أهل الذكر والسلوك والعبادة لقد قال مراراً: أحب أن أذهب إلى قم وأشتغل بالرياضة، والعبادة، والعرفان ـ كانت هذه أمنيته.. لم يترك أبداً طيلة عمره قراءة القرآن قبل النوم، وصلاة الليل، وهكذا.. وإثر تلألؤات هذه العبادة وقربه الخاص من إمام الأمة كان يرى الحقائق بعين القلب».

## \* كذلك يقول أحد أصدقاء الأستاذ:

«قيام الليالي المظلمة، والبكاء، والمناجاة في خلوات السحر، والتوغل في الذكر والفكر، والممارسة في قراءة القرآن ومجانبة أهل الدنيا وعبّاد الهوى والالتحاق بأهل الله وأولياء الله كل ذلك كان مشهوداً في سيره وسلوكه»(١).

\* أيضاً يقول أحد الكتاب المعاصرين:

مطهري المتهجد والمستغفر بالأسحار.. كان يأنس هذا العالم بكلّ وجوده.. وكان متنعماً به.. في إحدى خطبه سمعته يقرأ هذين البيتين ـ وذلك يدلّ على اهتمامه بهذه المراحل:

«أخشى أن أذهب ولم أر عالم الروح، أخشى أن أذهب من العالم ولم أر العالم، فأكون في عالم الروح عندما أذهب إليه من عالم الجسد، لم أر عالم الروح وأنا في عالم الجسد».

<sup>(</sup>١) لب اللباب/٢٠/١٩ المقدمة.

هذا الرجل كان يعد نفسه ومنذ سنوات طوال لهذا السفر وقد أمضى عمراً ينقل الخطى على هذا الطريق متزوداً زاد التهجد، ممتطياً صهوة قيام الليل، مسترشداً بدليل فيض السحر، ويقيناً أنه وصل إلى مقاصد كثيرة، هذه مؤلفاته الوافرة وخدماته الجليلة علامة فوزه وتوفيقه وكذلك حصوله على سعادة الشهادة..(۱).

#### - تهجد الامام:

يقول أحد المقربين من الإمام:

«منذ خمسين سنة لم يترك الإمام الخميني صلاة الليل: في حال الصحة، والمرض، في السجن وفي الأحوال الاعتيادية، أثناء النفي وحتى على سرير المرض كان يصلي صلاة الليل.. مرض الإمام في قم وبناءً على أمر الأطباء كان ينبغي أن ينتقل إلى طهران.. كان الجو بارداً وكان الثلج والمطر يتساقطان، وكان الجليد يغطي الشوارع، بقي الإمام عدة ساعات في سيارة الإسعاف.. وبعد الانتقال إلى مستشفى القلب.. صلى أيضاً صلاة الليل..

\* في الليلة التي كان قادماً فيها من باريس إلى طهران كان الجميع في الطائرة نياماً.. فقط الإمام كان في الطبقة العليا من الطائرة يصلي صلاة الليل، وإذا كنت قد رأيت الإمام عن قرب فإن آثار الدموع على خديه المباركين تدل على قيام الليل وبكاء ظلام الليل.. ينقل بعض أفراد الحرس في قم.. أحياناً كان الإمام عندما يستيقظ لصلاة الليل يتفقدهم»(٢).

\* جاء في إحدى المطبوعات عن ابن الإمام الخميني قوله:

١ ـ في اللّيلة التي كنا متجهين فيها من باريس إلى إيران.. في الطائرة قام

<sup>(</sup>١) حوزة العدد ٣١/٣ ـ ٣٢ مقالة «الآفاق الفكرية لخارج الحوزة» (فارسي).

<sup>(</sup>٢) فرازهائي أز أبعاد إمام... /٢٠.

الإمام لأداء صلاة الليل، وكان يبكي بحيث إن مضيفي الخطوط الفرنسية، تعجبوا وسمعت أنهم سألوا: هل هناك ما يؤذي الإمام..؟ قلت: إنها عادة الإمام في كل ليلة.

٢ \_ عندما اعتقل الإمام، ونُقل من قم الى السجن في زمن الطاغوت صلّى صلاة الليل بحالة بحيث قال لي فيما بعد أحد من كانوا مع الإمام \_ الظاهر أنه العقيد العصار \_ لقد تأثرنا كثيراً بصلاة الإمام وظل أحدنا إلى طهران يبكي.

" عندما كنا نسير من النجف باتجاه الكويت.. انطلقنا صباحاً الساعة الرابعة وربما قبل ذلك.. انطلقنا بعد أذان الصبح، وبعد كل المصاعب والمشاكل التي واجهناها وحوالي الساعة الثانية عشرة نام الإمام في فندق البصرة.. ولم ينم ساعتين حتى رن جرس ساعته واستيقظ وصلّى صلاة الليل وبعدها صلاة الصبح.

## \* آية الله الملكي التبريزي:

يقول أحد المقربين منه رحمه الله:

«عندما كان يستيقظ للتهجد وصلاة الليل.. كان في البداية يبقى في فراشه مدة، ويرتفع صوته فيها بالبكاء، ثم يخرج من الغرفة إلى ساحة الدار، فينظر الى السماء، ويقرأ آيات ﴿إِنَّ فِي خَلِقِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ الخ.. (آخر سورة آل عمران). ثم يضع رأسه على الحائط ويبكي لفترة، وبعد التطهير يجلس مدة بجانب الحوض قبل الوضوء ويبكي، وباختصار منذ استيقاظه وحتى المجيء إلى مصلاه والبدء بصلاة الليل كان يجلس في عدة أماكن ويقوم ويبكي وعندما يصل إلى مصلاه فلا يمكن بعد ذلك وصف حاله».

## \* المحدث القمي رحمه الله:

جاء في ترجمة هذا المحدث الجليل:

كان في كل أيام السنة في الفصول الأربعة يستيقظ قبل طلوع الفجر بساعة على الأقل ويشتغل بالصلاة والتهجد كان يهتم كثيراً بعبادة آخر الليل وقبل بزوغ الفجر.. وكان يعتقد أن أفضل المستحبات العبادة والتهجد، يقول ابنه الكبير:

«في حدود ما أتذكر، لم يفته قيام آخر الليل حتى في الأسفار... كان ملتزماً بذلك»..

\* يقول المحدث القمي حول أستاذه الميرزا الشيخ حسين النوري؛ صاحب المستدرك:

كان شديد الاجتهاد في الزهد والعبادة.. لم تفته صلاة الليل كان في كل ليلة متضرعاً مناجياً (١).

## \* العلامة المجلسي الأول:

يقول حفيد الوحيد البهبهاني في كتاب «مرآة الأحوال»:

سمعت من بعض الثقاة أن المولى المجلسي الأول قال: «في ليلة من الليالي وبعد الصلاة والتهجد والبكاء والتضرع بين يدي الله تعالى، وجدت نفسي بحالة علمت معها أن أي شيء أطلبه من الله عز وجل فهو مقرون بالإجابة طبعاً وسيمن الله علي بتحقيقه... وفيما كنت أفكر ماذا أطلب من الله طلباً دنيوياً أم أخروياً فجأة ارتفع صوت محمد باقر بالبكاء في مهده فقلت: إلهي بحق محمد وآل محمد عَنَا العلم مروج الدين وناشر أحكام سيد المرسلين ووفقه التوفيقات التي لا تحديد. ثم يقول حفيد الوحيد: ومن المسلم أن خوارق العادات التي ظهرت من ذلك العظيم ليست إلا بسبب دعاء هذا العظيم» (٢).

<sup>(</sup>١) حاج شيخ عباس قمي مرد تقوا وفضيلت/٦٩/٦١.

<sup>(</sup>۲) وحید بهبهان*ی/*۱۰۰.

## \* الشيخ محمد الأشرفي:

كان عليه الرحمة من تلامذة سعيد العلماء.. وكان يشتغل من منتصف الليل حتى الصباح بالتضرع ومناجاة الله جل وعلا ويلطم على صدره ورأسه وعندما يطلع الصباح يكون في غاية الضعف بحيث إن من لا يعرفه كان يتصور إذا رآه، أنه غادر فراش المرض الآن<sup>(۱)</sup> نعم.. كما يقول أمير المؤمنين غلينلا: «قد براهم الخوف بَرْي القداح، ينظر إليهم الناظر فيحسبهم مرضى وما بالقوم من مرض» (۲).

## \* حجة الإسلام الشفتي:

هذا السيد الجليل كان يراقب الله تعالى دائماً ولم يكن يمنعه شيء عن حالة الحضور والمراقبة... ومن كثرة البكاء أثناء التهجد جرحت زوايا عينيه.

\* يقول أحد المقربين من هذا العظيم: ذهبت معه إلى إحدى القرى وبتنا الليل، في الطريق قال لي السيد: ألا تنام؟ وذهبت لأنام عندما ظن السيد أني نمت، نهض وبدأ بالصلاة، أقسم بالله أني رأيت مفاصل كتفه وأعصابه ترتجف بحيث إنه كان يكرر ألفاظ الصلاة لشدة حركة الفكين، حتى يؤديها بشكل صحيح.

يبدو أن مفاصل كتفه كانت ترتجف لشدة حضوره القلبي بين يدي الله... وكان بمجرد أن يخلو المجلس تجري دموعه، كان انهمار دموعه مقارناً لخروج آخر شخص من مجلسه.

\* يقول المحدث القمي: نقلت عن سماحته حكايات كثيرة في العبادات والدعاء ومناجاة قاضى الحاجات (٣).

<sup>(</sup>١) قصص العلماء/١٢٣.

<sup>(</sup>٢) نهج البلاغة/ صبحى الصالح/٣٠٤ خطبة همام/١٩٣.

<sup>(</sup>٣) وحيد بهبهاني/٢٢٢.

#### \* يقول المرحوم التنكابني:

كان دأبه البكاء والتضرع والدعاء من منتصف الليل حتى الصباح... كان يتجول في دار مكتبته كالمجانين وهو يدعو ويناجي ويلطم على رأسه وصدره حتى الصباح.. وكان صوت بكائه عالياً بحيث اذا استيقظ جيرانه سمعوه، وفي النتيجة ولكثرة بكائه ابتلي ببعض الأمراض في أواخر عمره وكان الأطباء يمنعونه من البكاء.. وعندما كان يذهب الى المسجد لم يكن أحد من القراء يرتقى المنبر في حضوره...

\* ويقول المرحوم التنكابني حول ابن المرحوم الشفتي ـ السيد أسد الله
 الذي كان من معاصريه:

يشتغل في كل ليلة من منتصف الليل وحتى الصباح في مكان خال بالدعاء والمناجاة والبكاء ولم يكن له نظير في البكاء من خوف الله(١).

#### \* آية الله الشبيخ جعفر كاشف الغطاء:

جاء في ترجمة هذا المحقق:

كان الشيخ في العبادة وصفاء الباطن وحالة التضرع والبكاء بين يدي الله تعالى والتهجد وقيام الليل والدعاء والمناجاة أحد أوتاد الدهر.. وكان يبذل جهده مهما استطاع حتى لا يفوته عمل مستحب (٢).

\* يقول شهيد المحراب (الشيخ) محمد تقي البرغاني القزويني:

جاء المرحوم الشيخ جعفر كاشف الغطاء يوماً إلى قزوين ونزل في بيت أحد الأعاظم.. كانت في ذلك البيت حديقة.. وحان وقت النوم ونام الجميع

<sup>(</sup>١) قصص العلماء /١٣٧/١٢٣.

<sup>(</sup>۲) وحید بهبهانی/۱۹۵.

ونمت في زاوية من الحديقة.. وعندما مضى هزيع من الليل سمعت الشيخ يناديني قائلاً: قم صل صلاة الليل فقلت.. نعم أقوم فمضى الشيخ ونمت مجدداً.. وفجأة سمعت صوتاً.. قمت بحثت عن مصدر الصوت.. عندما اقتربت وجدت الشيخ يتضرع ويناجي ويبكي.. وقد ترك صوته أثراً في نفسي بحيث إني منذ تلك الليلة وحتى الآن وبعد مضي خمس وعشرين سنة أستيقظ كل ليلة وأصلي صلاة الليل.

## \* جاء في الفوائد الرضوية:

«رأيت في بعض المؤلفات أن الشيخ زار «رشت» في إحدى السنين (...) وحيث إن أئمة الجماعة فيها لم يكونوا يصلون النوافل ـ فقد رفع ذلك إلى الشيخ فقال: لا تقتدوا خلف من لا يصلي النوافل...وعندما سمع أئمة الجماعة ذلك التزموا بالنوافل»(٢).

### \* يقول الشيخ حسن ابن الشيخ كاشف الغطاء:

«كانت عادة والدي الاستيقاظ كل ليلة وقت السحر وكان يأتي إلى أبواب الغرف ويوقظ العيال والأطفال جميعاً لصلاة الليل قائلاً: قوموا صلّوا صلاة الليل... وكان الجميع يستيقظون.. وكنت أنا آنذاك صغيراً، وكان النوم يغلبني.. وعندما كان الشيخ يصل إلى باب غرفتي ويناديني: قم كنت أقول وأنا ممدد: ولا الضالين أو «الله أكبر» أي أني أصلي» (٣).

## \* آية الله النجفي القوجاني:

يقول رحمه الله عن أيام دراسته في أصفهان:

<sup>(</sup>١) قصص العلماء/١٩٣.

<sup>(</sup>٢) ص ٧٣ وقصص العلماء/١٩٠/١٨٩.

<sup>(</sup>٣) قصص العلماء/١٨٥.

في هذه الغرفة الجديدة، التي كانت متصلة بغيرها من الغرف، فتحنا في وسط المشكاة ثقباً ومددنا منه حبلاً، كان أحد طرفيه في غرفة صديقي، وطرفه الآخر في غرفتي.. كان صديقي وقت النوم يربط ذلك الطرف بيده.. وأربط أنا هذا الطرف بيدي، حتى إذا ما استيقظ أحدنا سحراً لصلاة الليل، يستيقظ الآخر بواسطة هذا الحبل بدون أي صوت حذراً من أن يستيقظ طالب آخر على صوتنا ولا يكون راضياً بذلك.

#### - أستاذ آية الله العظمى البروجردي:

يقال إن المرحوم آية الله السيد «محمد باقر الدرچه إي» أستاذ آية الله البروجردي والميرزا النائيني وآية الله النجفي القوچاني كان يقرأ دعاء أبي حمزة الثمالي في قنوت صلاة الليل واقفاً.

#### - تعطيل الدرس:

يقول المرحوم المولى زين العابدين السلماسي الذي كان من خواص السيد بحر العلوم والملازمين له:

كان السيد بحر العلوم يتجول كل ليلة في أزقة النجف ويحمل الطعام للفقراء.. ومرة عطل الدرس عدة أيام فكلفني الطلاب أن أستوضحه السبب وعندما سألته عن ذلك قال: لا أدرس.. وبعد عدة أيام سألته مجدداً عن سبب تعطيل الدرس قال: لم أسمع أبداً هؤلاء الطلاب يناجون الله عز وجل في منتصف الليل ويتضرعون ويبكون.. مع أني أتجول في الليالي في الأزقة ومثل هؤلاء الطلاب لا يستحقون أن أدرسهم. وعندما اطلع الطلاب على ما قاله رحمه الله انصرفوا الى صلاة الليل والتضرع والبكاء (...) واستأنف السيد درسه (٢).

<sup>(</sup>١) سياحة في الشرق/١٩٨/١٩٨.

<sup>(</sup>٢) قصص العلماء ١٧٤/١٧٣.

#### \* الشبهيد قدوسيي رحمه الله:

كان يهتم كثيراً حتى بالمستحبات والمكروهات.. كان يعتبر صلاة الليل ضرورة للروحاني.. ذات ليلة وباضطراب خاص قال في مسجد كوهرشاد:

لقد كان صعباً علي جداً. لم أكن أتوقع ذلك أبداً حينما سمعت أن أحد أساتذة المدرسة «الحقانية» (١) لا يصلي صلاة الليل.. فاتحته بالأمر فتبيّن أنه لا يراعي تناول الطعام بكمية قليلة ليلاً.

\* مرة أخرى قال: عندما كنا في نهاوند كنا نذهب بشكل عائلي مرة واحدة سنوياً الى بيت أحد المعارف تلبية لدعوته.. وبعد تكرار ذلك عدة مرات لاحظت أني في تلك الليلة التي أحضر فيها تلك المائدة لا أستيقظ لصلاة الصبح إلّا في آخر الوقت [ولا أوفق لصلاة الليل] فانتبهت الى أنَّ في أموال ذلك الشخص إشكالاً.

كان للتهجد وصلاة الليل والأدعية المختلفة والمأثورة موقع خاص عنده، كل مجلس كان يحضره الشهيد قدوسي ولا يجري فيه الحديث حول صلاة الليل وأهميتها.. كان يرى أن الطالب الذي لا يستطيع أن يترك النوم والفراش الدافىء من أجل صلاة الليل.. ففي المستقبل لن يتنازل عن أمور كثيرة.. كان يعتبر الرياء آفة الإخلاص وكان في الوقت نفسه يقول:

أحياناً وبحربة الرياء هذه يجعل الشيطان نفسك تسيطر عليك.. وبحجة أنك «قد تقع في الرياء» يحول بينك وبين صلاة الليل ويسلبك المناجاة والدعاء.

عصر يوم عرفة \_ ورغم اهتمامه الكبير بالدراسة \_ كان يعطل الدروس

<sup>(</sup>١) مدرسة في قم كان يديرها الشهيد قدوسي وكانت مركزاً للطلبة المجاهدين في خط الإمام، وقد تقدمت الإشارة إليها.

ليقرأ الطلاب دعاء عرفة.. كان يهيىء للطلاب لوازم الذهاب بشكل جماعي الى «جمكران» لينصرفوا هناك للدعاء والصلاة.. المفضلون في المدرسة كانوا هم الأكثر تهجداً لا الأكثر تحصيلاً (فقط) عندما قال البعض: لو أننا نطالع بدلاً من صلاة الليل لكان أفضل.. قال: ولكن آية الله العظمى الخميني كان يقول: صلاة الليل لا تستغرق وقتاً طويلاً وهكذا كان يوضح ضرورة التعبد الى جانب العلم.. كان يقول: الطالب الذي يكون مستيقظاً وقت صلاة الليل ولا يصليها سيصبح من الأشرار (۱).

هذا الرجل الكبير والمربي النموذجي لم يترك صلاة الليل.. وكان كلما استيقظ ليلاً يجدد وضوءه ثم ينام لأنه كان يرى نفسه في محضر الله.

هنيئاً لهذه النجوم الساطعة في الليالي المظلمة \_ الذين هم مصداق قوله تعالى:

# ﴿كَانُواْ قَلِيلًا مِّنَ ٱلَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ ۞ وَبِٱلْأَسْحَارِ هُمُّ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾ (٢).

\* يقول أمير المؤمنين عليه حول مثل هؤلاء: طوبى لنفس أدت إلى ربها فرضها وعركت بجنبها بؤسها وهجرت في الليل غمضها حتى إذا غلب الكرى عليها افترشت أرضها وتوسدت كفها في معشر أسهر عيونهم خوف معادهم وتجافت عن مضاجعهم جنوبهم وهمهمت بذكر ربهم شفاههم وتقشعت بطول استغفارهم ذنوبهم أولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المفلحون (٣).

يقول أحد الكتّاب المعاصرين:

أخى الروحاني إذا كنت تريد خدمة نفسك والمجتمع وحفظ ماء وجه

<sup>(</sup>١) يادنامه شهيد آية الله قدوسي /١٢٩ – ١٣٠.

<sup>(</sup>٢) سورة الذاريات، الأيتان (١٧ – ١٨).

<sup>(</sup>٣) نهج البلاغة \_ صبحي الصالح/٤٢ الرسالة رقم ٤٥ «رسالته إلى ابن حنيف».

الإسلام والشيعة... يجب أن تكون هكذا وتتصف بهذه الصفات.. وإذا كنت لا تريد \_ أو لا تستطيع \_ أن تعيش كما عاش هؤلاء العظماء وتختار هذا الأسلوب فإن طريق السوق مفتوح وسوق الكسب قائم على قدم وساق...

#### - توجيهات عملية...

إلى المبتعدين عن الكسل والترف.. الباحثين عن أسباب السعادة.. تقدم فيما يلي نماذج من تعليمات أعاظم عالم العرفان والسير والسلوك، وهي نافعة جداً في بناء النفس وتهذيبها.. والحصول على السعادة الخالدة...

#### - السجدة الطويلة:

\* يقول آية الله الملكي التبريزي رحمه الله:

«كان لي شيخ جليل عارف كامل قدس الله تربته (المراد آية الله الشيخ حسينقلي الهمداني) ما رأيت له نظيراً (...) سألته عن عمل مجرب يؤثر في إصلاح القلب وجلب المعارف فقال قدس سره العزيز: ما رأيت عملاً مؤثراً في ذلك مثل المداومة على سجدة طويلة في كل يوم وليلة مرة واحدة يقال فيها: ﴿لاّ إِلنّهَ إِلاّ أَنتَ سُبْحَناكَ إِنّي كُنتُ مِنَ ٱلظّلِمِينَ ﴾ يقوله وهو يرى نفسه مسجونة في سجن الطبيعة ومقيد بقيود الأخلاق الرذيلة مقراً بأنك «يا إلهي» لم تفعل ذلك بي ولم تظلمني و(إنما) أنا الذي ظلمت نفسي وأوقعتها في هذه الهوة و[بالإضافة الى ذلك] قراءة سورة القدر في ليلة الجمعة وفي عصرها مائة مرة.

## \* ويضيف المرحوم التبريزي:

وكان أصحابه عاملين بذلك كل منهم على حسب مجاهدته، وسمع عن بعضهم أنه كان يقوله ثلاثة آلاف مرة، وبالجملة هذه السجدة وبركاتها معروفة عند العاملين بها ولكن بشرط المداومة»(١).

<sup>(</sup>١) أسرار الصلاة/٢٧١/٢٧٠ والمراقبات/١٢٣.

#### - مع السيد بحر العلوم:

#### \* جاء في رسالة السير والسلوك للسيد بحر العلوم:

«والأوراد في أوقات الذكر كثيرة، وما أذكره أنا بطريقي يكفي الطالب، وأفضل أوقاته السحر وبعد فريضتي الصبح، والعشاء، وفي كل أوقات الذكر، ورد كلمة النفي والإثبات المركب والبسيط والاسم المحيط ويا نور يا قدوس كلًّا ألف مرة بعد الفريضتين، وكذلك ورد محمد رسول (الله)، ويا علي بحرف النداء وبدونه، وورد ألف مرة التوحيد في الليالي نفيس»(۱).

## \* آية الله الشيخ حسينقلي الهمداني:

\* جاء في إحدى رسائل هذا العارف الكبير: والخلاصة أنه بعد السعي في المراقبة فمن الطبيعي أن لا يخسر طالب القرب الاستيقاظ وقيام السحر على أن يكون على الأقل ساعة أو ساعتين قبل طلوع الفجر الى مطلع الشمس ويصلي صلاة الليل بآدابها وحضور القلب.

وإذا اتَّسع وقته فليشتغل بالذكر أو الفكر أو المناجاة.. إلّا أنه يجب أن ينصرف في قدر معين من الليل إلى الذكر بحضور (قلب) وأن لا يخلو في جميع حالاته من الحزن وإذا لم يتسنَّ له ذلك فليحصله بأسبابه، وبعد الفراغ يسبح تسبيح سيدة النساء عليه ويقرأ التوحيد اثنتي عشرة مرة، ويقول عشراً: لا إله إلّا الله، وحده لا شريك له، له الملك (٢) إلخ ومائة مرة: لا إله إلّا الله،

<sup>(</sup>۱) رسالة السير والسلوك المنسوبة إلى السيد بحر العلوم/١٩٠ والمراد بكلمة ألف إلى قوله المحيط «لا إله إلا الله» هو لها ألفاً ويا نور يا قدوس ألفاً ومحمد رسول الله ويا علي لم يحدد عددهما ولكن شارح الكتاب قال الأول يقال ٢٥٤ والثاني ١٢١ أو ١١٠ لا فرق والتوحيد التي تقال ألفاً المراد بها سورة التوحيد (المترجم).

<sup>(</sup>٢) «.. وله الحمد يحيي ويميت، ويميت ويحيي، وهو حي لا يموت بيده الخير، وهـو علـى كـل شيء قدير» مفاتيح الجنان/٢٢.

ويستغفر سبعين مرة، ويتلو مقداراً من القرآن الشريف، ويقرأ طبعاً دعاء الصباح المعروف يعني «يا من دلع لسان» الى آخره، ويكون دائماً على وضوء وإذا صلى بعد كل وضوء ركعتين فهو جيد جداً.. ولينتبه أن لا يصل أذاه لأحد بأي وجه من الوجوه، وليسمع سعياً بليغاً في قضاء حوائج المسلمين، لا سيما العلماء، ولا سيما أتقيائهم، وأن يقرأ ليلة الجمعة القدر مائة مرة وعصر الجمعة مائة (۱).

## \* آية الله الشيخ محمد البهاري:

في رسالة إلى أحد أصدقائه «الشيخ أحمد التبريزي» يقول عليه الرحمة:

«.. إذن خلاصة الكلام أنك في أي مرتبة كنت.. نصف الرمق ذلك الذي ما يزال فيك.. ذلك المقدار (من العمل) الذي يمكنك أن تعمله بسهولة... إذا لم تتساهل فيه وعملت به فإن قوتك \_ على العمل \_ تزيد بمقداره بل أكثر، لأنه تعالى قال: ادن مني شبراً أدن منك ذراعاً وإذا تساهلت فيه (المقدار القليل من العمل) فإن ذلك المقدار، من قوتك يصبح في معرض الزوال... مثلاً إذا نمت الليل الى الصباح، كنت تريد أن تستيقظ ولم تستيقظ، الآن الوقت أول الصباح بمجرد أن تلتفت قم.. فإن الاستيقاظ وقت الطلوعين في حد ذاته فيض مستقل وتوفيق من الله جل جلاله.. فلا تفوت هذه الفرصة بالتساهل، لا تصغ الى وكذلك (إذا) جلست في مجلس، وثرثرت كثيراً، ولغوت كثيراً، فاسود قلبك إلا ألك تستطيع أن تغادر المكان قبل نصف ساعة، بأي مبرر يمكنك.. إذن لا تخسر هذه النصف ساعة وقم.. لا تقل وما الفائدة أنا منذ الصباح منشغل بالتخريب.. فإنه يمكنك بهذا الجزئي (النصف ساعة) أن تفعل الكثير إن شاء الله تعالى».

<sup>(</sup>١) تذكرة ألمتقين /٢١٣/٢١١.

فمن الواجب إذن على الشيخ أحمد العمل بهذا الترتيب:

\* أولاً: مهما كان عمله يجب أن لا يضيع أوقاته، فلا يصح أن يذهب بعض وقته سدى يجب أن يعيّن لكل شيء وقتاً، يقسم أوقاته يجب أن يعيّن وقتاً للعبادة، لا يقوم في هذا الوقت بأي عمل غير العبادة، وأن يعيّن وقتاً لكسبه وتحصيل معاشه، ووقتاً للقيام بشؤون أهله وعياله، ووقتاً للأكل والنوم ولا يخلط بين أوقات هذه الأمور فيتلف وقته ويضيعه، مهما أمكن يخصص أول الليل للنوم فلا يسهر عبثاً ليفوته آخر الليل، وليغلب عليه النوم متذكراً «الله» ولينم على طهارة وليقرأ الأدعية المأثورة خصوصاً تسبيح الصديقة الطاهرة سلام الله عليها ولا يجنب مع امتلاء البطن، وأن يستيقظ قبل الصبح (الفجر) وبمجرد أن يستيقظ يسجد سجدة الشكر.. وإذا كان لا يستيقظ تلقائياً فليهيىء أسباب إيقاظه، وبعد الاستيقاظ ينظر في أطراف السماوات ويقرأ متأملاً الآيات المباركة التي أولها: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَـٰوَاتِ وَٱلْأَرْضِ﴾... إلى... ﴿إِنَّكَ لَا تُحَلِّفُ ٱلْمِيعَادَ﴾ (١) وبعدها يتطهر ثم يتوضأ ويستعمل السواك ويتعطر ويجلس في مصلاه، ويقرأ دعاءً إلهياً غارت نجوم سمائك ثم يشرع بصلاة الليل بالترتيب الذي ذكره الفقهاء (رضوان الله تعالى عليهم) مثل الشيخ بهاء الدين عليه الرحمة (البهائي) في مفتاح الفلاح وغيره في المصابيح وغيرها وليراع في إجمال عمله وتفصيله واختصاره مقدار سعة الوقت.

\* الحاصل: أن يجعل إلى طلوع الشمس وقت العبادة، ولا يشتغل بأي شغل غير العبادة، ولا يؤجل الأعمال الأخرى إلى ذلك الوقت، ويشتغل في تمام هذه الفترة بالأذكار، والأوراد المشروعة، إذا كان لم يصبح بعد من أهل الفكر، وأما إذا اتفق مروره في ساحة الفكر فليُعمل فكره في هذه الأوقات، في الشأن

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران، الآيات (١٩٠ ـ ١٩٤).

الفكري، الذي هو منشغل به... إذا رأى أن فكره يجري بسهولة فليستمر في الفكر عوضاً عن الأوراد والتعقيبات(١).

وإذا رأى فكره جامداً، فليترك ذلك، وليأخذ بالذكر، وليلاحظ أي الأعمال يؤثر فيه، فليقدمه على سائر الأوراد، سواء قراءة القرآن أم المناجاة، أم الذكر، أم الصلاة، والسجدة، وأن يكون غالباً مهما أمكن على طهارة ويستغفر بعد صلاة الصبح مائة مرة ويقول كلمة التوحيد: (لا إله إلَّا الله) مائة مرة، ولا يترك سورة التوحيد إحدى عشر مرة، ومائة مرة اللهم صلّ على محمد وآل محمد وعجل فرجهم وأن يقرأ الاستغفارات الخاصة بعد صلاة العصر مع سورة القدر عشرأ وأن لا يترك الصوم قدر الإمكان، خصوصاً ثلاثة أيام من كلّ شهر، وهي الخميس الأول والآخر، والأربعاء الوسط من كل شهر، إذا كان مزاجه مساعداً وإلَّا فمراعاة المزاج أولى، لأن البدن «مركوب» الإنسان (واسطة نقله) فإذا تضرر تعطل، ولذا لا يصح أن يحد من أهوائه كثيراً حتى لا يطغى، ولا يطيع بعدها أبداً «خير الأمور أوسطها» جارية في كلّ الأمور، الإفراط والتفريط في أية مرتبة كلاهما ليسا صحيحين ومن هنا قالوا: «عليكم بالحسنة بين السيئتين» وفي كل وقت من الليل يمكنه، يُستحْسن أن يسجد سجدة طويلة، بحيث لا يتعب البدن، ويكون ذكره فيها «سبحان ربي الأعلى وبحمده» ومهما أمكن.

كل ما يقرؤه ينبغي أن يكون بحضور قلب فلا يكون انتباهه في مكان آخر، وتنبغي المداومة، بحيث يصبح (ما يقرؤه) ملكته وعادته حتى لا يتركه»(٢).

<sup>(</sup>١) الظاهر أن المراد بالفكر التفكير في الله تعالى وقدرته وكلّ المعارف الإلهية من النبوة والإمامة والمسعاد وتجد ما يوضح ذلك بعض الروايات التي تحث على الفكر في رسالة السير والسلوك المنسوبة للسيد بحر العلوم ١٩٢/١٩١ ومن هذه الروايات ما ورد عن الإمام الصادق عليلا: «أفضل العبادة إدمان التفكر في الله وفي قدرته» (المترجم).

<sup>(</sup>٢) تذكرة المتقين/١١/١٠٤.

#### - رسالة إلى المرحوم الأصفهاني:

كتب آية الله التبريزي رسالة الى الفيلسوف والأصولي المشهور الشيخ محمد حسين الأصفهاني نقل فيها تعليمات عن أستاذه المرحوم الهمداني نذكر هنا مقتطفات منها:

كان المرحوم المغفور له يقول: يجب أن يقلل الإنسان الطعام والنوم أكثر من المتعارف قليلاً ليضعف البعد الحيواني فيه ويقوى البعد الروحي وميزان ذلك كما بيّنه سماحته هو:

\* أولاً: أن لا يتناول الإنسان الطعام في اليوم والليلة إلّا مرتين ويترك حتى المتفرقات التي يتناولها بين الطعامين.

\* ثانياً: عندما يأكل يجب أن يكون ذلك بعد الجوع بساعة مثلاً ثم يأكل بحيث لا يشبع تمام الشبع.. هذا في كمّ الطعام. وأما كيفيته، فبالإضافة الى الآداب المعروفة، أن لا يأكل اللحم كثيراً، بمعنى أن لا يأكله في وجبتي اليوم والليلة معاً، (بل يأكل اللحم في إحداهما) ويتركه في كل أسبوع مرتين أو ثلاثا في الليل، وفي النهار، (أي أن لا يكون اللحم طعامه في أي من الوجبتين بل يأكل فيها شيئاً آخر).

ويتركه مرة إذا استطاع للتكيف، ويجب أن لا يكون ممن اعتاد على تناول البزورات (المخلوطة) ولا يترك صيام ثلاثة أيام من كل شهر إذا استطاع.

 « وأما تقليل النوم فكان يقول: أن ينام في اليوم والليلة ست ساعات ويهتم طبعاً بحفظ اللسان واجتناب أهل الغفلة كثيراً..

هذه (الأمور) تكفي في إضعاف البعد الحيواني.

\* وأما في تقوية البعد الروحاني: أولاً: يجب أن يكون دائماً متصفاً بالهم والحزن القلبي لعدم وصوله الى المطلوب.

ثانياً: أن لا يترك الذكر والفكر ما استطاع لأن هذين هما جناح سير سماء المعرفة.

\* في الذكر كان عمدة ما يوصي به، أذكار الصبح، والعشاء، أهمها ما ورد في الأخبار وأهم (ذلك) تعقيبات الصلوات والأكثر أهمية (من هذه العمدة) ذكر وقت النوم المأثور في الأخبار لا سيما أن يغلب عليه النوم حال الذكر متطهراً.

وحول قيام الليل كان يقول:

في الشتاء ثلاث ساعات وفي الصيف ساعة ونصف وكان يقول: لقد لمست آثاراً كثيرة في سجدة الذكر اليونسي ﴿لَآ إِلَهَ إِلاّ أَنتَ سُبْحَسَكَ إِنّي كُنتُ مِنَ ٱلظَّلِمِينَ ﴾ أي في المداومة على ذلك بحيث لا تترك في اليوم والليلة وكلما كانت أكثر كلما ازداد تأثيرها وأقل ذلك أربعمائة مرة وأنا (العبد) جربت ذلك كما ادعى تجربتها عدة أشخاص.

\* وواحدة أيضاً: قراءة القرآن بقصد هديته إلى خاتم النبوة عَنْكُ (١).

## \* آية الله السيد أحمد الكربلائي:

في رسالة الى بعض طلابه أورد رحمه الله تعليمات نذكر هنا خلاصتها:

١ \_ كمال الدقة والتأمل في الوصية أول الصبح.

٢ \_ كمال المراقبة في تمام النهار.

٣ \_ المحاسبة عند النوم.

٤ ـ التدارك والسياسة بالمجازاة بالضد عند المخالفة (يسوس نفسه فيجازيها على المعصية بحملها على ضد ما فعلته) على التفصيل المعهود في كتب الأخلاق.

حوزة \_ العدد ١٦/٤ - ١٨.

0 ـ المواظبة على ساعة الخلوة، عن الأغيار ـ مع الله جلّ جلاله بالمناجاة، والتضرع، والتبتل، والخضوع، والخشوع إليه، وينبغي أن يجعل ذلك في كل ليلة بين صلاة المغرب والعشاء، أو بعد العشاء، فيسجد السجدة المعهودة (سجدة الذكر اليونسي: لا إله إلّا أنت سبحانك الخ...) ويذكر الله بعده بما ساعد عليه التوفيق مع كمال الحضور والإقبال على الله تعالى بكليته (بكل وجوده) والإعراض عما سواه بأسرهم كأنه لا موجود سواه جلّ جلاله..

٦ ـ عندما يتعب من الذكر ينصرف الى التفكر، من أنا؟ وأين أنا؟ من أبن جئت؟ وأين أذهب؟ ويتعمق في التفكير في نفسه ليجدها وكأنه لا أحد في عالم الوجود ويسأل الله جل وعلا قائلاً:

إلهي عرفني نفسي فليست هناك فضيحة وشناعة تفوق عدم معرفة الشخص نفسه.

٧ ــ المواظبة التامة على التهجد وقيام السحر والاشتغال بنافلة الليل مع
 كمال حضور (القلب) والإقبال، والاشتغال بالتعقيب، وقراءة القرآن إلى طلوع
 الشمس.

٨ ـ عدم ترك الاستغفار سبعين، أو مائة مرة، صباحاً، ومساءً..

٩ ـ عدم ترك مائة مرة التهليل «لا إله إلّاالله» كذلك صباحاً ومساءً.

١٠ ـ الأذكار المعهودة سبحان الله العظيم وبحمده، أستغفر الله عشر مرات صباحاً ومساءً على الأقل.

۱۱ \_ وكذلك لا إله إلّا الله وحده لا شريك له الخ ورب أعوذ بك الخ وأشهد أن لا إله إلّا الله وحده لا شريك له الخ. والاستغفارات المنقولة عن السيد ابن طاوس (رضوان الله عليه)، واللهم أنت ربي لا شريك لك أصبحنا وأصبح الملك لله، أو أمسينا وأمسى الملك لله، والصلوات الكبيرة: اللهم صلً على

المصطفى محمد والمرتضى على غَالِبُكُمْ الخ.

١٢ ـ المواظبة على سورة القدر مائة مرة كل ليلة جمعة وعصر جمعة.

17 \_ وأهم من كل الأمور المذكورة الاعتقاد بأن الله حاضر وناظر في تمام الأوقات ليلاً ونهاراً نوماً ويقظةً في جميع الأحوال وفي جميع الحركات والسكنات بحيث إذا أمكن لا يغفل آناً وطرفة عين عن حضوره جلّ سلطانه وأن لا تنس هذا المسود الوجه في جميع الأحوال.

12 \_ رعاية المواظبة التامة على دوام التوجه، والتوسل بالإمام الحجة، عجّل الله فرجه، فهو واسطة فيض الزمان، وعدم ترك دعاء الغيبة «واللهم عرفني نفسك الخ» بعد كل صلاة، وسورة التوحيد هدية له غليلا ودعاء الفرج «إلهي عظم البلاء...».

١٥ ـ المواظبة على الطهارة مهما أمكن والنوم على طهارة وتسبيح الزهراء سلام الله عليها عند النوم وبعد كل صلاة واجبة.

17 ـ قراءة آية الكرسي والمواظبة على سجدة الشكر بعد الاستيقاظ من النوم وقراءة الآيات المعهود ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ﴾ (١) بعد الاستيقاظ لنافلة الليل مع كمال التوجه للمعنى والتفكر فيه والنظر في السماء والكواكب والأفاق وقراءة دعاء الصحيفة السجادية (دعاء ٣٢) بعد صلاة الليل وعدم ترك ذلك (٢٠).

#### - مع آية الله الهمداني مجدداً:

كتب في إحدى الرسائل:

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران، الآيات (١٩٠ \_ ١٩٤).

<sup>(</sup>٢) تذكرة المتقين /١٨٦/١٨٢.

طبعاً لا تتساهل في اجتناب المعصية وإذا \_ لا سمح الله \_ عصيت، فتب بسرعة، وصل ركعتين، واستغفر الله سبعين مرة، بعد الصلاة، واسجد، واطلب في سجودك العفو، من الله، فالمرجو أن يعفو.

\* وقد ذكرت المعاصي الكبيرة في بعض الرسائل العملية فتعلمها واتركها وحذار من أن تحوم حول الغيبة والكذب والأذية (أذية المؤمنين) استيقظ قبل الصبح \_ الفجر \_ بساعة على الأقل، واسجد، وما ذكر في منهاج النجاة للمرحوم ملا محسن فيض (الفيض الكاشاني) (رضوان الله جل جلاله عليه)، كاف وشاف لعمل الليل والنهار، فاعمل بذلك الترتيب، واسع أن لا يكون عملك وذكرك بمحض اللسان، وأن يكون بحضور القلب، لأن العمل بدون حضور القلب لا يصلح القلب حتى وإن كان له ثواب قليل.

طبعاً طبعاً. فر من الطعام الحرام، لا تأكل إلّا الحلال، كل القليل من الطعام، ولا تأكل كثيراً بعني لا تأكل أكثر من حاجة بنيتك، لا كثيراً بحيث يثقلك ويقعدك عن العمل، ولا قليلاً بحيث يتسبب بضعفك ويقعدك بسبب الضعف عن العبادة، ومهما استطعت فصم، بشرط أن لا تملأ في الليل \_ معدتك \_ بدل النهار.

\* الحاصل: الطعام بقدر حاجة البدن ممدوح، وكثرته وقلته كلاهما مذمومان، وابدأ بالصلاة بقلب طاهر من الحقد، والحسد، والغل، وغش المسلمين، ويجب أن تكون سجادتك ومكان صلاتك مباحين \_ ورغم أن تنجّس مكانٍ غير محل الجبهة بنجاسة غير مسرية لا يبطل الصلاة، إلّا أن عدمه أفضل، وينبغي الوقوف في الصلاة كما يقف العبد بين يدي مولاه الجليل بعنق ملتو وقلب خاضع وخاشع.. وبعد صلاة الصبح استغفر الله سبعين مرة وقل كلمة التوحيد الطيبة (لا إله إلّا الله) مائة مرة، واقرأ دعاء الصباح المشهور، ولا تترك تسبيح سيدة النساء بعد الفريضة.. واقرأ كل يوم ما أمكنك وعلى الأقل

جزءاً من القرآن باحترام، ووضوء، وخضوع، وخشوع، ولا تتكلم أثناء القراءة إلّا لضرورة \_ واقرأ عند النوم الشهادة، وآية الكرسي، والفاتحة مرة، والتوحيد أربعاً، والقدر خمس عشرة، وآية شهد الله، والاستغفار مناسبان.

إذا استطعت أحياناً فاقرأ سورة التوحيد المباركة مائة مرة فذلك جيد جداً. ولا تغفل عن ذكر الموت.. وضع يدك على خدك الأيمن ونم وأنت تذكر الله (نومة الميت في القبر) ولا تغفل عن الوصية وكرر ما استطعت الذكر المبارك: ﴿اللَّمَ إِلَّهَ إِلَّا أَنتَ سُبْحَننَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ ٱلظَّلِمِينَ ﴾ افعل ذلك كثيراً في أي وقت.

وفي ليلة الجمعة وعصرها في كلّ منهما اقرأ سورة القدر المباركة مائة مرة، ولا تترك دعاء كميل في كل ليلة جمعة، وكذلك المناجاة الخمس عشرة... ما رأيت حالك منسجماً معه منها سيما مناجاة الشاكين، والتائبين، والمفتقرين، والمريدين، والمتوسلين، والمعتصمين اقرأها كثيراً وكذلك أدعية الصحيفة الكاملة وكل ما فيها \_ (الصحيفة) في موقعه المناسب جيد جداً وفي وقت العصر استغفر الله سبعين مرة وقل مائة مرة: سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده واقرأ الاستغفارات الخاصة ولا تنس السجدة الطويلة، وتطويل القنوت جيد جداً.. وكل هذه مع ترك المعاصى جيدة جداً (۱).

#### - إلى المستغفرين بالأسحار:

يقول المرحوم آية الله الملكي:

ثم إن من الأعمال المؤثرة في إثارة الرقة، والخشية، والبكاء، أن يغل يده الى عنقه، وأن يلبس المسوح، وأن يحثو التراب على رأسه، ويخر على التراب، ويمرغ وجهه به، وأن يمشي، ويقف، ويضع رأسه على الجدران، ويصيح، ويسكت، ويتمرغ في التراب، ويفترض نفسه في المحشر، ثم يعاتب نفسه لما

<sup>(</sup>١) تذكرة المتقين/٢٣٤/٢٣٤.

ورد من عتاب أهل الجرائم، ثم ينظر نظرة عن يمينه، ويتفكر في أحوال أصحاب اليمين، وصورهم، ولباسهم، وزيهم، ثم ينظر عن شماله ويقدر نفسه مع أصحاب الشمال، ويتصور أحوالهم المنكرة، من سواد الوجه وزرقة العين وغل الأيدي، والاقتران مع الشياطين، ولبس القطران، ومقطعات النيران، والزبانية كلهم حاضرون، وإلى أمر ربهم ناظرون ثم ليحذر من صدور الخطاب بقوله: ﴿خُذُوهُ فَغُلُوهُ ۞ ثُمَّ آلَجَحِمَ صَلُّوهُ ۞ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَآسَلُكُوهُ﴾(١).

#### \* توضيح لا بد منه:

من البديهي أن هذه التعليمات لا يمكن الإتيان بها جميعاً وبشكل دائم \_ والعمل بها يحتاج الى وقت كبير، بل قد يكون الالتزام بها جميعاً مضراً، للبعض ومضراً بدراستهم بناءً عليه يجب العمل طبق توجيه الأستاذ حتى لا يعطي العمل \_ لا سمح الله \_ نتيجة معكوسة.

يقول العلامة الطباطبائي رحمه الله ضمن تعداد الأمور التي يجب أن
 يلتزم بها السالك:

الثاني والعشرون: الورد هو عبارة عن الأذكار والأوراد اللسانية، وكيفيتها وكميتها منوطتان برأي الأستاذ، لأن لها حكم الدواء الذي ينفع البعض، ويضر الآخرين، وأحياناً قد يشتغل السالك بذكرين أحدهما يوجهه الى الكثرة، والآخر إلى الوحدة وفي حالة اجتماعهما تبطل نتيجة كل منهما، ولا ينتفع بشيء طبعاً، إذن الأستاذ شرط في الأوراد التي لم يرد فيها إذن عام... أما ما ورد فيه إذن عام فلا مانع منه (۲).

<sup>(</sup>١) المراقبات ١٥٠/١٤٩.

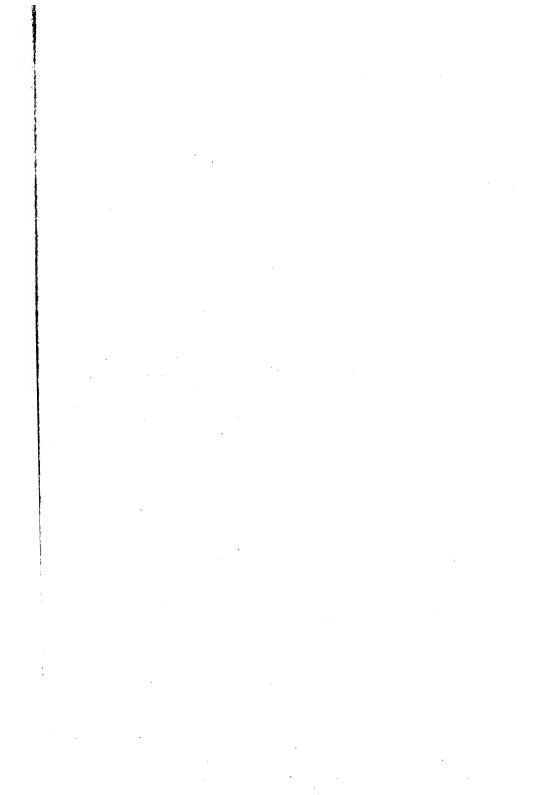
<sup>(</sup>٢) أقول: أكثر الأمور الواردة في هذه التعليمات مما ورد فيه إذن عام فلاحظ (المترجم).

. S , 

# القسم الثاون:

## \* احترام العلماء الصالحين...

﴿يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَستٍ. (المجادلة/ ١١٥).



\* يعتبر احترام العلماء الصالحين من أسباب التوفيق وهو أمر واجب على كل مسلم خصوصاً طلاب العلوم الدينية.. إن عدم احترام العلماء المتقين وإهانتهم، ذنب لا يغتفر وسبب للشقاء، وقصر العمر والحرمان من تحصيل العلم والتقوى.

والمراد طبعاً العلماء بحق لا علماء السوء، فإن هؤلاء يجب فضحهم وإطلاع الناس على حقيقة أمرهم وإليكم نماذج من الأقوال والقصص في مجال احترام العلماء الذين يخشون الله تعالى:

#### \* الإمام الخميني:

للإمام القائد في هذا الصدد إيضاحات مربية جداً يذكر هنا بعضها، يقول سماحته:

ا \_ أنا وأنت لسنا أهلاً لذلك ولكن من الجيد أن لا ننكر ويكون لدينا إيمان بكل ما قاله الله تعالى وأولياؤه.. فلعل هذا الإيمان الإجمالي ينفعنا.. أحياناً تكون للإنكار بلا مبرر والرد في غير محله المناسب وبدون علم وفهم، أضرار كثيرة جداً.. وليست هذه الدنيا عالم الانتباه لتلك الأضرار.. مثلاً بمجرد أن تسمع أن الحكيم الفلاني، أو العارف الفلاني، أو المرتاض الفلاني، قال شيئاً لا ينسجم مع سليقتك، ولا يستسيغه ذوقك، لا تحمله على البطلان والخيال.. فلعل لذلك المطلب منشأ من الكتاب والسنة والعقل ولم تره أنت.

ما هو الفرق بين أن يفتي فقيه بفتوى في باب الديات مثلاً.. ولم تسمع أنت بمثلها.. فترفض هذه الفتوى دون الرجوع إلى مصدرها...

(ما الفرق بين هذا) وبين أن يقول سالك إلى الله أو عارف بالله شيئاً في المعارف الإلهية أو حول الجنة وجهنم وترفضه أنت بدون الرجوع إلى مصدره.

من السهل أن تهين أو تتجرأ.. قد يكون لدى ذلك الشخص الذي هو من أهل ذلك الوادي (المجال) وصاحب ذلك الفن مستند من كتاب الله أو أخبار أئمة الهدى ولم تطلع عليه أنت.. عندها تكون قد رددت على الله ورسوله بدون عذر وجيه...

ومن المعلوم أن «لم ينسجم مع سليقتي» أو «لم يبلغ علمي الى هذا الحد» أو «سمعت من خطباء المنابر خلافه» هذه ليست أعذاراً...(١).

٢ ـ «من الأمور المهمة التي ينبغي التنبه لها وينبغي على الإخوان المؤمنين خصوصاً أهل العلم «كثّر الله أمثالهم» الاهتمام بها، أنهم إذا سمعوا كلاماً من بعض علماء النفس، وأهل المعرفة.. فلا يرمونه بالفساد بدون حجة شرعية بمجرد أنه ليس مألوفاً أو أنه مبني على اصطلاحات لا حظ لهم منها، ولا يحقروا أهلها ويهينوهم، ولا يظنوا أن كلّ من يستعمل مصطلحات مراتب ومقامات الأولياء والعرفاء وتجليات الحق والمحبة وأمثال ذلك مما هو متداول في مصطلحات أهل المعرفة.. فهو صوفي أو مروج لدعاوى الصوفية أو أنه ينسج من عندياته وليس له على ذلك حجة أو برهان شرعي. قسماً بروح الصّديق أن كلمات نوع هؤلاء شرح بيانات القرآن والحديث.

\* فكر في هذا الحديث الوارد عن الصادق عليه حول القلب السليم، وانظر هل يمكن حمله على شيء آخر غير الفناء الذاتي، وترك الذات، والذاتية، والإنية، والأنانية، كما يرد التعبير على لسان أهل المعرفة.

\* هل قرأت مراراً المناجاة الشعبانية الواردة عن أمير المؤمنين وأولاده

<sup>(</sup>١) أربعون حديثاً/ الحديث الأول ص١٢٨ - ١٢٩.

المعصومين سلام الله عليهم أجمعين وفكرت في فقراتها وتدبرت، إن غاية آمال العارفين ومنتهى أمنية السالكين هذه الفقرة الشريفة في الدعاء الشريف:

«إلهي هب لي كمال الانقطاع إليك، وأنر أبصار قلوبنا بضياء نظرها اليك، حتى تخرق أبصار القلوب حجب النور، فتصل إلى معدن العظمة، وتصير أرواحنا معلقة بعز قدسك».

ما هو المقصود من التعلق بعز القدس يا ترى، هل حقيقة «لاحظته فصعق لجلالك» غير الصعق المتداول على ألسنة الأولياء؟

\* هل المقصود من التجليات الواردة في دعاء السمات العظيم الشأن غير التجليات والمشاهدات المتداولة عندهم؟

هل في كلمات أي عارف يا ترى.. أكثر مما في هذا الحديث الشريف المنقول في الكتب المعتبرة للشيعة والسنة ويمكن القول أنه من الأحاديث المتواترة هل رأيته؟

«ما يتقرب إلي عبد من عبادي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه، وإنه يتقرب إلي بالنافلة حتى أحبه فإذا أحببته كنت إذاً سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ولسانه الذين ينطق به، ويده التي يبطش بها، إن دعاني أجبته، وإن سألنى أعطيته».

\* باختصار الشواهد على ذلك أكثر من أن تتسع لها هذه المختصرات.. وهدفنا من هذه الإطالة أن نقرب إخوتنا الإيمانيين من المعارف بعض الشيء وأن نخرج من قلوبهم إساءة الظن بعلماء الإسلام الكبار ورميهم بالتصوف.. لا أن نبرىء فقط ساحة العلماء المقدسة من هذه الأدران، إذ إنه بالإهانة والتحقير لا يصبح العبد ذليلاً عند الله إذا كان طاهراً بل تزداد حسناته.. ومهما كان نصيب الإنسان في الدنيا قليلاً فإن الله تعالى قد يجبر ذلك بفضله العميم.. بل إن أكثر

هدفنا هو إلفات نظر القراء إلى المعارف الإلهية وتهذيب الباطن فإنهما معاً من المهمات بل غاية بعثة الأنبياء وإنزال الكتب(١١).

٣ \_ كان شيخنا العارف (روحي فداه) يقول:

لا تلعن أحداً أبداً حتى الكافر الذي لا تعلم أنه مات كافراً إلّا إذا أخبر الولي المعصوم عن حاله بعد الموت إذ لعله آمن أثناء موته إذن لا تلعن بشكل عام. واحد له مثل هذه النفس القديسة بحيث لا يرضى بلعن شخص هو في الظاهر كافر لاحتمال أن يكون آمن على عتبة الموت.

وواحد مثلنا «وإلى الله المشتكى» كان واعظ المدينة.. مع أنه من أهل العلم والفضل \_ يقول وهو على المنبر وبحضور العلماء والفضلاء: فلان مع أنه كان حكيماً كان يقرأ القرآن!

هذا مثل أن نقول: فلان مع أنه كان نبياً معتقداً بالمبدأ والمعاد.

أنا أيضاً لا أحترم كثيراً العلم وحده، والعلم الذي لا يستتبع الإيمان هو «الحجاب الأكبر» ولكن لا يمكن خرق الحجاب بدون الدخول فيه. العلوم بذر المشاهدات، يبدو أن من الممكن أحياناً الوصول الى مقامات بدون حجاب الاصطلاحات والعلوم.. ولكن هذا من غير الطريق العادي وخلاف السنة الطبيعية وهو نادر الحصول<sup>(۲)</sup>.

٤ \_ قال سماحته في درس الخارج في الفقه:

مسألة اليانصيب من مسائل الفقه الاجتهادية، وقد تختلف فيها آراء المجتهدين، لأن مثل هذه المسألة ليست من مسائل الفقه الضرورية والواضحة ليتفق فيها الجميع.

<sup>(</sup>١) معراج السالكين وصلاة العارفين/٥٦/٥٥.

<sup>(</sup>٢) رسالة لقاء الله/٢٥٩.

في هذه المسألة (اليانصيب) كان المشهور أن المرحوم الخوانساري والمرحوم السيد يونس الأردبيلي (رضوان الله عليهما) يقولان بجوازها.. طبعاً اجتهادهما أدى الى الجواز وهذا لا يبرر أن نطعن عليهما لأنهما أفتيا بذلك كما أنه ليس لهما أن يطعنا علينا لأننا لا نقول بالجواز بل يمكنهما أن يبحثا المسألة معنا بحثاً علمياً.

يجب أن يكون السادة \_ الطلاب \_ منتبهين جيداً إلى أعمالهم الصغيرة.. يجب أن يكونوا منتبهين إلى ألفاظهم جيداً.. حتى \_ لا سمح الله \_ لا يسلب التوفيق منهم بواسطة شطر كلمة.. أو يخرجون من زمرة المحصلين أو يخرجون عن الطريق الإلهي والصراط المستقيم (١).

#### ـ وما أدراك ما ملا صدرا:

جاء في إحدى المجلات المعروفة تحدث أحد خواص الإمام الخميني عن الأوضاع العام ١٣٤٢ هـ، وقبل ذلك، فقال: كان الطلاب قد خصصوا وقتاً في الليل والنهار يقضونه في قسم الاستقبال من منزل الإمام (البراني) وكان يدور في بعض الأحيان نقد لبعض الروحانيين وكان الطلاب متألمين، لأن الإمام لا يخطو خطوة باتجاه المرجعية، بل يعتزل.. وذات يوم جاء المرحوم الشهيد السيد مصطفى يبلغنا أن الإمام يقول: سمعت أنه أحياناً تتم غيبة العلماء وإهانتهم.. أنا لا أرضى أن يغتب أحد أحداً في هذا البيت أو يهين أحداً،

كان الإمام يدرس الأصول عصراً في مسجد السلمساسي في قم.. أخبروه أنه في مجلس درس بعض المحققين وجهت إهانة إلى الملا صدرا \_ صدر المتألهين \_ فغضب الإمام وقال:

<sup>(</sup>۱) رسالة نوين ج٢/ ٢٦٦.

وما أدراك ما ملا صدرا.. المسائل التي عجز عنها ابن سينا حلها الملا صدرا.. لماذا لا نراقب ألسنتنا؟.

### - المرحوم السيد حسين القزويني:

ضمن تعداد أهم الفضائل في كتابه «أخلاق وسير وسلوك» يقول رحمه الله:

الحادي عشر: تعظيم الأوامر الإلهية وتعظيم علماء الدين وأهل التقوى وأصحاب الورع من المؤمنين وتكريمهم، فذلك منشأ صلاح الدنيا، ونجاة العقبي (١).

#### - الوحيد البهبهاني:

سئل رحمه الله، بم بلغت هذا المقام العلمي، والعزة، والشرف، والإذعان، من الآخرين؟ فكتب في الجواب: أنا لا أعتبر نفسي شيئاً أبداً، ولا أعد نفسي في مستوى العلماء الموجودين.. ولعل الذي أوصلني الى هذا المقام. وهو أنني لم أكف أبداً عن تعظيم العلماء وإجلالهم، وذكر أسمائهم بالخير.. وإني لم أترك الدراسة في أي وقت ما استطعت ذلك وكنت أقدمها دائماً على سائر الأعمال (٢).

### - المحدث القمي:

في مفاتيح الجنان يقول المحدث الجليل القمي رحمه الله حول دعاء الجوشن الكبير:

الثاني: استحباب قراءة هذا الدعاء في أوّل شهر رمضان، وأما قراءته في خصوص ليالي القدر، فليس في الأخبار ذكر لذلك، لكن العلامة المجلسي قدس الله روحه، قال في ذيل أعال ليالي القدر في زاد المعاد: وقد ورد في

<sup>(</sup>۱) ص ۲٦.

<sup>(</sup>٢) وحيد بهبهاني/١٣٦ وهدية الأحباب/١١٤- ١١٥.

بعض الروايات قراءة دعاء الجوشن الكبير في كل ليلة من هذه الليالي الثلاث وكلامه في هذا المجال كاف، أحله الله دار السلام(١).

\* ويقول هذا المحدث العظيم في ترجمة أحد فلاسفة الشيعة الكبار:

«وقد نبه بعض العلماء الى أخطائه ولكن حيث (إني أنا) الحقير لا أرى نفسي أهلاً لنقل عثرات العلماء، فضلاً عن العظماء، والقادة، فلا جرم أطوي كشحاً، وأرجع إلى ترجمته»(٢).

\* وقد جاء في ترجمة هذا المحدث الجليل ـ القمي ـ:

كان شديد الاحترام لأهل العلم وخصوصاً السادات وأولاد رسول الله.. وإذا وجد سيد في المجلس لم يكن يتقدم عليه ولا يمد رجله باتجاهه.

\* وينقل ابنه عن المرحوم سلطان الواعظين قوله: في أوائل طبع «مفاتيح الجنان»، كنت ذات يوم في سرداب سامراء، وكان الكتاب بين يدي وكنت مشغولاً بالزيارة رأيت شيخاً يلبس عباءة عادية (من النسيج اليدوي) وعمامة صغيرة، جالساً، مشغولاً بالذكر، وسألني الشيخ: لمن هذا الكتاب؟ قلت للمحدث القمي.. وبدأت أمدح الكتاب، قال الشيخ: لا يستحق المدح إلى هذا الحد، فلا تمدح بدون مبرر.. قلت مغضباً: قم واذهب من هنا... فوضع الجالس بجانبي يده علي وقال: تأدب.. إنه هو المحدث القمي.. فقمت وقبله واعتذرت منه، وانحنيت لأقبل يده، ولكنه لم يسمح بذلك، وانحنى وقبل يدي وقال: أنت سيد.

\* يقال: قبل وفاة المحدث القمي بساعات جاؤوه بمقدار من عصير التفاح وكانت طفلة من السادات في منزله رحمه الله فقال المحدث: «قدموا ذلك لهذه

<sup>(</sup>١) مفاتيح الجنان/٨٥

<sup>(</sup>٢) الفوائد الرضوية/٣٧٩.

الطفلة العلوية أولاً لتشرب ثم أعطونيه. وهكذا كان.. قدم العصير للطفلة فشربت قليلاً ثم شرب المحدث الباقي بقصد الاستشفاء»(١).

## - الشيخ جعفر الكبير (كاشف الغطاء):

يقول صاحب كتاب اللمعات في كتابه هذا: قال أستاذنا الشيخ حسن ابن الشيخ جعفر الكبير صاحب كتاب «كشف الغطاء» في مجلس الدرس ذات يوم:

كان الشيخ الكبير في الليالي، ينام قليلاً ثم يستيقظ ويبقى مشغولاً بالمطالعة الى وقت صلاة الليل ثم يأخذ بالتضرع والمناجاة إلى طلوع الفجر.

ذات ليلة سمعنا صراخه ونحيبه... وكان كأنه يلطم على رأسه، ركضت أنا وإخوتي فرأيناه وقد تغيّرت حالته وقد بللت دموعه ثيابه، وهو يلطم على رأسه ووجهه، أمسكنا بيديه، وسألناه عن السبب قال: صدر مني خطأ، ذلك أني أول الليل كنت أفكر في مسألة فقهية بيَّن العلماء الكبار حكمها وكنت أبحث عن دليل الحكم في أحاديث أهل البيت الله فراجعت كتب الأحاديث عدة ساعات ولم أجد مستندها وتعبت وقلت بسبب التعب الشديد: جزى الله العلماء خيراً حكموا حكماً بدون دليل ثم نمت، فرأيت في عالم النوم أني ذهبت إلى الحرم المطهر لزيارة أمير المؤمنين غليلا، وعندما وصلت الى محل نزع الأحذية رأيت في الصفة سجاداً، ومنبراً عالياً في صدر المجلس، وشخصاً موقراً ذا وجه جميل ونوراني جالساً على المنبر وقد أخذ بالتدريس، وكان المكان غاصاً بالعلماء ونوراني جالساً على المنبر وقد أخذ بالتدريس، وكان المكان غاصاً بالعلماء الأعلام، يستمعون إلى الدرس، سألت شخصاً: من هم هؤلاء؟.. ومن هو الجالس على المنبر؟ قال: هو المحقق الأول صاحب الشرائع.. وهؤلاء الذين تحت المنبر هم علماء الشيعة.. فسررت وقلت في نفسي حيث إني منهم طبعاً

<sup>(</sup>۱) حاج وشیخ عباس قمی مرد تقوا وفضیلت/٦٤/٦٢.

سيحترمونني، وعندما صعدت الى حيث كانوا سلمت ولكنهم أجابوا جواب المكره العابس، وأرشدوني الى مكان للجلوس.. فغضبت لذلك، والتفت الى المحقق وقلت: ألست من فقهاء الشيعة، فلِمَ تتعاملون معى هكذا؟.

فقال المحقق بمنتهى الحدة: يا جعفر بذل علماء الإمامية جهوداً وأنفقوا الكثير حتى جمعوا أخبار الأثمة الأطهار من أطراف المدن من الرواة وصنفوا كل حديث في محله بأسماء الرواة، وأحوالهم، وتصحيحها، وتوثيقها أو تضعيفها حتى يأتي أمثالك ويجدوا مستند الأحكام ودليلها.. أنت جلست عدة ساعات على السجادة ولاحظت عدداً من الكتب الموجودة لديك ولم تلاحظ بعد كل ما لديك وفوراً اعترضت على العلماء ونسبت إليهم أنهم أفتوا بدون مستند ودليل، في حين أن هذا الرجل الموجود تحت المنبر، أورد هذا الحديث في عدة أماكن من كتابه، وذلك الكتاب موجود بين كتبك ومؤلفه هذا الشخص الذي يسمى الملا محسن الفيض الكاشاني.

أضاف الشيخ جعفر: فارتعدت فرائصي من كلام المحقق واستيقظت من النوم وبسبب ذنبي والندم عليه أصبحت على هذه الحالة التي ترون (١).

#### - السيد محمد المجاهد<sup>(۲)</sup>:

عندما جاء المرحوم السيد محمد المجاهد من العراق إلى إيران للجهاد ضد الروس.. ذهب بعد أن دخل قزوين إلى مسجد الشاه فيها وتوضأ من حوض المسجد.. وفوراً أخذ أهل قزوين ماء ذلك الحوض للتيمن والتبرك والاستشفاء بحيث لم يبق في الحوض منه شيء (٣).

<sup>(</sup>۱) زندگانی وشخصیت شیخ أنصاری/۱۵۷/۱۵۵.

<sup>(</sup>٢) تقدم أنه ابن صاحب الرياض رحمهما الله.

<sup>(</sup>٣) قصص العلماء ١٢٥ در بحاثة الأدب ج٤٠١/٣.

#### - المحقق الطوسى:

يقول المحدث القمي (حول السيد المرتضى):

«وكان نصير الدين الطوسي رحمه الله إذا جرى ذكره في درسه يقول صلوات الله عليه، ويلتفت الى القضاة والمدرسين الحاضرين درسه، ويقول: كيف لا يُصلّى على المرتضى»(١).

#### - صدر المتألهين:

أورد أحد أصدقاء الشهيد مطهري في ترجمته: «أثناء الإقامة في قم كنا يوماً في منزل الشيخ محمد فريد النهاوندي مع الأستاذ مطهري والشهيد بهشتي وشخص أو اثنين آخرين.. وصل البحث الى صدر المتألهين فقال صاحب البيت: بعض آراء صدر المتألهين مأخوذة من الفخر الرازي، وبعض عبارات الأسفار عين عبارات كتاب «المباحث المشرقية» للفخر الرازي، وقد دفع هذا الكلام الذي أثار تعجب الحاضرين وإنكار بعضهم على المقارنة بين الكتابين، تناول المرحوم النهاوندي كتاب الفخر الرازي، وبدأ يقرأ وفتح آخر أسفار صدر المتألهين طابقنا العبارات معاً فلم يكن هناك أي فرق حتى أننا في مكان ما وجدنا في الكتابين هذه العبارة: «هذا مما لم يسبقني إليه أحد».

وبألم دافع المرحوم المطهري عن صدر المتألهين وقال: كانت طريقة العلماء في بيان المطلب العلمي أنهم إذا رأوا كلام عالم آخر يوضح مرادهم بشكل مناسب ينقلون تلك العبارات اقتباساً دون الإشارة إلى المصدر مثلاً كثير من عبارات المرحوم الشيخ آقا رضا الهمداني في كتاب الصلاة هي عين عبارات أستاذه الشيخ الأنصاري أو ذكر شخصاً آخر، لا أتذكر قصة أخرى جرى البحث في غرفة الشهيد مطهري في المدرسة الفيضية بينه وبين المرحوم

<sup>(</sup>١) سفينة البحار ج٢٢٧/٢.

الشيخ غلام حسين البادكوبي أحد علماء مشهد ومدرسيها الأتقياء وكان ضيف الشهيد.. كان البحث حول نظرية «وحدة الوجود» لصدر المتألهين..

كان المرحوم البادكوبي يتابع البحث بدقة نظر إلا أنه كان كأستاذه المرحوم آية الله الميرزا مهدي الأصفهاني المدرس المشهور في مشهد ليسا ضليعين في المسائل الفلسفية.. وكان يبطل نظرية صدر المتألهين.. وأحياناً يتخذ كلامه شكل المغالطة والإصرار عليها \_ وفي النهاية قال الشهيد مطهري بحزم: هذه الجملة من نهج البلاغة: مع كل شيء لا بمقارنة وغير كل شيء لا بمزايلة، ليست سوى نظرية صدر المتألهين هذه وقطع البحث (۱).

# \* آية الله الكلباسي:

عندما جاء آية الله الكلباسي الى قم وذهب الى مزارها.. كان يمشي في المزار حافياً وقال: هذا المزار مليء بالعلماء ورواة الحديث لذا ورعاية للأدب لا أريد أن أسير على قبورهم منتعلاً (٢).

#### - سبب التهجم على العلماء:

قبل أكثر من أربعين سنة كتب الإمام الخميني في كتابه القيم والشريف «كشف الأسرار» تحت العنوان المذكور ما يلي:

وهؤلاء وكل واحد من أصحاب الآراء الباطلة والأقوال النشاز لأنهم يعلمون أن الوحيدين القادرين على التصدي لهم في المجتمع وفضح أكاذيبهم هم العلماء.. وسائر الناس إما ليسوا مختصين في هذا المجال أو إذا كان لهم اطلاع، قلَّ أو كثر، فإنهم لا يعتبرون واجبهم التصدي، لهؤلاء السائبين، الشيء الوحيد الذي يهتمون به لأجل تحقيق أهدافهم المسموعة ويقدمونه على كل

<sup>(</sup>١) يادنامه أستاذ شهيد مرتضى مطهري/الكتاب الأول/٣٢٨/٣٢٧.

<sup>(</sup>٢) منتخب التواريخ/٤٥٣.

شيء هو أن يوجهوا التهم والافتراءات الى العلماء بكل وسيلة ممكنة وكذباً وزوراً ليفصلوا الناس عنهم ويحقروهم في أعين الناس ويضعفوا تأثيرهم الروحاني بكل ما أمكنهم ليفتح أمامهم الميدان فينصرفوا بكل اطمئنان للتلاعب بأرواح بعض الناس المساكين وأعراضهم وأموالهم.

يشهد التاريخ أن الجهة الوحيدة التي حفظت دين الناس منذ وفاة نبي الإسلام وحتى اليوم وحالوا دون تأثير أباطيل السائبين هم العلماء والروحانيون... والآخرون إما أنهم لم يكونوا أهلاً لذلك... أو أنهم لم يكونوا يعتبرون واجبهم ذلك (۱).

# \* شهيد المحراب آية الله دستغيب:

يقول رحمه الله:

«ورد الوعيد بالعقوبة الشديدة على كفران نعمة وجود العلماء منها ما ورد عن النبي الأكرم عَيْلِيَّة:

سيأتي زمان على الناس يفرون من العلماء كما يفر الغنم من الذئب فإذا كان ذلك ابتلاهم الله بثلاثة أشياء: الأول: يرفع البركة من أموالهم، والثاني: سلط الله عليهم سلطاناً جائراً، والثالث: يخرجون من الدنيا بلا إيمان»(٢).

#### - العلامة الشعراني:

يقول المرحوم الشعراني: «والنصيحة الأخيرة أن لا يعتبروا أن العلم بدون التقوى والورع ذا قيمة أبداً وأن لا يستخفوا بكلام علماء الدين وأن يعلموا أن تعظيمهم أحياءً وأمواتاً يوجب مزيد التوفيق» (٣).

<sup>(</sup>١) كشف الأسرار ٨. ٩.

<sup>(</sup>٢) الذنوب الكبيرة ج٣٥/٢ والحديث في سفينة البحار ج٢٢٠/٢.

<sup>(</sup>٣) ترجمة، وشرح فارسى، تبصرة المتعلمين/٨٠٨

«وأنا أغتنم الفرصة هنا وأحذر طلاب العلوم الدينية الذين هم مثلي لم يصلوا إلى كمال العلم أن لا يسيئوا الظن أبداً بكبار علماء الدين، اذ إن أقل جزاء لهذا العمل هو الحرمان من فيض علومهم..».

ما أتعسه شقاءً أن يكون الشخص سيّىء الظن بكبار علماء الدين ولا يعتني بكلامهم... إذا وجدت عالماً يعترض على كلام آخر، ويفنده فالسبب في ذلك أنهم يحبون الحقيقة أكثر من أي شيء آخر، وإذا سها شخص أو أخطأ فمن الواجب التنبيه على ذلك، لأنه ليس معصوماً.. ولم يبذل الدقة المطلوبة ومربه سريعاً فبقي ذلك السهو في كلامه ولو أنه مربه ثانية لأصلحه (۱).

#### - تعظيم الأستاذ:

لتعظيم الأستاذ والعلم ميزة خاصة.. وكل ما ورد حول احترام العلماء وما قيل يشتد تأكده بالنسبة للأستاذ ويكتسب أهمية تفوق ما عداها... من هنا كان عظماؤنا يولون هذا الأمر اهتماماً خاصاً وكانوا يحذرون من الإساءة إلى المعلم.. معتبرين أن ذلك \_ احترام العلماء \_ أحد أسباب التوفيق في الدراسة.

وفي حديث الحقوق الطويل المروي عن سيد العابدين عليلا:

وحق سائسك بالعلم التعظيم له والتوقير لمجلسه وحسن الاستماع إليه والإقبال عليه وأن لا ترفع عليه صوتك ولا تجيب أحداً يسأله عن شيء، حتى يكون هو الذي يجيب، ولا تحدث في مجلسه أحداً، ولا تغتب عنده أحداً، وأن تدفع عنه إذا ذكر عندك بسوء، وأن تستر عيوبه، وتظهر مناقبه، ولا تجالس له عدواً، ولا تعاد له ولياً، فإذا فعلت ذلك شهدت لك ملائكة الله جل وعز بأنك قصدته وتعلمت علمه لله جل اسمه لا للناس (٢) إذا وفقت لأداء هذه الحقوق

<sup>(</sup>١) ترجمة وشرح فارسى تجريد الاعتقاد/٥٩٦.

<sup>(</sup>٢) منية المريد/١٠٦ ويستحسن الرجوع الى هذا الكتاب للتوسع في موضوع البحث.

تجاه أستاذك سيشهد ملائكة السماء بما فيه خيرك، ونفعك، وأنك سلكت طريق أستاذك، وطلبت العلم لله، وتعلمت منه هدفاً إلهياً.

#### - صاحب الكفاية، قائد ثورة المشروطة في ايران:

يقول المرحوم آية الله ضياء الدين العراقي، وهو من تلامذة المرحوم الآخوند الخراساني صاحب الكفاية:

بعد وفاة المرحوم الميرزا الشيرازي الكبير، جاء ابنه الميرزا على وكان طالباً شاباً.. فأخذ أستاذنا الآخوند يصطحبه معه حيثما ذهب ويقدمه في كل مكان ومجلس..

فاستاء تلامذة الآخوند الذين كانوا فضلاء ومجتهدين.. لأنهم كانوا يرون أستاذهم يسير خلف طالب شاب فدفعوني \_ كنت أصغرهم سناً \_ أن أفاتح الأستاذ بالأمر وحملني ذلك على الجرأة فقلت له: ما معنى تقديم ابن الميرزا الشاب وتقدمه على نفسك في كل مكان مع أنك لست أقل من أبيه الميرزا الشيرازى؟

يقول الشيخ آقا ضياء: فنظر إليّ الآخوند نظرة وقال: إذا كان ذلك يزعجك فلا تتبعنا.. هذا ابن أستاذي واحترامه واجب على (١).

لم يرتق الآخوند المنبر للتدريس طيلة حياة أستاذه الميرزا الكبير الشيرازي، مع أن عمر الآخوند كان قد جاوز الخمسين وكان مجتهداً مسلماً ومدرساً... رغم ذلك واحتراماً لأستاذه كان لا يرتقي المنبر في النجف ويدرس طلابه جالساً على الأرض.

وفي أول درس بعد وفاة الميرزا في سامراء ارتقى الآخوند المنبر وجلس في صدره وقال: قال الأستاذ رحمه الله وأقول.

مرگي درنور/٧٢.

قالوا وقد كان لهذه الـ «أقول» دوي في المحافل العلمية في النجف(١).

# \* الميرزا حبيب الله الرشنتي:

عندما كان الميرزا حبيب الله رحمه الله يريد الخروج الى الصحن (دار حرم الأمير عليه المتدريس كان يتوضأ ويقرأ سورة يس المباركة في الطريق عن حفظ وعند وصوله الى باب القبلة يكمل قراءة السورة بجانب ضريح أستاذنا الشيخ الأنصاري ويهدي ثوابها إلى روحه ويستمد (العون) من روح ذلك العظيم ليمكنه تدريس مئات الطلاب وبيان الحقائق العلمية بشكل أفضل وأوضح (٢).

#### - قبول عطاء الأستاذ:

جاء في ترجمة الشريف الرضي مؤلف نهج البلاغة أنه كان عزيز النفس جداً ولم يكن يقبل هدية أحد أو عطاءه حتى الخلفاء العباسيين..وحتى والده (٣).

وفي القصة التالية ترى كيف أنه قبل عطاء أستاذه لسبب واحد هو إكرامه واحترامه للأستاذ:

كان الشريف في مستهل شبابه يقرأ القرآن على الفقيه المالكي إبراهيم بن أحمد الطبري وذات يوم سأل الأستاذ الشريف: أين تسكن؟

\_ في منزل أبي في محلة «بب محول».

\_ مثلك لا ينبغي أن يسكن في منزل والده.. وهبتك منزلي في محلة الكرخ<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>۱) مرگی درنور/۹۸.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق/٨٢

<sup>(</sup>٣) رياض العلماء / ج ٨٣/٥ ـ ٨٤ ومفاخر اسلام ٢٩٩/٣.

<sup>(</sup>٤) السيد الرضى مؤلف نهج البلاغة/٣٧/٣٦.

وأبى الشريف فأعاد عليه أستاذه الكلام فقال الشريف:

\_ يا شيخ أنا لم أقبل بر أبي قط فكيف أقبل من غيره؟

إن حقي عليك أعظم من حق أبيك لأني أبوك الروحاني وهو أبوك الجسماني.

\_ قد قبلت الدار<sup>(۱)</sup>.

يقول مؤلف كتاب السيد الرضي: يجب الالتفات إلى أن هذه القصة وقعت بعد رجوع والد الشريف الرضي من الإبعاد والنفي وزواج السيد الرضي وقبل رفع قرار المصادرة عن أموال والد الشريف وإلا فلا مجال أبداً لهذا السؤال والجواب وعطاء البيت وهبته (٢).

#### - أعلى درجات الأدب:

يقول أحد تلامذة العلامة الطباطبائي:

كان لأستاذنا العلامة الطباطبائي رحمه الله علاقة وإعجاب شديد بأستاذه المرحوم القاضي.. كان حقاً يرى نفسه أمامه صغيراً.. وكان يبحث في شخصية المرحوم القاضي عن دنيا من العظمة والأبهة وأسرار التوحيد والملكات والمقامات.

ذات يوم قدمت له هدية عطر تناول العطر بيده وفكر قليلاً وقال: مرت سنتان على وفاة أستاذنا المرحوم القاضي ومنذ ذلك الوقت وإلى الآن لم أتعطر.. يضيف تلميذه: وإلى هذه الفترة الأخيرة كلما كنت أقدم له عطراً كان يقفل القنينة ويضعها في جيبه ولم أر أنه تعطر.. مع أنه مضى على وفاة أستاذه ستة وثلاثون عاماً<sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>١) منية المريد/١١١.

<sup>(</sup>٢) السيد الرضى، ص ٣٦ ـ ٣٧، بتصرف.

<sup>(</sup>۳) مهرتابان/۱۵ \_ ۱٦.

### \* الميرزا الشيرازي الكبير:

يقول الشيخ آقا بزرك الطهراني في هدية الرازي في فصل «تلامذة الميرزا»:

«٢١٧ \_ مير سيد علي، ابن مير سيد حسن أصفهاني المدرسي كان يهتم به الميرزا كثيراً بسبب الحق الذي كان لوالده على الميرزا».

يقول الميرزا: طلب إلي الشيخ الأنصاري في أواخر حياته أن أجدد النظر في رسائله «الرسائل» وأنقحها مع أنه كان قد كررها عدة مرات ولكن بلحاظ احترام الأستاذ لم أوافق على ذلك(١).

# \* آية الله الحائري:

حدَّث ابن آية الله العظمى الحائري مؤسس الحوزة العلمية في قم أن والده قال: `

التوفيقات التي كانت من نصيبي واستطعت في ظلها أن أؤسس الحوزة كلها رهن الخدمات التي قدمتها لأستاذي المرحوم السيد محمد فشاركي، في الفترة التي ابتلي بها سماحته بمرض شديد، بلغ به إلى حدّ أنّي كنت طيلة ستة أشهر أقدم له الإناء لقضاء الحاجة... وكنت أفتخر بذلك.

# - غاية الاحترام:

كثير من علمائنا الكبار عندما يذكر أحدهم اسم أستاذه يتبعه بكلمة «روحي فداه» وذلك أسمى درجات التعظيم، والاحترام، والذوبان في الأستاذ وهنا نماذج من ذلك:

\* عندما يذكر الإمام الخميني \_ وقد تقدمت الإشارة إلى ذلك \_ أستاذه

<sup>(</sup>۱) میرزای شیرازی/۱۵ \_ ۱٦.

الشاه آبادي يقول شيخنا العارف الكامل روحي فداه.. وفي تأبين ابنه يقول الإمام: هذا الشهيد العزيز ابن شيخنا الجليل الذي له علي حقاً، حق الحياة، ولا يمكننى باليد واللسان أن أؤدي واجب شكره.

 « وعن العلامة الطباطبائي يقول الشهيد مطهري في كتبه: «حضرة الأستاذ العلامة الطباطبائي روحي فداه».

# \* ويقول تلميذ آخر للعلامة:

«هناك نسخة من المبدأ والمعاد لصدر المتألهين بخط الحكيم المحقق الآخوند ملا عبد الرزاق اللاهيجي في مكتبة الأستاذ العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي التبريزي روحي فداه» الخ<sup>(۱)</sup>.

## \* ويقول أحد الفضلاء المعاصرين:

«أتذكر نقطة قالها شيخي العالم الأستاذ العلامة الشعراني روحي فداه» الخ (٢٠).

«أمضيت سنوات في طهران استفدت فيها من محضر الأستاذ الجليل المرحوم العلامة الميرزا مهدي إلهي روحي فداه» الخ<sup>(٣)</sup>.

«لم أسمع أبداً في محضر أستاذي المرحوم جناب العلامة السيد محمد حسن الإلهي الطباطبائي التبريزي من شخص أو عتاباً أو أي كلمة زائدة أو ناقصة» (١٤).

#### - جزاء سوء الأدب:

يقول المحدث الجليل السيد نعمة الله الجزائري رحمه الله:

<sup>(</sup>١) رسائل فلسفى ملا صدرا/٦٥ المقدمة وغيره.

<sup>(</sup>۲) معرفت نفسی ج ۲/ ۲۳۲.

<sup>(</sup>۳) معرفت نفسی /۲۲٤/۲.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق/٢٤٢.

«وكان في أصفهان رجل عالم من مجتهدينا رأيناه، وقرأنا عليه، وقد كان في أول تحصيله يقرأ عند مجتهد آخر، فلما نشأ ذلك التلميذ، أنكر قراءته على ذلك الشيخ، ولم يقر له بالفضل فبلغ الأستاذ قوله، فدعا عليه وقال: اللهم اسلبه كل ما قرى عندي، وأخذه عني، فسلبه الله الحافظة بعد ما كان مشهوراً بالحفظ، فصار لا يحفظ مسألة على خاطره بل لا بد له في كل مسألة من مراجعة كتبه ومؤلفاته وهو الآن موجود في أصفهان، ونحن نحمد الله على توفيقه لنا لبر المشايخ والقيام بوظائف خدمتهم، والاستغفار لهم أحياء وأمواتاً ورضاهم عنا»(۱).

# \* يقول المرحوم التنكابني:

كان أحد تلامذة المرحوم العلامة السيد ابراهيم القزويني يشكل في مجلس الدرس كثيراً يناقش أستاذه.

وذات يوم أخذ يناقش الأستاذ ويجادله وأجابه الأستاذ فرفض كلامه دون دليل فقال الأستاذ: لا تهذ... قال: أسمع هذياناً، فسكت السيد القزويني. وبعد انتهاء الدرس رجع التلميذ الى منزله وبمجرد أن أراد الصعود على الدرج الى الطابق العلوي أصابه ألم في ظهره، وطالت معاناته فيه، ولم تنفع معه كل محاولات العلاج، وبعد وفاة الأستاذ تنبه الى أن هذا قد يكون بسبب ما جرى بينهما، فعين شهرية لابنه ونذر الزيارة الى كربلاء وكان يقدم خدمات لعائلة أستاذه المرحوم وحج بيت الله الحرام وعلى رغم ذلك لم يشف وما يزال مبتلى بذلك المرض (٢).

\* جاء في هامش الأنوار النعمانية:

<sup>(</sup>١) الأنوار النعمانية/٩١/٣ ـ ٩٢.

<sup>(</sup>٢) قصص العلماء/١٢/ بتصرف.

كان في النجف رجل فاضل له خبرة بالعبارات الغامضة والمطالب المعقدة في مختلف الكتب وكان يبحث عن مثل هذه المسائل ويستخرجها من الكتب ويطرحها على العالم الجليل الشيخ محمد حسن المامقاني التبريزي (الذي كان من المراجع الكبار وتوفي سنة ١٣٢٣ هـ) يطرحها عليه في المجالس العامة ومجالس العلماء والطلاب ولم يكن له هدف إلّا إهانة ذلك الرجل العظيم وتحقيره وإظهار عجزه أمام الآخرين...

وعندما تنبه العلماء لنيته نهوه عن هذه العادة القبيحة ونصحه أصدقاؤه ولكنه لم يكن يتقبل النصيحة وسرعان ما مات.. إذ ابتلي بمرض عضال وقضى في شبابه ولم يشك أحد أن السبب في مرضه وقصر عمره إساءته الأدب مع الشيخ المامقاني (۱).

### - جزاء إهانة الشيخ الأنصاري:

كان الشيخ الأنصاري عائداً من كربلاء الى النجف ومعه جمع من العلماء، منهم العارف الكبير السيد على الشوشتري، وصي الشيخ، وأستاذ آية الله الهمداني.

عندما ركبوا السفينة: وقع حذاء الشيخ سهواً على بساط أحد مشايخ العرب.. وكان يبغض الشيخ ويحسده، فقال بوقاحة: العجم لا أدب لهم ولا معرفة خصوصاً أهل شوشتر، فلم يقل الشيخ شيئاً، وطلب السيد علي الشوشتري من الشيخ أن يجيبه على وقاحته إلّا أن الشيخ بقي ساكتاً.. وعصر ذلك اليوم ابتلي الشيخ العراقي بالقولنج وبعد قليل أخرجوا جنازته من السفينة للدفن (٢).

<sup>(</sup>۱) ج ۹۲/۳ بتصرف.

<sup>(</sup>٢) زَندگاني وشخصيت شيخ أنصاري/٨٠١ بتصرف

### - في احترام أسماء الله تعلى والرسول الله والقرآن الكريم والعترة الطاهرة الملكا:

إذا كان احترام العلماء يحظى بهذا المستوى من الأهمية، فمن الواضح جداً أي اهتمام يجب أن يبلغه احترام أسماء الله تعالى، والرسول عَيْمَالَ، والقرآن الكريم، والعترة الطاهرة..

ومن المناسب هنا \_ استطراداً ولأهمية الموضوع \_ ذكر نماذج من أدب العلماء في هذا المجال.

كان السيد ابن طاوس رحمه الله، إذا ذكر اسماً من أسماء الله تعالى ذكر بعده دائماً (جل جلاله) أو رجل علامة وأمثال ذلك... ويلاحظ أن الإمام الخميني (رضوان الله عليه) يلتزم بذلك.

وكان المحدث القمي رحمه الله، لا يمس جلد كتاب في الحديث بدون وضوء.. فضلاً عن أصل عبارات الحديث.. وكان كلما أرد قراءة الروايات أو كتابتها يجلس بأدب \_ جلسة التشهد في الصلاة \_ متوضئاً مستقبل القبلة ثم يبدأ عمله (۱).

كان بعض الأجلاء، لا يتلفظ بأسماء المعصومين الشريفة، إذا لم يكن متوضئاً، وفي الرواية أن الإمام الصادق عليه كان إذا ذكر اسم رسول الله عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلِيهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلِي عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَل

#### - مع المحدث القمي:

في أحوال الإمام الصادق غليلا كتب المحدث القمي رحمه الله: وكان غليلا كثير الحديث حسن المجلس وكثير الفوائد وكلما أراد أن يقول قال رسول الله عَنْ تغيّر لونه، يخضر تارة، ويصفر أخرى بحيث إنه لا يعرفه من كان يعرفه.

<sup>(</sup>١) حاج شيخ عباس قمي، مرد تقوا وفضيلت/٥٦.

<sup>(</sup>۲) گناهان کبیرة/۱۲٦.

يقول المؤلف: «تأمل جيداً حال الإمام الصادق غليلا في تعظيم رسول الله وتوقيره، وكيف يتغير لونه عند نقل حديثه وذكر اسمه (عَيَّلاً بنهاية التعظيم ابن النبي وبضعته.. وتعلم منه ذلك واذكر اسم الرسول عَيَّلاً بنهاية التعظيم والاحترام وصلً عليه بعد ذكر اسمه وإذا كتبت اسمه الشريف، فاكتب الصلوات بعد اسمه بدون رمز وإشارة ولا تكتف /كبعض المحرومين من السعادة/ برمز (ص) أو (صلعم) ونحو ذلك، بل تتلفظ باسمه المبارك ولا تكتبه بدون وضوء، ومع ذلك كله اعتذر منه عَيِّلاً إذ إنك قصَّرت في واجبك تجاهه وقل بلسان العجز:

أغسل فمي بالمسك وماء الورد ألف مرة ومع ذلك فإن التلفظ باسمك منتهى إساءة الأدب»(١).

### - مع الشهيد الثاني:

يقول الشهيد الثاني في كتابه القيّم « منية المريد »: «... ويراعى الأدب في وضع الكتب باعتبار علومها، وشرفها، وشرف مصنفها، فيطبع الأشرف أعلى الكلّ، ثم يراعى التدريج، فإن كان فيها المصحف الكريم جعله أعلى الكل، والأولى أن يكون في خريطة ذات عروة في مسمار، أو وتد، في حائط طاهر نظيف في صدر المجلس، ثم تفسير الحديث، ثم أصول الدين، ثم أصول الفقه، ثم العربية (... )».

وإذا نسخ شيئاً من كتب العلم الشرعية، فينبغي أن يكون على طهارة، مستقبلاً، طاهر البدن والثياب، والحبر، والورق، ويبدأ الكتابة بكتابة «بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله والصلاة على رسوله وآله»، وإن لم يكن المصنف قد كتبها، لكن إن لم يكن من كلام المصنف أشعر بذلك بأن يقول بعد ذلك:

<sup>(</sup>١) منتهى الآمال ج ٧/٤/ الباب الثامن والشطر الأخير ترجمة بيت شعر فارسى.

قال المصنف أو الشيخ ونحو ذلك. وكذلك يختم الكتاب بالحمدلة، والصلاة والسلام بعد ما يكتب آخر الجزء الفلاني ويتلوه كذا وكذا إن لم يكن كمل الكتاب ويكتب إذا أكمل «تم الكتاب الفلاني» أو «الجزء الفلاني» وبتمامه تم الكتاب، ونحو ذلك، ففيه فوائد كثيرة.

وكلَّما كتب اسم الله تعالى أتْبعه بالتعظيم، مثل: تعالى، أو سبحانه، أو عز وجل، أو تقدس، ونحو ذلك، ويتلفظ بذلك أيضاً، وكلما كتب اسم النبي عَلَيْكُ، كتب بعد، الصلاة عليه وعلى آله والسلام ويصلى ويسلم هو بلسانه أيضاً.

ولا يختصر الصلاة في الكتاب، ولا يسأم من تكرارها، ولو وقعت في السطر مراراً، كما يفعل بعض المحررين المختلفين، من كتابة «صلعم» أو «صلم» أو «صله» فإن ذلك كله خلاف الأول والنصوص، بل قال بعض العلماء: إن من كتب «صلعم» قطعت يده.

وأقل ما في الإخلال بإكمالها، تفويت الثواب العظيم عليها، فقد ورد عنه عليها، فقد ورد عنه عليها، أنه قال: «من صلى علي في كتاب، لم تزل الملائكة تستغفر له، ما دام اسمى في ذلك الكتاب».

وإذا مر بذكر أحد من الصحابة، سيما الأكابر كتب رضي الله عنه، أو (رضوان الله عليه)، أو بذكر أحد من السلف الأعلام كتب رحمه الله، أو تغمده الله برحمته، ونحو ذلك، وقد جرت العادة باختصاص الصلاة والسلام بالأنبياء.

وينبغي أن يجعل للأئمة ﷺ، وإن جاز خلاف ذلك، بل يجوز الصلاة على كل مؤمن، كما دلً عليه القرآن والحديث.

وكتابة ما ذكر من الثناء ونحوه، هو دعاء ينشئه لا كلامٌ يرويه، فلا يتقيد فيه بالرواية، ولا بإثبات المصنف، بل يكتبه وإن سقط من الأصل المنقول أو المسموع منه.

وإذا وجد شيئاً في ذلك، قد جاءت به الرواية أو مذكوراً في التصنيف، كانت العناية بإثباته وضبطه اكثر<sup>(۱)</sup>.

#### \* العلامة بحر العلوم رحمه الله:

في سياق تعداد لوازم السلوك إلى الله تعالى يقول العلامة بحر العلوم رحمه الله، في رسالة السير والسلوك المنسوبة إليه:

الحادي عشر: حفظ الأدب بالنسبة إلى الله تعالى والرسول وخلفائه. (الاثني عشر (صلى الله عليه وعليهم) وهذه المرحلة مغايرة للإرادة \_ وإن كانتا تجتمعان في بعض الموارد، وهذا الشرط من الشرائط المعظمة ؛ تكلم شخص بين يدي الإمام المجلام فيه شائبة ثبوت قدرة للإمام فسقط الامام على الأرض ومرغ جبينه المقدس بالتراب..

وآخر حرك لسانه بكلام اعتراض.. فملأ فمه رماداً. وطائفة من أرباب القلوب لم يقرؤوا القرآن جلوساً بل كان أحدهم يمسك القرآن بيديه مواجهاً القبلة واقفاً بمنتهى العجز والمسكنة ويتلو القرآن.

وفي محضر القرآن أما أنهم لم يجلسوا أو راعوا غاية الأدب.. كما في حضور السلاطين.. والبعض كانوا يقفون تعظيماً لأسماء الله والأسماء الشريفة والأئمة الله الله الله المله ال

وبعض عاشوا حياتهم في الجلوس والذهاب والأكل وسائر الحالات وكأنهم يرون الله حاضراً هناك وراعوا الأدب.

ورعاية الأدب حين عرض الحاجات والاحتراز من ألفاظ الأمر والنهي من جملة اللوازم<sup>(۲)</sup>.

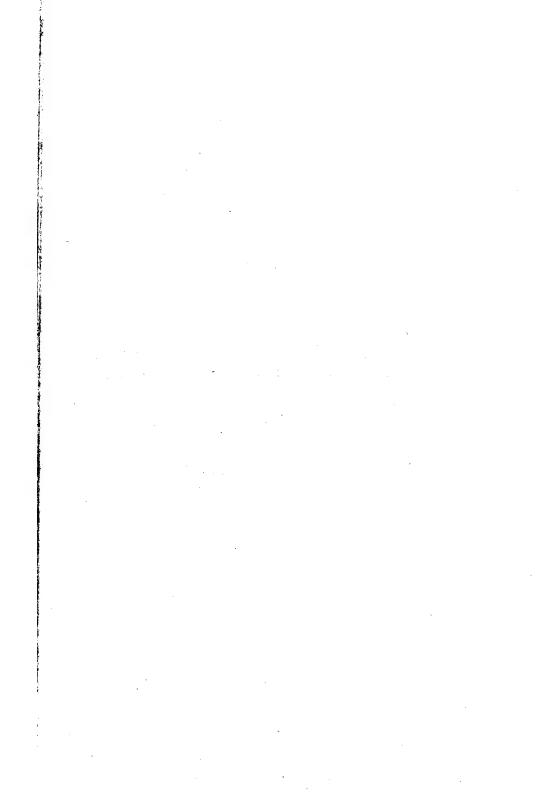
<sup>(</sup>١) منية المريد/١٧٦ و١٧٧ \_ ١٧٨.

<sup>(</sup>٢) رسالة سير وسلوك منسوب به بحر العلوم/١٤٦.

# القسم التاسع:

# \* التواضع...

﴿وَعِبَادُ ٱلرَّحَمٰنِ ٱلَّذِيرَ َ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا﴾. (الفرقان ١٣٧).



# ﴿وَٱخْفِضْ جَنَا حَكَ لِمَنِ ٱتَّبَعَكَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١).

\* لا شك في أن أحد أهم الصفات وأسماها.. هو التواضع... التواضع جميل لكل من تحلى به ولكنه للروحاني أجمل والتكبر بالعكس، إنه قبيح لكل من اتصف به.. إلّا أنه من طالب العلم أشد قبحاً..

الترابية والتواضع سبب علو الإنسان وسموه.. وإرادة العلو سبب في سقوطه الى حضيض الجهالة والشقاء.. ومبعث الابتلاء بالتعاسة.

وكثيرة هي الأمور التي تؤدي إلى الاتصاف بهذا الخلق القبيح «التكبر» و«الأنانية» منها: الجاه والمقام، والمال، والتملك، والعلم، والمعرفة.

بعض الأفراد المحدودين.. بمجرد أن يتعلموا بضعة اصطلاحات صرفية ونحوية وشبهها.. يصابون بالغرور إلى حدّ أنهم يعتبرون أنفسهم \_ نعوذ بالله \_ في مرتبة النبوة أو على الأقل، أعلم العلماء..

ومن الطبيعي أن مثل هؤلاء الأشخاص إذا وفقوا لتربية صحيحة فسينزلون تدريجياً عن برجهم العاجي ويدركون أنه ﴿وَمَآأُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلاً ﴾، وفريق آخر اتخذوا العلم سلماً ووسيلة.. ويتوقعون أن ينحني الناس احتراماً لهم، وينتظروا أوامرهم ويقومون عنهم بكل أعمالهم ويؤمّنون لهم مستلزمات معيشتهم..

مثلاً يتوقعون أن تنجز الدوائر معاملاتهم بشكل استثنائي.. ويفسح لهم القصاب المجال قبل عيرهم.. ويقدم الخباز لهم الخبز قبل سائر الناس

<sup>(</sup>١) سورة الشعراء، الآية (٢١٥).

ويحطمون شخصياتهم بمثل هذه الترهات. وللأسف فإن الذين يحملون هذا النوع من التفكير ليسوا قلة.. ويجب أن يكونوا بصدد إصلاح أنفسهم.

والبعض أيضاً يفتخرون بعلمهم ويقرعون طبل «لمن الملك» ويعتبرون أنفسهم لذلك مقدمين على الآخرين وأفضل منهم..

ولكن كما ورد في الحديث «من قال أنا أعلم فهو جاهل» (١) هؤلاء أناس جهلة مبتلون بضعف الشخصية وعقدة النقص تجاه الناس، إنهم يريدون بهذا الادعاء الفارغ، وبهذه المحاولات الحصول على شخصية كاذبة.

وطائفة من فرط التكبر، إذا صدر ممن يباحثهم أو يناظرهم كلام صحيح، فإنهم يكابرون.. وإذا سُئِلوا سؤالاً لا يعرفون جوابه.. فهم لا يمتلكون شهامة قول «لا أدري» ويحاولون إسكات السائل باللف والدوران ليغطوا بذلك جهلهم.. خوف السقوط من أعين الناس.

\* وفي هذا الفصل، نذكر بحول الله تعالى قصصاً هي نقيض النماذج المتقدمة، ودواء مفيد لتلك الأمراض القاتلة.

يقول أمير المؤمنين غلط (فلو أرخص الله في الكبر لأحد من عباده لرخص فيه لخاصة أنبيائه وأوليائه ولكنه سبحانه كره إليهم التكابر ورضي لهم التواضع فألصقوا بالأرض خدودهم وعفروا في التراب وجوههم وخفضوا أجنحتهم للمؤمنين)(٢).

ومن الواضح أن للتواضع حدوداً وموارد لا ينبغي تجاوزها ليلقي الإنسان نفسه في الذل بيده.. وقد تكفلت كتب الأخلاق ببحث ذلك.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار ج١١٠/٢.

<sup>(</sup>٢) نهج البلاغة صبحى الصالح ٢٩٠/ الخطبة القاصعة/١٩٢.

# \* الإمام الخميني دام ظله:

كان الإمام الخميني متواضعاً بالمعنى الواقعي للكلمة.. ورغم كل هذا السمو والعظمة والعلم والمعرفة الذي حير العالم لم يكن يرى نفسه إلّا «طالب علم».

ورغم كلّ هذه الخدمات للإسلام، فإنه لم يكن يرى لنفسه حرماً ولا حمى \_ ويخاطب الشباب المجاهدين في الجبهات: أقبّل أيديكم وسواعدكم لأن يد الله معها.. وأفتخر بذلك.

كتب الإمام عام ١٣٨٥ هـق في برقية من النجف أرسلها إلى أحد العلماء في إيران:

«تشرُّفُ الحقير بالعتبات المقدسة فوز عظيم.. إن من حيث زيارة العتبات المقدسة للأئمة الميه وإن من حيث التشرف بمحضر حضرات المراجع العظام، والعلماء الأعلام، والأفاضل الكرام، في الحوزة العلمية في النجف الأشرف، وكربلاء المباركة، وسائر العتبات المقدسة.

\* ويقول سماحته مخاطباً نواب مجلس الشورى الإسلامي:

«فكروا جميعاً بالناس دائماً.. هؤلاء هم عباد الله.. هؤلاء هم الذين يقتلون الآن على الحدود.. هم الذين يواجهون صعوبات الحرب، وهم الذين تشردوا، وهم يعيشون في هذه الأماكن وهذه الخيم دون أبسط المقومات.. هؤلاء هم عباد الله وهم أفضل.. هم أفضل مني، ويحتمل أن يكونوا أفضل منكم.. فلماذا لا نفكر بهم دائماً.

\* يقول أحد المقربين من الإمام:

عندما أراد الإمام أن يستقل الطائرة من بغداد إلى باريس قال:

«سأبقى أنتقل من حدود بلد إلى حدود بلدٍ آخر فلا تستوحشوا.. وتابعوا أعمالكم بدقة.. أنا خجل واقعاً من الشعب الإيراني لعشقه الشهادة إلى هذا الحد ومواصلة الثورة بهذه العزيمة».

في حين كانت السبل مسدودة في وجهه كان يقول: أنا خجل من الشعب الإيراني ويجب أن أعمل بتكليفي (١) و (إلى الأمس القريب كان الإمام يجري يومياً العديد من عقود الزواج.. وكان الإمام يعاملهم بكل لطف ومحبة ويزودهم بنصائحه (٢).

\* وإليك ترجمة رسالة ابن أحد الشهداء إلى الإمام بالنيابة عن جمع من أبناء الشهداء والأسرى والمفقودين:

<sup>(</sup>۱) فرازهائي أز أبعاد امام ۷۹/۲.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق/٤٥.

سبر المرادي و بود وارتوا ما در المرادي .

استاد ... مال شا درب با خد که آثر مال شا درب باشد ،

وسرمال با غید با م بوشها لعوام ده درسال ست سی بنیا .

شید درا در طرز حان شیده . اسرا - سنتوه بین در دو برادی می بنیا در می برادی می باد در اس از در می برد می از طا می نواد به از ما از در می در می از طا در بیان پورلی مسید باد در اد با در می در ما در بیان پورلی مسید بندا میم و برا در باد در باد می بد در ما در بیان باد در باد می در ما در بید می باد ما در در باد می در ما در بید می باد ما در می باد ما باد در باد می در ما در بید می باد ما باد در باد می در ما باد در باد می در باید .

بد می بید می باید در باد می باید .

خه ما منظ شل . استاه بتوانیم دوری باشل دیدی کنم حادیا . زدا با ۱۲ اشتلاب سیلی مسین بل نکد ا سی زر خشیک د دو باشد مد شرکت کشکان ایرا آردود دادد.

بنيا

قدرب بردن کا دیمیت آمیزگا و دره شده میمیر و دان فردشا، میمین دامرا به دجس خرصت رشد امیدیت نما فرزان فردموک دیاد نده ادان درده فعارقی به به فرز بنید چان جال فرگزاد فوفرخده برد روان ایسی برد بیست فرد میادیت به داد فرار کرز و .. ن مع داد سر دکوشر درده برست آماد با کالهشان دایش بردی داریس و با برایم بس د برد فرد مال ندارش و برشد نما با دارید دادن فردان فرد در دان با در با برایم بس د برد ماده آنهدی میمیز دارش دفرد در او دفرگرد با کشی تنصوره دران داندری و آن داشد دراده ایسید

عمام ١٢٥١ اول مبرماه ١٢٥١

صورة الزسالة من لننحذ الغارسية

# بسم الله الرحمن الرحيم

قائدنا العزيز والمعظم..

سلام (عليكم)

إن شاء الله، تكونوا بخير،

إذا كنتم بخير، وكنتم مسرورين فسنكون نحن أيضاً مسرورين.

منذ سنين ومؤسسة الشهيد تقيم لنا \_ أبناء الشهداء والأسرى والمفقودين \_ مخيماً مركزياً.

وفي كلّ سنة نتمنى زيارتكم ولكنا لم نستطع. هذه السنة جئنا للمرة الثالثة الى هذا المخيم ونريد منكم وأنتم مكان آبائنا أن توجهوا لنا نداءً وتزودونا ببعض النصائح حول ما ينبغي أن نفعل بعد آبائنا، وماذا نفعل في صفوف المجتمع؟

حفظكم الله.. إن شاء الله نستطيع أن نزوركم.

إلهي إلهي حتى ظهور المهدي احفظ لنا الخميني.

ابن أحد الشهداء يتمنى هذه الأمنية بالنيابة عن جميع المشتركين في المخيم.

\* وقد أجابه الإمام على رسالته وإليك ترجمة الجواب:

بسمه تعالى

ولدي العزيز جداً.. سرتني رسالتك المحببة التي هي منك وبالنيابة عن سائر أولاد الشهداء والمفقودين والأسرى الأعزاء.. آمل منكم أيها الأعزاء الصغار الذين أنتم ذكرى المضحين في سبيل الله، ورفعة الإسلام العزيز، أن تبنوا أنفسكم كآبائكم للدفاع عن الإسلام العظيم، والوطن العزيز، وأن تصبحوا بتعلم

العلم، والأدب، والسعي للحصول على الكمال الإنساني، والأخلاق الإسلامية، الأولاد الأكفاء لوطنكم.

أنتم \_ بفقدكم أعزائكم \_ أولاد الإسلام والنبي العظيم الشأن وإن شاء الله تعالى توفقون في حمى رب العالمين.. وعاملوا أقاربكم خصوصاً أمهاتكم الصابرات معاملة حسنة، أسأل الله المنان السلامة لكم والرحمة للشهداء والسلامة والحرية لأسراكم ومفقوديكم والسلام عليكم.

شوال ١٤٠٥ روح الله الموسوي الخميني

## \* نعم كما يقول بعضهم:

«القائد الذي أجبر ممثل كارتر وهو في الجو، أن يرجع من حيث أتى، والذي تحدى كارتر فكشف عن مضمون رسالته، والذي يستخف بجميع القوى المادية لطواغيت العالم، يتواضع في مقابل طفل أو عجوز أو مجروح أو حارس (من حراس الثورة الإسلامية) إلى حد أن يقول: أنا «طلبه» (طالب علم) لا أكثر، أنا خادم للناس، لا تقولوا لي قائداً، يا ليتني كنت حارساً (من حراس الثورة الإسلامية) وقائدنا الطفل ابن الـ١٢ عاماً الذي (فجّر نفسه بدبابة عراقية) وأمثال ذلك».

# \* الآخوند الخراساني قائد ثورة المشروطة:

جاء في سيرة هذا العالم الكبير والمجاهد المقدام: هذا الوجود المبارك الذي كان في الواقع قائد الدين والدنيا لملايين المسلمين... كان متواضعاً جداً خصوصاً مع أهل العلم، كان يبادر أصغر الطلاب بالسلام ويقف لهم في المجالس احتراماً. كان يجل أهل العلم كثيراً (١).

مرگی درنور/٤٠١.

في ليلة من الليالي والكل نيام.. كان طالب يقرع بعنف باب الشيخ الخراساني، زوجة هذا الطالب تكاد تضع حملها ولأن هذا الطالب في النجف غريب وفقير ولا يعرف منزل القابلة.. لهذا يمم شطر منزل الشيخ. وسرعان ما جاء شخص وفتح الباب دون أن يسأل قبل ذلك من الطارق.. رأى الطالب الشيخ وعلى رأسه شال أبيض وقد وضع قلماً فوق أذنه اليمنى ومن شدة التعجب والخجل نسى الطالب السلام..

قال الشيخ: سلام عليكم ماذا تأمر.. وماذا يمكنني أن أساعدك؟

وعبر الطالب الشاب عن أسفه لإزعاج الشيخ وذكر له حاجته.. متمنياً عليه أن يرسل معه الخادم ليرشده إلى منزل القابلة.

\_ كلا الخادم لا يستطيع المجيء.. إنه الآن نائم.. أنا شخصياً آتي معك.

وأصر الطالب على مجيء الخادم ليذهب معه.. فقال الشيخ: وقت عمل الخادم انتهى إنه يعمل حتى ساعة معينة من الليل والآن وقت استراحته ونومه، اصبر قليلاً وأنا آتى.

وبعد لحظات جاء الشيخ وقد لبس عباءته وحمل بيده فانوساً.. وخرج من المنزل ومشى مع الطالب مسافة طويلة متنقلاً من زقاق الى زقاق حتى وصل إلى منزل القابلة.

جاءت القابلة ثم مشى الشيخ معهما إلى منزل ذلك الطالب والفانوس بيده. بعد ذلك عاد إلى بيته. وأوصل إلى ذلك الطالب كمية من الأرز والسكر والقماش. يقول هذا الطالب: بعد تلك الليلة كلما رأيت الشيخ كنت أطأطىء رأسي خجلاً إلّا أنه كان يغمرني بلطفه باستمرار وكأنه لم يُسد لي أية خدمة (۱).

<sup>(</sup>۱) مرگی درنور / ۳۸۰/۳۷۹.

وعندما قطع ماء النجف ولم يمكن ترميم القناة الموجودة كظ الناس العطشى فتدافعوا نحو بيت الشيخ، حجة الإسلام وملجأ الأنام وفي يومين وليلتين أعطى الشيخ حوالي ثلاثين ليرة إلى الناس.. وكل من لم يكن يحصل على نصيبه من الماء كان يأخذ بدل كوز الماء، ليرة هي ثمن حمل ماء حتى لا يتعرض للخطر من شدة الزحام... وغالباً كان يعطي للنساء والعجزة والمرضى ثمن الماء قراناً واثنين وثلاثة ليشتروا ماء الكوفة من السقائين...

وفي اليوم الثالث اشترى مائتي حمل ماء من السقائين ووزعه في المنزل على الفقراء والعجز..

وكان مثال الفتوة فقد شمّر عن ساعده وبدأ بنفسه النفيسة يعطي الماء أو المال بعطف وحنان...

وكان يتعرض لأذى جسدي كثير في ذلك الزحام.. حيث إن الإقبال على الماء كبير جداً... ومع كلّ ذلك الأذى كان يوزع على الناس ببشاشة.

ومن يشاهد هذه الحالات من شخص.. فمن المفروض بحسب القاعدة أن يحبه.. لكن غالب هؤلاء الناس خصوصاً العجائز الذين كان هو شخصياً يهتم بأمرهم كانوا من الطاعنين فيه بتلقين من بعض المتنفذين بل كانوا يعتقدون ـ وبتعليمات الخاصة ـ أن إدارة السبحة لعدة مرات بلعن حضرة آية الله موجبة للفوز والصلاح وكانت فاكهة مجلسهم سب مؤسسة المشروطة، والمجالس النيابية (۱).

<sup>(</sup>۱) الاستبداد والمشروطة، مصطلحان سادا في زمن الشيخ الخراساني رحمه الله، يـراد بـالأول أن يكون الحكم للملك بدون شروط ولا رقابة.. ويراد بالثاني «المشروطة» أن هناك شـروطاً لا بـت أن يلتزم بها الملك، في طليعتها وجود مجلس يمثل الناس، وقد بدأت بوادر نهضة المشروطة، سنة ١٣٢٣ في زمن مظفر الدين شاه الذي اضطر أمام إصـرار الجماهير على توقيع «فرمان» المشروطة، ورغم ذلك ثارت ثائرة الناس لأنه ذكر من لهم الحـق فـي تعيـين الممثلـين فعـدد =

جاء بدوي الى النجف ورأى الشيخ يصلي.. بقي فترة متحيراً مبهوتاً ثم قال متعجباً: شلون؟ هذا الشيخ يصلي؟.

قيل له: كيف لا يصلي؟ والحال أنه هو الذي أقام الصلاة في هذا العصر.. وبعد أن تأمل قليلاً في ذلك الغريق في بحر الإخلاص قال باكياً:

والله، كثيرون قالوا لنا: هذا الشيخ لا يصوم ولا يصلي قيل له: ليست هذه أول قارورة كسرت في الإسلام إن رئيس المسلمين ويعسوب الدين أمير المؤمنين قالوا فيه مثل ذلك.

وتتضح لنا أهمية قصص الآخوند ـ الشيخ الخراساني ـ رحمه الله عندما نعلم أنه مؤلف أفضل وأشمل كتاب في الأصول طيلة تاريخ الإسلام «كفاية الأصول» وأنه الشخصية التي كان يحضر درسه.. طلاب أكثرهم كانوا من المجتهدين (۱) صرح بهذا الشيخ آقا بزرگ الطهراني وأضاف: طيلة تاريخ الإسلام لم يظهر مدرس مثله.

## \* الشيخ الأنصاري رحمه الله:

كان الشيخ الأنصاري عالى الهمة جميل الأخلاق.. وكان يتابع أمور الطلاب شخصياً ويشرف على تربيتهم كالأب العطوف.. لاحظ طلابه أنه منذ أيام لا يحضر الى الدرس في الموعد المحدد.. فسألوه عن السبب. قال: أحد السادة (الهاشميين) يحب دراسة العلوم الدينية وفاتح بذلك عدة أشخاص

الأمراء والعلماء والمالكين الخ ولم يذكر «أفراد الشعب» مما اضطر الملك إلى تذييل فرمانه وإضافة «أفراد الشعب» وإثر ذلك مات، فخلفه محمد عليشاه مع تشكيل أول مجلس شورى ـ برلمان \_ فعمل على إلغائه، فأفتى الشيخ الخراساني عليه الرحمة بخلعه وفي سياق جهوده هذه.. حدث ما يذكره المؤلف نتيجة انقسام شامل آنذاك حول الاستبداد والمشروطة \_ عن دائرة المعارف شرق \_ مجموعة اطلاعات عمومي \_ فارسي/٣٩٨/ و ٤٦٨ \_ ٦٩ (المترجم).

<sup>(</sup>۱) مرگي درنور /۳۹۷ ـ ۳۹۸.

ليدرسوه المقدمات إلّا أن أحداً منهم لم يوافق.. واعتبروا أن شأنهم أجلّ من أن يتصدوا لهذا الدرس وقد توليت تدريسه(١).

# \* محيى علم الأصول، الوحيد البهبهاني رحمه الله:

جاء في سيرة هذا العالم الكبير الذي قضى على المنهج الأخباري وإلى الأبد:

«لم يترك الوحيد البهبهاني التدريس، حتى في أواخر عمره ولكي لا يحرم من نعمته فقد اكتفى بتدريس شرح اللمعة للتبرك ولترغيب العلماء والفضلاء وتشجيع طلاب العلم»(۲).

# \* الشيخ مرتضى الطالقانى:

يقول أحد الفضلاء والمحققين المعاصرين في مقابلة معه:

«كانت فترة دراستنا في النجف شيّقة جداً باعتبار أن الطلاب كانوا جيدين ومحصلين واقعاً.. والأساتذة كانوا أتقياء جداً وقد بلغوا حدّ النصاب (الكمال) في العلم والعمل.. درس الأخلاق ضروري واقعاً للروحانيين.. يجب أولاً أن يصفى الإنسان من الناحية الأخلاقية وبعدها يطوي المراحل العلمية.. تذكرت نقطة مهمة حول أستاذنا المحبوب الشيخ مرتضى الطالقاني.. وهي أنه كان يدرس الخارج وكان يدرس الأسفار ويدرس المنظومة، والكفاية، كما كان يدرس الطلبة الصغار المبتدئين (۳)..».

\* ويقول عنه في مكان آخر:

<sup>(</sup>۱) زندگانی وشخصیت شیخ أنصاري/۷۸.

<sup>(</sup>۲) وحید بهبهانی/۲۵۳.

<sup>(</sup>٣) كيهان فرهنگى / العدد ٧ / ص٥.

في الوقت الذي كان هذا العظيم يدرسني الأسفار لم يكن عنده مانع من أن يدرِّس «الأمثلة» إذا طلب منه ذلك (١٠).

# \* الشيخ ابراهيم النجم آبادي:

جاء حول هذا العالم الكبير: «انتقل من نجم آباد الى طهران متنكراً.. وفي إحدى مدارسها سأل طالباً هل تريد زميلاً لك في غرفتك؟.

ورأى هذا الطالب أمامه ظاهراً عادياً، ولم يخطر بباله أنه أمام أحد العلماء فقال: إذا كان شخصاً يساعد في القيام بخدمات الغرفة ويريحني فيمكنني أن أنسجم معه..

وبدأ الشيخ يعمل في الغرفة كخادم متواضعاً ساكتاً.. وكانا معاً في الغرفة بحيث إذا قدم أحد يتحدث مع ذلك الطالب ويهتم به.. أما الشيخ فكأنه غير موجود وكأنه ليس شيئاً».

وذات ليلة كان صاحب الغرفة يطالع كتاباً في الفلسفة كان يدرسه.. وطال سهره والشيخ يتقلب في فراشه فالضياء يمنعه النوم.. وأخيراً أخرج رأسه وقال له: ما هو هذا الذي تطالعه الليلة ولا تنتهي منه ولا تنام؟ قال الطالب المغرور دون اكتراث: وما دخلك؟

وبعد أخذ ورد قال الشيخ: أرى أن أمامك الكتاب الفلاني وقد استعصى عليك فهم العبارة الفلانية لأنك تخطىء في قراءتها.. ثم نهض وقرأ له العبارة بشكل صحيح وشرح له المراد ببيان واضح وشاف.. وقال له: الآن وقد حل الإشكال قم ونم.. ولكن بشرط، وعهد، أن تمر بما رأيت الليلة وكأن لم يكن ولا تذكره لأحد أبداً.. وأبقى أنا ذلك الخادم وأنت ذلك المخدوم..

<sup>(</sup>١) تاريخ حكماء وعرفاء/٩٢ و«الأمثلة» كتاب يعادل النحو الواضح مثلاً.

وغرق المسكين صاحب الغرفة في بحر من الحيرة..

بقي إلى الصبح يفكر فيما جرى ولم ينم ..

وفي اليوم التالي. عندما رجع من درس ذلك الكتاب وضع الكتاب بين يدي صاحبه المجهول وطلب منه أن يقرر له الدرس فسمع شرحاً أكمل وأفضل من شرح أستاذه.

عندها استسلم وقرر الاستفادة من الشيخ.. وفي النهاية لم يتمكن من حفظ العهد فأخبر زملاءه.. الأمر الذي أدى إلى أن يبدأ الشيخ بالتدريس وانتشر خبر مفاده: أخيراً بدأ شخص اسمه ابراهيم بتدريس الفلسفة في طهران وقد فاق جميع المدرسين<sup>(۱)</sup>.

#### \* \* \*

\* أحد الفضلاء المعاصرين في حوزة قم كتب حوالي خمسة وعشرين مجلداً في الفقه الاستدلالي وهو من المجتهدين الكبار وهو في التواضع بحيث إنه يدرس من كفاية الأصول الى الرسالة العملية ورغم أنه درس الكفاية والمكاسب والرسائل ربما أكثر من عشرات المرات لا يأبي أبداً أن يدرس الكتب العادية مثل «الباب الحادي عشر» و«أصول الفقه» و«منية المريد» بل قد شوهد يدرس لبعض الطلاب المبتدئين الرسالة العملية الفارسية في المدرسة الفيضية وعلى الملأ العام.

# \* المقدس الأردبيلي رحمه الله:

رأى أحد زوار أمير المؤمنين عليه المقدس الأردبيلي في الطريق، ولم يعرفه، وكان ذلك الزائر يبحث عمن يغسل له ثيابه، فقال للمقدس الأردبيلي:

<sup>(</sup>١) تاريخ حكماء وعرفاء متأخر بصدر المتألهين /٣٩ ـ ٤٠.

### خذ ثيابي واغسلها وائتني بها.

وأخذها فغسلها وجاء بها، ليدفعها إليه، وعرف بعض من كان بما جرى.. فبدؤوا يلومون ذلك الزائر وينكرون عليه..

قال المقدس الأردبيلي: ولم... وماذا حدث أن تلوموه؟ إن حقوق المؤمن على المؤمن أكثر من هذا بكثير (١).

## \* قال المحدث القمي معقباً على ما تقدم:

لقد اقتدى مولانا في هذا العمل بالإمام الثامن على فقد روي أن الإمام الثامن دخل الحمام يوماً فقال له شخص لا يعرفه: دلك ظهري وبدأ الإمام يدلك ظهره (ويفركه) فرآه بعض من يعرفه فجاؤوا واعتذروا من الإمام مما قاله ذلك الرجل.. فبدأ الإمام يحدثهم مبيناً أن لا غضاضة في ذلك وهو ماضٍ في عمله إلى أن أنهاه.. (٢).

## \* الشبهيد المظلوم بهشبتي رحمه الله:

في أوائل الفترة التي بدأت فيها حملة الاغتيالات ضد المسؤولين في الجمهورية الإسلامية على أيدي الفئات المسلحة المعادية للثورة.. كان لا بد للشخصيات من القبول بالمرافقين والحرس..

قال الشهيد: حيث إن الضرورة توجب ذلك أنا أسعى حتى الإمكان أن أحتفظ بطريقتي السابقة مثلاً «لا أسمح أبداً أن يفتح لي الحرس باب السيارة... وسأظل ملتزماً أن أباشر هذا وأمثاله بنفسى» (٣).

<sup>(</sup>١) روضات الجنات \_ ج ٩٥/١.

<sup>(</sup>٢) بيدار كران \_ أقاليم قبله/٢١٧/ الفوائد الرضوية/٢٤.

<sup>(</sup>٣) في خطاب للشهيد أذيع من إذاعة الجمهورية الإسلامية في السابع من تير /١٣٦٤ هـش.

## \* العلامة الشبيخ محمد جواد البلاغي رحمه الله:

قيل الكثير عن تواضع البلاغي.. قالوا: إنه كان يذهب بنفسه الى السوق ويشتري ما يحتاجه ويحمله في الشارع والزقاق كسائر الناس ولم يكن يرضى أبداً أن يساعده أحد في شؤونه وعندما كانوا يطلبون منه أن يساعدوه في القيام بعمل، أو عمل شيء كان يقول:

صاحب الحاجة أولى بها (أو أولى بحملها).

ورد في الروايات لعن من ألقى كله على الناس وشق على الآخرين باحتياجه.. هذا العالم الرباني كان ملتزماً بهذا الأمر الإلهي بهذا الشكل وإلى هذا الحد(١).

## \* العلامة الطباطبائي رحمه الله:

يقول تلامذته:

«كان هذا الرجل دنياً من العظمة.. كان يجلس في دار المدرسة على الأرض كأي طالب صغير مبتدىء يأتي الى المدرسة الفيضية قبيل الغروب وعندما تقام الصلاة يلتحق \_ كسائر الطلاب \_ بصلاة المرحوم آية الله السيد محمد تقى الخونسارى.

كان على جانب كبير من التواضع والأدب وكان يبذل جهداً كبيراً لحفظ الآداب.. وقد قلت له مراراً: إن هذه الدرجة من الآداب منك تجعلنا بلا أدب فبالله عليك.. ارحمنا.

منذ حوالي أربعين سنة وإلى الآن لم يُرَ في مجلس متكئاً بل يجلس دائماً في مقابل الضيوف مؤدباً مبتعداً قليلاً عن الحائط بحيث يكون مجلسه دون

بیدار گران أقالیم قبله/۲۱۲.

مجلس الضيف كنت تلميذه وكنت أذهب إلى منزله كثيراً وكنت أريد أن يكون مجلسي دونه مراعاةً للأدب ولكن هيهات كان يقوم ويقول: بناءً على هذا فيجب أن نجلس نحن في الباب أو خارج الغرفة.

قبل سنين عديدة كنت في مشهد وذهبت لزيارته وجدته جالساً في الغرفة على فراش وكان الطبيب منعه من الجلوس على الأرض بسبب مرض القلب فقام عن الفراش ودعاني للجلوس عليه فامتنعت.. وبقينا فترة واقفين إلى أن قال أخيراً:

اجلس لأقول لك جملة..

تأدبت وجلس هو على الأرض فقال: الجملة التي كنت أريد أن أقولها هي: «هناك أكثر نعومة» $^{(1)}$ .

طوال ثلاثين سنة كان لي فيها شرف الاتصال به لم أسمع منه أبداً كلمة «أنا» وفي المقابل سمعت منه مراراً عبارة «لا أعلم» في الإجابة على الأسئلة تلك العبارة التي يرى الجهلة قولها عاراً.. كان بحر العلم والحكمة المتلاطم الموج يقولها من فرط التواضع بسهولة والملفت أنه بعد ذلك كان يجيب على السؤال على صورة احتمال أو بعبارة «يبدو لي».

أتذكر أن شخصاً مضيء القلب كان يقول في محضره همساً وعيناه مغرورقتان: أتعجب كيف أن الأرض تستطيع أن تتحمل ثقل رجال من هذا النوع<sup>(٢)</sup>.

منذ حوالي ثلاثين سنة وأنا على صلة بالأستاذ أشترك في درسه وأستفيد من جلساته الخاصة ليالي الخميس والجمعة بمقدار إمكاني.. لا أتذكر أنه ولو مرة واحدة طوال هذه المدة غضب أو صرخ في وجه طلابه أو أنه أجرى على

<sup>(</sup>١) مهرتابان /٥٠ \_ ٥١.

<sup>(</sup>۲) یادنامه علامه/۳۷.

لسانه كلمة حادة تتضمن إهانة لأحد، كان يدرس بكل هدوء ومتانة ولم يكن ينفعل أبداً وكان سريع الألفة والانسجام مع الأشخاص.. كان ذلك أدبه مع الجميع حتى أصغر الطلاب.. كأن يألفهم وكأنهم من أصدقائه الخلص.. كان يصغي لكلام الجميع ويعطف عليهم.. كان متواضعاً جداً لم أره أبداً يفتخر بنفسه أو يمدحها، لم يكن يبخل العلم، كان يقدم أدق المطالب العلمية وبكل بساطة الى الآخرين مع أنها أحياناً قد تكون من ابتكاراته ودون أن يثني على نفسه ويقول: لم يسبقنى اليه أحد!

كان حريصاً على بذل العلم لم يكن يترك سؤالاً دون جواب وكان يجيب السائل بمستوى إدراكه كان يقدم المطالب العلمية في عبارات قصيرة ولم يكن يستسيغ العبارات المنمقة.

لم يكن يهتم بكثرة الطلاب وقلتهم كان أحياناً يدرس اثنين أو ثلاثة.. ولم يكن يحرم غير الطلاب من الاستفادة منه فكل شخص وفي أي زي وسن كان يذهب إليه يمكنه أن يستفيد منه.. وقد استفاد من علمه كثيرون، وكانت تأتيه رسائل من داخل ايران وخارجها تتضمن أسئلة علمية ودينية وكان يكتب جواب الرسائل بخط يده.

كان يخاطب أحياناً بلفظة الأستاذ فيقول: أنا لا أحب هذا التعبير نحن اجتمعنا هنا لنتعاون ونفكر معاً للحصول على حقائق الإسلام ومعارفه.

كان يحب المشي.. وغالباً ما كان يذهب الى المجالس المتنقلة ماشياً وفي الطريق كان أيضاً يجيب على الأسئلة العلمية.

ولم تكن أعمال الأستاذ العلمية في مستوى واحد فمن جهة كان يكتب في التفسير (للميزان) أرقى المطالب ويشرح للأفاضل الطلاب وأساتذة الجامعات والعلماء الأجانب مثل البروفسور «هنري كوربون» أدق المسائل

الفلسفية.. ومن جهة أخرى كان يكتب في أمور الدين وحقائقه بمستوى عادي بل كان يكتب حتى لطلاب المدارس.

نعم كان هذا الرجل الكبير واقعاً قدوة.. أتذكر أني في أوائل دراستي كنت أكتب له رسائل سخيفة وأسأله أسئلة عادية.. ولكنه رغم كل مشاغله العلمية كان يكتب جواب الرسالة بخطه ويرسله في أسرع الأوقات.

ذكر أحد الطلاب أيضاً أنه سأل العلامة سؤالاً فأجابه فسأله نفس السؤال ثانية فأجابه أيضاً وسأله نفس السؤال ثالثاً واعترض عليه فأجابه ذلك العظيم للمرة الثالثة بمنتهى التواضع وكتب الجواب بخط يده.

وفيما يلي ترجمة نموذج مما كتبه سماحته بخط يده مع صورته: بسمه تعالى:

تسلمت رسالتك العزيزة واطلعت على رغبتك الكبيرة في دراسة الفلسفة.. اللازم أن تدرس هذا الفن بالطريقة التي يدرسه بها الآخرون وقد جربوا حتى الآن أن يدرسوا المقدمات ثم يبدؤون بدراسة الفلسفة ولا يستعجلون.

ما هو متعارف الآن سليم والحاصل أنهم يدرسون المقدمات العربية والمنطقية ثم ينصرفون بعدها الى الكتب المختلفة مثل المنظومة والإشارات والأسفار والشفاء وإن شاء الله يحصلون على نتيجة كاملة.

والسلام عليكم محمد حسين طباطبائي.

صورة الرسالة بخط العلامة عليه الرحمة والرضوان.

\* يقول أحد الفضلاء والمحققين المعاصرين: في إحدى السنوات الأخيرة تشرفت بزيارة قم وذهبت الى منزل العلامة الطباطبائي لزيارته طرقت الباب ففتحه رجل عجوز.

قلت: السيد موجود؟

نعم.

\_ قل له إذا كان بإمكانه أن أتشرف بخدمته.

ذهب وعاد وفتح باب غرفة ودخلت.. لم يكن في الغرفة سجادة أو بساط فجلست.. جاء السيد سلّم علي واعتـذر بأنهم على أهبة السفر الى مشهد للتشرف بزيارة الامام الرضا غلط قال: اذهب لآتي بشيء نجلس عليه... وأراد أن يذهب فأمسكت يده بلطف وقلت: لا داعي أبداً ونزعت عباءتي وفرشتها وقلت: تفضل يمكننا الجلوس على العباءة.

قال: في هذه المرحلة من عمري علمتني درساً مربياً.

قلت: هذه الجملة، الإنذار، منكم مربية أكثر. ثم جلسنا وتحدثنا للحظات.. ولن أنسى أبداً عظمة تلك اللحظات وبعدها لم أوفق للقائه رحمه الله(١).

#### \* \* \*

نقل أحد الأصدقاء: رأيت شخصاً سأل العلامة الطباطبائي مسألة عادية جداً وغير مناسبة حول الغسل:

أجابه المرحوم العلامة وأضاف: «اسأل هذه المسألة لشخص آخر» (أي تأكد من صحة ما قلت لك بسؤال آخر)!.

قال السائل: كانت المسألة عادية جداً بحيث كدت أقول له: مولاي.. كما قلت ولا داعي للسؤال إلّا أنه تواضعاً منه قال ذلك وعندما مضى قلت للسائل: ما الداعي أن تسأله هذه المسألة؟ قال: كنت أعرف الجواب إلّا أني أردت أن أتكلم عدة كلمات مع من هو تجسيد للتقوى.

<sup>(</sup>۱) یادنامه علامه طباطبائی /۲۰ ـ ۲۱.

\* يقول العلامة الطباطبائي: «في مسألة «القوة والفعل» التي بحثت في كتاب «أصول الفلسفة» أخذني المرحوم المطهري إلى منزله في طهران وأبقاني أسبوعاً كي يصل إلى عمق المسألة ويمكنه أن يكتب حواشيها وشروحها، وباحثني حتى أقتنع (١).

## \* صدر المتألهين رحمه الله:

صدر المتألهين أكبر فيلسوف إسلامي يقول فيه أستاذه الميرداماد شعراً يوضح فيه أن سمو فضله فاق السماء وأن أفلاطون يخشع في محرابه، وأنه لم يجلس على مسند التحقيق مثله من الأولين والآخرين.. يعبّر عن نفسه بـ «بعض الفقراء من الأمة المرحومة».

جاء في سيرة هذا الحكيم الجليل:

لم يكن في جميع مراحل حياته يعرف الغرور والعجب وكان دائماً متواضعاً.. وكي لا يجد الكبر الى نفسه سبيلاً كان يقوم بأعمال لم يكن نظراؤه يقومون بها بأنفسهم.

كان صدر المتألهين منزهاً عن تكلفات العلماء والروحانيين والصوفيين والعارفين في ذلك العصر ولم يكن له نظير في التواضع في عصره.

في شيراز التي هي مسقط رأسه والجميع يعرفونه.. وبالإضافة إلى مقامه العلمي كانوا يعرفون أن أباه من تجار شيراز المشهورين كان يتولى شراء المواد التموينية من لحم وخبز وما شابه ويحملها بنفسه الى المنزل دون أن تزعجه أنظار الناس المنصبة عليه وهم يتعجبون كيف أن هذا العالم الكبير لا يرسل خدمه لشراء الخبز واللحم.

<sup>(</sup>١) يادنامه شهيد مطهري/ الكتاب الأول/٣٥١.

ويحتمل بقوة أن صدر المتألهين كان يقوم بذلك أحياناً ترويضاً لنفسه وتحقيراً لها...

كان صدر المتألهين متمكناً مالياً.. فقد ورث ثروة أبيه وكان في بيته عدة خدم وكانوا عادة يشترون لوازم البيت.. ولكن صدر المتألهين كان يحمل اللحم والخبز بيده إلى البيت أمام أنظار التجار والآخرين في المدينة التي يعرفه أهلها من أن يكسر غرور نفسه (۱).

## \* الشيخ آقا رضا الهمداني رحمه الله:

يقول المرحوم السيد محسن الأمين العاملي في ترجمة الفقيه الكبير والمحقق المدقق المرحوم الهمداني صاحب الكتاب القيم «مصباح الفقيه»:

«... من تواضعه الشديد أنه كان يقوم لكل داخل ويقوم للطلاب جميعهم حتى في أثناء الدرس والعادة المتبعة في النجف أن الشيخ لا يقوم لأحد من تلاميذه في يوم الدرس سواء في أثنائه وخارجه فإذا قام لهم علموا أن ذلك اليوم يوم تعطيل، أما الطلاب فيقومون للداخل منهم قبل شروع الشيخ في الدرس وفي أثناء الدرس لا يقومون لأحد، أما شيخنا المترجم فكلما دخل واحد منهم قام له ولو في أثناء الدرس فيقوم والكراس الذي يقرأ فيه في يده فإذا كان ذلك في أثناء الدرس كان وحده القائم وباقي الطلاب جالسون وكان يشتري لوازم بيته بنفسه ولا يوكل ذلك إلى أحد رأيته مرة واقفاً على القصاب ينتظر فراغه ليعطيه اللحم وذلك في أيام الزيارة والقصاب مشغول بالبيع على الزائرين، لا يلتفت إلى أصحابه المواطنين، لأن انتفاعه من الغرباء أكثر، وكان واقفاً قبل مجيئي مدة الله أعلم مقدارها، فصحت بالقصاب أن اعط الشيخ ما يريد. فقال الشيخ: ما يخالف. فقلت: أي شيء ما يخالف يدعك إلى آخر

<sup>(</sup>۱) ملا صدرا \_ فیلسوف ومتفکر بزرگ اسلامی /۳۳۲/ ۳۳۳/ ۳۳۳.

الناس.. فاعتذر القصاب، ووزن له، ووزن لي بعده، ولولا مجيئي لكان حاله حال ابنتي شعيب، ورأيته مرة يساوم على الحطب يوم الجمعة والخميس لأنهما يوما تعطيل الدروس في الأسبوع يأتي الحطابون بالحطب (...) من البرية على حميرهم ويقفون بها في الأزقة فتشتري الناس منهم فقلت له: يا شيخنا كلف غيرك يشتري لك الخطب فقال: أنا لا أغير طريقتي وكان يومئذ قد رأس وقلده الناس...الخ».

«كان يكره الشهرة ويحب العزلة إلّا فيما لا بدّ منه لدين أو دنيا فكان لا يجلس في يوم عيد ولا يحب أن يشيعه أحد إذا سافر (...) وكان يمشي في الطريق وحده وليس معه بالليل من يحمل أمامه الضياء كعادة كبار العلماء وإذا راّه من لا يعرفه ظنه بعض فقراء الطلبة كنت أمشي معه يوماً ليلاً فاستقبله زائر من العجم فسأله هل تصلي ركعات الوحشة (صلاة ليلة الدفن ركعتان يهدى ثوابهما للميت)؟ فقال: لا ولم يكن يعمل لنفسه دعاية ولا يلتمس من يعمل له ذلك ولا يتحدث بشيء مما جرى له مما فيه تميز بشيء»(۱).

## \* المرحوم البيد آبادى:

هو العالم العابد المرحوم الشيخ محمد الگيلاني المعروف بالبيد آبادي.. يقول فيه صاحب روضات الجنات: وحكي أنه رحمه الله كان من شدة زهده في الدنيا وورعه داعية الهوى لا يعبأ كثيراً بسلاطين وقته فكيف بمن كان دونهم بل كان يظهر كراهيته اللقاء بهم وهم يعظمونه حق التعظيم من كثرة ما يرونه فيه من الكرامات والمقامات وكان لا يستنكف من ركوب حمير الحمولة العارية والخروج إلى المسافات البعيدة النائية (٢).

<sup>(</sup>١) أعيان الشيعة ج٢١/٧.

<sup>(</sup>٢) روضات الجنات ٢٣/٧١ بتصرف يسير.

ولا بأس هنا بالتذكير بأن أمير المؤمنين عليه يعتبر هذه الصفة إحدى صفات النبي الأكرم تَنَا ويقول: «ولقد كان تَنا يُنا يأل على الأرض ويجلس جلسة العبد ويخصف بيده نعله ويرقع بيده ثوبه ويركب الحمار العاري ويردف خلفه»(۱).

## \* آية الله العظمى الحائري رحمه الله:

قال أحد الأجلاء: مرض أحد الطلاب فهيأ له المرحوم الحائري الدواء وحمله الى منزله قال لزوجته أن تحضّره ثم حمله هو بيده \_ ولم يرض أن يحمله خادمه \_ وأخذه إلى غرفة ذلك الطالب.

### \* الشهيد الثاني رحمه الله:

رغم مقامه العلمي والروحي الشامخ كان الشهيد يباشر بعض شؤونه الضرورية بنفسه جاء في سيرته: كان يحرس الكرم ليلاً وفي الصباح يلقي الدروس على الطلبة، وكرّمه الذي كان له في جباع معروف محله الآن. وكان يحتطب لعياله ليلاً ويشتغل بالتجارة أحياناً، فيتاجر بالشريط ويحمله إلى البلاد النائية وكان يباشر ببناء داره ومسجده الذي هو إلى جنبها في قرية جباع.

وذكر تلميذه ابن العودي في رسالته أنه كان يقسم أعماله على أوقاته ولا يدع لحظة من عمره في غير اكتساب فضيلة وإفادة مستفيد وخلف مائتي كتاب بخطه من تأليفه وتأليف غيره (٢).

#### - المبادرة الى السلام:

نقل عن شهيد المحراب آية الله أشرفي أصفهاني قوله: كان آية الله العظمى

<sup>(</sup>١) نهج البلاغة/ صبحي الصالح/٢٢٨ خ ١٦.

<sup>(</sup>٢) أورد المؤلف نصاً حول احتطاب الشهيد ليلاً وقد أوردت هذا النص لـشموله ودلالتـه علـى أن التواضع ومباشرة الشؤون الضرورية لا تعيق عن العلم، والنص منقول عن مقدمة منية المريد/.

السيد محمد تقي الخونساري جم التواضع وكان من تواضعه التزامه بالمبادرة بالسلام. وكان حريصاً عليه في الشارع وعند دخول المدرسة.

\* يقول آية الله العظمى البروجردي رحمه الله: رأيت في عالم النوم أنه أعلن من مكبرات حرم المعصومة الله أن جنازة السيد المرتضى وصلت إلى قم.. ففكرت في النوم أن السيد المرتضى توفي منذ سنين طويلة وهو أيضاً كان في العراق فما هي المناسبة ليعلنوا ذلك في قم.. وعندما استيقظت سمعت مكبرات الحرم تعلن وفاة آية الله الخوانساري وأن جنازته ستصل.

### \* مؤلف مفاتيح الجنان:

المحدث الكبير عباس القمي رحمه الله في كتابه القيم الفوائد الرضوية ـ الذي هو في ترجمة علماء الشيعة ـ عندما يصل إلى اسمه يقول:

حيث إن هذا الكتاب الشريف في بيان أحوال العلماء لم أجد المناسب أن أترجم لنفسي إذ إني أحقر وأقل من أن أضع نفسي في عدادهم ولذا صرف النظر عن ترجمتي مكتفياً بذكر مؤلفاتي (١).

هذا هو تواضع إنسان ما تزال مؤلفاته القيمة والطريفة منذ أكثر من نصف قرن يستفيد منها ويرجع إليها الخواص والعوام.

نعم.. من تواضع لله رفعه الله.. هؤلاء هم المروضون لأنفسهم، الأتقياء المؤمنون حقاً بالله والمعاد.

#### - مفخرة الإسلام:

يقول الأستاذ الشهيد مطهري رحمه الله:

قبل عدة سنوات دعيت إلى الجمعية الدينية لجامعة شيراز... فوقف

<sup>(</sup>١) الفوائد الرضوية/٢٢٠.

لتعريفي أحد الأساتذة هناك وكان قبلاً طالب علم ولعله كان تلميذي.. وفي آخر حديثه قال هذه الجملة: إذا كان هذا الزي مفخرة للآخرين فإن فلاناً مفخرة زي الروحانية.

شعرت أنني أحترق.. وعندما قمت لأتكلم قلت: يا فلان ما هذا الكلام الذي خرج من فمك.. أصلاً هل تفهم ماذا تقول؟ أنا ليس لي إلّا افتخار واحد هو هذه العمامة والعباءة.. من أنا حتى أكون مفخرة العمامة والعباءة؟ ما هذه التعارفات الفارغة التي تتعارفون بها مع بعضكم يجب أن يقال أبو ذر مفخرة الإسلام.. الإسلام يفتخر بتربية أبناء له تحسب لهم حساباً لأن لهم دوراً مهماً في الثقافة البشرية الدنيا لا تستطيع أن لا تكتب اسم الشيخ نصير الدين الطوسي على جزء من القمر لأن له دخلاً في بعض اكتشافات القمر.. من نحن وما هي قمتنا..؟

#### \* كاشف الغطاء رحمه الله:

الشيخ جعفر كاشف الغطاء ذلك الذي يعبّر عنه الشيخ الأنصاري «ببعض الأساطين» ويقول صاحب الجواهر فيه: لا أستطيع شرح الفروع الفقهية لكشف غطائه عندما كان في أوج العظمة والشهرة كثيراً ما شوهد يحل طرف ثوبه ويمشى بكل تواضع بين صفوف المصلين يجمع المال للفقراء.

\* \* \*

## \* لا أ**د**ري...

قول «لا أدري» في المسائل التي لا إحاطة للإنسان بها علامة الشهامة والتقوى وحسن البحث عن رضا الله والتصديق به...

والجهلة يأبون التلفظ بها لأنهم يعتقدون خطأً أنها تحط من شخصيتهم وموقعهم الاجتماعي.. ولكن ذلك ليس إلّا وسوسة شيطانية.

قال تعالى: ﴿أَلَمْ يُؤْخَذْ عَلَيْهِم مِّيثَنَّ ٱلْكِتَنبِ أَن لَا يَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْحَقَّ﴾(١).

\* يقول أحد الفضلاء: ينبغي أن يورّث العالم «لا أدري» إلى أصحابه بمعنى أن يكرر هذه الكلمة دائماً في المسائل التي لا يعرفها ليألفوها هم ويعتادون عليها.. فتكون ميراثهم منه بعد وفاته ويستعملونها حيث ينبغى.

\* ويقول عالم آخر: تعلم «لا أدري» فإنك إن قلت «لا أدري» علموك حتى تدري وإن قلت أدري سألوك حتى لا تدري...

واعلم أن قول العالم «لا أدري» لا يضع منزلته بل يزيدها رفعةً ويزيده في قلوب الناس عظمة تفضلاً من الله تعالى عليه وتعويضاً له بالتزامه الحق وهو دليل واضح على عظمة محله وتقواه وكمال معرفته ولا يقدح في المعرفة الجهل بمسائل محدودة (٢٠).

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف، الآية (١٦٩).

<sup>(</sup>٢) منية المريد للشهيد الثاني رحمه الله/٩٧.

## \* الشبيخ الأنصاري رحمه الله:

«المرحوم الشيخ الأنصاري (رضوان الله عليه) الرجل الذي كان في العلم والتقوى نابغة الدهر وما يزال العلماء والفقهاء يفتخرون بفهم دقائق كلامه... عندما كان يسأل عن شيء.. إذا كان لا يعرفه كان يتعمد أن يقول بصوت عال لا أعلم، لا أعلم، كان يقول ذلك وبهذا الشكل ليتعلم تلامذته أن لا يستحوا من قول «لا أعلم» إذا سئلوا عن أمر لا يعرفونه وكان رحمه الله إذا سئل عن شيء يعلمه يتعمد الجواب بصوت منخفض»(۱).

## \* يقول العلامة المطهري رحمه الله:

أيام الدراسة.. ذهبت في إحدى السنين إلى نجف آباد قرب أصفهان.. كان الوقت شهر رمضان.. عطلت الدروس وكان أصدقاؤنا هناك.. ذات يوم كنت أريد اجتياز الشارع إلى الطرف الآخر وعندما وصلت إلى وسط الطريق جاءني قروي وقال: مولانا.. عندي مسألة.. فأجبني على مسألتي قلت: قل.. قال هل يتعلق غسل الجنابة بالبدن أم بالروح؟ قلت: أنا لا أفهم معنى هذا الكلام غسل الجنابة كأي غسل وتنبهت إلى أنه قد يكون فكر في معنى صحيح قلت: هو من جهة مرتبط بروح الإنسان لأنه يحتاج إلى نية ومن جهة أخرى يرتبط بالبدن لأن الإنسان يغسل بدنه وسألته: هذا هو مرادك.

قال: لا أجبني جواباً صحيحاً غسل الجنابة يتعلق بالبدن أم بالروح؟ قلت: لا أدري..

قال: فلماذا كورت هذه العمامة على رأسك(٢).

<sup>(</sup>۱) سيرة نبوي/١١٦.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق.

#### - صعدت بمقدار معلوماتى:

ابن الجوزي، أحد الخطباء المعروفين في عصره.. ارتقى منبراً ذا درجاتٍ ثلاث وبدأ يتحدث للناس فقامت امرأة من الجالسين وسألته سؤالاً قال: لا أدري.. قالت: إذا كنت لا تدري فلِم جلست فوق الناس بثلاث درجات؟ قال: هذه الدرجات الثلاث التي صعدتها هي بمقدار ما أعلم أنا ولا تعلمونه أنتم، لقد صعدت بمقدار معلوماتي ولو أني أريد أن أصعد بمقدار مجهولاتي لكان ينبغي أن يصنع لي منبراً يلامس فلك الأفلاك(۱).

## \* القاسم بن محمد بن أبي بكر:

«أحد فقهاء المدينة المتفق على علمه وفقهه بين المسلمين» كما وصفه الشهيد الثاني وأضاف:

«سئل عن شيء فقال: لا أحسنه فقال السائل: إني جئت إليك لا أعرف غيرك فقال القاسم: لا تنظر إلى طول لحيتي وكثرة الناس حولي والله ما أحسنه فقال شيخ من قريش جالس إلى جنبه: يا بن أخي الزمها فوالله ما رأيتك في مجلس أنبه منك مثل اليوم فقال القاسم: والله لأن يقطع لساني أحب إلي أن أتكلم بما لا علم لى به (٢)».

## \* الاسترآبادي:

قال الشهيد الثاني (رحمه الله):

وعن الحسن بن محمد بن شرفشاه الاسترآبادي أنه دخلت عليه يوماً امرأة فسألته عن أشياء مشكلة في الحيض فعجز عن الجواب فقالت له المرأة: أنت عذبتك واصلة إلى وسطك فتعجز عن جواب امرأة فقال: يا خالة لو علمت كل مسألة يسأل عنها لوصلت عذبتي إلى قرن الثور (٣).

<sup>(</sup>۱) سيرة/١١٥ \_ ١١٦.

<sup>(</sup>٢) منية المريد/١٤٠.

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر والصفحة، والمراد بالعذبة: طرف العمامة.

#### - الله أعلم:

قال أمير المؤمنين عَلَلْتِلْمُ:

إذا سئلتم عما لا تعلمون فاهربوا. قالوا: كيف الهرب؟ قال: تقولون «الله أعلم».

#### - الأستاذ الذي صار أمياً، بسبب التكبّر:

يقول الشهيد دستغيب (رحمه الله):

قبل حوالي أربعين سنة.. وفي هذه الغرف في مسجد مشير الملك الشيرازي.. حيث كان الطلاب يقيمون كان يوجد مدرس ماهر وعمداً لا أذكر اسمه.. كان يدرس القوانين والمطول وكان مشهوراً بقوة الذاكرة وسعة اطلاعه.. ونام ذات ليلة.. وعندما استيقظ صباحاً رأى أنه فقد ذاكرته... حتى أنه كان يريد أن يصلي الصبح فنسي سورة الحمد.. لقد صلّى سبعين سنة.. والآن لا يتذكر الصلاة.. فتح القرآن رأى نفسه أنه لا يستطيع القراءة.. لقد فقد ذاكرته إلى حد أنه لم يعد يميز الألف من الباء وبقي على هذه الحال إلى أن مات (١).

<sup>(</sup>۱) استعاذه/۲٤٠.

## \* الإقرار بالحق...

المتواضعون.. يقرون بالحق.. فإذا لاحظوا أثناء المناظرات والمباحثات أن الطرف المقابل يقول الحق يسلمون، بدون أدنى محاولة التفاف.. ويخضعون للحق بكل معنى الكلمة.

## \* الميرزا الشيرازي رحمه الله:

يقول الشيخ آقا بزرگ في سياق تعداد تلامذة الميرزا:

كان المولى محمد الهرندي تلميذ العلامة الأنصاري وكان مرجعاً في مدينته وبعد سنة ١٣٠٠ هـق رجع (الى العراق) لزيارة العتبات المقدسة وكان له لقاء بالميرزا وجرى بحث هذين العظيمين في إحدى المسائل، وبعد ذلك عاد الى الكاظمية.. وتنبه الميرزا الشيرازي فيما بعد أن الحق مع المولى الهرندي فأمر أن يكتبوا له بذلك ويرسلوا الرسالة (سامراء) إليه مع رسول يتوجه إليه لهذا السبب قبل مغادرته ليخبره بأن الحق معه.

قال الميرزا: «كم للمرحوم الشيخ ـ الأنصاري ـ من التلامذة الفحول ملأوا فجاج الأرض وهم مجهولون» $^{(1)}$ .

### - الرجوع عن الفتوى:

جاء حول العالم الكبير المرحوم الميرزا ابراهيم الخوئي رحمه الله: ولد سنة

<sup>(</sup>۱) میرزای شیرازی/۱٤٥.

١٢٤٨ في خوى وفي الخامسة والعشرين ذهب إلى النجف الأشرف ودرس فيها على الشيخ وبعده على السيد الكوهكمري في الفقه والأصول واستجاز في الرواية من الشيخ محمد حسين الكاظمي والشيخ مهدي كاشف الغطاء.

كانت مرتبته العلمية بحيث إنه تباحث مع الميرزا الشيرازي في مسألة فقهية واختلفا في الفتوى فيها.. وعندما جدد الميرزا الشيرازي النظر في مدرك المسألة وجد أن الحق مع الخوئي فعدل عن فتواه وأخبر الميرزا الخوئي بذلك (۱).

حدث ذلك عندما كان الميرزا الشيرازي الكبير في أوج النفوذ والشهرة.

إلى حد أنه قضى \_ في زمان الشاه القاجاري \_ بسطر واحد على نفوذ الاستعمار الانكليزي في إيران.

#### - في مجلس الدرس:

اشترك الآخوند الخراساني ذات يوم في درس أستاذه في سامراء ليتبرك بحديثه.. كان الأستاذ جالساً على منبر يستدل على وجهة نظره في إحدى مسائل الدرس فأشكل الآخوند على ما اختاره الأستاذ وأوضح رأياً آخر يتبناه.

وأجابه الأستاذ مفنداً أدلة تلميذه وأضاف أدلة أخرى على ما ذهب إليه وتكرر هذا الأمر بينهما مرتين أو ثلاثاً وكان سائر الطلاب ساكتين يتابعون ما يجري بدقة وعندما احتدم النقاش قبل الآخوند رأي أستاذه احتراماً له وسكت.

انتهى الدرس.. وفي اليوم التالي عندما ارتقى الميرزا المنبر وقبل أن يبدأ الدرس توجه الى الطلاب والفضلاء الحاضرين قائلاً: المسألة التي دار البحث فيها أمس الحق مع جناب الآخوند ورأيه هو الصحيح (٢).

<sup>(</sup>١) زندگاني وشخصيت شيخ أنصاري/١٧١.

<sup>(</sup>۲) مرگی درنور/۷۱.

#### - الأستاذ المتواضع:

يقول المحدث الخبير السيد نعمة الله الجزائري رحمه الله..

«... وما أحسن الإنصاف من العالم.. وقد كان لي شيخ جليل قرأت عليه كثيراً من العربية والأصول فما وجدت أحداً أنصف منه، وذلك أنه ربما أشكلت المسألة علينا وقت الدرس، فإذا طالعتها أنا وكنت أصغر الشركاء سناً قال لي ذلك الشيخ: هذا الحق وغلطت أنا وجميع هؤلاء، فيغلط نفسه والطلبة لأجل معرفته بصحة كلامي، ثم يقول لي: امل علي ما خطر بخاطرك حتى أعلقه حاشية على كتابي، فأملي أنا عليه وهو يكتبه حاشية، وهو وقت تأليف هذا الكتاب في بلاد حيدر آباد من بلاد الهند واسمه الشيخ جعفر البحريني مد الله أيام سعادته».

## \* المحقق الأردبيلي:

كانت تدور مباحثات بين الشيخ عبد الله الشوشتري والمقدس الأردبيلي (رضوان الله عليهما).. وكثيراً ما كان المقدس يسكت أثناء البحث أو يطلب تأجيل البحث ليراجع المسألة.. ثم يأخذ بيد العلامة الشوشتري ويخرجان من البلد \_ فيقول له: هات مسألتك.. فيتكلم فيها بالتفصيل والتحقيق ويبين رأيه في وجوهها.. ويسأله الشوشتري: لِمَ لم تبين ذلك هناك مع إحاطتك التامة بالمسألة؟ فيقول: كنا نتباحث أمام الآخرين وكان من الممكن أن ندخل في المجادلة ومحاولة تغلب أحدنا على الآخر.. ولكن هنا لا أحد إلّا الله تعالى ونحن بمنأى عن المباهاة والمفاخرة (۱).

## \* الشيخ الأنصاري:

كان الشيخ الأنصاري رغم مستواه العلمي، يصغى تمام الإصغاء لكلّ من

<sup>(</sup>١) الأنوار النعمانية ج٤/٣.

يتحدث في مجلس الدرس، حتى إذا كان من أصغر الطلاب، وذات يوم قال الشيخ من فوق منبر التدريس:

أيام دراستي بخدمة شريف العلماء والمولى النراقي والشيخ علي ابن الشيخ (المعروف بكاشف الغطاء) كنت مغروراً بذهني وإدراكي وذاكرتي بحيث إني كنت كلما تعمقت في مطلب ووصلت فيه إلى رأي لم أكن أهتم بما يقوله أساتذتي حوله بل لم أكن أستمع إلى كل ما يقولونه حول ذلك المطلب ولكني الآن وصلت الى قناعة ضرورة الإصغاء حتى إلى أقل الطلاب حتى آخر كلامه لأني جربت فوجدت أني قد أرجع عن رأي تبنيته، بسبب كلام طالب مبتدىء (۱).

\* كان الميرزا الشيرازي قليل الكلام في درس الشيخ وعندما كان يتكلم أحياناً كان صوته هادئاً إلى حد أن الشيخ كان يضطر أن يميل باتجاهه ليسمع كلامه.. وكلما كان الميرزا يريد الكلام كان الشيخ يسكت الحاضرين قائلاً: جناب الميرزا يريد أن يتكلم... وبعد أن يستمع الى كلامه.. يقرره الشيخ للطلاب.. (يعيد عرضه عليهم).

ومن يعرف الشيخ يعلم مدى أهمية هذا الأمر وعظمته (٢).

#### - تكريم التلميذ:

كان الشيخ حسن صاحب المعالم والسيد محمد صاحب المدارك معاً تلميذي المحقق الأردبيلي وكان المقدس الأردبيلي رحمه الله عند تدريسه لهما مشغولاً بكتابة كتابه القيم شرح إرشاد العلامة رحمه الله وكان يقدم لهما أقساماً من كتابه ويقول: أصلحا عباراته غير الفصيحة.. وكان يفعل ذلك دون أن يهتم

<sup>(</sup>۱) زندگاني وشخصيت شيخ أنصاري/۷۷ ـ ۷۸.

<sup>(</sup>٢) ميرزاي شيرازي/ ترجمة هدية الرازي/٣٧.

بما قد يقال من أنه يستعين بطلابه إن في ذلك لعبرة(١).

#### - الاستفادة من التلميذ:

بلغ المستوى العلمي، وقدرة الاستنباط عند آية الله العظمى البروجردي (رضوان الله عليه) إلى حدّ أنه كان في شبابه يعترض على أستاذه الآخوند الخراساني ويشكل عليه.

كان الآخوند الخراساني من المدرسين الذين يقل نظيرهم في العالم الإسلامي... فقد كان في الأصول عالماً استثنائياً ومن أساتذة هذا العلم كما كان في فن التدريس أستاذاً لا نظير له وكان يتمتع بقدرة عجيبة في البيان والتحقيق والتقرير..

كان يشترك في درسه حوالي ألف ومائتي شخص ولعل خمسمائة منهم كانوا مجتهدين.. يقال إن صوته كان قوياً بحيث إن صوته بدون مكبر كان يملأ فضاء المسجد.. وإذا أراد تلميذ أن يشكل كان عليه أن يقف ويقول ما يريد.

في مقابل أستاذ قدير من هذا النوع وقف آية الله البروجردي ـ وفي شبابه ـ وطرح اشكاله وقرر ما يريد بيانه، قال المرحوم الآخوند: أعد علي كلامك وكرر البروجردي كلامه.. فرأى الآخوند أن كلامه سليم وإشكاله وارد ولذلك قال:

الحمد لله لم أمت حتى استفدت من تلميذي «التواضع دليل الوصول الى الكمال لأن الراكب عندما يصل يترجل» (٢٠).

## - مع الإمام الخميني قدس سره:

يقول الإمام في أحد مؤلفاته القيمة: وإذا كنت ـ لا سمح الله ـ من أهل

<sup>(</sup>١) ريحانة الأدب/٣٩٣/٣.

<sup>(</sup>٢) حكايتها وهدايتها در آثار شهيد مطهري/١٠٦ والسطر الأخير ترجمة بيت شعر فارسي.

الجدال والمراء في المباحثة العلمية \_ كما يتصف بعضنا نحن الطلبة بهذه السريرة القبيحة \_ فتصرف لمدة بخلاف ما تهوى نفسك.. فإذا دار نقاش علمي في المجالس الرسمية الحافلة بالعلماء والعوام ورأيت أن الطرف الآخر يقول شيئاً صحيحاً فاعترف بخطئك وأيّد كلامه والمأمول أن تتخلص من هذه الرذيلة في فترة قصيرة.

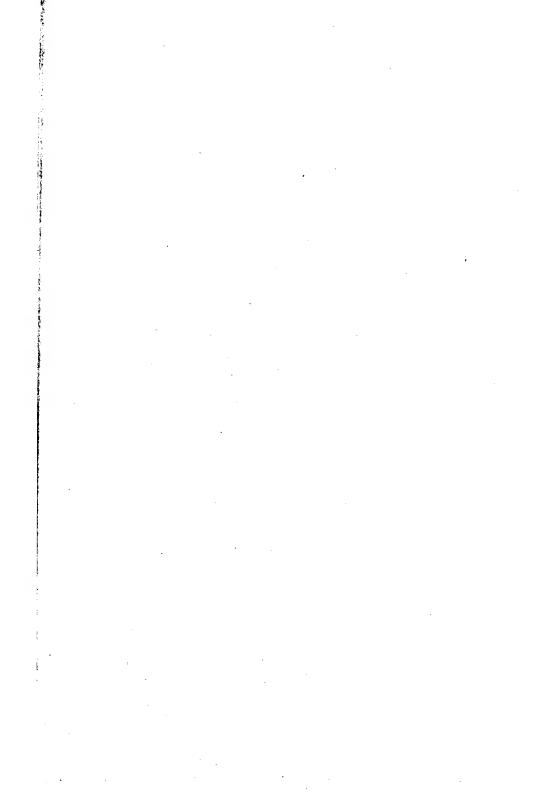
إن شاء الله لا يكون كلام بعض أهل العلم ومدعي المكاشفة صحيحاً.. يقول: كشف لي في إحدى المكاشفات أن «تخاصم أهل النار<sup>(۱)</sup> الذي أخبر به الله تعالى هو مجادلة أهل العلم والحديث. وإذا احتمل الإنسان النصيحة فيجب أن يجتهد كثيراً ليكون بصدد التخلص من هذه الخصلة.

... والأحاديث في هذا الباب كثيرة... وما أقبح أن يحرم الإنسان بواسطة مغالبة جزئية لا طائل تحتها ولا ثمر لها ولا أثر، من شفاعة الرسول الأكرم عَلَيْكُ ويُحوِّل مذاكرة العلم التي هي من أفضل الطاعات إذا وقعت بالقصد الصحيح، إلى أعظم المعاصي، فتجعله تالي عبدة الأوثان»(٢).

\* \* \*

(١) إشارة إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ ذَالِكَ لَحَيٌّ ثَخَاصُمُ أَهْلُ ٱلنَّارِ ﴾ ص/٦٤.

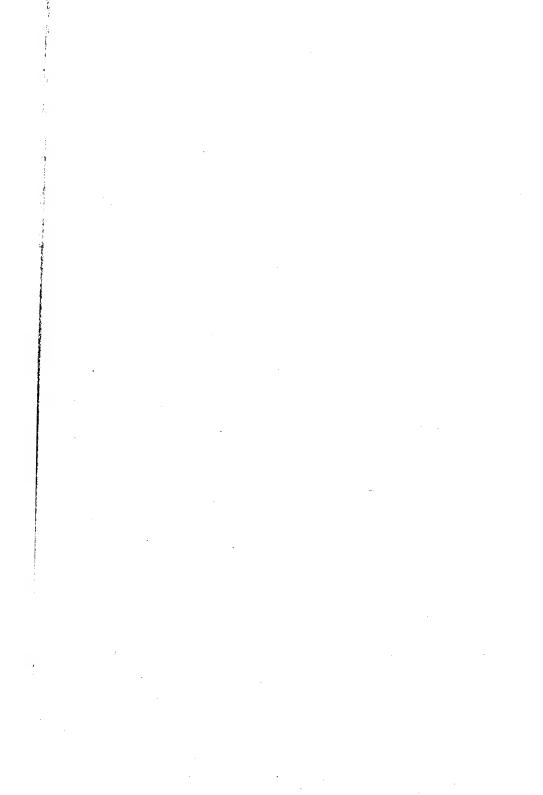
<sup>(</sup>٢) «أربعون حديثاً، الحديث الأول ١٥٢/١٥١/ والعبارة الأخيرة إشارة إلى الحديث المروي عن رسول الله عَلَيَّة: «ذروا المراء فإن أول ما نهاني عنه ربي بعد عبادة الأوثان المراء» منية المريد/١٥٨.



# القسم العاشر:

# \* التسامح والنبل...

﴿ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَنهِلُونَ قَالُواْ سَلَمًا وَإِذَا مَرُّواْ بِٱللَّقْوِ مَرُّواْ كِرَامًا... ﴾. (الفرقان \_ ٧٢).



\* إحدى الصفات الفاضلة والأخلاق الحميدة التي أكدت عليها الآيات والروايات.. مسألة التسامح والعفو عن الحمقى والجهلة والتحمل والنبل في مقابل البلهاء.

يجب أن يكون صدر الإنسان كالبحر.. فلا يبادر الى الانتقام بمجرد أن يؤذيه أحد.. بل ينبغي أن ينظر إلى مثل هذه الأمور بعين التسامح فلا يضيق صدره ولا ينكسر قلبه ولا يثنيه ذلك عن مواصلة السير باتجاه هدفه... وبالإضافة الى العفو عن المسىء ينبغى أن يحسن إليه...

الذين يتحفزون للانتقام لدى أقل إهانة أو احتقار يواجههم، هم ضيقو الأفق، لم تنفعهم إنسانيتهم.. ما أكثر ما رأينا أشخاصاً يستشهدون بكلام آذاهم قبل عشرات السنين... وما زالوا يفكرون بالعقاب الذي يشفي غليلهم بأية وسيلة وأية حيلة، يمكنهم تحقيق ذلك، كأنه لم يقرع أسماعهم قوله تعالى: ﴿وَأَن تَعْفُواْ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾(١).

ولم يلامس شفاف قلوبهم هذا النداء المحبب ﴿آدَفَعْ بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (٢).

ولقد مدح القرآن الكريم المتصفين بهذه الصفة الحميدة «التسامح» وأمر المسلمين بالتحلي بها.. قال تعالى:

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية (٢٣٧).

<sup>(</sup>٢) سورة فصلت الآية (٣٤).

ا ﴿ وَإِذَا سَمِعُوا ٱللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامُ عَلَيْكُمْ لَا نَبْتَغِى ٱلْجَهَلِينَ ﴾ (١).

كما نجد في الأحاديث التأكيد على ذلك:

عن رسول الله ﷺ: ألا أخبركم بخير خلائق الدنيا والآخرة العفو عمن ظلمك وتصل من قطعك والإحسان الى من أساء إليك وإعطاء من حرمك (٢).

٢ \_ وعنه عَلَيْكُم بالعفو فإن العفو لا يزيد العبد إلّا عزاً فتصافوا يعزكم الله (٣).

" - عن أمير المؤمنين عليه (في وصف المتقين) «يعفو عمن ظلمه ويعطي من حرمه ويصل من قطعه» ومن الواضح طبعاً أن العفو ومقابلة الإساءة بالإحسان عندما يتعلق بالحقوق الفردية يكون ممدوحاً، أما إذا تعلق بالآخرين والأمة الإسلامية.. ومصالح المجتمع فليس باستطاعة أحد أن يعفو ولا بد أن ينال المجرم عقابه الشرعي والقانوني فالعفو مذموم عندما يكون سببا لتمادي الظالم والجاهل، «لا ترضى بإظهار العجز أمام الظالم فإن دموع الشعراء سبب طغيان النار».

 $^{(0)}$  «الرحمة للنمر الحاد الأسنان ظلم للأغنام»

خذ مثلاً الإمام الخميني (قدس سره) كيف أن هذا العظيم لا يعرف المساومة ولا التنازل فهو يزأر على الظالم كالأسد الهصور ولكن لم يسمع حتى الآن يتحدث عن ظلم لحق به ويشكو من ذلك... ولم يقل ولو مرة واحدة

<sup>(</sup>١) سورة القصص، الآية (٥٥).

<sup>(</sup>٢) أصول الكافي \_ الترجمة \_ ج ١٦٨/١٦٦/٣.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه.

<sup>(</sup>٤) نهج البلاغة/ صبحى الصالح /٣٠٥، خطبة همام/١٩٣.

<sup>(</sup>٥) مضمون بيتين لصائب وسعدي.

الأعداء يظلمونني شخصياً أو أنهم يهينونني ومع أنه لا يكاد يخلو يوم إلّا وتوجه إليه أسوأ الشتائم في وسائل الإعلام الداخلية والخارجية.. إنه في الحقيقة لا يرى نفسه ليدافع عن نفسه.. وما يملأ أفقه هو الله تعالى ودينه..

وهذه نماذج من سيرة العلماء حول هذا الموضوع:

## \* المحقق الطوسى رحمه الله:

جاء في سيرة المحقق الشيخ نصير الدين الطوسي رحمه الله: «سلم شخص رسالة الى المحقق من شخص آخر تتضمن أسوأ السباب والشتائم وفيها قوله عن المحقق «الكلب بن الكلب».

#### فقال المحقق ملاطفاً:

وصفه لي بالكلب غير صحيح ـ لأن الكلب من الحيوانات التي تسير على أربع وهو يعوي وجلده مكسو بالوبر وله أظافر طويلة.. وهذه الخصوصيات ليست موجودة في فإن قامتي مستقيمة وجسدي لا يكسوه الوبر وظفري عريض وأنا ناطق وضاحك، وفصولي وخواصي غير فصول الكلب وخواصه وما هو موجود في مناقض لما قاله صاحب الرسالة عني.

وهكذا، أجابه بهذه اللطافة دون أن يجري على لسانه كلمة سيئة أو يؤذي رسوله» $^{(1)}$ .

#### - الأستاذ الأكبر:

جاء حول الأخوند الخراساني رحمه الله:

«كان يتحمل كلّ الإساءات التي كانت توجّه إليه من علماء السوء.. بل إنه لشدة حيائه كان يهتم بالقيام بالآداب الاجتماعية تجاه مصادر السوء أولئك، بل

<sup>(</sup>١) بيدارگران أقاليم قبله/٢١٨ والفوائد الرضوية/٦٠٩.

كان ذلك يزداد.. وإذا واجه أحدهم مشكلة ما كان يبذل جهده لمساعدته وكان إذا جرى ذكرهم في مجلسه يذكر أسماءهم مقرونة بالتعظيم.. ولم يكن يجرؤ أحد أن يذكرهم بسوء في مجلسه (۱).

في أحداث «المشروطة» عندما وقع الخلاف بين الروحانيين كثيراً ما كان يتفق أن يضطر بعض أفراد الطرف الآخر إلى اللجوء للآخوند لحل مشاكل كانت تواجههم فكان يلبى طلباتهم بكل رحابة صدر.

ذات مرة جاءه شخص وكان من أشدهم ذماً له.. كان هذا الشخص من خطباء كربلاء المعروفين وأراد أن يبيع بيته ليسدد ديونه قال له المشتري إذا وقع الآخوند على سند بيتك أشتريه وإلّا فلا..

ولم يكن ذلك الخطيب مستعداً أبداً للذهاب إلى الآخوند لأنه قد هاجم الآخوند مراراً وعلى رؤوس الأشهاد لدفاعه عن المشروطة.. ومن جهة أخرى كان يخشى أن يتعرض له أحد من مؤيديه عند الذهاب إليه فيكون قد عرض نفسه للخطر.. ولكن ضغط الدَّين ألجأه إلى ذلك فجاء من كربلاء إلى النجف والتقى الشيخ الآخوند.. احترمه الشيخ كثيراً.. وأجلسه في صدر المجلس وجلس دونه وعبّر عن سروره بلقائه وبين ذلك الشخص سبب مجيئه قائلاً: أرجو أن توقع هذا السند لأستطيع أن أبيع بيتي.

تناول الشيخ السند من يده وقرأه ثم وضعه تحت الفراش.

واعتمل الحقد في قلب الخطيب.. كان يقول في نفسه: أرأيت.. لقد كشف هذا الرجل عن حقيقته لم يوقع السند.. بل أخذه مني ولن أستطيع بيع البيت أبداً وفي هذه الأثناء قام الشيخ وأخرج من خزانته عدة أكياس من الليرات ودفعها إلى ذلك الخطيب قائلاً: أنت من أهل العلم وأنا لا أرضى أبداً بضغط

<sup>(</sup>۱) مرگي درنور.

الحاجة على أهل العلم.. خذ هذا المبلغ وأد ديونك ولا تبع بيتك فتشرد عائلتك.. وإذا احتجت أيضاً \_ لا سمح الله فتفضل إلى هنا... إذا كان عندي ما تحتاجه فسأكون ممتناً.

يضيف ناقل القصة: عندما رأى الخطيب ذلك وسمع، غمره الحياء وسيطر عليه الخجل.. إلى حد أنه أصبح بعد ذلك من أنصار الشيخ ومحبيه (١).

## \* يقول آية الله السيد هبة الدين الشهرستاني رحمه الله:

كنت ذات يوم في منزل الشيخ الآخوند في النجف وكنت جالساً في خدمته.. وكان ذلك عندما بدأت ثورة المشروطة في إيران ووقع الاختلاف بين العلماء في ذلك اليوم جاء سيد إلى منزل الآخوند وقال له: أنا أقلد آية الله السيد كاظم اليزدي وأريد أن أجري معاملة مع فلان فأخذت له ختم وإمضاء وإجازة السيد كاظم اليزدي وحيث إنه يقلدكم فلم يوافق وقال: ائتنى بإجازة الآخوند..

فقطع أستاذنا الآخوند كلامه وقال:

اذهب وقل له عن لساني يقول الآخوند: إذا كنت واقعاً تقلدني فيجب أن تضع ختم السيد كاظم اليزدي وإمضاءه على رأسك وتطيعه فوراً (٢٠٠٠).

## \* الميرزا الشيرازي رحمه الله:

لم يكن له رحمه الله نظير في حسن اللقاء وحسن السليقة وحلاوة الحديث.. عند اللقاء مع أي شخص كان يوفيه حقه بحيث إن ذلك الشخص يفارقه راضياً مسروراً..

<sup>(</sup>۱) مرگی درنور/۳۸۱ ـ ۳۸۲.

<sup>(</sup>٢) المقامات العلية/٤٩.

لم يكن أحد يتمتع بمثل رحابة صدره.. كان الداخلون عليه كثيرين جداً.. وكان فيهم المؤمن والمنافق والخائن والأمين، الصالح والطالح.. وكان يتحدث مع كل منهم بما يناسب شأنه ومنزلته..

قسماً بالله.. إنه لم يقل كلمة نابية حتى لمستحقها ولم يقطب في وجه أحد ولم يجاز الإساءة إلّا بالإحسان بل كان يخاطب المسيء بأعذب منطق مقروناً بالتبسم والاعتذار.. إنه الخلق العظيم الذي ورثه من نبي الإسلام العظيم (۱).

«إذا كان سليمان قد أودع المارد السجن فأودع مارد طبعك السجن وكن سليمان» $^{(7)}$ .

## \* العلامة الطباطبائي رحمه الله:

يقول أحد تلامذة العلامة:

كانت للأستاذ الجليل في مواجهة سيئي السريرة والشياطين طريقة مستوحاة من الكتاب والسنة.. أتذكر عندما قام أحمق مغرض بعمل جاهل لإضعاف شخصيته العلمية واستجازه جمع من محبيه في التصدي له، قال بكل هدوء واطمئنان: ﴿وَلَا يَحَيِقُ ٱلْمَكُرُ ٱلسَّيِّعُ إِلَّا بِأَهْلِمِ ﴾ وسرعان ما أصبح ذلك الجاهل مصداق هذه الآية الشريفة.

وقد تكررت هذه التجربة مع عدة أشخاص ابتلوا بمصائب وفضائح عجيبة.. وقد ثبتت هذه الحقيقة عملياً وهي أن كفران نعمة وجود الرجال الإلهيين وإساءة الأدب إلى العلماء سبب في سلب التوفيق، والخذلان

<sup>(</sup>۱) میرزای شیرازی/٤٨ ـ ٤٩.

<sup>(</sup>٢) مضمون بيت شعر فارسى.

<sup>(</sup>٣) سورة فاطر، الآية (٤٣).

والافتضاح في الدنيا والآخرة(١).

تعلم الحلم من الصّدف، فمن يقطع رأسك قدم له الجواهر لا يعكر الحجر صفو بحر متلاطم، العارف الذي يتألم ما زال ماؤه ضحلاً(۲).

#### - العفو عن القاتل:

في عصر زعامة المرحوم آية الله العظمى السيد أبو الحسن الأصفهاني.. وفي إحدى الليالي بينما كان في النجف الأشرف يصلي صلاة المغرب والعشاء جماعة أقدم شخص على قتل ابنه الذي كان أهلاً لخلافة والده حقاً..

وعندما اطلع هذا الرجل ابن السبعين عاماً على خبر شهادة ابنه.. أظهر من الصبر والتحمل ما لا يوصف قال: لا حول ولا قوة إلّا بالله ثم قام وصلى العشاء.. وعفا عن قاتل ابنه (٣).

لا تُشح بوجهك عن المذنب أيها العابد، وانظر إليه نظرة عفو إذا كنت أنا قد فعلت فعل اللئام، فمر بي أنت مرور الكرام سمعت أحد أساتذة الأخلاق الكبار يقول: كان آية الله الأصفهاني يأخذ شهرياً صرة من رسائل الإهانة والشتائم التي كانت تصله ويلقيها في النهر، وكان من العظمة بحيث إنه لم يكن يتكلم بشيء عما فيها أبداً.. وكان يسامح أصحابها.

وينقل شبيه ذلك عن آية الله العظمي البروجردي نقلاً عن خادمه.

#### - الدعاء للتلميذ:

يقول السيد الجزائري:

<sup>(</sup>۱) یادنامه علامة/۲۰ ـ 2۱.

<sup>(</sup>٢) مضمون بيتين/الثاني لسعدي.

<sup>(</sup>٣) گنجينئه دانشمندان ج ٢٢١/١، للتوسع راجع «الكلام يجر الكلام» ج ٢٠٨/٢٠٧١.

«وأما تلاميذنا فمنهم من آذانا غاية الإيذاء، وعقًنا نهاية العقوق، فنحن نقول: اللهم قابل إساءته إلينا بالإحسان، وقابل عقوقه لنا ببرك به، ووفقه لكل خير بحق محمد وآله الطاهرين»(١).

«من السهل أن تجازي الإساءة بالإساءة، إن كنت رجلاً فأحسن إلى من أساء إليك».

«أنا أسيء وأنت تجازيني بالإساءة فأخبرني ما الفرق بيننا إذن؟»(٢).

#### - التكفير:

كان الشيخ محمود حفيد الوحيد البهبهاني من العلماء الكبار والأجلاء ولكن الميرزا المسيح الذي كان أحد العلماء المعاصرين له ونتيجة سوء تفاهم بينهما أفتى بكفره... ومرت مدة.. ثم جاء الميرزا المسيح إلى قم للتشرف بزيارة المعصومة عليها.. وصلى جماعة في مسجد الإمام الحسن العسكري عليها وهو أحد أكبر مساجد قم.

ولحسن الحظ كان الشيخ محمد قد جاء إلى قم قبل ذلك وعلم أن الميرزا المسيح يقيم الجماعة فحضر الى المسجد واقتدى بالميرزا في الصلاة وبعد الصلاة سأله من حوله باستغراب: الميرزا المسيح يكفرك وأنت تحضر جماعته فقال في الجواب: وما المانع...؟ لا منافاة في أن يشتبه الأمر على الميرزا ويحكم بكفري ولكن أعتبره أنا عادلاً، وطبق المباني الفقهية فعندما يعمل كل منا برأيه يكون مثاباً ومأجوراً.

وعندما بلغ ذلك الميرزا المسيح بادر إلى زيارة الشيخ وتحولت الخصومة

<sup>(</sup>١) الأنوار النعمانية ٩٢/٣.

<sup>(</sup>٢) ترجمة بيت منسوب للخيام وما قبله ترجمة بيت للسعدي.

إلى صداقة.. وكان الميرزا دائماً معجباً بأخلاق الشيخ(١).

وقد نقل شبيه هذه القصة عن الميرزا القمي (صاحب القوانين) والحكيم الكبير الشيخ (ملا) على النوري.

#### - سائل غير مؤدب:

وزع الشيخ جعفر كاشف الغطاء يوماً مبلغاً على فقراء أصفهان وبعد نفاد المال أمّ المصلين.. وبين الصلاتين وفيما كان الناس منشغلين بالتعقيب جاء سيد فقير وقليل الأدب ووقف مقابل الإمام قائلاً: أيها الشيخ أعطني مال جدي، الخمس. قال الشيخ: تأخرت قليلاً وللأسف لم يبق شيء.

فما كان من هذا السيد غير المؤدب إلّا أن تفل على لحية الشيخ بكل وقاحة.. أما الإمام فإنه ليس فقط لم يصدر عنه أي رد فعل قاس.. بل نهض وأمسك طرف ثوبه ومشى بين المصلين وهو يقول: كل شخص يحب لحية الشيخ فليساعد السيد وكان الناس قد شاهدوا ما جرى فامتثلوا وملأوا طرف ثوب الشيخ مالاً.. ثم جاء الشيخ وقدم ذلك كله إلى السيد ووقف يصلى العصر (٢).

## \* الميرزا الشيرازى رحمه الله:

«كان في سامراء رجل يحقد على الميرزا الشيرازي لسبب عاطفي.. فقام هذا بالاعتداء بالضرب على ابن الميرزا، الميرزا محمد الشيرازي فتوفي بسبب ذلك.. ولم ينبس الميرزا ببنت شفة ولم يصدر عنه أدنى رد فعل وحاول أعداء الإسلام آنذاك استغلال هذه الحادثة لإيجاد اختلاف بين المسلمين.. فجاء عدد منهم إلى سامراء وقابلوا الميرزا في محاولة لتحقيق هذا الهدف وطلبوا منه أن يرد على ما حصل ويصدر تعليماته.. فأنكر عليهم الميرزا بشدة قائلاً: أريد أن

<sup>(</sup>١) قصص العلماء/ ١٤٦ \_ ١٤٧.

<sup>(</sup>٢) الفوائد الرضوية/٧٤.

تفهموا جيداً أنه لا يحق لكم التدخل في أي من أمورنا نحن المسلمين وهذه حادثة عادية وقعت بين أخوين..

وخرجوا من بين يدي الميرزا يجرون أذيال الخيبة... وعندما بلغ ذلك «الباب العالي» في استامبول، فرح الخليفة العثماني بهذا الموقف الذكي من مرجع الشيعة وأمر والي بغداد أن يقوم شخصياً بزيارة الميرزا ويقدم له الشكر ويعتذر عن وقوع الحادثة مبدياً أسفه»(۱).

#### \* \* \*

\* رغم الإساءة الشديدة من إخوة النبي يوسف على نبينا وآله وعليه أفضل الصلاة والسلام ورغم كلّ الشدائد والمصائب التي واجهها بسببهم فإنه في النتيجة عفا عنهم وقال لهم:

﴿ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ٱلْمَوْمَ لَيغْفِرُ ٱللَّهُ لَكُمْ فَهُو أَرْحَمُ ٱلرَّاحِمِينَ ﴾ (٢).

والعالم الديني يجب أن يتشبه بيوسف وليكن لسان حاله مترنماً بقول الشاعر:

ولقد أمر عملى اللئيم يسبني فمضيت ثمة قلت لا يعنيني

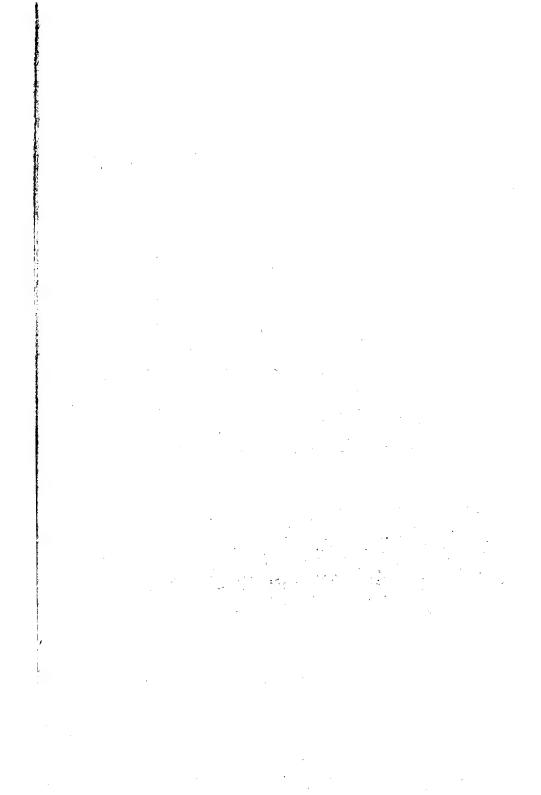
<sup>(</sup>۱) شيخ آقا بزرگ /۲۸ ـ ۲۹ وتصرح مصادر أخرى بأن الذين أرادوا استغلال الأمر هم الإنكلين وأن السفير البريطاني قام بزيارة الميرزا فواجهه رحمه الله بما ذكر ويبدو أن الأتراك كانوا وراء الحادثة باعتبار أن الميرزا شيعي وإيراني وكان الخلاف آنذاك بين تركيا وإيران كبيراً فدخل الانكليز على الخط وأدرك الميرزا ذلك فقطع الطريق على مكرهم الأمر الذي حمل الخليفة العثماني على تقدير ذلك الموقف بل ذكر أنه طلب تفويض السفير الإيراني بحسم الأمر وقد حكم المعنيون على البعض بالإبعاد إلا أن عفو الميرزا شملهم (المترجم).

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف، الآية (٩٢).

# القسم الحادمي عشر:

## \* الجماهيرية... وخدمة الناس...

﴿لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُوكُ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَيْتُكُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌرَّحِيمٌ: ﴾. (التوبة \_ ١٢٨).



\* أنبياء الله والأثمة المعصومون سلام الله عليهم هم أكثر الناس خدمة للناس، وأشدهم حملاً لهمومهم، وإحساساً بآلامهم، لقد واجهوا لأجل الناس مشاكل لا تحتمل، وعندما كانوا يواجهون بعدم استجابة الناس لدعواتهم، كانت تبلغ بهم الحسرة على ضلالهم حداً لا يوصف. يقول القرآن الكريم خطاباً للرسول الأكرم عليه:

﴿لَعَلَّكَ بَلِخِمٌّ نَّفْسَكَ أَلَّا يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ ﴾(١).

وفي مكان آخر خطاباً للناس:

﴿لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُوكٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينِ رَءُوكٌرَّحِيمٌ ﴾ (٢).

ومن الناحية المادية كان الأنبياء والأئمة (صلوات الله عليهم) يقدمون أكبر العون للفقراء... وأحياناً إذا لم يكن عندهم ما يقل مونة لهم كانوا يبكون رثاءً لحالهم.

ويشكل إيثار المولى أمير المؤمنين وأهل بيته (سلام الله عليهم) لليتيم والمسكين والأسير نموذجاً لهذا النهج في حمل هم الناس والتفاني في خدمتهم.. دوى في الملأ الأعلى وأنزل الرحمن فيه سورة ﴿ مَلَ أَيُ .. ﴾ وقد ورد في الروايات تأكيد شديد على ذلك إلى حد أن الرسول الأكرم عَمَا الله يقول: من

<sup>(</sup>١) سورة الشعراء والآية (٣).

<sup>(</sup>٢) سورة التوبة، الآية (١٢٨).

أصبح لا يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم (١) وقد سئل عَيْلَةً من أحب الناس إلى الله؟ فقال: «أنفع الناس للناس» (٢).

ويشهد التاريخ أن أنفع الناس للناس وأشدهم خدمة لهم وحملاً لهمومهم بعد الأنبياء والأئمة هم علماء الدين.. وقد بذلوا جهوداً جبارة في المجالين المادي والمعنوي على هذا الصعيد.. وقد تحملوا المشاق.. وواجهوا التحديات وأنواع الظلم والجنايات في سبيل تحرير الناس من نير الفقر الثقافي والاقتصادي وإحياء القيم السامية الإلهي والإنسانية ووضع إصر الأغلال عن الناس وذلك في الحقيقة هو فلسفة وجود العالم الروحاني.

#### يقول سعدي:

\_ جاء ذو بصيرة من المعبد الى المدرسة ناقضاً عهد أصحاب الطريقة فسألته عن الفرق بين العالم والعابد حتى فضل هذا على ذاك.

ـ قال العابد يريد أن ينجو بنفسه مع طغيان الموج، والعالم يريد أن يأخذ بيد الغريق لينقذه (٣٠).

باختصار يجب أن ينصب سعى العالم على نجاة الغريق:

اسلك طريق الرجال الأحرار وخذ بيد المنقطع في الطريق (٤) وهذه نماذج من سيرة العلماء الأبرار:

## \* الإمام الخميني (قدس سره):

يقول أحد المقربين من الإمام:

<sup>(</sup>١) أصول الكافي المترجم /ج٢٣٨/٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق/٢٣٩.

<sup>(</sup>٣) ترجمة ثلاثة أبيات.

<sup>(</sup>٤) ترجمة بيت.

من أجمل أبعاد حياة الإمام كيفية علاقته بالناس.. لا مجال لاستعراض حياة القادة العالميين وتعاملهم مع الناس وكيف كانت تحكم لقاءاتهم بالناس مراسم وبروتوكولات.. وطبعاً مقايسة أولئك بالإمام لا يناسب شأن مقامه.. ونكتفي هنا بذكر بعض النماذج القليلة جداً.

ليست علاقة الإمام بالناس علاقة عادية بل هي حب عارم (عشق) إنه يقتدي بذلك بالنبي الأكرم يَنَا ﴿ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ إنه يحمل هم الناس ويعاملهم كالأب العطوف الذي يتمنّى لأبنائه الصالحين السعادة دائماً.

ولقد بكى الإمام مراراً وهو يشاهد عبر التلفزيون مناظر الفقر والحرمان التي كانت تعرض.. وأنتم تذكرون الأيام الأولى لانتصار الثورة عندما كان الإمام في قم.. كان يستقبل الناس يومياً أكثر من ست ساعات ولم يكن يصدر منه أبداً ما يدل على تبرمه أو تعبه من ذلك.

كان الناس يتوافدون من الثامنة صباحاً وحتى الواحدة ظهراً.. ومنذ الرابعة عصراً حتى الثامنة ليلاً وفي بعض الليالي كانت وفود الناس تظل حتى العاشرة متجمهرة أمام منزل الإمام يقولون نحن ننتظر الخميني وكان الإمام يخرج للقائهم.

في كثير من الأيام كان يجتمع أكثر من مائة وخمسين شخصاً في غرفة واحدة \_ الحر شديد، ونور المصابيح الكاشفة لمصوري التلفزيون تزيد الحرارة.. وأنفاس الحاضرين تزيد الجو اختناقاً حتى تتخيل نفسك في جحيم.. كانت صدورنا أحياناً تضيق فنخرج من الغرفة.. والإمام جالس لعدة ساعات يستمع إلى الناس ويتحدث إليهم بعد كلّ كلمة تلقى..

لا أنسى أن الشهيد مطهري جاء قبل استشهاده بأسبوع.. وقد كان ضغط

الزائرين على الإمام كبيراً إلى حدّ أن الشهيد انتظر من الساعة الثالثة صباحاً إلى الثامنة ليلاً بجوار غرفة الإمام ولم يوفق للقائه.. وبعد أن انتهت زيارات الناس التقى الإمام.. كان الإمام دائماً يؤكد على المسؤولين أن يهتموا بالناس.. يجب أن تكونوا خداماً للناس.. كان دائماً يحذر أعضاء مكتبه:

إياكم أن تسيئوا معاملة الناس وليس لكم الحق أن تمنعوا الناس.

ذات يوم خرج الإمام لاستقبال الناس قبل الموعد المعتاد.. وكان المكان يغص بالناس الذين تجمهروا خلف الحواجز التي وضعت هناك.. وكان يشتد تدافعهم عند مجيء الإمام بالخصوص.. فنظر الإمام إلى من حوله وقال: إن لم تزيلوا كل هذه الحواجز فسأحرقها، كان الإمام يستقبل كل ولد يأتي.. حتى إذا استلزم الأمر أن يبقى ساعات في البرد والحر.. وقد صعد مراراً إلى السطح (للسلام على الناس) والثلج يتساقط.. كانت يده ترفرف كعلم يحمله بطل.. أردنا ذات مرة أن نضع فوق رأسه مظلة فغضب وقال: والناس ماذا يفعلون؟ لا حاجة لى بالمظلة..

لقد بلغت جماهيريته إلى هذا الحدّ رغم كلّ مشاغله ومسؤولياته.. كان البعض يأتون أحياناً لطرح مشاكلهم العائلية أو مسائل مشابهة..

كان كثير من الناس يتوقعون أن يلتقوا بالإمام بدون تحديد موعد مسبق في أية ساعة وأي وقت.. ولذلك كان الإخوة الحرس وأعضاء المكتب يتحملون أقسى المسؤوليات وأشدها لأنه كان يتحتم عليهم جميعاً أن يواجهوا الناس بمنتهى النبل وحسن الخلق وحب الناس وحتى إذا تعرضوا للضرب فإن عليهم أن لا يقولوا شيئاً... ذلك لأن الإمام شديد العلاقة بشعبه، إنه يحبه حباً جماً..

كانت هناك مشكلة كبرى في الأيام الأولى لوصول الإمام إلى قم.. كان الإمام يرفض أن يرافقه حارس مسلح.. كان يقول دائماً: أنا لا أريد مسلحاً.. مع

أنه كان يذهب ليلاً إلى بيوت الفضلاء والشهداء وكان احتمال الخطر كبيراً..

وكان الناس في قم بمجرد أن يعرفوا أن الامام يمر الآن في الشارع الفلاني أو الزقاق الفلاني يخرجون جميعاً من بيوتهم ويحيطون بسيارته.. حتى أن بعضهم يجلس على سقف السيارة.. لا السائق يعود يعرف أين يذهب ولا الإمام.

رغم ذلك كان يقول: لا يتبعني أحد.. الناس يحرسونني.. طبعاً كنا \_ وبغاية الاحتياط \_ نرسل عدة حراس مخفيين في سيارة أخرى ليقوموا بما يمكنهم.. وقد توليت قيادة السيارة عدة أيام.. كان الامام يقول: انتبه لماذا تسرع؟

عندما استشهد آية الله مفتح جاء الإمام إلى وسط آلاف الذين كانوا يشيعون جسده المخضب بالدماء ولشدة حب الناس للإمام أحاطا به.. وازدحموا بحيث إن سقف السيارة كاد يخرب، انتشرت رائحة الدخان واحتراق الفرامل ولم أعد أعرف ماذا أصنع... إذا بقي الإمام في السيارة وبقي الازدحام هكذا فالسيارة حتماً ستتعطل وقد تحترق.. وإذا خرج الإمام منها فإن شدة عواطف الناس قد تتسبب بما لا تحمد عقباه... وحاولت أن أسرع قليلاً مستعملاً صفارة الإنذار فارتفع صوت الإمام.. ما الخبر.. تريد أن تدوس الناس بعجلات السيارة.. قلت: مولانا السيارة تحترق قال: اصبر أريد أن أنزل وأمشي بين الناس كما يمشون..

وكنت أعلم أنه إذا نزل فإن الحرس المحيطين سيزدحمون عليه لتقبيل يده ناهيك عن مئات الآلاف من الناس المتجمهرين، أحياناً تكون الطريق سالكة إلّا أنه يأمر بالتوقف ليسلم على الناس.. وأحياناً كان بعض الأطفال يتبعون السيارة الى المنزل فيأخذهم الإمام إلى البيت ويقدم لهم هدايا كتباً أو غيرها.

بأي مقياس يمكنك أن تقارن هذه الروح مع قادة الدنيا.. قائد ثورة لم

يخضع للعالم كله كيف تتجلى فيه هذه الروح العاطفية؟(١).

\* يقول أحد مرافقي الإمام في النجف:

كنا أحياناً نذهب إلى الإمام ونقول: إن فلاناً جاء وهو بحاجة إلى مساعدة فيعطيه الإمام مبلغاً كبيراً.. وفيما بعد نكتشف أن هذا الشخص كان محتاجاً جداً.. في هذا المجال يقول أحدهم: كل من كنت أقصده لمساعدتي كان يعطيني مبلغاً قليلاً.. ولكني عندما جئت إلى الإمام ورغم عدم معرفته بي فقد أنقذ حياتي بهذه المساعدة وأنقذ أولادي من الموت.

عندما كان الإمام يخرج إلى الحرم أو الى عمل آخر.. أو عند رجوعه إلى البيت كان أحياناً يقول: يا فلان اشتر عباءة لفلان (٢٠).

پتاریخ پتاریخ پتاریخ پیول سماحته مخاطباً نواب مجلس الشوری الإسلامی بتاریخ ۱۲/۲۸ هـش:

﴿لَعَلَّكَ بَنِحِعٌ نَّفْسَكَ ﴿ مَا هُو سَبِ الغَصَةُ التي كَانَ يَتَجَرِعُهَا رَسُولَ اللهُ عَلَيْكَ ؟ كَانَ يَتَجَرِعُ الغَصَةُ مِنَ أَجِلَ النَاسَ غَصَتُه كَانَتُ مِنَ أَجِلَ الكَفَارِ.. كَانَ يَتَحَسَرُ عَلَيْهِمَ لأَنْهُمَ لا يَفْهِمُونَ وَهُم يُوقدُونَ لأَنْفُسِهُم جَهِنُم بأيديهِم للمَاذَا لا تكون غيهم لا يفهمون وهم يوقدون لأنفسهم جهنم بأيديهم للماذا لا تكون في قلوبنا بارقة صغيرة من هذه الأنفس المطمئنة والشريفة.. فنعمل لأجل الشعب.. لا لأنفسنا.. ولو أننا جميعاً عملنا للأمة.. لصلح كل شيء (٣).

\* ويقول أيضاً في لقائه مع جمع من المحرومين وسكان الأكواخ بتاريخ/٦٠/١٦ هـش:

«هذه الثورة الإسلامية المهمة مدينة لجهود هذه الطبقة المحرومة طبقة

<sup>(</sup>١) فرازهائي أز ابعاد.../٣٧ ـ ٤١ بتلخيص وتصرف.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق/٧٠.

<sup>(</sup>٣) رهبر/٢٥.

سكان الأكواخ.. الطبقة التي أوصلت هذه النهضة إلى النصر وهي أيضاً لا تتوقع شيئاً.. أنا أعتبركم يا سكان الأكواخ فوق سكان القصور.. إذا كان أولئك أهلاً للمقايسة بكم»(١).

## \* أستاذ العرفان والأخلاق:

يقول أحد تلامذة العلامة الطباطبائي رحمه الله:

كان المرحوم السيد علي القاضي \_ أستاذ العلامة الطباطبائي في العرفان والذي تقدمت ترجمته \_ من الناحية العملية آية عجيبة.. ويعرف أهل النجف وخصوصاً أهل العلم الكثير من قصصه.. كان في منتهى الفقر وكانت عائلته كبيرة.. وكان في منتهى التسليم والتفويض والتوحيد بحيث لم تخرجه هذه العائلة درة عن مساره..

حدثني أحد أصدقائي في النجف وهو فعلاً من أعلامها فقال: ذهبت ذات يوم إلى دكان بائع الخضار رأيت المرحوم القاضي منحنياً ينتقي الخس إلّا أنه على عكس المتعارف كان يختار الخس الذابل ذا الأوراق الخشنة.

وقفت أتأمله بدقة إلى أن انتهى من الانتقاء وقدّم الخس لصاحب الدكان ليزنه.. ووضعه السيد تحت عباءته ومضى وكنت عندها طالباً شاباً وكان المرحوم القاضي رجلاً مسناً.. فتبعته وقلت له: مولاي لدي سؤال... لماذا اخترت بعكس الجميع الخس غير المرغوب فيه؟

قال: عزيزي.. هذا الرجل بائع وفقير وأنا أساعده أحياناً ولا أريد أن أعطيه شيئاً بلا عوض لأحفظ له عزته وماء وجهه أولاً.. ولا يعتاد على «الأخذ» مجاناً فيتكاسل في الكسب ثانياً.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق/٢٦.

وبالنسبة لنا لا فرق بين الخس الطري والناعم أو هذا الخس.. وأنا أعلم أن هذا الخس لن يشتريه منه أحد وعندما يقف دكانه ظهراً سوف يلقي بها بعيداً ومنعاً لتضرره وخسارته فقد اشتريت هذا منه...(۱).

وقد شاهدت شبيه ذلك من أحد أساتذة الحوزة العلمية في قم وهو من تلامذة المرحوم القاضى بالواسطة وعجبت من إيثار ذلك الرجل وعظمته.

«لم يمت من دأبه جميل الفعال بل استراح وأودع الله روحه».

#### - كم الجبة:

«في إحدى السنوات قامت زوجة الوحيد البهبهاني مجدد علم الأصول بتهيئة جبة له في فصل الشتاء.. وفيما كان عند الغروب متوجهاً الى المسجد للصلاة أسرع أحد الأوباش حافياً وقد خلع قبعته وقال للوحيد: ليس عندي قبعة.. البرد شديد جداً.. ساعدنى بأية طريقة..

قال له الوحيد: هل معك سكين؟ قال نعم، فأخذ منه السكين فوراً وقطع كم جبته وقال له: ضع هذه على رأسك ريثما يمكن تهيئة شيء لك غداً. ثم ذهب الى المسجد وأدى الصلاة.. وعندما رجع إلى المنزل رأت زوجته أن جبته بلا كم فتألمت كثيراً وقالت بغضب: لقد تعبت كثيراً حتى هيأت لك هذا الثوب وقد فعلت به ما فعلت قطعت كمه؟.

كثيراً ما كان الوحيد يتقبل الصلاة والصوم الاستئجاريين ويؤديهما ويعطي أجرتهما لتلامذته الفقراء كالمحقق القمى (٢).

# \* الشهيد الميرزا مهدي الخراساني رحمه الله:

كان الشهيد الخراساني ماهراً في أكثر العلوم.. كان البحر الزاخر والسحاب

<sup>(</sup>۱) مهر تابان/۲۰.

<sup>(</sup>٢) وحيد بهبهاني/١٤١.

الهتان.. منصرفاً دائماً إلى إفاضة أنواع العلوم والآداب وتشجيع الطلاب.

وتنسب للسيد الشهيد كرامات عدة منها أنه عندما كان يذهب في الأسحار والليالي في الساعات التي تكون أبواب الحرم فيها مغلقة الى زيارة الإمام الرضاغ الله كانت أبواب الروضة المطهرة تفتح به.

وأيضاً: كان في سواد الليل المظلم يحمل الزاد والطعام للفقراء والأيتام مع مبالغ من المال ويوزعها عليهم (١).

#### - عتاب الأستاذ:

كان السيد جواد العاملي الفقيه المعروف \_ صاحب كتاب «مفتاح الكرامة» يتناول طعام العشاء.. فسمع الباب يطرق وعندما عرف أن الطارق هو خادم أستاذه السيد مهدي بحر العلوم أسرع نحو الباب. قال الخادم: السيد الأستاذ يطلب مجيئك الآن... وضع الطعام أمامه ولكنه لن يبدأ قبل أن تذهب إليه.

ودون أن يكمل السيد جواد تناول عشائه.. أسرع إلى بيت السيد بحر العلوم.. وبمجرد أن وقعت عين الأستاذ عليه قال له بغضب وحدة لا عهد له بهما من قبل:

سيد جواد أما تخاف الله؟ أما تستحى من الله؟

واستبدت الحيرة بالسيد جواد.. ماذا جرى وما الأمر لم يعاتبه السيد طيلة حياته بمثل ذلك العتاب وحاول جاهداً أن يهتدي إلى السبب فلم يفلح، ولم يربداً من السؤال.

- \_ هل يمكن أن يتفضل السيد الأستاذ بذكر التقصير الذي حصل منى؟
- ـ منذ سبعة أيام بلياليها وجارك (الشيخ محمد نجم العاملي) لا سبيل له

<sup>(</sup>١) وحيد بهبهاني/٢١٠ وشهداء الفضيلة/٤٢٢ والفوائد الرضوية ٦٧١ ـ ٦٧٣.

إلى القمح والأرز.. وهو في هذه المرة يستدين التمر الزهري من البقال المجاور ويقتات به مع عياله.. واليوم ذهب ليستدين التمر وقبل أن يطلب ذلك قال له البقال: أصبح دينك كبيراً فخجل بعد ذلك أن يطلب شيئاً ورجع الى البيت صفر اليدين وبقى هو وعائلته بدون طعام.

ـ أقسم بالله أني لم أعلم بذلك أبداً.. ولو أني علمت لقمت بما يجب.

\_ كل إنكاري عليك لأنك لا علم لك بأحوال جارك لماذا يمضون سبعة أيام بلياليها هكذا وأنت لا تعلم ولو أنك كنت تعلم ولم تفعل شيئاً لقلت لك يا يهودي أو يا نصراني.

\_ وماذا تأمر الآن؟

\_ يأخذ خادمي هذه الصينية من الطعام إلى باب ذلك الرجل وعند الباب تأخذ الصينية أنت وتطرق الباب وتطلب منه أن تتناولا طعام العشاء معاً وخذ هذا المال وضعه تحت سجادته أو حصيره. وتعتذر منه على تقصيرك في حقه مع أنه جارك.. واترك الصينية هناك وتعال، ولن أتعشى حتى تأتي وتخبرني بما جرى.

وحمل الخادم الصينية الكبيرة وعليها أنواع الطعام اللذيذ ومضى مع السيد جواد وعند الباب تناول السيد جواد الصينية ورجع الخادم.

ودخل السيد جواد.. وبعد أن سمع صاحب البيت اعتذاره ورجاءه تناول الطعام... أكل لقمات فعرف أنه (لم يحضر في منزل السيد جواد العاملي) فما كان منه إلّا أن قال: هذا الطعام ليس طبخاً عربياً وعليه فليس من بيتك.. وإذا لم تقل من أين فلن آكل أبداً.

وعبثاً حاول السيد جواد أن يثنيه.. ولم ير َ في النهاية بداً من إخباره بكل ما كان.. ووافق الشيخ على تناول الطعام قائلاً:

عجيب أمر هذا السيد فوالله لم يطلع على سري أحد.. فمن أين عرف..؟

ينقل المرحوم النوري \_ صاحب المستدرك \_ في كتابه «الكلمة الطيبة» هذه القصة عن المولى زين العابدين السلماسي الذي كان من خواص السيد بحر العلوم ويذكر اسم الشيخ محمد نجم العاملي وأن المبلغ الذي قدم إليه كان ستين شوشاً وهو الوحدة النقدية المتداولة آنذاك (١).

#### - لم يحرم فقيراً:

نقل عن المرحوم الشيخ محمد صالخ البرغاني قوله: قال أبي: رأيت في النوم أن النبي الأكرم عليه جالس والعلماء جالسون بين يديه والمقدم عليهم جميعاً هو ابن فهد الحلي، تعجبت كيف أن هؤلاء العلماء جميعاً مع ما لهم من المقام والشهرة يجلسون دون ابن فهد مع أنه ليس مشهوراً كثيراً بين العلماء ولذا سألت رسول الله عليه فقال (صلوات الله عليه): سبب ذلك أن العلماء الآخرين كانوا إذا جاءهم فقير وعندهم مال للفقراء يعطونه أما إذا لم يكن عندهم من ذلك لا يعطونه. أما ابن فهد فإنه \_ لم يرد فقيراً أبداً صفر اليدين. وإذا لم يكن عنده مال مخصص للفقراء كان يعطيهم من ماله ولذا أحرز هذه المرتبة دونهم (۲).

#### \* الحكيم القمشيه إي رحمه الله:

يقول الأستاذ الشهيد المطهري رحمه الله حول الخصوصيات الأخلاقية للحكيم القمشه إي:

كان رجلاً حراً وعارف المشرب والمذاق بكل معنى الكلمة \_ كان يأنس بالوحدة ويبتعد عن الجمع إلى حد ما.. كان في شبابه ثرياً وفي مجاعة عام

<sup>(</sup>۱) داستان راستان /ج۲/ ۵۰/ والكلمة الطيبة/۲۸۷ والفوائد الرضوية/۸۹ والكنى والألقاب/ج۲/ ٦٩\_\_ ۷۰.

<sup>(</sup>۲) بيدار گران أقاليم قبله/٢١٧/٢١٦ وقد وردت القصة في كتاب «حسد» ص ٨٠٠ مختلفة عما ذكر هنا.

١٢٨٨ وزع جميع أمواله المنقولة وغير المنقولة على المحتاجين وعاش درويشاً الى آخر عمره ويضيف الأستاذ: لم يترك الحكيم القمشه إي زي القرويين أبداً.. ولم يتزي بزي العلماء، المرحوم جهانگيز خان قشقائي (أستاذ آية الله البروجردي في الفلسفة) الذي تتلمذ عليه لسنوات يقول:

ذهبت إلى طهران على أمل الاستفادة من محضر الحكيم القمشه إي.. وقصدته في الليلة الأولى لوصولي.. لم يكن زيه علمائياً وكان زيه يشبه زي باعة قماش النسج اليدوي في «سدة» (خميني شهر فعلاً) فاتحته بحاجتي، فقال: ميعادي معك غداً في الخرابات (محلة خارج خندق طهران يومها) وكان هناك مقهى يديره درويش..

ذهبت في اليوم التالي ومعي أسفار صدر المتألهين فرأيته في خلوة جالساً على حصير.. فتحت الأسفار فبدأ يقرؤه عن ظهر قلب.. ثم يأخذ بتحقيق المطلب.. وقد أثار وجدي بحيث إني سكرت.. كدت أجن.. وأدرك ما بي.. فقال: نعم قوة الشراب تسكر الإبريق (١).

#### - أستحى من الفقراء:

جاء في كتاب «حياة الإسلام»:

«كان المال لدى الآخوند الخراساني والحصى على حدّ سواء ومع أنه كان بالنسبة لمقامه الشامخ معدماً وصفر اليدين فقد كانت الرواتب التي كان ملتزماً بتسديدها تبلغ شهرياً ستمائة توماناً ينبغي أن تدفع كلها نقداً.. وكان كثير من العوائل المحترمة لا مورد لهم إلّاما يؤمنه سماحته لها.

وكان كلما سافر إلى كربلاء للزيارة ينبغي أن يدفع على الأقل مائة وخمسين إلى مائتي ليرة للفقراء والطلاب هناك وعندما لم يكن يتمكن من

<sup>(</sup>۱) خدمات متقابل اسلام وایران /۲۰۷/۲۰٦.

تهيئة هذا المبلغ ولو عن طريق الاقتراض كان ينصرف عن الزيارة.. ولهذا لم يتشرف بالزيارة في السنين الأخيرة إلّا مرة أو مرتين في السنة.

وكان يتكفل بخبز سبعمائة شخصاً من الفقراء والعاجزين والطلاب.. كان هناك مخبز خاص للفقراء، فكان يدفع شهرياً حوالي ثلاثمائة تومان ثمن خبز.. وأحياناً كان يتأخر الدفع ثلاثة أشهر أو أربعة فيرتفع دين الخباز على الآخوند إلى أربعمائة أو خمسمائة ليرة.. في حين أنه لم يكن لديه شيء.. وحيث إن الخباز لا يملك شيئاً كان يضطر لقطع الخبز وعندما كان يطالبه أحد لا يعرف حقيقة الحال بتوصية الخباز أن لا يقطع الخبز عنه كان يبتسم ويقول: لو كانت التوصية تؤثر لأوصيت ولكنها لا تؤثر.

وقد قال مراراً: كلما رأيت هؤلاء الفقراء الذين قطع عنهم الخبز أستحي منهم.

وكان السيد يستدين بأي شكل أمكن ثم يواصل الخباز التوزيع على الفقراء.. وبالإضافة إلى جميع ما تقدم كانت هناك مصاريف يومية لحوائج الفقراء من أهل البلد والزوار والطلاب وغير الطلاب لم تكن تخضع لضابطة معينة.

كان المنزل دائماً غاصاً بأرباب الحوائج وكذلك خارج المنزل ـ وكانت المسافة بين منزله وبين مكان نزع الأحذية في الحرم المطهر حوالي مائة قدم وكان يومياً ينفق في هذا الطريق حوالي أربعة أو خمسة توامين<sup>(1)</sup> على الفقراء والسائلين.. وإذا أظهر طالب حاجته الماسة كان (الآخوند) يضع يده في جيبه ويقبض دون أن يحصيها ويعطيها له.. وكثيراً ما كانت تشتمل القبضة على التومانين أو الثلاثة من التوامين البيض مع ليرة أو ليرتين.. كان يتحلى برحابة صدر قل نظيرها.

<sup>(</sup>١) كان هذا المبلغ آنذاك كبيراً.

ويمكنني أن أقسم بجرأة أنه إذا لم يكن يرجح في حمل هم الفقراء على أهل بيته.. فإنه كان على الأقل ينظر إليهم والى أهل بيته على حد سواء.. وكان يوزع ما زاد على حاجته من الهدايا بين الطلاب.. قال له أحد الأصحاب: بع هذه الأمور التي تزيد على حاجتك وادخر ثمنها لوقت الضيق.. قال: لم أتعلم هذه الأمور (١).

ويتحدث مؤلف كتاب حياة الإسلام عن ابتلاءات الأخوند في فترة المشروطة فيقول:

وقف أحد فضلاء طلابه في مجلس الدرس وقرأ رسالة جاءت من أهل تبريز.. كانت خلاصتها كما يلي: تنصب حمم النار على رؤوسنا، رجالنا وشبابنا يقتلون ونساؤنا وأولادنا أصبحوا أيامي، ويتامي وأنتم هناك مشغولون بالنوم واللذة ولا تفكرون بنا.. وعندما اطلع الآخوند على مضمون الرسالة تأثر تأثراً شديداً وقال:

لا أولئك أدركوا ولا أنتم أية مرارة تجرعت وأتجرع.. أما أنكم ترونني أروح وأجيء فليس ذلك إلّا مجرد صورة، توجهون القذائف من بعيد.. نحن في نوم؟ والله لم يبق لنا قلب.. وإذا كانوا لا يرون الجهود التي بذلتها من أجلهم فلا يرون على الأقل كيف أصبح سبّي ولعني وسائر أهل العلم شائعاً بين الأراذل والجهال ومن جهة يأتي ستة أشخاص وثمانية من طهران لقتلي.. ومن جهة أخرى يظهر الخليفة العثماني عداءه.. ومن جهة ثالثة هؤلاء يؤنبون ويوبخون أننا نائمون..

وعندما بلغ الآخوند ذلك بكي الطلاب جميعاً وبعدها قال:

تحمل ذلك كله تأسياً بالأئمة ﷺ. وكنت بصدد علاج مشاكل أهل تبريز وسأبقى لن أتراجع ولن أستكين بل سأبذل ما يفوق طاقتي (٢).

<sup>(</sup>۱) مرگی درنور/٤٠٠ ـ ٤٠١.

<sup>(</sup>۲) زندگانی آخوند خراسانی/۱۷۰/ ۱۷۱۰.

#### \* الشبيخ زين العابدين المازندراني رحمه الله:

كان رحمه الله من تلامذة صاحب الجواهر والشيخ الأنصاري ومرجع تقليد لجماعة من الشيعة... وقد جاء: كان يقترض ما استطاع ويعطي الناس وكان كل مدة يأتي أحد أثرياء الهند فيسدد قرضه، يقول ابنه الثاني الشيخ علي المعروف بشيخ العارفين:

في إحدى زيارات الشيخ (زين العابدين) الى سامراء مرض هناك مرضاً شديداً فجاء الميرزا الشيرازي لعيادته قال الشيخ: أنا لست مضطرباً لشيء إلّا لأن روحي تعرض عند الموت \_ بناء لعقيدتنا نحن الإمامية \_ على صاحب العصر عليه وإذا سألني الإمام: لقد أعطيناك من الاعتبار والوجاهة لتستطيع الاقتراض والتوزيع على الفقراء فلِم لم تفعل؟ فبماذا أجيبه؟.

يقال: إن الميرزا الشيرازي عندما سمع ذلك منه رجع إلى البيت وقسم كل ما كان عنده من الحقوق وسائر الأموال على المستحقين.

\* ويقول أيضاً:

كان والدي ذات ليلة يصلي في الحرم في كربلاء وبعد انتهاء صلاته جاءته امرأة وحادثته طويلاً.. وعندما أردنا الرجوع إلى المنزل قال للخادم الذي كان يحمل الفانوس أن يسلك طريقاً آخر.. ومشينا مدة حتى وصلنا إلى بيت... طرق الشيخ الباب ففتح الباب رجل صاحب مقهى وعندما رأى الشيخ اضطرب وانحنى وقبّل يد الشيخ:

- \_ ماذا تأمر؟
- ـ أريد أن ترجع إلى زوجتك.
  - ـ امتثل وارجع.

عرفنا بعدها أن هذا الرجل كان قد طلق زوجته مع أن له منها عدة أولاد

وأخرجها من المنزل فاستنجدت بالشيخ ليتوسط لها مع زوجها.

\* ومن المعروف أنه عندما طغى الماء في كربلاء خرج الشيخ من المدينة وبدأ ينقل التراب بعباءته ليضعه في طريق الماء وعندما رأى الناس أن هذا العالم الكبير يعمل بنفسه تأسوا به وبدأ الجميع ينقلون التراب فأقاموا سداً بقي لعدة سنوات.

كذلك نقل عنه أن فقيراً وقف يوماً على بابه ولم يكن لدى الشيخ ما يعطيه له فتناول طاسة النحاس التي كانت في البيت وأعطاها له قائلاً: خذها وبعها.

وبعد أيام عندما تنبه أهل البيت لعدم وجود الطاسة قالوا: سرقها اللص.. وسمعهم وهو في غرفة كتبه فناداهم «لا تتهموا اللص أنا أخذتها»(١).

#### - رهن المنزل:

جاء في سيرة الشيخ جعفر كاشف الغطاء:

«بلغ من شدة اهتمامه بالفقراء ومساعدته لهم أنه في أكثر السنوات كان ينفق كل ما لديه وعندما لا يبقى شيء، ولا يمكنه تحصيل شيء كان يرهن منزله وينفق ثمنه على الفقراء... ويبقى لا يستطيع استعمال البيت والسكن فيه حتى يحصل على المبلغ المطلوب في إحدى سفراته فيسترجع البيت»(٢).

# \* المحقق الأردبيلي رحمه الله:

من كرامات المحقق الأردبيلي عليه الرحمة أنه في سني الغلاء كان يتقاسم كل طعامه مع الفقراء فيدع لنفسه سهماً كسهم الفقير.. وذات مرة اعترضت عليه زوجته وأنكرت ذلك قائلة:

<sup>(</sup>۱) مرگی درنور/۷۹ ـ ۸۰

<sup>(</sup>٢) قصص العلماء/١٨٨.

في مثل هذه السنة تترك أطفالك بلا طعام وفي النتيجة يحتاجون إلى سؤال الناس.

ولم يقل المقدسي شيئاً وذهب الى مسجد الكوفة للاعتكاف وفي اليوم الثاني جاء إلى بيته شخص ومعه كمية كبيرة من الطحين والحنطة وقال: صاحب المنزل بعثه إليكم وهو معتكف في مسجد الكوفة وعندما رجع المحقق ـ الذي لم يكن له علم بما جرى أصلاً ـ إلى البيت وأخبرته زوجته علم أن ذلك من الله تعالى وقام بما ينبغي من لوازم الشكر(۱).

# \* الشيخ الأنصاري رحمه الله:

كان يعتبر أن مساعدة الفقراء والمعوزين من وظائفه الحتمية.. وكان ذلك دأبه منذ صباه.. وقد تواتر عن ثقاة أنه كان يوجد في مزار «يير محمد» في محلة حيدر خانه بدزفول فقير عاجز وكان الشيخ يقدم طعام عشائه كل ليلة إلى ذلك الفقير وينام جائعاً أو يكتفي بأقل شيء.

#### \* يقول في «لؤلؤ الصدف»:

كانت هبات الشيخ سراً.. وقد عيّن لكثير من الفقراء مخصصات شهرية وسنوية كانت تصلهم باستمرار دون أن يعرفوا مصدرها... في الليالي المظلمة وفي الأسحار كان يقصد بيوت الفقراء متنكراً متلثماً ويعطي كل عائلة بمقدار حاجتها.. وعندما توفي عرف أن ذلك الشخص الذي كان يطرق الأبواب في الأوقات غير المتعارفة هو الشيخ الأنصاري<sup>(۲)</sup> وكان دائماً إذا قدمت إليه أشياء ثمينة \_ كهدية \_ يقول لخادمه الملا رحمه الله: بع هذا ووزع ثمنه على الفقراء والطلاب.

<sup>(</sup>١) ريحانة الأدب ج٣٦٨/٥ وقد وردت القصة في مصادر أخرى أكثر تفصيلاً راجع مثلاً المظالم للشهيد دستغيب رحمه الله.

<sup>(</sup>۲) زندگانی وشخصیت شیخ أنصاری/۸۰ ـ ۸۱.

\* قال أحد كبار العلماء: ذهبت إلى الشيخ وقلت له السيد الفلاني الذي هو من فضلاء العصر مضطر جداً وامرأته مريضة فتفضل بمساعدته.

قال الشيخ: ليس لدي شيء إلّا مبلغ للصلاة والصوم ـ الاستئجاريين ـ فلأعطه سنتي عبادة.. قلت: إنه ابن عائلة من العوائل الشريفة والكبيرة ولم يعتد ذلك.. وهو بالإضافة الى ذلك يدرس وهذه الأمور تتنافى مع الدراسة..

ففكر الشيخ قليلاً وقال: أنا أؤدي سنتي العبادة وخذ المال وادفعه له.. وهكذا كان..

رغم كل مشاغله كالتدريس وأجوبة الاستفتاءات، صلاة الجماعة، عيادة المرضى، زيارة الناس له ورد الزيارات تشييع الجنائز، الذهاب إلى بيوت الفقراء، العبادات الشخصية، إدارة الأمور المالية وإصلاح المفاسد العامة..

رغم ذلك كله كان يؤدي العبادة الاستئجارية ويدفع أجرتها الى الطلاب.

كذلك ينقل السيد علي الدزفولي/ الذي عرف بالمحتاط لشدة احتياطه/ عن أحد أقربائه قوله:

ذهبت في النجف الأشرف تحت ضغط الفقر إلى الشيخ وأطلعته على أحوالي..

قال الشيخ: ليس لدي الآن شيء أبداً.. اذهب إلى فلان وقل له يعطيك مبلغ سنتي صلاة.. وخذ المال لك وأنا أؤدي السنتين.

وهكذا رضي الشيخ أن يصلي هو ويدفع المبلغ للسيد حتى لا يرده يائساً. وكان من جملة عادات الشيخ إقامة مجلس عزاء في منزله كل ليلة جمعة مع تقديم الطعام لعدد من الفقراء (١).

<sup>(</sup>١) شخصيت وزندگاني شيخ انصاري/٨٢.

#### - الصلاة الاستئجارية:

قد يتصور البعض أن أداء الصلاة الاستئجارية عمل سهل وليس الأمر كذلك.. خصوصاً لطالب العلم المولع بالكتاب والمطالعة.. إنه لمثل هذا عمل في غاية الصعوبة.

ومن المناسب هنا إيراد كلام للعالم الكبير المجرب آية الله العظمى السيد حسن النجفي القوجاني المتوفى سنة ١٣٦٣ هـق الذي يتحدث عن وضعه الاقتصادي الحرج أواخر إقامته في النجف الأشرف عند بدء الحرب العالمية الأولى وكان يومها عالماً كبيراً يدرس الكفاية والمكاسب ومنظومة السبزواري.. يقول رحمه الله:

نعم.. أخذت عدة سنوات صلاة استئجارية من سماحته \_ يقصد أحد العلماء الكبار في عصره \_ ولكن في المرة الأولى أعطاني السنة بثلاثة توامين ونصف.. أعطاني خادمه أولاً تومانين وقال: تعال غداً عصراً تأخذ توماناً ونصفاً، أخذت التومانين الى البيت.. قالوا: أحد أطفالك مريض خذه الى الطبيب حملت الطفل ومضيت الى الطبيب.. وأعطاني نسخة الدواء.. اشتريت الدواء بقرانين (التومان عشرة قرانات) ورجعت الى البيت فوضعت الثمانية عشر قراناً في زاوية وقلت: لا يأخذ أحد منها شيئاً فيبقى المريض بدون دواء.. (لأنه سيحتاج أن يشتري له الدواء كل يوم) وفي اليوم التالي قريب الغروب ذهبت وأخذت الخمسة عشر قراناً (التومان والنصف) ووضعتها في الكيس ومشيت باتجاه الصحن دار حرم أمير المؤمنين عليه وأذن المؤذن لصلاة المغرب وعندما أتيت السوق ووصلت إلى الصحن رأيت أحد أصدقائي وكان له علي ثلاثة قرانات قلت: تعال خذ قراناتك الثلاثة قال:

لست مستعجلاً، فعلاً عندي مال.. قلت: يا شيخ.. أنا فعلاً لدي مال ويجب أن أؤدي دينك حتى إذا مت الليلة أسلم منك، ومددت يدي الى جيبى فلم أجد

الكيس.. فتشت كيساً آخر.. بل كل جيوبي وغيرها رأيت أن كيس النقود والذي فيه ختم ولوازم أخرى.. لا أثر له.. ولم يظهر له أثر.. وبالرغم من حملة تفتيش واسعة لم أحصل على هذا المال.. التومانان اللذان أخذتهما إلى البيت صرفا على علاج الطفل.. فقد استمر مرضه عشرة أيام وكل يوم كنت أحمله إلى الطبيب وفي طريق العودة أشتري دواء وطعاماً له بقرانين إلى أن نفد التومانان وشفي الطفل قلت: يا ليت أن هذين التومانين ضاعا أيضاً.. فعلى الأقل كنت لم أبتل بمشاكل أخرى.. وأنا الآن مشتغل بالصلاة بجد علها تنتهي بسرعة وآخذ سنة أخرى.. وهذه الصلاة أسوأ من كل عمل «سخرة» يفرضه أرباب الديوان على الرعايا.. إن الصلاة الاستئجارية عمل شاق تدع الإنسان من الناحية العملية والروحية والجسدية في عذاب وخوف للعاقبة..

وبالجملة بعد ثلاثين يوماً أو أربعين يوماً أكملت صلاة السنة وذهبت وحدثت خادم سماحته بما جرى وبألف منة وسنة أعطاني خمسة قرانات حيراناً لما فات.. أعطاني سنة بأربعة توامين وكنت لمدة طويلة لا أعرف النوم ليلاً ولا نهاراً إلّا مضمضة يعني كنت أحصل على تمدد الأعصاب نهاراً دون أن أغفو.. ولكني ليلاً كنت أغفو لأني كنت أزيد أوقات الليل أوقات الصلاة ما استطعت.. بل أحياناً كنت أصلي جميع أوقات الليل والنهار.. كنت أصلي وجبة أو وجبتين ليلاً.. وكذلك نهاراً وكل وجبة ساعتان متتاليتان.. بحيث يدوخ رأسي وتكاد عيناي تخرجان من الحدقة وكنت أشتغل ساعتين أو ثلاثاً عند منتصف الليل على الماكينة (ماكينة الخياطة) وكنت أشتغل ساعتين أو ثلاثاً بالتدريس (كفاية، مكاسب، منظومة) وأنشغل ساعة بالقراءة حيث كنت أقرأ الجرائد بدقة.. وأقرأ معود الأخبار الخارجية.

\* ويقول في مكان آخر:

«وما كنا نرجوه من سماحته هو سنة صلاة بثلاثة توامين أو أربعة.. ثم إن ذلك لم يكن يحصل عادة إلّا بعد تكرار الذهاب عدة مرات، كنا نذهب إليه عدة مرات ويكون جوابه بالنفي.. فإذا أجاب بالإيجاب أحياناً كان يقول: يا شيخ عبدالرحيم اعطه سنة صلاة.. فيتلو آنذاك صيغة الإجارة بأربع مجيديات مع تعيين الأوقات وقراءة الإقامة، بعدها كان يقول: اذهب وتعال غداً لتأخذ المبلغ.. وكنا نذهب عدة مرات لاستلام المبلغ وبعد كل هذا الجهد كان يعطينا أربعة توامين.. وطيلة ثلاثمائة وستين يوماً إذا لم يؤد حرف من المخرج المختص به أو تشوش بال أحدنا أثناء الصلاة أو انحرف يميناً أو يساراً أو إذا لم يكن قصد القربة خالصاً فالصلاة باطلة والذمة تبقى مشغولة.. إن أي سجن مع الأعمال الشاقة ليس فيه هذا العذاب الروحي والبدني»(۱).

#### - ويؤثرون على أنفسهم:

قال حجة الإسلام الشيخ محسن قراءتي:

قبل انتصار الثورة الإسلامية ذهب أحد الروحانيين المخلصين للتبليغ إلى إحدى القرى.. ولم يكن في تلك القرية ماء للشرب.. وكان الأهالي يبذلون جهداً كبيراً ويتحملون مشقات كثيرة للحصول على الماء.. ولم يكن باستطاعتهم تأمين مبلغ لمد شبكة الماء الى قريتهم..

وعندما رجع هذا المبلغ المخلص إلى قم.. باع منزله الذي كان يسكن فيه وأن وصول الماء الى تلك القرية وسكن هو في بيت استأجره.. وقد ظل مستأجراً الى أن توفى رحمه الله.. وأولاده الأيتام الآن كذلك..

وأضاف الشيخ قراءتي:

عندما ذكرت هذه القصة في درس في التلفزيون اتصل بي تلفونياً شخص

<sup>(</sup>١) سياحة في الشرق /٥٣٢ \_ ٥٣٩.

من أهل الخير قائلاً: أنا مستعد لدفع ثمن بيت لأبناء هذا المبلِّغ.. وفعلاً سلمني المبلغ ودفعته إلى أولاده...

﴿لِمِثْلِ هَنذَا فَلْيَعْمَلِ ٱلْعَنمِلُونَ ﴾(١).

#### - طريقة الميرزا رحمه الله:

كان للميرزا الأول وكلاء في كل مدينة من التجار يرسل الى كل منهم أسماء الفقراء في تلك المدينة ويحدد لهم المبالغ التي يقدمونها لهم.. هؤلاء الفقراء غير الأشخاص الذين كانت لهم مبالغ مخصصة شهرياً وسنوياً... وكانت طريقة الميرزا هذه تغطي بالإضافة إلى كل مدن العراق نقاط إيران المختلفة وكان يقدم لفقراء تلك المدن ما أمكنه وإذا كان يوجد في إحدى المدن عالم كبير يُعتمد عليه يُطمأن إليه كان يرسل إليه سنوياً مبلغاً من المال ليوزع بعضه على الفقراء المستحقين حقيقة.. ويأخذ بعضه له..

#### \* يضيف العلامة السيد حسن الصدر رحمه الله:

قال لي: ليس من الإنصاف أن نأخذ الحقوق الشرعية من مدينة فيها فقراء وننساهم.. إن الناس يرسلون لنا كل شيء ولا يعطون شيئاً لأحد.

وكان الميرزا يهتم بشكل خاص بطلاب العلوم الدينية والمحتاجين في المشاهد المشرفة.. فقد كان يقرر لكل منهم شهرية بلا استثناء حتى الذين كانوا يوافقون على العبادة الاستئجارية، كان يرسل إليهم مقداراً للعبادة ومقداراً كمساعدة (٢).

# \* الشيخ عبد الوهاب الطهراني رحمه الله:

هو ابن عم والد الشيخ آقا بزرگ الطهراني ومن تلامذة الشيخ الأنصاري وقد جاء في سيرته:

<sup>(</sup>١) سورة الصافات، الآية (٦١).

<sup>(</sup>۲) میرزای شیرازی/۵۸.

كان شديد التقوى والعبادة.. والقناعة.. وكان يقسم المال الكثير الذي كان يرسله إليه والده لتشجيعه على مواصلة الدراسة.. بين الطلاب المحتاجين ويحتفظ لنفسه بسهم كسهم أحدهم (١).

#### \* السيد المرتضى عليه الرحمة والرضوان:

يقول اليافعي:

كان شديد الاهتمام بالمحتاجين والعوائل الفقيرة وكان قد عين مبالغ شهرية لكثير من المعوزين ولم يكونوا يعرفون مصدرها.. وبعد وفاة السيد انقطع ذلك عنهم فعرفوا أنه منه (٢).

#### \* المرحوم السبزواري رحمه الله:

جاء في سيرة هذا الفيلسوف \_ صاحب المنظومة: «وأما معاشه فقد كان له يوم من قنأة عميد آباد وكان له سنوياً أربعون توماناً من بستانه، وثلاثون «خروار» من الغلة عشرة أحمال من القطن كان ينفق قسماً من هذا الدخل \_ بمنتهى القناعة \_ على معاشه ويقسم الباقي بين الفقراء.. وفي كل سنة في العشر الأخيرة من صفر كان يقيم مجلس العزاء ثلاث ليال ويقدم الخبز واللحم للفقراء المشلولين والعمي والعاجزين ويعطي لكل منهم قراناً.. وكان كذلك يدفع خمس أمواله وزكاتها سنوياً بيده إلى السادات والمستحقين» (3).

#### \* الشبهيد قدوسيي رحمه الله:

أحد زملائه في الدراسة وأصدقائه القدامي يقول فيه: من خصائصه كذلك

<sup>(</sup>۱) زندگانی وشخصیت شیخ أنصاری /۳۳۸.

<sup>(</sup>٢) السيد الرضى مؤلف نهج البلاغة/٦٥.

<sup>(</sup>٣) الخروار حمل الدابة أو ما يعادل ٣٠٠ كلغ.

<sup>(</sup>٤) تاريخ حكماء وعرفاء../١١٢ ـ ١١٣.

الاهتمام الشديد والسعي الحثيث في قضاء حوائج المؤمنين وحل مشاكلهم... لم يراجعه أحد في مشكلة ما إلا وحاول قدر جهده حلها.. كان يبذل جهوداً كبيرة في مجال مساعدة الطلاب المحتاجين ولكن دون أن يعرف أحد بذلك... أحياناً كان يؤمن مهر تزويج بعضهم وكنت أنا واسطة في إيصال ذلك إليهم.. كان يؤمن لبعضهم ثمن بيت دون أن يعرف أحد أيضاً.. وجميع مساعداته كانت سراً.

### \* المرحوم الشيخ ابراهيم النجف آبادي:

يقول الشهيد المظلوم السيد بهشتي في إحدى خطبه بمناسبة استشهاد الشهيد مطهري حول جماهيرية الشيخ ابراهيم:

رحمة الله على الشيخ ابراهيم.. إنه من الفضلاء الذين تخرجوا من قم، عالم جليل وخدوم وجماهيري (شعبي) وهو الذي بنى مدرسة نجف آباد الموجودة فعلاً ولكي يقتصد في بنائها... كانوا يأتون بالآجر والحجارة إلى مكان الشارع العام ويقوم هو والناس قبل الصلاة وبعدها بنقل ذلك إلى مكان المدرسة.. حدثني أصدقائي النجف آباديون أن الشيخ كان دائماً في خدمة الناس أحياناً كان يصادف أن يتنازع رجل وزوجته عند منتصف الليل ولا يمكن الأحدهما إمتاع الآخر وإرضائه... وفي النتيجة يأتي شخص الثانية بعد منتصف الليل إلى باب الشيخ يطرق الباب... يا الله.. يا شيخنا.. ويكون هو نائماً.. يستيقظ.. في بيت الحاج فلان مشكلة عائلية فلنذهب لإصلاح ذات بينهم..

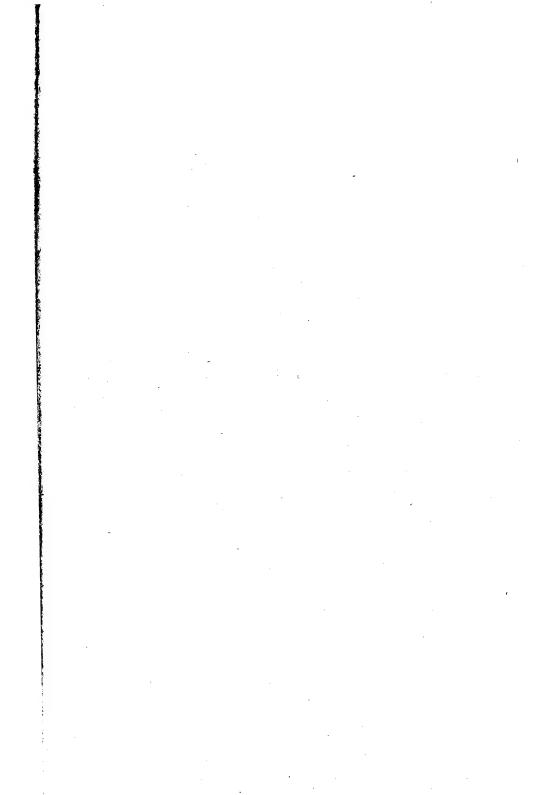
لم يكن يقول: صباحاً.. كان يقول: فلنذهب ويرتدي ثيابه ويمضي فيدخل البيت مرحاً بشاشاً ويقول: فعلاً نريد الشاي.. ويجلس بالقرب من السماور يشرب هو.. ويقدم لهم ويصلح بين الرجل وزوجته وتنتهي المشكلة ثم ينهض وينصرف إلى منزله.. إذا كان ثمة روحانيون في صلب المجتمع ويقيمون علاقات مع وجدان المجتمع والناس.. فليس ذلك إلّالأنهم يعيشون مع الناس حقاً.

\* \* \*

# القسم الثانى عشر:

# \* التـوكـل...

﴿ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتُوكُّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾. (آل عمران ـ ١٦٠)



التوكل والاطمئنان وتفويض الأمور إلى الله القادر المتعال \_ من جملة الصفات الحميدة لعباد الله تعالى..

الأمر الذي ينقذ من الاضطراب والتشويش والتردد وحمل هم المستقبل ويمنح الإنسان قوة القلب والإرادة والانصراف إلى القيام بأعماله والمثابرة عليها.. هو التوكل عليه عز وجل والاطمئنان إليه سبحانه...

وهو أمر ورد التأكيد عليه كثيراً في القرآن الكريم.. وقد اعتبر في بعض الآيات من خصال المؤمنين السامية كما اعتبر المتوكلون في عدد آخر من الآيات ممن يحبهم الله تعالى.

وفي جميع الأمور/ المادية وغيرها يجب أن يكون اعتماد الإنسان على الله تعالى، ويجب أن يعتقد بأن تأثير الأسباب والعلل هو منه عز وجل.. بمعنى أن يكون ملتزماً بمفاد: «لا مؤثر في الوجود إلّا الله» «أوحى إلى داود: يا داود إن أنا وضعتك فمن يرفعك وإن أنا رفعتك فمن يضعك وإن أنا أعززتك فمن يذلك وإن أنا أذللتك فمن يعزك وإن أنا نصرتك فمن يخذلك وإن أنا خذلتك فمن ينصرك..؟ فقال داود: الأمر والحكم لك وبيدك(١).

ويجب أن يبذل الطلاب \_ بشكل خاص \_ جهدهم للتحلي بهذه الصفة لأن التوكل هو الوسيلة الوحيدة التي يمكن بها مواجهة الفقر الذي هو طابع حياة أكثر الطلاب لينصرفوا إلى مواصلة دروسهم دون اضطراب وقلق..

<sup>(</sup>١) تفسير أدبي وعرفاني قرآن مجيد/ج ١٦٨/١ والنص منقول بالمعنى (المترجم).

في رسالة إلى أحد من أهل المعرفة يعدد فيها الأمور التي ينبغي للسالك الحصول عليها، أي قول العالم الجليل والعارف الكبير الشيخ محمد البهاري رحمه الله: السابع: أن لا يكون في أي أمر متكلاً على حوله وقوته بل يكون في جميع الأحوال متكلاً على صانعه وخالقه جل شأنه (۱).

\* ويقول الشهيد الثاني عليه الرحمة والرضوان:

«فما يلزم كل واحد منهما \_ المعلم والتلميذ \_ بعد تطهير نفسه من الرذائل المذكورة وغيرها توجيه نفسه الى الله تعالى والاعتماد عليه في أموره وتلقي الفيض الإلهي من عنده فإن العلم كما تقدم من كلام الصادق غلال ليس بكثرة التعلم وإنما هو نور يقذفه الله تعالى في قلب من يشاء، ينزله على من يريد أن يهديه.

وأن يتوكل عليه ويفوض أمره إليه ولا يعتمد على الأسباب فيتكل عليها وتكون وبالأعليه ولا على أحد من خلق الله تعالى بل يلقي مقاليد أمره إلى الله تعالى في أمره ورزقه وغيرهما يظهر عليه حينئذ من نفحات قدسه ولحظات أنسه ما يقوم به أوده ويحصل مطلبه ويصلح به أمره وقد ورد في الحديث عن النبي عَمَالُهُ أن الله تعالى قد تكفل لطالب العلم برزقه عما ضمنه لغيره بمعنى أن غيره يحتاج الى السعي على الرزق حتى يحصل غالباً وطالب العلم لا يكلف بذلك بل بالطلب وكفاه مؤونة الرزق أن أحسن النية وأخلص العزيمة.

وعندي في ذلك من الوقائع والدقائق ما لو جمعته بلغ ما يعلمه الله من حسن صنع الله تعالى بي وجميل معونته منذ اشتغلت بالعلم وهو مبادىء عشر الثلاثين وتسعمائة إلى يومي هذا وهو منتصف شهر رمضان سنة ثلاث وخمسين وتسعمائة.. ويضيف عليه الرحمة: وبالجملة ليس الخبر كالعيان وروى

<sup>(</sup>١) تذكرة المتقين/١١٤.

شيخنا المتقدم محمد بن يعقوب الكليني قدس الله روحه بإسناده إلى الحسين ابن علوان قال: كنا في مجلس نطلب فيه العلم وقد نفدت نفقتي في بعض الأسفار، فقال لي بعض أصحابنا: من تؤمل لما نزل بك؟ فقلت: فلاناً. فقال: إذا والله لا يسعف حاجتك ولا يبلغك أملك ولا ينجح طلبتك قلت: وما علمك رحمك الله؟ قال: إن أبا عبد الله غلال حدثني أنه قرأ في بعض كتبه أن الله تبارك وتعالى قال: وعزتي وجلالي ومجدي وارتفاعي على عرشي لأقطعن أمل كل مؤمل غيري باليأس...»(١).

\* وقد ورد عن الامام الصادق عَالَيْلا:

أوحى الله عز وجل الى داود عليه! ما اعتصم بي عبد من عبادي دون أحد من خلقي عرفت ذلك من نيته ثم تكيده السماوات والأرض ومن فيهن إلّا جعلت له المخرج من بينهن، وما اعتصم عبد من عبادي بأحد من خلقي عرفت ذلك من نيته إلّا قطعت أسباب السماوات والأرض من يديه وأسخت الأرض من تحته ولم أبال بأي وادٍ هلك (٢).

ومن الواضح أن مفهوم التوكل على الله تعالى لا يعني أن يترك الإنسان الأمور كلها لله.. ولا يكون بصدد القيام بالأسباب الاعتيادية بل كما يقول مولوي: /إذا كنت متوكلاً فازرع وتوكل على الجبار/ ولا تغفل في التوكل عن الأسباب واسمع سرّ «الكاسب حبيب الله».

وقد قال رسول الله عَيْلِيَّةُ بأعلى الصوت: اعقل جملك وتوكل/".

وعليه فمن الواجب دائماً القيام بالواجب وعدم التنصل من المسؤولية بحجة التوكل.

<sup>(</sup>١) منية المريد/٦٢/٦١.

<sup>(</sup>٢) أصول الكافي المترجم ج١٠٣/٣ \_ ١٠٤.

<sup>(</sup>٣) ترجمة ثلاثة أبيات لمولوي.

«يقال إنه قبل حوالي أربعين سنة أمطرت الدنيا في سامراء عقارب بمعنى أن الأرض كانت تنبعث فيها العقارب من كل مكان وهرب طلاب المدرسة في سامراء إلّا واحداً منهم فقد قرر الاستخارة واستخار فكانت الاستخارة على البقاء جيدة.. فبقي ونام فلدغته العقرب ومات وأخرجوا جسده من المدرسة.. إنه هراء حقاً.

يتوكل على الله ويلقي بنفسه في قبضة العدو.. يجب أن يتوكل على الله ويهرب من العدو»(١).

«منك الجهد ومنه العناية» يقول الفيلسوف الجليل الملا هادي السبزواري رحمه الله:

توكل أن تدع الأمر الى مقدر الأمور جل وعلا وليس هذا أن تكف عن عمل إذ رب أمر بوسائط حصل

#### - توكل الإمام الخمينى:

يقول أحد المقربين من الإمام:

من أبرز الصفات الروحية للإمام اطمئنان النفس ومن يعرف الإمام حق المعرفة يعلم أنه في جميع المنعطفات والمتغيرات والمصاعب في حياته لم يضطرب أو يتزلزل حتى للحظة واحدة.. ولم يفقد صوابه أمام أية مشكلة على الإطلاق.. إنه باستمرار يعرف ما يريد وبكل وضوح رؤية وإصرار.. سواء قبل انتصار الثورة أو بعدها..

ولقد عرف الناس ذلك منه بعد الانتصار أكثر من قبل.. وعندما كانت تعصف بالبلاد بعض الحوادث المؤلمة وتعلو الكآبة وجوه الجميع من

<sup>(</sup>۱) استعاذة/۲۱۰ \_ ۲۱۱.

المسؤولين إلى الناس.. كان الإمام كالطود الشامخ.. ليس فقط أنه لا تعتريه ذرة من اضطراب.. بل إن طمأنينته كانت تبعث الدفء والطمأنينة في جميع القلوب..

قد يقول البعض: إن الكثيرين إذا لاحظوا مراحل الثورة وحضور الناس الدائم في الشدائد خاصة ومدى تفانيهم واحتمالهم.. وشدة التزامهم الديني يستطيعون أن يدركوا أن المستقبل لصالح حركة الثورة فيشعرون بالاطمئنان ولكن إذا أمعنا النظر قليلاً سنجد أن هذا الاطمئنان أيضاً والفهم المسبب له ينبع من معين طمأنينة الإمام هذا المعين العذب الذي لا ينضب.. مع أن أفق طمأنينة الإمام كان باسماً ومشرقاً حتى عندما لم يكن يلوح في الأفق شبح للنصر، عندما كان حتى الذين هم من أهل السياسة والفهم والحس الثوري لا يجرؤون على التفكير بالثورة بعدما رأوا فشل بعض الحركات التي كانت تتداعى في منتصف الطريق أو لا تكاد تبلغه.. أو تفشل في مهدها.. من قبيل المشروطة وحركة النفط وغيرهما..

كانت الحوادث واضحة أمام عين الإمام البصيرة وضوح الشمس وكان كلامه وكل مظاهر حياته تطفح بالاطمئنان والتوكل.

\* عندما ألقي القبض عليه وأرادوا نقله إلى طهران كان بعض أنصاره حول السيارة يبكون والإمام يصبِّرهم.. وفي الطريق \_ يقول الإمام \_ انحرفت السيارة عن الطريق الأصلي إلى جادة ترابية فأيقنت أنهم يريدون قتلي.. ولكن رجعت السيارة مجدداً إلى الشارع العام فتأملت في نفسي فوجدت أني لم أضطرب أبداً.

\* وعندما هاجم العراق إيران في خطة مدروسة تماماً وفي لحظة واحدة وصل خبر قصف المطارات ودخول آلاف الدبابات مع مئات الألوف من الجنود الحدود الإيرانية ومن مختلف المناطق.. سيطر الخوف على الجميع.. كانت واقعاً

لحظات شديدة الوطأة على المسؤولين وأسرع جميع مسؤولي الجيش إلى جماران.. وأصبحت عيون الملايين ترنو إلى بيت الإمام وخفقت القلوب وتطلع مراسلو الصحف والمصورون الجميع ينتظرون إعلان الإمام رأيه.. وهم يتساءلون ماذا سيقول هل يصرخ هو أيضاً: واإسلاماه هل يستسلم لمطالب الآخرين.. هل يطلب مساعدة الدنيا في مواجهة هذا الهجوم ويعتذر من أمريكا أم يهادن روسيا ماذا يفعل؟.. إلَّا أن الإمام إمام، ويجب قبل كل شيء أن يطمئن القلوب المضطربة ثم ينصرف إلى إفهامهم ما ينبغى القيام به.. إن المقام ليس مقام عجلة.. إنه مقام سيطرة على الأعصاب، كان الإمام يدرك جيداً أن عواطف الناس بلغت أوج الغليان.. ولسان حالهم: نحن رهن إشارتك ولكن من الواضح أن العدو المحتل.. الثمل بنشوة النصر، لا يشكو ضعف المعنويات ولا قلة العدة والعتاد وإذا واجهه الناس فلن يكون في قلبه ذرة رحمة بل سيعمل على إبادة كل شيء.. من المؤكد أن النفير العام آنذاك كان سيجعلنا نخسر أفضل طاقاتنا البشرية وغيرها دفعة واحدة.. وفجأة يصب الإمام على نيران العواطف والحيرة ماء الاطمئنان والصبر ويقول بهدوء (حول قصف المطارات): لص جاء ورمي حجراً وهرس.

وفي هذا السياق أيضاً والجميع قلقون على مصير الحرب (وما يؤول إليه أمره) وإذا بالإمام يقول: الحرب نعمة إلهية.. ومنذ الأيام الأولى يهزأ بصدام وقادسيته.

ولا تنتهي قصة توكل الإمام وطمأنينته عند هذا الحد.. فقد بشر بالصلاة في القدس وبشر كذلك بنجاة جميع المستضعفين.. حقاً إلى أين يصل اطمئنان الإمام وكم هو بعيد ساحله؟

ومن المناسب جداً الإشارة هنا إلى ما قاله كاتب مسيحي كان قد جاء إلى إيران بمناسبة ذكرى انتصار الثورة الإسلامية.. قال بعد رجوعه:

لقد شدتني أمور كثيرة في الثورة الإيرانية ولكن الأهم فيها جميعاً انطباعي عن قائد الثورة.. لقد رأيت الكثيرين من الشخصيات والسياسيين في العالم ولكني لم أر أحداً في طمأنينته وهدوئه.. رأيته في حسينية جماران وفي حين أنه رجل ثوري لا يستكين.. تشعر بأن دنياً من الهدوء والاطمئنان تصحبه (۱).

## \* يقول أحد المقربين من الإمام:

أنتم تعلمون أن عبء حوادث الثورة كان دائماً على كاهل الإمام.. ولولا ذلك الاطمئنان والتوكل لكان من المستحيل أن يستطيع تحمل كلّ هذه المشاكل. كان المسؤولون في أكثر الحوادث يخرجون عن طورهم ولم يكن وعيهم السياسي يكشف لهم عن أي مخرج ولكنه كان بجملة واحدة ينهي كل اضطرابهم.

في مجريات احتلال وكر التجسس (الأمريكي) كان أكثر المسؤولين غير راضين.. وفي كل يوم كانوا يطرحون أمراً جديداً، واحد يقول: ليس بالإمكان محاربة أمريكا والثاني يقول: لقد أنزلت أمريكا قواتها في المنطقة وآخر يقول: جاء الأسطول الفلاني الأمريكي.

وحده الإمام كان يقول: أمريكا لا تستطيع أن ترتكب أية حماقة.. ذات يوم شكا أحد الشخصيات الثورية أمام الإمام من المؤمرات.. ووضع الإمام بهدوء يده على صدره قائلاً: أنت لماذا تخاف؟ لا يحدث أي شيء.

والعجيب أنه مهما كان يقال عن مؤامرات الشرق والغرب.. ليس أنه فقط لم يكن يضطرب أبداً بل كان يصبح أكثر اطمئناناً بالنصر، وليس عجيباً من القائد الذي يفقد ولداً كآية الله الشهيد السيد مصطفى.. الذي كان باستطاعته أن

<sup>(</sup>۱) ويزگيهايي أزوندگي إمام خميني/۱۲۷/۱۲۱.

يكتب في شبابه آلاف الصفحات في التفسير وأن يتفوق في المسائل الفقهية على الكثير من أساتذته.. ولم يكن يترك التهجد وقيام الليل، وفي شهادة شخصية كهذه لم يهتز الإمام بمقدار ذرة وفي اليوم التالي يواصل تدريسه.. وقد اشترك في تشييعه لاستحباب ذلك وكونه فقط عملاً يرضاه الله تعالى وفيما بعد كان وكأنه لم يفقد ابناً.

أو عند استشهاد أصحابه كمطهري وبهشتي اللذين يدرك الإمام أكثر من سواه مدى الخسارة الناجمة للفكر الإسلامي من جراء فقدهم ويشعر بمدى حاجة الحوزات العلمية والجامعات إليهم.. ولكنه رغم ذلك يبقى عند استشهادهم متماسكاً.

في الليلة التي وصل فيها إلى المكتب خبر استشهاد الاثنين وسبعين شخصاً.. أصبنا جميعاً بدوار ولم نكن ندري كيف نوصل هذا الخبر إلى الإمام.. الإمام الذي كان يحب بهشتي بقلبه وروحه (حباً جماً) أوعز إلى الإذاعة أن لا تذيع الخبر لأن الإمام يستمع إلى نشرة آخر الليل.. تم الاتفاق أن يذهب السيد أحمد والشيخ رفسنجاني في اليوم التالي إلى الإمام لإخباره بما جرى بطريقة مناسبة خشية أن يصاب الإمام بسوء.. وأوصى من في البيت أن يبعدوا المذياع عن الإمام: إذ كان من المحتمل أن يذاع الخبر الساعة السابعة أو الثامنة صباحاً... والطريف هنا أن عائلة الإمام عندما حاولت قبل الساعة السابعة أخذ المذياع يقول لها الإمام: دعي المذياع مكانه فقد سمعت الخبر من إحدى الإذاعات الخارجية والأطرف من ذلك أنه عندما ذهب الشيخ رفسنجاني والسيد أحمد إلى الإمام لإخباره.. عزاهم الإمام وهدأ روعهم ونقل لهما قصة هي أن أحد علماء الإسلام كان على المنبر فأخبر بوقوع حادثة توفي فيها عدد كبير.. فقال ذلك العالم: هذا تقارب فأحال.. أي أن الآجال اقتربت من بعضها.. فقد كان مقرراً أن يموت هؤلاء في

وقت واحد.. ولكن الله سبحانه قارب بين الآجال (فماتوا في وقت واحد)(١).

ولم تمر عدة أيام وكنا في المكتب فأخبرونا بانفجار رئاسة الوزراء وكان خبراً مفجعاً أمر الإمام: اذهبوا وتأكدوا أريد أن أعرف مصير السيدين رجائي وباهنر.. وبمقدار ما كان يكره بني صدر والليبراليين ولم يكن يحب أن يضايقوه بذهابهم إليه كان يحب رجائي وزيارته إلّا أن هذه الفاجعة لم تزلزل صبر الإمام.. وبقى متماسكاً مطمئناً بالنصر.. (٢).

\* جاء في إحدى المطبوعات قبل انتصار الثورة بقليل حول الإمام:

«هذا الرجل ابن السبعين ونيف الذي هز بعزمه الراسخ التاج والعرش الشاهنشاهيين بتاريخهما الممتد ٢٥٠٠ سنة.. جالس في إحدى غرف بيت متواضع على الأرض المفروشة وقد بدأ يحدثنا بدون أية مراسم وتشريفات وكثيراً ما يقول في الجواب عن حمايته وحراسته: الله حافظي.. جلسنا أمام قائد الثورة دون أية قيود نظراته الساحرة وشخصيته الجليلة تبهر كل الحاضرين.. ولا يوجد سؤال يمكنه أن يخرجه من هدوئه.. لقد قال مراراً: الشاه يجب أن يذهب "."

## \* ركن الإسلام الأول:

يقول الشيخ أحمد الدشتي وكان مقرباً من الآخوند الخراساني:

<sup>(</sup>۱) هذا العالم الكبير هو الأخوند الخراساني صاحب الكفاية رحمه الله حيث يقال: «إنه عندما ضرب الوباء النجف فقضى في يوم أو يومين على عدد كبير منهم عائلة الآخوند وابنته وسيطر الخوف على الناس.. صعد رحمه الله المنبر ووعظ الناس وعزاهم وصبرهم وقال: أيها الناس لا تخافوا الموت حق وكل من يأتي أجله يموت والآن لم يحدث إلّا تقارب الآجال» فقال له طالب أصفهاني: «سماحة الأستاذ نحن نخاف من تقارب الآجال هذا» زندگاني رخوند خراساني.

<sup>(</sup>۲) فرازهائی أز ابعاد...» ۲۷/۲٤.

<sup>(</sup>٣) تفسير آفتاب/٤٢٢ \_ ٤٢٣.

كان الوضع المالي للشيخ \_ ووضعنا جميعاً \_ سيئاً.. وذات ليلة كان للشيخ درس خاص يشترك فيه تلامذته المبرزون مثل الميرزا النائيني والمرحوم السيد أبو الحسن الأصفهاني والشيخ ضياء الدين العراقي والشيخ عبد الله الكلبايكاني وعدد آخر.. عندما انتهى الدرس رأينا سيداً من آل الرفيعي جاء مع شخص آخر زائر ودفع ذلك الرجل الزائر مقداراً من الحقوق الشرعية الى الشيخ فوضع هو المبلغ تحت الفراش (الذي يجلس عليه).

نحن الذين كنا نشاهد ما يجري وكلنا في غاية الإفلاس فرحنا فسيعطينا الشيخ شيئاً.. ولكن سرعان ما تبدل أملنا يأساً.. إذ رأينا أن ذلك السيد قام وأسرّ في أذن الشيخ شيئاً..

فناوله الشيخ قلماً وورقة كانا بالقرب منه وأشار إليه أن اكتب فكتب ذلك السيد شيئاً مختصراً وأعطاه للشيخ وعندما نظر الشيخ في ذلك قطب حاجبيه ومزق الورقة ثم مد يده تحت الفراش وأخرج ذلك المبلغ وأعطاه للسيد فأخذه وخرج مع الزائر شاكرين..

يقول الشيح أحمد الدشتي: ولم نفهم شيئاً من كل ما جرى.. وحملنا الفضول بشدة على معرفة التفاصيل.. إلّا أن الأصدقاء لم يكونوا يجرؤون على الاستفسار.. وحيث إني كنت أجرأهم في ذلك أشاروا إليّ أن اسأل أنت فسألته: مولانا يمكن أن تتفضلوا ببيان القصة.. قال: أية قصة؟ قلت: هذا الذي حدث مجيء هذين الشخصين ودفع أحدهما مبلغاً من المال ووضعك المال تحت الفراش.. ثم إسرار السيد لكم بشيء ثم كتب شيئاً.. فأخرجتم المبلغ ودفعتموه له.. فقاما وانصرفا.. نحن لم نفهم من ذلك شيئاً.. قال: هناك أمور كثيرة في الدنيا لا نفهم معناها وهذه واحدة منها..

قال الشيخ أحمد.. ولكني أصريت على الأمر وأيدني واحد أو اثنان من الحاضرين.. فقال سماحته:

ما دمتم مصرين.. فاعلموا أن ذلك الرجل الزائر جاء ودفع أربعمائة ليرة فأخذتها.. فقال لي ذلك السيد: إن له ولدين ويريد أن يزوجهما ولكنه مملق.

ولكي لا يسمع أحد قلت له أن يكتب المبلغ الذي يحتاجه فكتب مائة ليرة فرأيت أن هذا المبلغ لا يكفي لتزويج ولدين فدفعت إليه المبلغ كله.

وعندما قال الشيخ ذلك بدأ جميع الحاضرين بالقال والقيل.. أن كيف يا مولانا.. أنتم تعرفون أفضل منا أن وضعنا المالي سيّىء.. ودعنا نحن إلى جهنم لماذا لا تفكرون بوضعكم أنتم..? الآن أنتم وعيالكم في ضائقة إلى هذا الحد كيف تعطي الأربعمائة ليرة دفعة واحدة إلى هذا السيد.. على الأقل كنت تدع شيئاً لك.. أو على الأقل كنت تترك شيئاً لطلابك..

قال الشيخ أحمد: وفيما كنا نوجه هذه الاعتراضات.. فجأة رأينا الشيخ يبكي.. فسكتنا جميعاً متحيرين.. وبدأنا نعتذر منه مؤكدين أننا لم نكن ننوي الجرأة على ساحة أستاذنا المقدسة..

# وبعد دقائق هدأ وقال:

تألمي وانزعاجي ليس سببه أنني أعتبر ما قلتموه جرأة علي، وسبب انزعاجي أنني أرى أن جميع الأتعاب التي تحملتها بسببكم طيلة سنوات ذهبت هدراً.. لأنني أرى أنكم لم تدركوا بعد ركن الإسلام الأول وهو التوحيد وأنتم غافلون عنه ولا تعلمون أن الرزق من الله وليس من عبد الله.. إذا كان قصدكم من هذا الكلام أن أدخر لنفسي هذه الأموال وأمثالها فلا حاجة لي بالادخار لأني عندما خرجت من مشهد الى النجف لم يكن معي إلّا مجلدان من الكتب ومن الله علي بكل هذه النعمة والعزة.. وإذا كان قصدكم أطفالي فإن وضعهم جيد والله رازقهم.. وإذا كان قصدكم أطفالي فإن وضعهم جيد والله رازقهم.. وإذا كان قصدكم أنفسكم فأنتم يجب أن تتكلوا على الله وأن يكون هو أملكم وليس غيره.. أنا حزين لأني أجد أنكم نسيتم الله وأملتم عبده.. وعندما تفضل الشيخ بهذه

النصائح تأثر طلابه جميعاً تأثراً شديداً وأطرقوا خجلاً..(١).

#### - في الصحراء المجدبة:

قرر آية الله النجفي القوجاني.. وبعد مدة من الدراسة في مشهد ـ ولأسباب يوضحها ـ السفر إلى أصفهان ليتابع دراسته هناك. ويتجه إليها سيراً على الأقدام مع طالب يزدي كان صديقه وخوفاً من أن يضلا الطريق التحقا في الصحراء بقافلة لأهل يزد، وهذه قصة حذفت معهما في الصحراء نتيجة التوكل على الله تعالى.

كان في تلك القرية «خان» للمسافرين لم ينزل فيه اليزديون.. بل حطوا الرحال في ساحة أمامه... ونزلت وصاحبي في إيوان مشرف على القافلة..

قلت له: أنا أهيّىء الشاي وأحضر علف الدابة.. وأنت اذهب واشتر خبزاً وعندما رجع بعد نصف ساعة قال: لا يوجد خبز في هذه القرية.. كما رجع عدة أشخاص من القافلة لم يجدوا خبزاً أيضاً رجعوا مثلي يائسين وقد قرروا أن يعدوا طعاماً مما ادخروه في أمتعتهم لوقت الضرورة... نحن نحتاج طعاماً لهذه الليلة والليلة القادمة حيث إنه لا قرية أخرى في الطريق.

الماء غير موجود.. والخبز بطريق أولى.. وحتى النبات الصحراوي \_ العلف \_ لا وجود له، ليسد الإنسان حاجته به.. فالمشكلة ليست واحدة أو اثنتين \_ قلت: يا شيخ هؤلاء رجعوا ولم يبحثوا أكثر اتكالاً على ما في الخرج فلماذا رجعت معهم ولم تبذل جهدك..

تعال اجلس واشرب الشاي فعما قريب يكون جاهزاً واشرب الغليون واطمئن ولا تغتم فإن رزق كل إنسان مقرون بنفسه وحياته.. ولن يسبق أحدهما الآخر أبداً وهما موزونان بالميزان الإلهي..

<sup>(</sup>۱) مرگی درنور/ ۳۸۶/ ۳۸۸.

أنا الآن أذهب وأقلب هذه القرية رأساً على عقب وفي الأثناء رأينا عدة من اليزديين رجعوا وقالوا لرفاقهم لا تنتظروا ولا تتحيروا عبثاً فلا يمكن الحصول في هذه القرية على شيء.

وذهبت متكلاً على الله.. وما إن دخلت زقاق القرية حتى رأيت باب البيت الأول مفتوحاً فدخلت لأرى أحداً واطلب منه خبزاً.

رأيت في وسط الدار امرأة بجانب التنور ترقق قطع لعجين وتلقي بها في التنور فأدرت ظهري ـ على عادة طلاب العلوم الدينية حتى لا يقع النظر على أجنبية ولو بلا ريبة ـ ورفعت صوتي:

- \_ يا أم عندك خبز.
- ـ نعم تفضل ادخل..
  - ودخلت الدار.
    - کم ترید؟
- \_ منّاً واحداً (٣ كيلوات).
  - \_ هل تريد شيئاً آخر؟
- \_ إذا كان لديكم شيء من المرق.
- ـ لبن ومخيض وحليب وجبن كل شيء موجود ولدي زبدة طازجة.
  - أريد (٥ سير) ٣٧٥٠ غرام من تلك الزبدة.
    - فأمرت تلك المرأة ابنتها فأعطتني ذلك.
      - \_ كم ثمن هذا؟
      - الخبز بنصف قران والزبد بقران.
  - \_ وأخرجت خمسة أقراص خبز من التنور وأعطتني إياها.
- كان طحين الخبز من أفضل أنواع القمح البلدي وكل رغيف نصف ذراع

أبيض ونظيف.. لم نر من مشهد إلى ذلك المكان مثله.. بل كان الخبز في تلك القرى أسود مخلوطاً بغير الطحين.

جئت بالخبز والزبد إلى صاحبي وقلت له: أنت قد شربت عدة أكواب من الشاى.

أخرج الطاسة.. الخبز ما يزال حاراً اثرده لقمة لقمة وضعه في الطاسة مع الزبد واخلطهما معاً لتذوب الزبدة وتنفذ في الخبز (وعندها نأكله) وأكون أنا قد تناولت كوب شاى ودخنت.

قال: هذا الخبر بهذه الروعة الذي لم أر مثله إلّا في قوچان.. من أين جئت به؟

قلت: من ما وراء الطبيعة.

قال: تمزح. قلت: أنت فكر وقسّم هل رأيت في هذه القرى \_ ما عدا حوالي طبس \_ لبناً أو مخيضاً طازجاً وهل رأيت زبدة على الإطلاق ولو قذرة ومليئة \_ بالشعر.. فضلاً عن هذه النظافة.. وهل رأيت في مثل هذه القرى ثوراً أو بقرة..؟

وهذه القرية لنفترض أنك لم تسأل كل أهلها.. فهؤلاء اليزديون سألوهم وهم أعرف مني ومنك بهذه القرية.. ومع ذلك رجعوا يائسين وصفر اليدين والآن انظر في أي وضع هم من أجل تأمين طعامهم وأي محشر كبير أمامك...

لست مقتنعاً.. أحدد لك مكان البيت فهل تجده.. أو إذا وجدته فهل تجد تلك الأم وذلك التنور الحامي؟

الخبز والزبد والعجين والمخيض واللبن كله من الجنة.. أين سمعت بمنين من الخبز بقران وأين سمعت بمن زبدة بثمانية قرانات وفي واد غير ذي زرع..؟ ألا تحتمل أن الله أخر هؤلاء اليزديين الليلة هنا لنستريح قليلاً ونرحل معهم

صباحاً حتى لا تهلكنا حصباء الطريق والآن كل هذا الطعام اللذيذ واشكر الله «فإن الله لمع المحسنين».

قال: إنه واقعاً لذيذ جداً..

قلت: ألا إن جزءاً من لذته بسبب أنه مختص ومنحصر بنا.. حتى إذا لم ننتبه لذلك لأن الوجود الارتكازي للأشياء مؤثر أيضاً.. إن جميع موجبات اللذة والسعادة في هذا العالم هي فقط إضافات واختصاصات.. والوجود الخارجي للأموال من درهم ودينار وحديقة وما شابه لا توجب لذة لك وسعادة ما لم تضف إليك وتختص بك.. وبمجرد أن تصبح لك وتختص بك ترقص طرباً.. وإذا كان الإنسان مؤمناً شكر الحق.. وإذا تلف شيء من مختصاته فلا تذهب نفسه حسرات.

حتى أنه لو فرض أن كل بني البشر رزقهم الله نعمة على حدّ سواء ودونما ذرة من تفاوت في أي من النعم لما كان أحد يشعر بلذة سعادة.. وفضلاً عن ذلك لما كان أحد يشكر الله.. سئلت الأسماك عن الماء فقالت: لم نر ماء أبداً ذلك لأن الماء يغمرها جميعاً وعندما تقع سمكة على اليابسة عندها تدرك أن الماء نعمة عظيمة لها كما قيل: تعرف الأشياء بأضدادها.

ولعل إحدى أسرار وحكم التفاوت بين الأفراد في نعم الحق تعالى هي المعرفة والشكر.

تناولنا طعامنا.. وتمددنا نستريح \_ كنا ندخن وعيوننا مشدودة إلى السماور واليزديين وهم يحضرون طعامهم والعلف.

الرزق مقسوم فلا ترحــل له والموت محتوم فلا تحفل به(۱)

<sup>(</sup>١) سياحة في الشرق/١٣٨/١٣٣.

# \* الشيخ محمد تقى البافقى:

بعد إطلاق سراحه من سجن رضا بهلوي أبعد العالم المجاهد الشيخ محمد تقى البافقى الى الري (جنوب طهران).

كان البافقي رحمه الله ذات يوم جالساً في منزله فإذا برئيس شرطة المنطقة قد دخل وبعد السلام والإذن بالجلوس جلس قرب الباب وقال:

\_ مولانا أنا مأمور من قبل رؤسائي أن أوفر لك ما تحتاجه وأنفذ طلباتك.

فغضب البافقي وهو الموحد المتوكل على الله وقال:

ـ ومن أنت حتى تدعي تنفيذ جميع طلباتي وقضاء حوائجي؟

ـ أنا رئيس الشرطة.

\_ إن حاجتي الآن أن تظهر غيمة في هذه السماء الصافية المشمسة وتمطر لتبل الأرض فهل تستطيع أن تحقق ذلك؟

\_ كلا لا أستطيع.

رؤساؤك هل يستطيعون؟

کلا

\_ ورؤساؤهم كيف.. الشاه نفسه هل يستطيع؟

\_ كلا لا يستطيع أحد منهم ذلك.

\_ إذن ما دمت تعترف بعجزك وعجز كلّ مسؤولي المملكة وتعترف باستجدائهم.. كيف تريد أن تؤمن حوائجي.. وماذا يمكنني أن أطلب من مسؤولي المملكة العاجزين وغير القادرين؟

قم ولا تتكلم بعد بألفاظ الشرك هذه فقام رئيس الشرطة خجلاً وأيقن أنه لا يمكنه التأثير بشيء على مثال التوكل والتوحيد هذا(١٠)..

### - توكل آية الله البروجردي وإخلاصه:

يقول الشهيد الأستاذ مطهري رحمه الله:

في السنوات الأولى لمجيء المرحوم آية الله البروجردي أعلى الله مقامه وبنتيجة المرض من بروجرد الى طهران ومنها إلى قم واستقر فيها على أثر طلب الحوزة العلمية.. بعد عدة أشهر من إقامته في قم جاء الصيف وعطلت الحوزة.. فقرر عليه الرحمة السفر إلى مشهد للزيارة لأنه أيام اشتداد مرضه كان قد نذر أن يزور الإمام الرضا غلالا إذا من الله عليه بالشفاء وقد عبر عن رغبته هذه في مجلس خاص وسأل أصحابه من منكم يذهب معي..؟ قال الحاضرون نرى ونخبركم وتقرر أن تعقد جلسة في غيابه للتشاور وأخيراً قرروا أن المصلحة في عدم السفر من قم الى مشهد وكان السبب الأساسي هو أن آية الله البروجردي حديث عهد بقم وما يزال الناس في سائر المدن الواقعة في الطريق لا يعرفون هذا الرجل العظيم حق المعرفة ولذا فلن يهتموا باستقباله واحترامه كما ينبغي.

قرروا بناءً على ذلك أن يحولوا بين السيد والسفر.. إلّا أنهم كانوا يعلمون أنه لا يمكنهم طرح السبب الحقيقي على السيد \_ فاتفقوا على ذكر أعذار أخرى من قبيل أنه أجريت له عملية جراحية قريباً والسفر بالسيارة هذه المسافة الطويلة قد يؤدي الى ما لا تحمد عقباه (ولم يكن آنذاك بين مشهد وطهران طائرة أو قطار).

وفي جلسة أخرى ذكر المرحوم أمر السفر مجدداً فحاول الأصحاب أن

<sup>(</sup>١) مجاهد شهيد حاج شيخ محمد تقي البافقي/١٢٥.

يثنوه.. وفي النهاية كشف أحد الحاضرين عن السبب الحقيقي من وجهة نظر الطلاب والأصحاب.

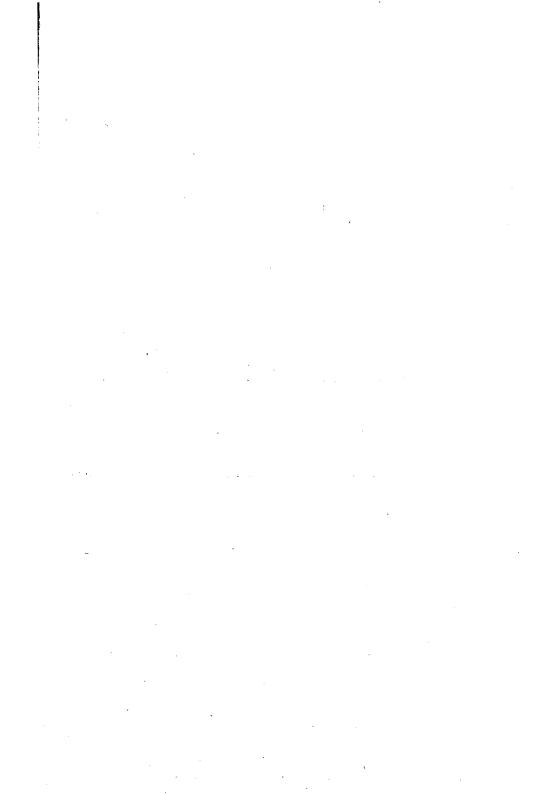
وعندما أدرك السيد هدفهم الأساس فما كان منه وهو مثال التوكل والإخلاص رحمه الله إلّا أن بدا عليه الغضب وقال بلهجة حادة وروحانية:

لقد أخذت من الله سبعين سنة من العمر وقد من الله علي بتفضلات ليس فيها شيء بسبب تدبيري.. كنت أسعى دائماً أن أعرف واجبي لأؤديه الآن وبعد سبعين سنة ليس من المناسب أن أهتم أنا بأمري وأفكر بشؤوني الشخصية.. كلا سأذهب (۱).

<sup>(</sup>۱) إمداد هاي غيبي درزندگي بشر ۸۹ ـ ۹۱ بتصرف.

عشر:	الثالث	القسر
------	--------	-------

\* الإباء وعزة النفس...



\* من الأمور المهمة لكلّ مسلم.. وتشتد أهميتها بالنسبة للروحاني، مسألة الإباء وعزة النفس وصرف النظر عن مال هذا وذاك وثروته.. وبرعاية هذا الأصل الأساسي يستطيع المرء أن يصون كرامته ويحفظ عزته الأمر الذي يمكنه أن يبقى متحرراً من قيود الرق والعبودية لزيد وعمرو.

من يطمع بمال الآخرين وعطائهم.. ويتقبل هداياهم \_ طبعاً في كثير من الموارد لا دائماً \_ فهو في الحقيقة يذل نفسه ويحطم عزته الإسلامية والإيمانية ويقضى على شخصيته.

وإنما اعتبرت مراعاة هذا الأصل أكثر أهمية بالنسبة للروحاني فلأن الروحاني لا يمكنه أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويذب عن حياض الإسلام ويقف في وجه الخائن بشجاعة إلّا إذا كان لم يتحمل منه أحد.. ليمكنه التصدي دون أن يدخل في حسابه أن مصالحه الشخصية تتعرض للخطر ويقوم بواجبه الإلهي.. وإلّا فإنه يبقى عاجزاً عن القيام بواجبه الأصلي الذي هو صيانة حدود الإسلام وهداية المجتمع الى التكامل والسمو..

ومن هنا فإن كثيراً من العلماء الكبار والواعين \_ لمختلف أبعاد المسائل \_ كما سنرى \_ كانوا يرفضون هدايا أصحاب المناصب والأثرياء التي تشكل في الحقيقة وثيقة عبودية ذلك العالم لصاحب تلك الهدية وكانوا يرفضونها بكل جرأة ودون أي تردد.

وفي الروايات نجد ذماً كبيراً لهذه الصفة السيئة.. قبول هذا النوع من

الهدايا كما نجد وصفاً لها «بالعبودية الدائمة» كما وصف الطامع بأنه رهن الذلة والصغار (١).

جاء في الديوان المنسوب إلى أمير المؤمنين عليلا:

لنقل الصخر من قلل الجبال أحب إليّ من منن الرجال وذقت مرارة الأشياء طراً فما طعم أمرّ من السؤال ولم أر في الخطوب أشد هولاً وأصعب من مقالات الرجال(٢)

وهكذا يتضح أن من الواجبات الحتمية على الروحاني أن لا يعمد في تدبير معاشه إلى مديد الطمع لهذا أو ذاك ولا يحني رقبته لأي شخص سواء كان أهلاً لذلك أم لم يكن.. بل إذا أراد شخص أن يدفع إليه مالاً ابتداءً ودون طلب منه.. فإن عليه أن يرفض ذلك إلّا في موارد خاصة مستثناة وتأتي الإشارة إليها في آخر هذا القسم.

# \* يقول الشهيد الثاني:

«فمما يلزم لكل واحد منها (العالم والمتعلم) بعد تطهير نفسه من الرذائل المذكورة وغيرها توجيه نفسه إلى الله تعالى والاعتماد عليه في أموره وتلقي الفيض الإلهي من عنده (...) ولا يعتمد على الأسباب فيتكل إليها وتكون وبالأ عليه، ولا على أحد من خلق الله تعالى بل يلقي مقاليد أمره إلى الله تعالى في أمره ورزقه وغيرهما يظهر عليه حينئذ من نفحات قدسه ولحظات أنسه ما يقوم به أوده ويحصل مطلبه ويصلح به أمره، وقد ورد في الحديث عن النبي على الله تعالى قد تكفل لطالب العلم برزقه خاصة عما ضمنه لغيره بمعنى أن غيره يحتاج إلى السعي (...) وطالب العلم لا يكلف بذلك (...) إن أحسن النية وأخلص العزيمة..

<sup>(</sup>١) الطمع رق مؤبد، نهج البلاغة الحكمة رقم ١٨٠، والطامع في وثاق الذل الحكمة رقم ٢٢٦.

<sup>(</sup>٢) ديوان أمير المؤمنين غلال ولعل العجز الأخير «أصعب من ملاحاة الرجال».

«وعندي في ذلك من الوقائع والدقائق ما لو جمعته بلغ ما يعلمه لله من حسن صنع الله تعالى بي وجميل معونته منذ اشتغلت بالعلم وهو مبادي عشر الثلاثين وتسعمائة إلى يومي هذا وهو منتصف شهر رمضان سنة ثلاث وخمسين وتسعمائة.. وبالجملة ليس الخبر كالعيان...»(۱).

نستنتج مما تقدم أن «العالم الديني والروحاني عموماً يجب أن يتحلى بالإباء وعزة النفس.. أن يترفع عن السفاسف فيبقى غنياً \_ بقناعته \_ مرفوع الهام محلقاً في الأعالي.. لا يصح أن يرخص طالب العلم الديني والعالم مقامه الروحي ومتاعه المعنوي في مقابل ما في أيدي الناس.. وفي الوقت نفسه الذي يحرص فيه على أن يكون متواضعاً.. يجب أن يكون عزيز النفس أبياً وعفيفاً»(٢).

يجب أن لا تخدعه ثروة هذا أو ذاك أو جاهه أو منزله وسيارته الخ..

وكلما وسوس له الشيطان قائلاً: انظر إلى الآخرين.. أية حياة مرفهة يعيشون وأنت منذ سنين متمادية حليف الجوع أليف الفقر والفاقة.. فليترنم بتأمل وتعمق شديدين بهذه الآيات:

﴿ كَمْ تَرَكُواْ مِن جَنَّنتٍ وَعُيُونِ ﴿ وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ ﴿ وَنَعْمَةٍ كَانُواْ فِيهَا فَلِكِهِينَ ﴿ كَذَٰ لِكَ أُواً وَرَثْنَهَا قَوْمًا ءَاخَرِينَ ﴿ فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ ٱلسَّمَآءُ وَٱلْأَرْضُ وَمَا كَانُواْ مُنظَرِينَ ﴾ (\* ) ﴿ فَذَرْهُمْ يَخُوضُواْ وَيَلْعَبُواْ حَتَّىٰ يُلَتَقُواْ يَوْمَهُمُ ٱلَّذِي يُوعَدُونَ ﴾ (\* ).

\* كان أحد الطلبة يقول:

كلما نظرت إلى رفاهية أهل الدنيا.. وتألمت نتيجة ذلك لوضعي وكاد

<sup>(</sup>١) منية المريد / ٦١ وقد تقدم إيراد النص ولعل إعادته هنا لفائدته الهامة في البابين.

<sup>(</sup>۲) عن كتاب «بيداء گران أقاليم قبله» /۲۲۱/۵۲۰.

<sup>(</sup>٣) سورة الدخان، الآيات (٢٥ \_ ٢٩).

<sup>(</sup>٤) سورة الزخرف الآية (٨٣).

الشيطان أن يجرني إلى الركون إليهم ألجأ إلى قراءة هذه الآيات والتفكير فيها.. فتغلب على حالة من الانصراف عن الدنيا والشوق إلى عالم الآخرة لا يحدها وصف ولا بيان..

# \* الشيخ الأنصاري رحمه الله:

يروى أن تجار بغداد جمعوا مبلغاً كبيراً.. من أجل أموالهم وخصصوه للشيخ الأنصاري.. سلموا المبلغ لأحدهم وأرسلوه الى النجف وطلبوا منه أن يقول للشيخ:

هذا المبلغ ليس من الحقوق الشرعية، الخمس، الزكاة، أو مظالم العبادة حتى تستشكل بالاحتفاظ به لنفسك إنه من «أصل» أموالنا ونحن نبهه لك لتوسع على نفسك لأنك في سن الشيخوخة ووضعك الاقتصادي كما تعلم..

ورغم إصرارهم.. لم يقبل الشيخ هذا المبلغ وقال:

«أليست هي خسارة كبرى لي أني بعد أن أمضيت عمري فقيراً أجعل نفسي الآن غنياً.. وأمحو اسمي من طومار الفقراء وسجلهم... فأحرم في يوم الجزاء من ثوابهم»(١).

\* وقد دفع أحد أثرياء إيران على أبواب سفره إلى الحج مبلغاً من المال الشيخ الأنصاري ليبني به أو يشتري بيتاً لسكنه.. إلّا أن الشيخ بسبب عزة نفسه وإبائه لم يصرف ذلك المبلغ في شؤونه الخاصة وإنما صرفه جميعه في شراء أرض وبناء مسجد عليها وهو أحد المساجد المعروفة في النجف الأشرف باسم مسجد الشيخ الأنصاري وله اسم آخر شائع بين الناس هو مسجد الترك.

وعندما رجع ذلك الثري من الحج أراه الشيخ الأنصاري ذلك المسجد

<sup>(</sup>۱) زندگانی وشخصیت شیخ أنصاري/۸.

وقال له هذا هو منزلي الذي كنت أنت السبب فيه $^{(1)}$ ».

\* وفي زمن مرجعية الشيخ الأنصاري، أراد أخوه الشيخ منصور الأنصاري السفر الى مشهد الإمام الرضا عليه للزيارة.. وعندما عزم على السفر قال له الشيخ:

في هذا السفر ستلتقي شئت أم أبيت بالشاه وأمراء دولة إيران.. ولكن احذر أن تفقد عزة نفسك فتقبل منهم مالاً وتصبح بذلك عبداً لهم.. وإلّا.. إذا قبلت منهم شيئاً \_ فلا تدعني أراك.. أو بعد رجوعك من مشهد ابق في (7).

# \* مؤلف نهج البلاغة:

«كان الشريف الرضي رحمه الله شديد الالتزام بمبادىء الدين الحنيف.. وأحكام الشريعة.. فكان شديد الاجتناب للتملق والمداهنة.. لا يتجاوز أبداً الحقيقة في قصائده التي مدح بها الخلفاء العباسيين أو السلاطين الديلميين أو وزرائهم والعلماء المعاصرين وأصدقائه... ورغم كل الروابط التي كانت تربطه بهم فإنه لم يقبل صلة أحد منهم.. وقد رد صلات بهاء الدولة الديلمي عدة مرات.. بل إنه لم يقبل حتى صلة أبيه، وكان كريماً جواداً.. خصوصاً بالنسبة الى العلماء والسادة»(٣).

يقول ابن أبي الحديد شارح نهج البلاغة في أول الجزء الأول من شرح النهج: «وكان عفيفاً شريف النفس، عالي الهمة، ملتزماً بالدين وقوانينه، ولم يقبل من أحد صلة ولا جائزة، حتى أنه ردَّ صلات أبيه، وناهيك بذلك شرف نفس

<sup>(</sup>١) نفس المصدر ٤٣٥ ـ الصدر.

<sup>(</sup>٢) المصدر.

<sup>(</sup>٣) السيد الرضى، مؤلف نهج البلاغة/٢٣ \_ ٢٤ بتصرف.

وشدة ظلف» (أي شدة منع لنفسه) فأما بنو أبويه فإنهم اجتهدوا على قبول صلاتهم فلم يقبل»(١).

\* يقول أحد الوزراء المعاصرين للسيد الرضى رحمه الله:

ولد للسيد الرضي مولود، فأرسلت إليه ألف دينار في طبق، على ما هو المتعارف في مثل ذلك، فردَّه الرضي قائلاً: الوزير يعلم أني لا أقبل من أحدٍ شيئاً..

أرسلت ذلك الطبق ثانية وقلت: إن هذا المبلغ للمولود ولا علاقة لك به، فردًه ثانية وقال: أطفالنا أيضاً لا يقبلون من أحد شيئاً.. أرسلته إليه ثانية وقلت: اعط هذا المبلغ للقابلة، فرده وقال: «إننا أهل بيت لا نطلع على أحوالنا قابلة غريبة، وإنما عجائزنا يتولين هذا الأمر من نسائنا، ولسن ممن يأخذ أجرة، ولا يقبلن صلة» أرسلته إليه رابعة وقلت: هذا للطلاب الذين يدرسون عندك فقال السيد الرضى: ها هم الطلاب جميعاً حاضرون.. ليأخذ كل منهم ما يريد..

عندها قام أحد الطلاب وتناول ديناراً واقتطع منه مقداراً احتفظ به ثم رد الباقى إلى الطبق...

وسأله السيد الرضى عن سبب ذلك، فقال:

احتجت البارحة شيئاً من الزيت للمصباح ولم يكن المتولي لنفقة المدرسة موجوداً فاستدنت من البقال حاجتي من الزيت.. وقد أخذت هذا المقدار من الدينار لأداء ديني هذا.. ثم رد الطبق..

هكذا كان العلماء الربانيون والطلاب الروحانيون بهذه الدرجة من عزة النفس والإباء وعلو الهمة (٢).

<sup>(</sup>١) شرح النهج ٣٣/١.

<sup>(</sup>٢) بيدار گران أقاليم قبله/٢٢٢/٢٢١ وجواب الشريف في المرة الثالثة منقول عن شرح النهج ٤٠/١.

\* يقول مؤلف ريحانة الأدب.. وكذلك في «قصص العلماء» بعد نقل ما تقدم:

«بعد ذلك أمر السيد بأن يكون مع كل طالب من طلاب المدرسة مفتاح لصندوق مالية المدرسة ليأخذ حاجته عند الضرورة، ولا يضطر لمراجعة المسؤول عن ذلك»(١).

#### \* لم يقبل هدية الملك:

جاء في ترجمة الفيلسوف الكبير الملا هادي السبزواري رحمه الله أنه لشدة عزة نفسه لم يكن يطلب من أحد شيئاً، ولم يكن يقبل الهدايا أصلاً.. وأمضى عمره بمنتهى الزهد والتقوى والصدق والصفاء وعدم التكلف ومنتهى عزة النفس.. لم يكن يهتم بأحد من الأعيان والأغنياء..

زاره الشاه ناصر الدين في بيته بسبزوار وجلس على الحصير التي كانت فراش غرفة تدريسه وطلب منه تأليف كتاب في أصول الدين..

ثم أرسل إليه في ما بعد مبلغ خمسمائة توماناً \_ وكانت آنذاك مبلغاً كبيراً \_ إلّا أن هذا الرجل الأبي لم يقبلها وأمر أن يصرف نصفها على الطلاب والنصف الآخر على الفقراء موصياً أن يعطى السيد الهاشمي ضعف ما يعطى لغيره...(٢).

#### - الملك والحكيم:

وينقل الشهيد مطهري (رضوان الله عليه) تفاصيل وافية عن لقاء الشاه ناصر الدين بهذا الحكيم الإلهي فيقول:

في سفره إلى خراسان، كان الشاه ناصر الدين يستقبل من مختلف

<sup>(</sup>١) ربحانة الأدب/١٢٢/٣.

<sup>(</sup>٢) ريحانة الأدب/٤٢٤/٤٢٣/٢.

قطاعات الناس في كل مدينة يصلها.. ثم يشيعونه عندما يخرج.. إلى أن وصل إلى سبزوار، فاستقبلته مختلف قطاعات أهلها.. وكان الشخص الوحيد الذي لم يستقبله ولم يزره بحجة، أنه معتزل.. هو الحكيم والفيلسوف والعارف المعروف الملا هادي السبزواري..

ومن عجيب القضاء أن الشخص الوحيد الذي كان الشاه يفكر برؤيته عن قرب في هذا السفر هو هذا الرجل الذي كان صيته قد انتشر تدريجياً في جميع أنحاء إيران.. وكان الطلاب ينثالون عليه من مختلف الجهات.. حتى شكل حوزة علمية عظيمة في سبزوار..

الشاه.. الذي تعب مما سمع ورأى من التزلف والتملق.. قرر أن يذهب بنفسه لزيارة الحكيم.. قيل للشاه: الحكيم لا يعرف شاهاً ولا وزيراً..

قال الشاه: ولكن الشاه يعرف الحكيم..

أخبروا الحكيم بالأمر وتم تحديد موعد.. وذات يوم قريب الظهر توجه الشاه مع أحد خدمه إلى منزل الحكيم..

كان البيت عادياً جداً.. والمحتويات مثله.. وأثناء الحديث قال الشاه:

لكل نعمة شكر.. شكر نعمة العلم التدريس والإرشاد، شكر نعمة المال الإعانة والإغاثة.. شكر نعمة السلطنة طبعاً قضاء الحوائج لهذا فإني أرغب أن تطلب مني شيئاً لأوفق للقيام به.

- ـ ليست لى أية حاجة ولا أريد شيئاً.
- ـ سمعت أن لك أرضاً زراعية، اسمح لي أن آمر بإعفائها من الضريبة.
- \_ في سجلات مالية الدولة، يحدد المبلغ الذي تدفعه كل مدينة.. والتغيير الجزئي لا يغير شيئاً من ذلك \_ إن لم يأخذوا هذا المبلغ مني أخذوه من غيري

حتى لا ينقص المبلغ المحدد عن سبزوار.. والشاه لا يرضى أن يكون التخفيف عنى أو إعفائي سبباً في فرض مبلغ على الأيتام والعجائز..

بالإضافة إلى أن الدولة التي من واجبها حفظ أرواح الناس وأموالهم وتترتب عليها نفقات يجب تأمينها ونحن ندفع ما يترتب علينا من رضى ورغبة...

قال الشاه: أرغب في تناول طعام الغداء في خدمتكم ومن طعامك الذي تأكله عادة.. فلو تأمر أن يأتوا بطعامك.

ودون أن يتحرك الحكيم من مكانه صاح: أحضروا طعامي..

وبسرعة جاؤوا به.. طبق من الفخار عليه عدة أقراص من الخبز وعدة ملاعق مع إناء مخيض وكمية من الملح.. وضعوه أمام الحكيم والشاه..

قال الحكيم: كل فإنه خبز حلال زراعته وحراثته بتعبي أكل الشاه لقمة.. إلّا أنه رأى أنه لم يعتد أكل مثل هذا الطعام بل هو عنده لا يؤكل فطلب من الحكيم أن يأذن له ليحمل معه قليلاً من ذلك الخبز تيمناً وتبركاً.. وبعد لحظات غادر الشاه منزل الحكيم تتملكه الحيرة والدهشة..(۱).

# \* صاحب الحدائق رحمه الله:

في معرض ترجمته لنفسه يقول العالم الكبير الشيخ يوسف البحراني مؤلف الكتاب العظيم «الحدائق الناضرة»:

«حتى عصفت في تلك البلاد \_ شيراز \_ عواصف الأيام التي لا تنيم ولا تنام فغرقت شملها وبددت أهلها (...) فخرت منها إلى بعض القرى (...) فبقيت فيها مشتغلاً بالمطالعة، وصنفت هناك كتاب «الحدائق الناضرة» إلى باب

<sup>(</sup>۱) داستان راستان/۲/۸۲ \_ ۷۱.

«الأغسال» وأنا مع ذلك مشتغل بالزراعة لأجل المعاش والكف عن الحاجة إلى الناس» $^{(1)}$ .

\* أكل الخبز من العمل الخسيس، أفضل من منَّة الرئيس:

أمضى الشيخ الرئيس ابن سينا مدة طويلة من عمره في المجال السياسي والوزارة.. وهذا من جملة ما عابه عليه العلماء من بعده.. قالوا: لقد صرف أكثر وقته في هذه الأمور، مع أنه كان باستطاعته بحكم الطاقات والمواهب التي يمتلكها أن يكون أكثر نفعاً وفائدة..

ذات يوم كان الرئيس ابن سينا ماراً في موكبه بأبهته وضجيجه وخدمه وعلمائه، فصادف في الطريق شخصاً كناساً يكنس الأرض.. وابن سينا معروف بقوة السمع حتى حكيت عنه في ذلك الأساطير.. كان ذلك الكناس يردد لنفسه بيتاً من الشعر مضمونه: لقد أعززتك أيتها النفس كي تمر عليك هذه الدنيا بيسر وسهولة..

ضحك ابن سينا لأن هذا الرجل يكنس ويمن على نفسه بأنه احترمها وأكرمها حتى لا تعانى صعوبات الدنيا وشدائدها..

لوى ابن سينا عنان فرسه وتقدم منه قائلاً:

للإنصاف.. لقد احترمت نفسك كثيراً.. فلم تجد أفضل من أن تختار هذا العمل الشريف!

وأدرك الكناس من قرائن الحال أن هذا الشخص وزير، فقال له جملة.. تصبب منها ابن سينا عرقاً من الخجل ثم مضى ولم يعقب..

قال الكناس:

«أكل الخبز من العمل الخسيس أفضل من مِنَّة الرئيس»(١).

### - طالب علم ديني في أيامه الأولى:

يتحدث آية الله نجفي قوچاني رحمه الله عن عزة نفسه.. في معرض حديثه عما جرى بينه وبين أبيه عندما قرر إرساله لطلب العلم الديني فيقول:

إذا ذهبت إلى المدرسة فسأبقى جالساً.. الطعام لا يهضم.. ويجب أن تبقى عيناي مسمرتين إلى الكتاب حتى منتصف الليل.. من جهة سأتجرع غصة عدم فهم الدرس ومن جهة أخرى غصة المورد المالي.. ثم بعد مدة لن أبقى قريباً منكم وسأكابد مرارة البعد عن الوطن لا أنيس ولا معين.. فإذا لم أمت فمن المقطوع به أنني سأصبح أكثر ضعفاً مما أنا عليه الآن، لن أستطيع ممارسة الزراعة وما شابه..

ولنفترض أني رجعت سالماً وأصبحت مجتهداً وملأت جرابي من العلوم إلّا أني لا أقوى على العمل.. ويقيناً لن أطمع بما في أيدي الآخرين لأني أعتبر المشايخ الذين يطمعون بما في أيدي غيرهم أو يكون لهم أدنى توقع من الغير في متن الكفر أو هامشه.. وحتى إذا مت فلن أفعل شيئاً من ذلك..

وقد قرأت في مدرسة «المائة كلمة» أن علياً عليه قال: «ذل من طمع» ولن أرضى أبداً لنفسي الذل..

يضيف مخاطباً والده: آنذاك جنابك إما أن تكون موجوداً ولكنك عاجز أو لا سمح الله لا تكون موجوداً.. فماذا سيفعل آنذاك هذا الابن النشيط الذي يجيد العمل.. بعد أن تكون حولته بنتاً عمياء عرجاء.. قال: وهل الله تعالى غير موجود آنذاك..

<sup>(</sup>۱) تعلیم وتربیت در إسلام/ ۲۷۱–۲۷۲.

ـ الله موجود دائماً.. لكن جاء في كتب التاريخ أن الله قتل سبعين نبياً من أنبيائه بين الصفا والمروة أو الركن والمقام من شدة الجوع ولم يتداخله الحزن عليهم..

\_ إذا كان الله تعالى قدرً أن تموت أنت من الجوع فسيقتلك به حتى إذا كانت صولتك ودولتك ملء السمع والبصر.. قم اذهب وافعل ما قلت لك في النهار تذهب إلى غرفة أستاذك للدرس وترجع ليلاً للمبيت في منزل صديقنا..

ـ على عيني.. في أمان الله.

ذهبت.. مصطحباً معي ذلك الكتاب الذي اشتريته بأربعة ريالات قلت بسم الله وتوجهت إلى المدرسة.. كان عمري آنذاك ثلاث عشرة سنة بالتحديد سنة ١٣٠٨ هـق قبل وفاة الميرزا الشيرازي الكبير بأربع سنوات (١).

وفي مكان آخر يتحدث السيد القوچاني النجفي رحمه الله عن مجريات دخوله إلى النجف الأشرف فيقول: باختصار.. في الثلاثة \_ الأربعة أشهر الأولى صرت «لا، لا» من جميع الجهات، لا مأوى لا ثياب. لا طبخ، لا طعام، لا أنيس..

وكان دأبي الطبيعي.. كتمان أمري وعدم إظهار حاجتي حتى عن الله المتعال، وعلي عليه الله.. وما يـزال.. (المقصود المبالغـة في الكتمان وللسيد القوچاني أسلوبه الخاص) لأني كنت أعتبر إظهار حاجتي للمخلوف ولو للتسلية إحدى درجات الكفر.. والحديث عنها مع الخالق والأولياء منافياً للتسليم..

كنت أعتبر من واجبي سُنَّة السكوت الحسنة، احترق وتكيف..

وكنت شديد الحساسية من الشكوى إلى حدّ أنها إن صدرت من غيري..

<sup>(</sup>۱) سیاحت شرق/ ٤٤ – ٤٥.

استبدً بي الغم.. وقد صبرت حتى تبدلت مرارة هذا الصبر والجوع بالحلاوة والمن والسلوى..

كانت دواعي سعادتي فقط فهم درس الآخوند الخراساني وكتابته وزيارة حضرة الأمير غلط والتمرغ على أعتابه.. حتى أني كتبت رسالة ألقيتها في الضريح وخلاصة ما فيها أني أريد أن أراك أو أرى ابنك حجة العصر غلط ونظمت بيتين من الشعر في مدحه (١).

#### - ماء وجه القناعة والفقر:

كتب الشهيد مطهري رحمه الله حول العالم الحر الميرزا عسكري الشهيدي ما يلي:

كان المرحوم العسكري مشهوراً بالتحرر وصراحة اللهجة.. ورغم أنه كان في غاية الفقر.. فلم يكن يقبل من أحد شيئاً وقد اطلع على فقره أحد من علماء طهران فأخبر بذلك بعض المسؤولين من ذوي المناصب العليا.. وهكذا تم تحديد راتب شهري معتد به.. أخذ ذلك العالم أمر الصرف وأرسل معه رسالة إلى المرحوم العسكري..

وبعد أن اطلع على الرسالة تألم كثيراً من صديقه الطهراني فكتب على مغلف الرسالة: «نحن لا نريق ماء وجه القناعة والفقر» ثم أرسل إليه الرسالة وما فيها (٢٠)..

# \* المحدث القمي:

في إحدى السنوات طلب أحد المحسنين من المحدث القمي أن يقبل التزامه بدفع مبلغ خمسين ديناراً عراقياً بإزاء مجلس وعظ المحدث وخطابته

<sup>(</sup>١) نفس المصدر/ ٣٠٥ - ٣٠٦.

<sup>(</sup>٢) خدمات متقابل إسلام وإيران/٦١٥.

وكان مصرف المحدث آنذاك شهرياً ثلاثة دنانير.. إلّا أنه رغم ذلك قال لهذا المحسن:

أنا أرتقي المنبر لأجل الإمام الحسين علام ورفض قبول ذلك المبلغ (١).

### \* المرجعية الشيعية:

في السنوات الأولى من مرجعية المرحوم آية الله البروجردي أعلى الله مقامه.. أرسل أحد تجار طهران المعروفين والمتدينين حوالة بمبلغ مالي كبير في ورقة عادية سلمها لشخص قادم الى قم ليوصلها الى السيد البروجردي..

وعندما أمسك السيد بالورقة رمى بها جانباً وقال:

من الآن وصاعداً لا ترسلوا لنا هـذا النوع من الحقوق الشرعية.. أنتم تتصورون أنكم تمنون علينا.. الحوزة أشرف وأعز وأكثر احتراماً من أن توجه لها مثل هذه الإهانة.

بعدها جاء ذلك التاجر الى قم وقدم اعتذاره الشديد.. إنه لفخر للمرجعية الإسلامية الشيعية أن لا تخضع لمراكز القدرة.. ولا للناس بل إن الناس بدافع عقيدتهم يؤدون واجباتهم ويدفعون الحقوق الشرعية المترتبة عليهم (٢).

# \* الوحيد البهبهاني رحمه الله:

يحكى أن العالم العامل الشيخ رضا الأسترابادي قال:

أيام إقامتي في كربلاء والتشرف بملازمة الوحيد البهبهاني.. جاء أحد التجار للزيارة وأحضر قطعة قماش ثمينة هدية لسماحته.. وحيث إنه كان

<sup>(</sup>١) حاج شيخ عباس قمي مرد وتقوا وفضيلت/٤٦ ـ ٤٧.

<sup>(</sup>٢) حكايتها وهدايتها وآثار شهيد مطهري /٩١.

قد سمع أنه لا يقبل شيئاً من أحد.. فقد حاول أن يجد الطريقة المناسبة ليقبلها منه..

قال له الطلاب: إذا توسط لك في قبول الهدية الشيخ رضا الأسترابادي فقد يقبلها الشيخ الوحيد لأنه يحبه ويكرمه..

ولأني كنت يائساً من عدم قبول الأستاذ لهديته فقد رفضت طلبه.. إلّا أنه بالغ في الإصرار.. ووعدني إذا نجحت في إقناع الأستاذ أن يعطيني قطعة قماش لي..

قلت في نفسي: فلأحاول.. إذا قبل الأستاذ الهدية.. أكون قد قضيت حاجة مؤمن.. وحصلت على هدية.. والّا فلن يصلني ضرر..

أخذت الهدية وقصدت منزل الأستاذ.. كان الوقت ظهراً والحر شديداً.. طرقت الباب.. جاء الأستاذ بثياب الاستراحة وفتح الباب وعندما رآني سألني عن سبب مجيئي فقلت بخجل: أحضر رجل مؤمن قطعة قماش هدية لك بنية أن تلبسها وهو يتمنّى قبولها..

وقبل أن أكمل كلامي بدت عليه علامات الغضب الشديد وقال: تصورت أنك في هذا الحر تركت عملك وشغلتني عن بحثي العلمي من أجل حل مشكلة علمية.. قال هذا وأقفل الباب بسرعة ورجع..

بقیت مبهوتاً.. وقلت فوراً: مولای لی طلب آخر..

فتح الباب وقال: ماذا؟

\_ ذلك الرجل وعدني أن يقدم لي هدية إذا قبلت هديته فلا تجعلني أخسر ذلك..

عندما سمع ذلك ضحك وقال: بني ادرس، ولا تصرف وقتك في هذه الأمور العبثية.. ثم قبل الهدية وقال بشرط أن لا تتوسط بعد في مثل هذه

الأمور، ومضى.. وبقيت يتملكني العجب من عظمة نفسه وسجاياه وأخلاقه الحميدة (١)..

### \* المصلح الكبير:

جاء في ترجمة السيد جمال الدين أوسد آبادي، هذا العالم المضحي والمصلح الثائر أنه لم يكف عن نشر دعوته رغم أن كل قوة بريطانيا ومصر استنفرت لمواجهته.. وقد وصل الأمر إلى حدّ أن الخديوي توفيق قرر إبعاده من القاهرة وذات ليلة فيما كان السيد عائداً إلى بيته هاجمته قوات الشرطة وألقت القبض عليه لنقله الى السكة الحديدية لإرساله إلى السويس..

ولم يكن السيد يحمل أي مبلغ من المال.. وعندما علم القنصل الإيراني بذلك حاول أن يعطيه شيئاً فقال السيد: احتفظ به لنفسك، أنت أكثر حاجة إليه.. الأسد أينما ذهب يتدبر أمر صيده..

# \* الشبهيد آية الله قدوسيي رحمه الله:

كما كان الشهيد السعيد آية الله قدوسي عزيز النفس أبياً.. كذلك كانت المدرسة الحقانية التي تولى إدارتها.. فقد كان الطلاب يتحلون بعلو الهمة وشدة عفة النفس..

وكان رحمه الله يمتنع عن قبول الهدايا العينية التي كان الناس يرسلونها إلى الطلاب أحياناً حتى لا يؤثر ذلك على روحية الطلاب.. كان يربي الطلاب على عزة النفس.. وذات ليلة كنت في بيته فطرق الباب وعندما رجع الشهيد قال: أحد الأشخاص أحضر طعاماً جاهزاً من طهران لطلاب المدرسة فلم يقبله الطلاب وجاء يرجو أن أقنعهم بذلك.. وقد أخبرته بأنى لا أتدخل لإقناعهم..

<sup>(</sup>۱) وحيد بهبهاني/١٤٢.

كان يلتزم بعدم التفريق بين الطالب المجهول والمعروف ابن العالم الفلاني وما شابه.. يعطي الجميع على حد سواء.. ولذلك كان يرفض قبول الهدايا التي تستلزم بعض التبعات والمداراة.. صحيح أن رد الهدايا عادة أمر صعب.. حيث يفسر بعدم احترام المهدي ويتسبب ببعض السلبيات الحادة أحياناً.. ومن الناحية الشرعية يعتبر ذلك مرفوضاً يتنافى مع الخلق الإسلامي.. إلا أن الهدية التي يتوقع صاحبها خدمة ما من الذي أهدى إليه تجعل رقبة الإنسان في نير العبودية. ليست هدية في الحقيقة بل هي نوع رشوة تعطى في صورة هدية ليلين المهدى إليه ويقوم بما لا تقره الضوابط.. تحت تأثير العلاقات والروابط.. وأحياناً لا يكون في نية المهدي شيء من ذلك.. إلا أن المهدى إليه يشعر بأنه \_ ولو بصورة لا شعورية \_ سيتعامل مع صاحب الهدية بإيجابية أكثر من تعامله مع غيره.. سيوسوس له الشيطان ليميزه عن غيره في مقل هذه الحالة لا يكون قبول الهدية راجحاً..

ولعل من هذا النوع تلك الهدية المعتد بها \_ حوالي نصف كيلو زعفران \_ التي أرسلها إليه والد أحد الطلاب.. فلم يقبلها رغم الإصرار الكبير.. لأنه رأى أنه إذا قبلها وجاء هذا الطالب يطلب إجازة بعد مدة.. أو نقص معدل علاماته في الامتحان.. وما شابه فإن من الصعب أن يتعامل معه كما يتعامل مع الآخرين (۱).

#### - نصيحة عارف جليل:

المرحوم الشيخ محمد البهاري، من تلامذة آية الله الشيخ حسينقلي الهمداني الكبار، ومن الواصلين إلى حريم القرب الإلهي.. يتحدث عن صفات العالم فيقول:

<sup>(</sup>١) يادنامه شهيد آية الله قدوسي/٤١ ـ ٤٢ و٥٠ و١٨٥ ـ ١٨٥٦.

الثالث: لا بد أن يكون متوكلاً على مولاه آيساً مما في أيدي الناس فلا يتملق لأحد من الأغنياء ويسمي ذلك تواضعاً، فإن تواضع الفقير هو التكبر عليهم من حيث إنهم أغنياء.

الرابع: أن لا يداهنهم بالخوض في الباطل طمعاً بما في أيديهم من حطام الدنيا(...).

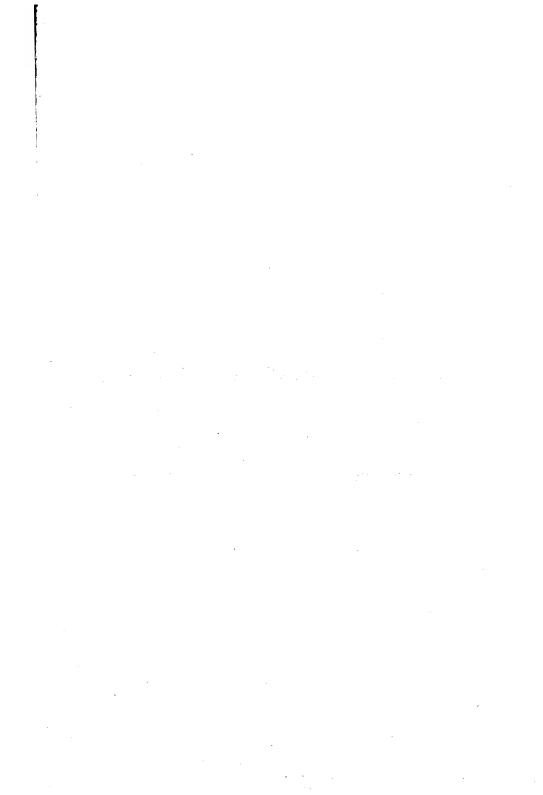
السابع: ما يعطيه إياه غيره من المال، إن علم أنه حرام وجب عليه الامتناع وإن علم أنه مشتبه أو حلال فيه منّة فرده له راجح، وإن علم أنه هدية محللة بغير منّة استحب له القبول تأسياً بالنبي والأئمة الميّل وإن كان من الصدقات وهو مستحق فإن علم أنه يعطي رياءً وسمعة يمكن أن يقال بعدم جواز الأخذ إذا صدق أنه إعانة على الإثم.

وينبغي له التعفف عن السؤال ما استطاع فإنه فقر معجًل وحساب طويل لعدم خلوه من الآفات غالباً إذ هو متضمن للشكوى وذهاب ماء الوجه والذل عند غير الله وإيذاء المسؤول، وإعطائه استحياءً أو رياءً أو إلجاءً، أمر يورث شتم السائل وإيذاءه، إلى غير ذلك من الآفات، ولذا روي «أن مسألة الناس من الفواحش». نعم لو كان في مقام الاضطرار فله ذلك بل قد يجب إلّا أن تشخيص درجات هذه المقامات في غاية الإشكال والصعوبة (۱).

<sup>(</sup>١) تذكرة المتقين /١٣٧ \_ ١٣٩.

· Hille		a mäll
عسر.	الرابيع	القسو

\* التقوى في صرف الأموال العامة...



\* للحرص على الأموال العامة و«بيت المال» والدقة والاحتياط في صرفها أهمية خاصة في الإسلام.. وقد حظيت هذه المسألة بأقصى درجات العناية.. وتعتبر دقة قادة الإسلام في شأن بيت المال واحتياطهم وبعد نظرهم من أكثر الأمور عبرة في سيرة هؤلاء العظماء.

ويكشف التأمل في هذا البعد من سيرتهم عن آفاق جديدة.. في عظمتهم وسمو روحهم..

وقد احتفظ التاريخ بنماذج كثيرة عن الأئمة المعصومين المحين المحين المداه بذكر عدة منها من أقوال الإمام علي غليلا وأفعاله.. والمأمول أن تكون هذه المواقف وهذه الدرر الثمينة المستقاة من الوحي الإلهي في وضعنا الحاضر درساً للجميع خصوصاً للمسؤولين والروحانيين الذين يراقب الجميع في هذه المرحلة تصرفاتهم ويحسبون لها ألف حساب.

١ ـ يقول الإمام علي غليتا في إحدى خطبه:

والله لقد رأيت عقيلاً وقد أملق حتى استماني من بُرِّكم صاعاً، ورأيت صبيانه شعث الشعور غبر الألوان من فقرهم، كأنما سُوِّدت وجوههم بالعظم، وعاودني مؤكداً وكرر علي القول مردداً، فأصغيت إليه سمعي، فظن أني أبيعه ديني، وأتبع قياده مفارقاً طريقتي، فأحميت له حديدة، ثم أدنيتها من جسمه ليعتبر بها، فضج ضجيج ذي دنفٍ من ألمها، وكاد أن يحترق من ميسمها، فقلت له: ثكلتك الثواكل يا عقيل! أتئن من حديدة أحماها إنسانها للعبه؟ وتجرني إلى

نار سجرها جبارها لغضبه، أتئن من الأذي ولا أئن من لظي؟!»(١).

٢ ـ «وقدم عليه عقيل (..) فقال: أعطني ما أقضي به ديني، وعجِّل سراحي حتى أرحل عنك قال: فكم دينك يا أبا يزيد؟ قال: مائة ألف درهم قال: لا والله ما هي عندي ولا أملكها ولكن اصبر حتى يخرج عطائي فأواسيكه ولولا أنه لا بدّ للعيال من شيء لأعطيتك كله فقال عقيل: بيت المال في يدك وأنت تسوِّفني إلى عطائك.. وكم عطاؤك وما عساه أن يكون ولو أعطيتنيه كله؟

(...) فقال له علي: إن أبيت يا أبا يزيد (...) أخذت سيفك وأخذت سيفي وخرجنا جميعاً الى الحيرة، فإن بها تجاراً مياسير فدخلنا على بعضهم فأخذنا ماله فقال: أو سارقاً جئت؟

قال: تسرق من واحد خير من أن تسرق من المسلمين جميعاً.. "").

" \_ كتب عليه كتاباً إلى زياد ابن أبيه نائب ابن عباس على البصرة عندما كان ابن عباس حاكم البصرة ومدن الأهواز وفارس وكرمان.. جاء فيه: وإني أقسم بالله قسماً صادقاً لئن بلغني أنَّك خُنت من فيء المسلمين شيئاً صغيراً أو كبيراً لأشدن عليك شدة تدعك قليل الوفر ثقيل الظهر ضئيل الأمر والسلام ".

# ٤ \_ كتب غالبتان إلى عماله:

أدقُّوا أقلامكم وقاربوا بين سطوركم، واحذفوا عني فضولكم واقصدوا قصد المعاني وإياكم والإكثار فإن أموال المسلمين لا تحتمل الإضرار (٤).

\* وقد بذل العلماء الصالحون وما يزالون دقة كبيرة في صرف «بيت مال

<sup>(</sup>١) نهج البلاغة، صبحى الصالح ٣٤٦ ـ ٣٤٧ خ/٢٢٤.

<sup>(</sup>٢) بحار الأنوار ١١٣/٤١ ـ ١١٤.

<sup>(</sup>٣) نهج البلاغة، صبحى الصالح، كتاب/٢٠.

<sup>(</sup>٤) بحار الأنوار ١٠٥/٤١.

المسلمين» فاجتنب كثير منهم «سهم الإمام» و«الشهرية» كالحكيم المعروف المرحوم القشقائي، الذي كان ينفق من إجارة أرض كانت له، والمرحوم المحدث القمي الذي كان يقول: لست أهلاً لآخذ من سهم الإمام وكان تاجر متدين يدفع له مبلغاً قليلاً يسد به نفقاته.. والعلامة الطباطبائي، والشهيد المظلوم الدكتور بهشتي والشهيد المجهول القدر القدوسي.. الذي كان يبلغ احتياطه أنه إذا احتاج أن يقترض مبلغاً فإنه لم يكن يقترض من طالب يأخذ «الشهرية» المقررة في الحوزة حتى لا تكون أمواله مختلطة بسهم الإمام غلايلاً.

كذلك المرحوم آية الله العظمى الحائري الذي كان زعيم الحوزة في قم وكان مرجعاً مطلقاً وكانت تصله مبالغ طائلة من الحقوق الشرعية.. ورغم ذلك وبناء على ما أورده بعضهم و «كان جميع أثاث بيته عند وفاته لا يعادل ١٥٠٠ توماناً وكان مديناً إلّا أنه لم يرض بتسديد دينه من بيت المال.. وعندما اطلع الدائنون على ذلك سامحوه بكل ما لهم في ذمته».

بل ذكر الإمام الخميني (رضوان الله تعالى عليه) في إحدى خطبه قبل سنين.. طويلة في بداية مواجهة للطاغوت أن عائلة آية الله الحائري لم تكن تملك ليلة وفاته ثمن طعام العشاء(١).

نعم، هكذا كانوا.. وهكذا هم الرجال الإلهيون المؤمنون بالمعاد ومصاديق ﴿إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَتُوالُهُ (٢٠).

ورغم ذلك.. لا يكاد ينقضي العجب من بعض الأشخاص الذين يغدقون من بيت المال بلا حساب ولا كتاب.. ويؤثرون أقاربهم والمنتسبين إليهم.. ويعيشون من بيت المال والحقوق الشرعية حياة هي مضرب المثل في الترف..

<sup>(</sup>١) صحيفة نور \_ ٥٥/١.

<sup>(</sup>٢) سورة فاطر، الآية (٢٨).

وهكذا يقدمون للناس صورة مشوهة عن العلماء ويسيئون إلى الإسلام والحوزة ويزرعون الاختلاف والتفرقة.. فتباً لهم..

ومن الجدير بالذكر هنا ما يرتبط بواجب الناس والروحانيين الذين يوصلون الحقوق الشرعية إلى العلماء.. إن عليهم أن يبذلوا دقة كبيرة في من يوصلون إليهم فلا يعطوا هذه الأموال إلى هذا وذاك.. يقول أحد الكتاب المعاصرين:

«إن على الناس أيضاً في هذا المجال مسؤوليات منها:

أن لا يدفعوا الحقوق الشرعية لكل شخص وكل فرد، بل يوصلونها إلى حيث تصرف في حفظ الدين وشؤون الدين.. وباللغة الفقهية يجب أن ينتبهوا إلى رضا الإمام عليه بصرفها الذي هو حفظ الدين بكل معنى الكلمة وبقاء انتقاله إلى الأجيال القادمة حتى تبرأ ذمتهم.. ويجب أن ينصب اهتمامهم على المركز الفقهي الاجتماعي الأصيل الذي يخدم الالتزام الأصيل على مستوى العالم الإسلامي»(۱).

«يجب أن يعرف الطلاب الشباب.. العالم الذي يستحق الترويج بين الناس.. والعالم الذي لا يستحق.. فكما أن ترويج العالم بحق، واجب شرعي وخدمة للدين والمجتمع وتعزيز لحرية المجتمع واستمرار الشريعة.. فإن الترويج للعالم غير الجدير خيانة للإسلام والتاريخ وحصير الإسلام وموقعه.. ولذلك فهو من أكبر الكبائر وأعظم الخيانات للدين الحق ويوم القيامة هؤلاء الذين روجوا لهم ويعاقبون من كل مفسدة ونتيجة سوء ترتبت على رئاسة علماء السوء هؤلاء... وعن كل وهن لحق بالدين من جراء عدم حسهم الجهادي»(٢).

<sup>(</sup>۱) شیخ آقا بزرگ/۲٤٦.

<sup>(</sup>۲) بیدارگران أقالیم قبله/۱۲۵ ـ ۱۲٦.

وباختصار يجب دفع الحقوق الشرعية إلى العالم الذي يعلم رضا الإمام صاحب العصر سلام الله عليه بدفع الحقوق إليه.. لا إلى الذين قال الشهيد مطهري في أمثالهم قبل عشرين عاماً:

مما يحمل على الأسف الشديد أن الناس يرون بأم العين أن الأولاد والأحفاد والحواشي لبعض الـ.(كذا) يستغلون الهرج والمرج وعدم النظم في موازنة الحوزات فيختلسون المبالغ الطائلة بحيث إنهم يعيشون سنين متمادية يصرفون بمنتهى الإسراف ولا ينفد ما اختلسوه..

هل فكرتم.. بمدى إساءة هذه الأمور إلى عالم الروحانية (١) ولأطو كشحاً..

# - دقة الإمام (رضوان الله عليه):

يقول أحد ملازمي الإمام في النجف الأشرف:

كان المرحوم السيد مصطفى ابن الإمام ـ الذي أعتقد أنه كان شخصاً لا نظير له ـ يأخذ مصروفه أسبوعياً من الإمام.. ولم يكن الإمام يعطيه أبداً أكثر من مصاريفه الضرورية.. وعندما أراد المرحوم السيد مصطفى التشرف بحج بيت الله الحرام فقد أمن المبلغ الذي احتاجه من ثمن بيته في النجف ومن مبلغ كان لزوجته كان الإمام يقول دائماً: لا يحق لآحد أن يستعمل التلفون إلى خارج النجف.. كان الإمام يأذن باستعمال التلفون داخل النجف أما إلى كربلاء مثلاً وغيرها فلم نكن نستطيع الاتصال لأن الإمام حرم ذلك حتى على ولده قال له: لا يحق لك أن تتصل بطهران ولا غيرها..

ولكن إذا كان الأمر مرتبطاً بشؤون الثورة لإيصال بيان بواسطة التلفون أو غير ذلك من الاتصالات فقد كان ذلك مسموحاً..

<sup>(</sup>۱) بحثى دربارة مرجعيت وروحانيت/١٧٦.

وفي مجال آخر حول الاقتصاد في استعمال الورق.. ذات مرة كتب أحد الإخوة \_ وكان المسؤول المالي عند الإمام \_ شيئاً على ظهر مغلف وأرسله إلى الإمام فكتب الإمام الجواب على قصاصة ورق وكتب تحته كان يمكنك الكتابة على مثل هذه الورقة..

بعدها كان هذا الأخ يجمع قصاصات الورق ويحتفظ بها ليكتب إلى الإمام عليها عند الحاجة. وكان الإمام يكتب الجواب على نفس الورقة.

كثيراً ما اتفق أن يخرج الإمام من داخل البيت إلى «البراني» فيرى مصباحاً كهربائياً مضاء دون حاجة إليه فيطفئه وفي اليوم التالي يؤنب فيقول: لِمَ تركتم المصباح مضاءً..؟

كان الإمام متشدداً في مسائل التلفون.. إلى حدّ أن ابن الإمام أجرى مرة عدة اتصالات فاضطر لتهيئة مبلغ ودفعه إلى المسؤول المالي قائلاً: لقد أجريت عدة اتصالات شخصية (١).

\* ويقول أحد أعضاء مكتب الإمام \_ في طهران \_ في هذا المجال:

بساطة عيش الإمام.. التي تتلخص في أنها لا تتجاوز ما عليه الفرد العادي من الناس، شاهد حي ومعبر عن روحه الجماهيرية.. دائماً توجد لدى الإمام مبالغ طائلة من الحقوق الشرعية ولكنه يراقب المصاريف بدقة عجيبة.. مراراً حذر أعضاء المكتب بشدة من استعمال التلفون للأمور الشخصية لذلك فإننا في حوائجنا نستعمل التلفون العمومي..

لا تجد في منزل الإمام مصباحاً واحداً مضاءً دونما حاجة إليه..

أثناء الوضوء يحرص الإمام على الدقة المتناهية في صرف الماء.. إلى حدة أنه كان يقفل الصنبور «الحنفية» في الفترة الوجيزة التي تفصل بين المسح

<sup>(</sup>١) فرازهائي أز أبعاد روحي إمام/٧٤ ـ ٧٥ بتصرف.

والغسل.. دائماً كان الإمام ينبّه إلى الدقة في المصاريف.. وأحياناً كان يسأل: لماذا زادت؟ انتبهوا..(١).

#### - سطور من نور:

يقول الإمام الخميني (رضوان الله عليه):

«... لأن الفقيه إذا كان همّه أن يجمع الحطام لم يكن عادلاً، ولم يعد مؤتمناً للرسول ومنفذاً لأحكام شريعته»(٢).

«الذي يعمل ويسعى للحصول على الدنيا \_ ولو في أمر مباح \_ ليس أمين الله ولا يمكن الاطمئنان إليه \_ تكاليف فقهاء الإسلام تختلف عن تكاليف الآخرين.. يجب على فقهاء الإسلام بلحاظ مقام الفقاهة ترك كثير من المباحات والإعراض عنها إذا لم تدرسوا لا سمح الله فحرام أن تبقوا في المدرسة.. ولا يمكنكم أن تأخذوا شيئاً من الحقوق الشرعية الخاصة بطلاب العلوم الإسلامية»(٣).

#### - يطلب من السائل أداء القسم:

الشيخ ابراهيم الكلباسي رحمه الله المتوفى سنة ١٢٦٢ هـ والذي أوردنا حتى الآن عدة قصص عنه، كان شديد الاحتياط في الأموال العامة.. فإذا طلب منه فقير شيئاً كان يطلب منه شاهداً على فقره ويطلب منه أداء القسم أنه لا يكذب وأنه لن يسرف في المال الذي سيأخذه منه.. وأنه سيصرف باعتدال ثم يعطيه مصروف شهر (٤).

<sup>(</sup>١) نفس المصدر/٤٦ ـ ٤٧.

<sup>(</sup>٢) الحكومة الإسلامية/٦٩ ـ ٧٠.

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر.

<sup>(</sup>٤) الفوائد الرضوية/١١ ولا تخلو هذه الطريقة من غرابة كما لا يخفى ولعل له رحمه الله من أحوال الناس حوله ما يبرر ذلك (المترجم).

\* ويضيف المحدث القمى بعد نقل ما تقدم:

جاء شخص إلى المرحوم الكلباسي ليدلي بشهادته على أمر مهم فسأله المرحوم:

ما هي مهتك؟

\_ أغسل الموتى

سأله المرحوم عن أحكام الغسل فأجابه:

قال الكلباسي رحمه الله: عندما نُنزل الميت في قبره نقول له كلاماً معيناً فما هو؟

أجاب الغسال:

نقول: هنيئاً لك أنك انتقلت من الدنيا. ولم تضطر لأداء الشهادة عند الشيخ الكلباسي!.

#### - ريالات فقط:

قال أحد العلماء الكبار والأتقياء في الحوزة العلمية بقم \_ وهو تلميذ آية الله القاضي أستاذ العلامة الطباطبائي \_ : إن أحد علماء تبريز ذهب إلى النجف في عصر زعامة ومرجعية الشيخ محمد حسن صاحب الجواهر.. وعندما رآه قال: لا عجب أن يصل إلى ما وصل إليه لأنى أعرف منه ما يؤهله لذلك..

ذات يوم أردت أن أوزع على الطلاب مبلغاً من المال.. ولدى الحساب رأيت أن بإمكاني أن أعطى لكل طالب توماناً..

\_ وكان آنذاك مبلغاً معتداً به.. بدأت بالتوزيع حتى وصلت إلى الشيخ صاحب الجواهر..

قلت: هذا سهمك تفضل..

- ـ لا آخذه..
- \_ لماذا؟ ما هو السبب؟
- \_ أنا لا أحتاج اليوم أكثر من ريالين \_ التومان عشرة ريالات \_ ولا آخذ شيئاً من الحقوق الشرعية لمصرف الأيام القادمة.. ومن قال إنى سأبقى حياً..
  - \_ إذن خذ ريالين واعطني الباقي ..
    - ـ ليس عندى ثمانية ريالات..

ثم ذهبنا إلى من صرف التومان فأعطيته الريالين.. مصروف يومه ذاك..

نعم.. هكذا كان الرجال الطاهرون.. أمثال صاحب الجواهر.. الذي ما تزال (جواهره) لأكثر من قرن منهلاً لجميع الفقهاء ومحوراً علمياً في جميع الحوزات..

#### \* صاحب الضوابط:

صاحب «الضوابط» هو السيد إبراهيم الموسوي القزويني، الفقيه المعروف كان معاصراً لصاحب الجواهر.. وكان يصله سنوياً أكثر من عشرين ألف توماناً من الهند ومبالغ كبيرة من إيران وسائر البلاد.. ومع ذلك كان يعيش فقيراً ولم يكن له إلّا القليل الذي يسد الرمق ويقيم الأود وبمنتهى الاقتصاد (۱)..

## - اعتراض والدة الشيخ الأنصاري:

كان للشيخ الأنصاري أخ اسمه الشيخ منصور.. وكان من العلماء الكبار جليل القدر إلّا أنه كان في غاية الفقر وضيق ذات اليد..

وذات يوم رقت والدته لحاله.. فتوجهت باللوم إلى أخيه الأكبر الشيخ الأنصاري الذي كان آنذاك المرجع الوحيد للشيعة.. قالت:

<sup>(</sup>١) قصص العلماء/ ١٠.

أنت تعلم أن أخاك منصوراً كثير العيال وهو يتجرع غصص الفقر، والشهرية التي تعطيه إياها لا تكفيه.. في حين أن كل هذه الأموال تحت تصرفك وتستطيع أن تعطيه أكثر مما تعطى الآخرين..

أصغى الشيخ بدقة إلى كلام والدته.. وعندما أتمت كلامها قدم إليها مفتاح الغرفة التي كانت الأموال الشرعية فيها وقال لها بلهجة مؤدبة:

يا أمي.. خذي هذا المفتاح، وخذي لمنصور ما أردت بشرط أن لا أكون أنا مسؤولاً شرعاً عن ذلك وتكون مسؤوليته وتبعته عليك أنت، هذه الأموال التي هي عندي حقوق الفقراء والمعوزين.. وهي تقسم بينهم بالتساوي وكل الفقراء في هذا المجال على حدّ سواء كأسنان المشط لا فضل لأحد منهم على غيره..

والدتي: إذا كان لديك جواب تقدمينه يوم القيامة حين تسألين عن المبلغ الإضافي الذي تؤدينه لمنصور فخذي ما أردت.. ولكن اعلمي أن أمامنا حساباً دقيقاً جداً وصعباً ومرعباً وليس فيه أدنى تسامح..

وعندما سمعت والدة الشيخ هذا الكلام \_ وكانت معدن تقوى وفضيلة وخوف من الله تعالى \_ ارتعدت فرائصها وتابت إلى الله تعالى وأرجعت المفتاح إلى ابنها معتذرة، ناسية احتياج منصور (١).

#### - الشيخ الأنصاري ووالدته:

كانت عادة الشيخ الأنصاري أنه بعد رجوعه من مجلس درسه يذهب مباشرة الى والدته ليسلي هذه العجوز بالحديث معها.. فيسألها عن أوضاع الناس المتقدمين ويمازحها حتى يضحكها، ثم يذهب الى غرفة المطالعة والعبادة..

<sup>(</sup>١) المكاسب ج ٢٥/١ - ٢٦ بتصرف.

ذات يوم قال الشيخ لأمه:

أتذكرين أيام طفولتي عندما كنت منشغلاً بدراسة المقدمات وكنت ترسلينني لقضاء حوائج البيت.. فكنت أؤجلها إلى ما بعد الانتهاء من الدرس والمباحثة فكنت تغضبين وتقولين: أنا بلا خَلَف.. فهل ما تزالين الآن بلا خَلَف؟ وأجابت أم الشيخ مازحة: نعم.. ما زلت كذلك.. لأنك آنذاك لم تكن تقوم باحتياجات البيت.. واليوم لشدة احتياطك في صرف الأموال الشرعية ضيقت علينا الخناق...(١).

## - رأي الشيخ الأنصاري في الأموال الشرعية:

في فترة زعامة الشيخ الأنصاري وقيادته، وعندما كان سيل الحقوق الشرعية نصيب عنده من مختلف أنحاء العالم الإسلامي.. كانت عائلة الشيخ تعيش في ظروف اقتصادية قاسية.. لأن الشيخ كان قد خصص للمنزل مبلغاً لا يكاد يذكر.

وذات يوم حدثت عائلة الشيخ أحد العلماء \_ الذي كان يحظى باحترام خاص لدى الشيخ الأنصاري \_ شاكية له.. وطلبت منه أن يفاتح الشيخ بذلك ليزيد المبلغ المقرر للمنزل.

استمع الشيخ لكلام محدثه إلى آخره.. ولم يعلق بشيء لا نفياً ولا إثباتاً.. وفي اليوم التالي عندما جاء الشيخ للمنزل قال لزوجته:

اغسلي ثيابي واحتفظي بماء الغسالة القذر وفعلاً قامت الزوجة بذلك وأخبرت الشيخ.. فطلب منها إحضار ذلك الماء القذر فأحضرته.. فما كان منه إلّا أن قال لها: اشربي هذا الماء.

\_ أشربه؟ لا. ما هذا الذي تأمرني به.. وهل يشرب عاقل هذه القذارة..؟

<sup>(</sup>١) زندگاني وشخصيت شيخ أنصاري/٥٩.

- إذن اسمعي جيداً وتأملي بدقة.. هذه الأموال التي بين يدي هي عندي مثل هذا الماء القذر.. فكما أنك لا تستطيعين ولا تريدين أن تشربي من هذا الماء.. كذلك أنا لا أستطيع أن أصرف من هذا المال لأنه لا حق لي ولا يجوز أن أعطيكم أكثر مما أعطي الآن.. إن هذه الأموال أموال الفقراء وأنتم وسائر الفقراء عندي بمنزلة واحدة (١٠).

\* ونقل أيضاً أن زوجة الشيخ الأنصاري طلبت منه ذات يوم شراء قطعة قماش لتغطي بها الفُرش واللُّحف التي توضع في جانب الغرفة نهاراً..! إلّا أن الشيخ لم يستجب لذلك لشدة احتياطه..

وعندما آذاها منظر الفرش واللحف أمام الناس قررت أن تقتصد في مصروف البيت لتشتري قطعة القماش هذه.. وفعلاً بدأت تشتري بدل ٢٢٥ غراماً من اللحم (٣ سير) ١٨٧.٥ غراماً (-٢ سير) واستطاعت بسبب ذلك طيلة فترة معينة أن توفر ثمن الغطاء الذي احتاجته، فاشترته..

وعندما علم الشيخ بذلك.. قال باستياء شديد:

يا ويلي.. لقد صرفت حتى الآن مقداراً من الأموال الشرعية بدون مبرر كنت أتصور أن (٣ سير) ٢٢٥ غراماً من اللحم هي الحد الأدنى الذي نحتاجه والآن اتضح لى خطأ ذلك..

ثم أمر الشيخ بإرجاع قطعة القماش وأن لا يشتروا من اللحم إلّا مقدار ٢ سير ونصف (١٨٧ غراماً ونصف).

#### \* حبائل الشيطان:

يقول أحد تلامذة الشيخ الأنصاري رحمه الله:

<sup>(</sup>١) المكاسب ج ١٢٨/١ \_ ١٢٩ المقدمة تصحيح وتعليق كلانتر، بتصرف.

عندما كنت في النجف الأشرف أدرس عند الشيخ الأنصاري.. رأيت الشيطان ذات ليلة في ما يرى النائم يحمل حبالاً عديدة..

سألته: ماذا تفعل بهذه الحبال؟

قال: ألقيها في أعناق الناس وأجرهم إلي فأصطادهم وأمس ألقيت أحد هذه الحبال في عنق الشيخ مرتضى الأنصاري وسحبته من غرفته إلى أواسط الزقاق الذي يقع منزله فيه.. ولكن للأسف أفلت مني رغم الجهد الكبير الذي بذلته..

وعندما استيقظت من النوم بدأت أفكر في تعبير رؤياي.. فقلت: الأفضل أن أسأل الشيخ نفسه.. لذلك تشرفت بزيارته وحدثته بما رأيت، فقال:

صدق الشيطان.. إن الملعون أراد أمس أن يخدعني ففررت من شراكه بلطف الله تعالى.

أمس لم يكن لدي شيء من المال.. واحتجنا في البيت الى بعض اللوازم فقلت في نفسي: لدي ريال من سهم الإمام عليه ولم يأت وقت صرفه بعد.. فيمكننى أن أقترضه ثم أسدد القرض فيما بعد..

أخذت الريال وخرجت من المنزل.. وبمجرد أن أردت شراء ما احتجناه قلت في نفسي:

من يضمن أني أستطيع أداء هذا الدَّين فيما بعد؟ وبقيت أفكر في ذلك حتى قررت نهائياً أن أرجع إلى المنزل.. فلم أشتر شيئاً وأرجعت المال إلى مكانه.. (۱).

#### - يبيع سجادة المنزل:

أورد صاحب كتاب «لؤلؤ الصدف» أنه عندما جيء إلى الشيخ الأنصاري

<sup>(</sup>۱) زندگانی وشخصیت شیخ أنصاری۸۸/ ۸۹

بمبلغ عشرين ألف تومان من الحقوق الشرعية.. وكان الشيخ يوزعها، \_ عند ذلك \_ جاءه شخص كان الشيخ اشترى منه قمحاً ولم يكن قد دفع إليه الثمن فقال للشيخ: مضت مدة على تسليم القمح ولم أتسلم ثمنه بعد.. فإذا كان بالإمكان أن تتكرم بثمنه الآن..

قال له الشيخ: أمهلني عدة أيام أخرى.. فوافق الرجل وانصرف..

وكان أحد العلماء حاضراً يسمع ما جرى .. فقال للشيخ:

كل هذه الأموال بين يديك فلم استمهلت الرجل ولم تعطه حقه.. فقال الشيخ: هذه أموال الفقراء والمحتاجين ولا علاقة لي بها، وليس لدي الآن من مالي الشخصي شيء... وسأبيع هذه السجادة لتسديد دينه لذلك طلبت منه مهلة لأيام (١).

## \* يقول صاحب كتاب المآثر والآثار:

كان الشيعة الاثنا عشرية من أهالي إيران والهند وروسية وبعض الولايات العثمانية، وبعض المدن الأفغانية، والتركية، وغيرها يرسلون سنوياً حوالي مائتي ألف تومان من الأوقاف والخمس وأمثال ذلك إلى الشيخ الأنصاري.. إلّا أنه لم يكن يصرف من ذلك كله حتى بمقدار حاجة المستحق المقتصد.. بل كان يوصلها جميعها إلى المستحقين.. طيلة سنوات زعامته العامة ونيابته عن الإمام غليلاً لم يكن عنده إلّا خادم واحد.. وكان هذا الخادم رجلاً متقياً من المعممين اسمه الحاج ملا رحمه الله.. وكان معروفاً بذلك.

حقاً.. لقد كان هذا العظيم من أعاجيب الدهور ونوادر العصور كان في العلم والعمل والزهد والتقوى والورع والعبادة والرياضة من الطراز الأول بين الأولين والآخرين (٢٠).

<sup>(</sup>١) نفس المصدر السابق.

<sup>(</sup>٢) المآثر والآثار/١٣٧.

#### - اجتناب الحقوق الشرعية:

جاء في سيرة الميرزا حبيب الله الرشتي صاحب كتاب «بدائع الأفكار» والذي كان من تلامذة الشيخ الأنصاري:

كان معروفاً بالزهد والتقوى.. منصرفاً عن الزخارف والاعتباريات.. سليم الذات طاهر النية..

كان حريصاً على البعد عن المرجعية.. ولم يكن يرضى أن يفتي.. وأن يقلّد.. ولم يكن يقبل شيئاً من الحقوق الشرعية.. إلى حدّ أنه عندما قبل مبلغاً من الشيخ جعفر الشوشتري.. عاد فقسم هذا المبلغ بين الفقراء والمحتاجين.

## \* الميرزا الشيرازي:

ذكر العالم المتتبع والمحقق الشيخ آقا بزرگ الطهراني حول الميرزا الشيرازي.. أنه رحمه الله كان يرسل مصروف كل شخص من أفراد عائلته في وقت معين.. ولم يكن يسمح لأي منهم أن يأخذ أكثر من حقه.. وكان يجمع الهدايا التي ترسل إليه ويودعها في بيته مؤتمناً ولم يكن لأحد من أفراد أسرته الحق في استلامها أو الاحتفاظ بها(۱).

## \* الشيخ محمد حسن المامقاني:

جاء في سيرة الشيخ محمد حسن المامقاني صاحب الحاشية المعروفة على المكاسب والمتوفى عام ١٣٢٣ هـ أنه بالإضافة إلى مقامه العلمي كان رجلاً حراً بكل معنى الكلمة.. لم يتعلق قلبه بزخارف الدنيا ولم يكن له اهتمام يذكر بالطعام والشراب واللباس وأمور المنزل ولم يصرف شيئاً من الحقوق الشرعية ولم يكن يقبل الهدايا من الظلمة ورجال الدولة (٢).

<sup>(</sup>۱) میرزای شیرازی/۵۹ زندگانی وشخصیت شیخ أنصاری/۲۳۹.

<sup>(</sup>۲) زندگانی وشخصیت شیخ أنصاری/۲۳۹.

#### - صاحب الكفاية:

جاء في سيرة الشيخ الآخوند الخراساني (رحمه الله) أنه عندما كان التجار في النجف يستوردون الأقمشة الصوفية الثمينة.. وكان أولاد الشيخ يشتاقون إلى شرائها.. ويطلبون من المال لذلك كان يقول لهم: مال أي شخص أعطيكم لتشتروا به، الأقمشة الصوفية، وتلبسونها(۱)..

## \* الشيخ محمد علي رستم آبادي:

كتب الشيخ آقا بزرگ الطهراني حول الشيخ محمد علي رستم آبادي ـ وهو أحد تلامذة الشيخ الأنصاري ـ يقول:

قبل هجرتي الى النجف بقيت لعدة سنوات أقتدي في الصلاة بهذا الشيخ الجليل كان (رحمه الله) من عباد الله الصالحين وفي منتهى الورع والتقوى ولم يصرف في شؤون معاشر شيئاً من الحقوق الشرعية.. وكان يعيش كأحد عامة الناس.. وكان يثق به العام والخاص (٢).

# \* الشيخ إسماعيل السناني رحمه الله:

كان رحمه الله أحد تلامذة الميرزا الشيرازي.. كتب الشيخ آقا بزرگ عنه قائلاً:

كان يحضر درس الشيخ الأنصاري إلّا أن استفادته العلمية الرئيسة كانت في محضر الميرزا.. وبعد أن حاز على درجة عالية في العلوم الشرعية أرسله الميرزا إلى مدينة سمنان..

ونظراً لإحاطته بالعلوم العقلية والنقلية وفنون أخرى كثيرة فقد اشتهر هناك بـ «أرسطو» وكان غاية في التقوى والاحتياط ولم يصرف شيئاً من الحقوق

<sup>(</sup>۱) مرکی درنور/ ۳۷۷.

<sup>(</sup>٢) زندگاني وشخصيت شيخ أنصاري/٣٤٦.

الشرعية في أمور معاشه.. بل كان يكتفي بأجرة العبادة الاستئجارية وبقناعة شديدة (١)..

## \* كذلك كتب حول الشيخ محمد حسين القمى قائلاً:

كان من كبار تلامذة الميرزا (الشيرازي) في سامراء، لم يكن يصرف في شؤونه شيئاً من الحقوق الشرعية.. وكان يدير أمور حياته عن طريق العبادة الاستئجارية..

وفي مجال وصفه يجب القول باختصار: مهما قيل في وصفه فقد كان فوق ذلك..

وبعد وفاة الميرزا بستة أشهر عاد الى قم. وكان مباحث أستاذنا آية الله الميرزا محمد تقي الشيرازي (المعروف بالميرزا الثاني والصغير) أي شريكه في البحث... وكان يرتقي المنبر في شهري محرم وصفر في بيته وفي شهر رمضان في مسجده (۲).

## \* العلامة الطباطبائي رحمه الله:

قال أحد تلامذة العلامة حول أوضاعه المعيشية:

كان مورده المالي هو وأخوه من صغرهما منحصراً بقطعة أرض زراعية في قرية «شادآباد» بتبريز.. انتقلت إليهما إرثاً من أجدادهما..

كان العلامة يقول: «هذه الأرض منذ ٢٧٠ سنة هي ملك مطلق لآبائنا وأجدادنا».. وكانت وسيلتهم الوحيدة لشؤون معاشهم عن طريق الزراعة.. ولو أنها اغتصبت منهم لانقطع موردهم المالي نهائياً..

<sup>(</sup>۱) هدية الرازي فارسى/١١٣/١١٢.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر/١٣٧ \_ ١٣٨.

لم يكن (رحمه الله) يقبل سهم الإمام على الإطلاق.. ومن الواضح أن مستوى معيشته \_ فيما إذا انقطع هذا المورد من الأرض الزراعية \_ سيكون أقل من المستوى \_ لأن مثل هذا الطالب إذا لم يصله من وطنه شيء فهو على الأقل يأخذ شيئاً من سهم الإمام.. ثم ما هي قيمة ذلك المبلغ الذي كان يصلهما من أرضهما الزراعية؟ إنه \_ إذا وصل \_ بمقدار تأمين الاحتياجات الضرورية للحياة.. وبمنتهى التوفير والقناعة»(١).

#### - دقة قليلة النظير:

ذكر أصدقاء ومعارف الشهيد الجليل قدوسي، حول تقواه العجيبة في صرف الأموال العامة أموراً هي في حدّ ذاتها عبرة.. وهذا بعضها:

«من جملة خصائصه ورعه وتقواه واحتياطه في جميع الأمور... في الأمور المالية لم يكن يستفيد أبداً من التسهيلات المالية في الحوزة.. ولم يكن يأخذ الشهرية، وكان يدير شؤون مصرفه من أملاكه التي ورثها... رغم أنه كان أحياناً يحتاج الى الاقتراض.. فلم يكن يقترض ممن اختلطت أمواله بشهرية ومرتب الحوزة.

كان يتألم كثيراً من إتلاف الوقت وإتلاف الطاقة وإتلاف الممتلكات.. حتى (دبوس) أو ورقة.. بعد تجديد بناء المدرسة الحقانية وتجهيزها بالتدفئة المركزية.. كانت غرف الصفوف غالباً دافئة مريحة.. أما مكتبه \_ وكان مدير المدرسة ومسؤولها \_ فكان بارداً وعندما سألته عن السبب قال: عندما أكون وحيداً فلا ضرورة لتدفئة غرفة بهذا الحجم من أجلي وحدي. كان إذا استعمل تلفون المدرسة لشأن شخصي دفع مقابل ذلك من جيبه.. وماذا أقول في هذا الإنسان.. كيف عاش.. وكيف أسرع إلى لقاء الله؟».

<sup>(</sup>۱) مهر تابان ـ ۵۷ بتصرف.

كان الشهيد قدوسي بهذه الخصوصية على لسان العام والخاص.. وكان معروفاً أنه يتشدد غاية التشدد في صرف «بيت المال» للحيلولة دون المصاريف غير الضرورية.. رعاية للاحتياط.. رغم أن البعض كانوا يعترضون عليه، بأن هذا المنحى يحول دون القيام ببعض الخطوات الترفيهية والإصلاحية ويتسبب بظهور مشاكل وعقبات حركة الأمور بشكل اعتيادي..

إلّا أن المهم في الأمر هو طريقة تعامل مسؤول حكومي (المدعي العام للثورة) مع بيت المال.. فقد كان له دور بارز في حفظ بيت مال المسلمين واستثماره في المكان المناسب وفي حدود الضرورة.. وهذه الخاصية وبكياسة خاصة هي التي مكنت من جمع كثير من اللوازم والآلات العائدة إلى بيت المال والتي كانت مبعثرة.. معرضة للتلف، إن الدرس الذي تعلمته من هذه الروح الكبيرة.. في هذا المال بشكل خاص هو الإصرار على الابتعاد عن الرفاهية والحذر من الإحساس بالراحة الشخصية على حساب بيت المال، كان مصراً على أن من يستعمل شيئاً من بيت المال يجب أن يعيش بكل وجوده أن ما هو بتصرفه ملك للضعفاء والمظلومين الذين لا تصل أيديهم إليه.. يجب أن يعيش ذلك حتى يصبح ملكاً له ويراعيه عند صرف كل جزء من أجزاء يعيش ذلك حتى يصبح ملكاً له ويراعيه عند صرف كل جزء من أجزاء القرش.. حتى لا يبتلى لا سمح الله بالغرق في المعاصي.. ويزول من ذهنه قبح الإسراف.(۱).

## \* آية الله السيد محمد باقر الدرجه اي:

قال أحد تلامذته:

كان هذا العالم الجليل آية عظمى في العلم والورع والتقوى.. كان بحق وارث النبي الأكرم والأئمة المعصومين سلام الله عليهم أجمعين.

<sup>(</sup>۱) یادنامه شهید آیت الله قدوس ۵۵ و ۹۰ ـ ۹۱ و ۱۰۸.

في البساطة وصفاء الروح وعدم الاكتراث بالأمور الدنيوية كأنه ملاك هبط من العرش إلى الفرش.. وخالط الخلائق لتربيتهم..

رأيته مراراً وقد جاؤوه بمبالغ طائلة ومن سهم الإمام فلم يقبل ديناراً (۱).. مع أني كنت أعلم أنه لم يكن يملك أكثر من أربعة أو خمسة شاهيات سود (۲)..

عندما سألته عن السبب قال: أنا الآن بحمد الله لست مديناً.. ولدي مصرف غدي.. ولا أدري ماذا بعد غد وما تدري نفس ماذا تكسب غداً.. لذلك فإذا قبلت سهم الإمام فقد تضيع حقوق الفقراء.. رأيت ذات مرة أنهم جاؤوه بأربعمائة أو خمسمائة تومان.. كانت تعادل أربعمائة ألف أو خمسمائة ألف تومان في زماننا هذا.. فلم يأخذ منها إلّا عدة ريالات واستوائها..

كان إذا أكل لقمة مشتبهة.. وضع أصبعه فوراً في حنجرته حتى يقيئها.. رأيت هذا بالخصوص منه ذات مرة.. كما يلي:

دعاه أحد التجار الأثرياء مع عدد من العلماء والطلاب ومد سفرة وسيعة أنيقة مكلفة عليها أنواع الأطعمة وكعادته رحمه الله اكتفى بتناول مقدار قليل من الطعام.. وبعد الانتهاء من تناول الطعام وغسل الأيدي.. قدم صاحب الدعوى للسيد سنداً يتضمن أمراً حراماً بحسب فتواه وطلب منه أن يوقع عليه.

أدرك (رضوان الله عليه) أن هذه الوليمة كانت مقدمة لإمضاء هذا السند.

إن فيها إذن شبهة الرشوة.. فتغير لونه وارتعدت فرائصه وقال: أية إساءة أسأتها إليك حتى وضعت في حلقي هذا الزقوم؟

لماذا لم تأت بهذا السند قبل الغداء حتى لا ألوث يدي بهذا الطعام..

<sup>(</sup>١) الدينار \_ وكان قديماً \_ من الريال.

<sup>(</sup>٢) الشاهي واحد النقد الإيراني قديماً وهو يعادل ــ من الريال (فرهنگ عميد).

ثم نهض مضطرباً ومضى مسرعاً إلى المدرسة وجلس بجوار الحديقة المقابلة لحجرته ووضع إصبعه في فمه حتى استفرغ.. ثم تنفس الصعداء..(١).

\* ويقول نفس صاحب النص المتقدم عن أستاذه الآخر الشيخ عبد الكريم الكزى:

«كان رحمه الله بحق كالشيخ البهائي في عصره.. كانت له المرجعية التامة في الفتوى والقضاء.. ورغم أنه تولى القضاء في أصفهان وتوابعها لمدة ثلاثين إلى أربعين سنة.. فإن عائلته لم تكن تملك ليلة وفاته النفط للسراج ولا لقمة الطعام، وقد كتب المرحوم الغشاركي حوالة لتأمين طعام العشاء ولوازم المعيشة لأسرته.. وكنت شخصياً شاهداً في ذلك ومباشراً لتلك الخدمة»(٢)..

<sup>(</sup>۱) همائی نامه /۱۷ – ۱۸.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر/١٩.



# القسم الخامس عشر:

\* بساطة العيش...

من أوضح خصائص القادة الإلهيين في الأديان السماوية المختلفة.. وخصوصاً الإسلام.. البساطة والزهد واجتناب مظاهر الترف والكماليات.

ولعل بالإمكان القول إن أحد أهم عوامل انشداد الناس إلى الإسلام هو بساطة عيش النبي الأكرم والأئمة المعصومين (صلى الله عليه وعليهم).. ومن بعدهم علماء الدين الذين ساروا على نهجهم واقتدوا بهم.. إنها نظرة سريعة في مسيرة المعصومين.. وأقوالهم في هذا المجال.. تجعلنا ندرك هذه الحقيقة بعمق.. وبعد انتصار الثورة الإسلامية.. كانت إحدى المسائل التي أكد عليها كثيراً قائد الثورة الإمام الخميني (رضوان الله عليه) ووصى بها باستمرار هي هذه المسألة.. اجتناب البذخ والترف والتفات الروحانيين، أئمة الجمعة، المسؤولين.. إلى بساطة العيش.. وقل أن اهتم (رضوان الله عليه) بمسألة ما.. بهذا المستوى من اهتمامه بهذا الأمر الحيوي والأساسي.

إن من العوامل التي تهدد الثورة الإسلامية المقدسة ويخشى ـ لا سمح الله ـ أن ينهار النظام بسببه من الداخل هو إقبال أشخاص معدومين يتزيون بالزي الروحانى المقدس على مظاهر الرفاهية والترف..

ولا يبعد أن تكون إحدى دسائس القوى المتجبرة لإلحاق الهزيمة بالثورة.. أن تعمل على تعزيز هذه الظاهرة بين الروحانيين فتنمو وتتعمق.. ليتفرق الناس المضحون الذين يحملون روح الاستشهاد تلقائياً عن الثورة الإسلامية وينفضوا أيديهم منها.. لا يستطيع الروحاني أن يدعو الناس إلى بساطة العيش والزهد في الدنيا، إلّا إذا كان هو ملتزم بذلك..

هـ لا لنفـ سك كـ ان ذا الـ تعلم كيمـ ا يـ صح بـ ه وأنـت سـقيم أبـ داً وأنـت مـن الرشـاد عـ ديم فـ إذا انتهـت عنـ ه فأنـت حكـيم بـ القول منـ ك وينفـع التعلـيم عـ ار عليـك إذا فعلـت عظـيم (۱)

\* يقول أبو الأسود الدؤلي: يا أيها الرجل المعلم غيره تصف الدواء لذي السقام ذوي الضنا وأراك تلقح بالرشاد عقولنا ابنفسك فانهها عن غيّها فهناك يسمع ما تقول ويشتفي لا تنه عن خُلق وتأتى مثله

#### - سيرة المعصومين الكلا:

كما تقدمت الإشارة.. كان المعصومون الملا يعيشون بمنتهى البساطة في المجال المادي.. والتاريخ حافل بالشواهد على ذلك.. وإليك بعض النماذج:

١- جاء في حديث طويل حول الزهراء المنظمة!

«... فنهضت والتفت بشملة لها خلقة (بالية) قد خيطت في اثني عشر مكاناً بسعف النخل، فلما خرجت نظر سلمان الفارسي إلى الشملة وبكى وقال: واحزناه إن بنات قيصر وكسرى لفي السندس والحرير، وابنة محمد عَنْ عليها شملة صوف خلقة قد خيطت في اثنى عشر مكاناً..

فلما دخلت فاطمة على النبي عَنَالَة قالت: يا رسول الله إن سلمان تعجب من لباسي: فوالذي بعثك بالحق ما لي ولعلي منذ خمس سنين إلّا مسك كبش نعلف عليها بالنهار بعيرنا، فإذا كان الليل افترشناه، وإن مرفقتنا لمن أدم حشوها ليف، فقال النبي عَنَالَة: يا سلمان إن ابنتي لفي الخيل السوابق...»(٢).

<sup>(</sup>١) شرح شذر الذهب/٢٣٨.

<sup>(</sup>٢) البحار ٨٨/٤٣

\* ويروي ابن سعد في طبقاته بسنده عن على عُلاليلا أنه قال:

لقد تزوجت فاطمة وما لي ولها فراش غير جلد كبش ننام عليه بالليل، ونعلف عليه الناضح بالنهار وما لي ولها خادم غيرها..(١).

ورغم هذه القناعة.. وهذا الزهد.. فقد دخل رسول الله عَلَيْلَةُ عليها البيت «... وفي عنقها قلادة من ذهب كان علي بن أبي طالب عليها اشتراها لها من فيء له فقال النبي عَلَيْلَةُ: لا يغرنك الناس أن يقولوا بنت محمد وعليك لباس الجبابرة فقطعتها وباعتها واشترت بها رقبة فأعتقتها فسر وسول الله عَلَيْلَةً بذلك» (٢٠).

٢- وروى الصدوق في أماليه: كان النبي عَلَيْهُ إذا قدم من سفر بدأ بفاطمة الله فدخل عليها فأطال عندها المكث، فخرج مرة في سفر فصنعت فاطمة الله مسكتين من ورق (سوارين أو خلخالين من فضة) وقلادة وقرطين وستراً لباب البيت لقدوم أبيها وزوجها المهمية.

فلما قدم رسول الله عَيْلًا ودخل عليها فوقف أصحابه على الباب لا يدرون يقفون أو ينصرفون لطول مكثه عندها فخرج عليهم رسول الله عَيْلًا وقد عرف الغضب في وجهه حتى جلس عند المنبر فظنت فاطمة على أنه إنما فعل ذلك رسول الله عَيْلًا لما رأى من المسكتين والقلادة والقرطين والستر، فنزعت قلادتها وقرطيها ومسكتيها، ونزعت الستر، فبعثت بهم إلى رسول الله عَيْلًا وقالت للرسول: قل له تقرأ عليك ابنتك السلام وتقول: اجعل هذا في سبيل الله...

فلما أتاه قال: فعلت.. فداها أبوها \_ ثلاث مرات \_ ليست الدنيا من محمد ولا من آل محمد وكانت الدنيا تعدل عند الله من الخير جناح بعوضة ما سقى

<sup>(</sup>١) طبقات ابن سعد./١٣٨.

<sup>(</sup>٢) البحار ٢/٤٣.

فيها كافراً شربة ماء ثم قام فدخل عليها<sup>(١)</sup>

٣- كان على عليها.. يشير أحياناً في خطبه ورسائله إلى بساطة عيشه.. ويقول:

أ – والله لقد رقعت مدرعتي هذه، حتى استحييت من راقعها، ولقد قال لي قائل: ألا تنبذها عنك؟ فقلت: اغرب عنى، فعند الصباح يحمد القوم السرى<sup>(٢)</sup>.

- ألا وإن إمامكم قد اكتفى من دنياه بطمريه ومن طعمه بقرصيه، فوالله ما كنزت من دنياكم تبراً ولا ادخرت من غنائمها وفراً ولا أعددت لبالي ثوبي طمراً، ولا حزت من أرضها شبراً، ولا أخذت منه إلّا كقوت أتان دبرة، ولهي في عيني أوهى وأهون من عفصة مقرة، ولو شئت لاهتديت الطريق إلى مصفّى هذا العسل، ولباب هذا القمح ونسائج هذا القز ولكن هيهات أن يغلبني هواي ويقودني جشعي إلى تخيّر الأطعمة (n).

#### - توجيهات الإمام الخميني:

وهذه نماذج من توجيهات الإمام الخميني (رضوان الله عليه) حيث يقول:

أ – أيها الروحانيون: أنتم الدعاة إلى اتباع حضرة أمير المؤمنين عليه فلا أقل من أن تتأملوا قليلاً في سيرة ذلك العظيم، لتروا هل أنكم واقعاً تقتدون به في مجال ما؟ هل تعرفون شيئاً عن زهده؟ بساطة عيشه الخالية من أي مظهر من مظاهر الكماليات.. وهل تطبقون شيئاً من ذلك؟

<sup>(</sup>۱) البحار ۲۰/٤٣ وهذه الرواية والتي قبلها لا يمكن القبول بهما على ظاهرهما.. بل لا بلة من حملها \_ على فرض صحتها \_ مع عظمة الزهراء على الله الله لرضاها.. إن كثيراً من غير المعصومين. في زمن رسول والأزمنة الأخرى لا يقبلون على حطام الدنيا.. فكيف بصاحبة القصة الواجبة صلوات الله عليها؟ (المترجم).

<sup>(</sup>٢) نهج البلاغة ج ١٦٠.

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر/٥/١١ ولاحظ خ ١١٣ وح١٠٣.

ب – الشعب يتوقع أن تكونوا أنتم أيها الروحانيون مؤدبين بالآداب الإسلامية، أن تكونوا حزب الله، أن تجتنبوا بهارج الدنيا وزخارفها ومظاهرها الزائفة..

ج - إن مسؤوليتكم ثقيلة جداً، وواجباتكم تختلف عن واجبات عامة الناس.. ما أكثر الأمور المباحة لعامة الناس إلّا أنها ليست مباحة لكم.. وقد تكون حراماً..

كثير من الأمور المباحة لا يتوقع الناس صدورها منكم.. فضلاً عن الأعمال الوضيعة اللامشروعة.. التي إذا صدرت منكم ـ لا سمح الله ـ فإنها تسيء إلى نظرة الناس إلى الإسلام والروحانية.

د - يجب أن نكون عُباداً أكثر فأكثر، وأن نعرض عن حطام الدنيا، أنتم أيها السادة يجب أن تعدوا أنفسكم لحفظ الأمانة الإلهية.. كونوا أمناء.. قللوا من قيمة الدنيا في نظركم.. لا تستطيعون طبعاً أن تكونوا مثل حضرة الأمير عليها الذي كان يقول:

«لألفيتم دنياكم هذه أزهد عندي من عفطة عنز» لكن اعرضوا عن حطام الدنيا(۱).

هـ - من أهم المسائل التي يجب أن أذكّر بها، مسألة تخص جميع الروحانيين وكل المعنيين بشؤون البلد.. وأنا قلق منها دائماً.. وهي أن لا ينزعج هؤلاء الناس الذين ضحوا بكل ما يملكون من أجل الإسلام وكانت لهم المنة بذلك علينا \_ أن لا ينزعجوا منا \_ بسبب أعمالنا.. ذلك لأن ما كان يتوقعه الناس منا.. وهم يتوقعونه الآن.. ومن أجله اتبعوني واتبعوك \_ هو كيفية معيشة أهل العلم.. إذا رأى الناس لا سمح الله أن السادة (الروحانيين) غيّروا ما هم عليه، بنوا عمارة، وترددهم \_ ذهابهم ومجيئهم \_ ليس متناسباً مع شأن الروحانية.. ففقد

<sup>(</sup>١) هذه النصوص من «الجهاد الأكبر» للإمام (رضوان الله عليه).

الناس ما يحملونه في قلوبهم تجاه الروحانية \_ من احترام وإكبار \_ فإن فقد هذا وزوال الإسلام والجمهورية الإسلامية على حدّ سواء..

طبعاً لا بد من التذكر بأن الأفراد القلائل الذين هم في معرض الخطر يجب أن يحفظوا أنفسهم إلّا أن هؤلاء أنفسهم يجب أن ينتبهوا فلا يزيد الأمر على الحد الطبيعي.. لا تظنوا أنكم إذا خرجتم بعدة سيارات.. يتعاظم اعتباركم عند الناس نحن يجب أن نحفظ أولئك الذين حفظوا الإسلام والجمهورية الإسلامية، والذي سيحفظونهما فيما بعد بأن تكون أوضاعنا المعيشية عادية..

أولئك الذين يريدون حفظ أنفسهم (أمنياً) يجب أن يعلموا أنهم أحياناً يمكنهم ذلك بواسطة أخرى.. وأئمة الجمعة والجماعة الذين قد يقضى عليهم إذا كان ترددهم عادياً.. يجب أن لا تزيد احتياطاتهم الأمنية عن الحد الضروري كأن يقام بإخلاء الشارع من المارة وينطلق الضجيج لأن إمام جمعة يريد أن يمر مثل هذه الأمور تسقط شأنهم في المجتمع..

ليست عظمتكم أيها السادة بالدنيا.. عظمتكم بالآخرة وبأن يكون لكم ماء وجه وكرامة عند الله.. وهذه مسألة مهمة تسهم في حفظ الجمهورية الإسلامية ويجب التنبه لها كثيراً.. وعلى أهل العلم ومجلس الوزراء والمسؤولين، المزيد من الانتباه.. لأن الجميع يبحثون عن نقطة ضعف في أهل العلم ليطرحوها في كل مكان (۱).

و – المسألة الأخــرى مسألة التشريفات (ومظاهــر البذخ) في أوساط الروحانيين التي أخذت تزداد..

عندما تزداد التشريفات.. يغيب المحتوى.. عندما تكثر البنايات والسيارات والآلات والتجهيزات.. فإن ذلك يلحق ضرراً بالبنية الفقهية للإسلام.. بمعنى أنه بهذه

<sup>(</sup>١) جريدة كيهان الفارسية / العدد ٤٩٨، ٢٨/١٢ شوال ١٤٠٥ هـ.

الزخارف لا يمكن أن يقدم للمجتمع مثل الشيخ مرتضى (الأنصاري) وصاحب الجواهر هذا يحمل على القلق.. وواقعاً لا أدري، كيف أواجه هذا الوضع..؟

هذه التشريفات تؤدي إلى هزيمة الروحانية.. عندما نقارن الأوضاع المعيشية الجواهر بالأوضاع المعيشية للروحانيين اليوم ندرك أية ضربة نوجهها إلى أنفسنا، بأيدينا...(١).

ز – لقد سمع الكثيرون عن حياة الشيخ الأنصاري وكيف كانت.. لولا ذلك لما استطاع أن يقدم للمجتمع تلك الكتب القيمة..

صاحب الجواهر.. ألف كتاباً لو اجتمع مائة شخص فقد يعجزون عن تأليفه.. لم يكن من سكان القصور كان منزله متواضعاً يفتح باب إحدى غرفه على دهليز طويل.. كان يهب منه نسيم حار.. وكان منشغلاً بتحرير الجواهر في مثل هذا الجو..

هذه الأمور لا يستطيعها شخص متعلق بالبطن بالشهوات، بمال الدنيا ونوالها وجاهها وأمثال ذلك.. إن من الطبيعي أن لا يستطيع..

وهو كالكيفية في التحصيل.. (فإنكم كلما زاد اهتمامكم بالتجملات والكماليات) وإن شاء الله لا تهتمون \_ فإن علومكم تنقص..

«أولئك الذين كتبوا تلك الكتب الضخمة والقيمة كانت حياتهم حياة الطلاب، مثل الشيخ الأنصاري».

ويجب أن تكون حياة الروحانيين بسيطة.. الذي حفظ الروحانية وجعلها تتطور هو هنا.. بساطة العيش.. أولئك الذين كانوا منشأ آثار كبيرة في الحياة

<sup>(</sup>۱) کیهان/۱۱۲/۱۳۳۳ هـش.

التزموا ببساطة العيش أولئك الذين كانوا موجهين لدى الناس.. وكان الناس يلتزمون بتعاليمهم.. التزموا ببساطة العيش..

كلما مشيت خطوة واحدة باتجاه أن يكون بيتك أحسن.. نقص من معنوياتك من قيمتك بنفس ذلك المقدار.. قيمة الإنسان ليس بالبيت.. ولا بالحديقة.. لو كانت قيمة الإنسان بمثل هذا لاهتم به الأنبياء.. قيمة الإنسان ليست بأن يكون كثير الذهاب ليست بأن يكون له ضجيج وعجيج، وسيارة فخمة، أن يكون كثير الذهاب والإياب، قيمة الروحانية ليست بأن يكون للروحاني جهاز.. مكتب ومفكرة.

لقد أرسل العلماء من الطراز الأول المرحوم المدرس إلى طهران، فاشترى عربة تجرها دابة وكان هو يسوقها حتى وصل إلى طهران ـ من أصفهان ـ وفي طهران كان بيته متواضعاً وقد رأيته شخصياً وكنت أذهب إلى بيته رحمه الله وتشرفت بخدمته مراراً (۱).

#### - بساطة عيش الإمام:

يقول بعض خواصه (رضوان الله عليه):

أ – كان الحر في النجف شديداً جداً.. وكانت تصل درجة الحرارة أحياناً إلى ٥٠ درجة.. وذات يوم ذهبت مع عدد من الإخوة للإمام وقلنا: سيدنا.. الحر شديد وأنت مُسن.. وبما أن جو الكوفة معتدل فلماذا لا نذهب إليها كما يذهب الآخرون..؟

قال في الجواب: وكيف أذهب إلى الكوفة من أجل برودة هوائها وإخواني في إيران في السجن (٢).

<sup>(</sup>١) هذه النصوص من مجلة (حوزة) الأعداد ٦، ٧، ١٠.

<sup>(</sup>۲) فرازهائی أز أبعاد روحی.. /۱۹.

ب - «عندما كان الإمام في ضاحية باريس.. وظهرت أزمة نفط في إيران فلم يعد باستطاعة الناس تدفئة بيوتهم إلّا بمشقة وعسر.. قال الإمام: اتركوا غرفتي بدون تدفئة مواساة للناس»(۱).

ج - أتذكر أن شخصاً جاء إلى الإمام وأراه عباءته الممزقة قائلاً: «إن عباءتي ممزقة.. فساعدني.. فتناول الإمام عباءته وقال له: انظر إن عباءتي أيضاً ممزقة» $^{(7)}$ .

د - ذات مرة ذهب الإمام إلى كربلاء للزيارة.. ودخلت أنا إلى القسم الداخلي من البيت لعمل ما.. ولم تكن الخادمة موجودة.. فدفعني حب الاستطلاع إلى معرفة ما في براد الإمام... دخلت إلى المطبخ وفتحت البراد فإذا فيه «كاسة» فيها جبن وشريحة بطيخ "".

هـ - في البداية عندما جاء الإمام إلى النجف لم يكن يرضى بشراء المبردة للبيت.. وبعد إصرار أحد الإخوة وقوله: سيدنا.. الحياة في هذا الجو الحار غير ممكنة بدون مكيف.. إن من في البيت لا يتحمل.. عندها وافق الإمام على شراء جهاز تبريد.. كذلك بعد ألف محاولة وافق الإمام على شراء عدة بطانيات. أتذكر أن القسم الخارجي من بيت الإمام (البراني) قد أصبح خربة، فقال المرحوم إشراقي للإمام: أعطوا لهذا البيت رونقاً، أصلحوه..

قال الإمام: أنا لا أستطيع أن أصرف في لك من بيت المال..

قال المرحوم إشراقي \_ صهر الإمام \_ أنا أدفع من مالي..

وعندما ذهب الإمام إلى كربلاء، اغتنمنا الفرصة فأصلحنا غرفة البراني

<sup>(</sup>١) تفسير آفتاب/٤٠٦ الهامش.

<sup>(</sup>۲) فرازهائی/۷۰.

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر ٧٣ ـ ٧٤.

ووضعنا في أطرافها عدة فرش..

عندما رجع الإمام ورأى ذلك قطب حاجبيه وقال: وافقت معكم على إعطاء البيت رونقاً ما.. ولكن ليس إلى هذا الحد..

هذا مع أننا لم نكن قد فعلنا شيئاً يذكر.. البساط بقي نفسه.. كل ما في الأمر أنا أضفنا الفرش التي اخترنا قماشها من النوع الرخيص جداً..(١).

## \* وقال الأجانب:

«... نحن الآن بين يدي آية الله في غرفة بمساحة ٢ × ٢.. ونحن في بيت يقع في أبعد أحياء النجف.. المدينة التي هي من حيث الوضع الجغرافي إحدى أسوأ المناطق العراقية في منعطف إحدى أزقة النجف الضيقة.. حيث يشتد تلاصق البيوت ببعضها لتشكل درعاً في مقابل حرارة الشمس المحرقة.. يقع المنزل المتواضع لآية الله الخميني.. هذا المنزل يشبه مسكن أشد الناس في النجف فقراً الثلاث لهذا البيت يقيم حوالي اثني عشر شخصاً من أقرباء آية الله»(٢).

وقبل انتصار الثورة بقليل.. قال أحد العلماء:

واليوم.. ثوبا آية الله الخميني، ونعلاه، وطعامه البسيط الذي لا يتجاوز في اليوم والليلة كفاً من خبز وقليلاً من لبن، وبطاطا وعدة تمرات.. تحطم أساس ديكتاتورية عمرها ٢٥ سنة (كذا)... عندما كان التلفزيون الفرنسي يعرض حياته للناس كانت المسيحية تهتز وخصوصاً الكاثوليكية التي تعرف التشريفات المفخخة لبلاط البابا.. وكانت الدعوة إلى الإسلام تشق طريقها(٣).

<sup>(</sup>١) نفس المصدر/٧٥.

<sup>(</sup>٢) تفسير آفتاب/٤١٠/٤٠٩ ملخصاً عن «لوموند».

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر ٤٠٦.

وأما بعد انتصار الثورة فيقول أحد خواص الإمام:

عندما كان الإمام في مستشفى القلب بطهران.. قال ذات يوم: يجب أن أخرج من جو المستشفى هذا الجو يزيد في مرضي وإذا لم تهيئوا المكان البديل فسأتدبر الأمر بنفسى...

كانت هناك عدة أمور لا بدّ من رعايتها في خروج الإمام من المستشفى.. فذهابه إلى قم غير وارد.. أما في طهران فإن الأطباء وافقوا على مغادرة الإمام بشرط أن لا يكون مقر إقامته بعيداً عن المستشفى..

وبعد جهد كبير تم استئجار منزل في شارع «دربند» مكون من ثلاث طبقات \_ الطبقة الأرضية للحرس، والثانية لعائلة إمام، والثالثة للقاءات الإمام وبعد مدة من إقامة الإمام في هذا البيت قال: يجب أن أترك هذا المكان.. هذا المنزل ليس مناسباً.. في حين أن ذلك البيت كان يصلح لشخص طهراني متوسط. الإشكال الوحيد في ذلك البيت أن واجهته ملبسة بالحجر..

قال الإمام للسيد الرسولي: ابحث لي عن بيت مثل بيت أبيك..

وبهذا بدأت المشكلة.. فالعثور على بيت قرب المستشفى.. ومثل منزل والد السيد الرسولي.. أي من الطين.. لم يكن أمراً سهلاً.. إلى أن تم العثور على المنزل الذي استقر فيه الإمام \_ في جمكران \_ مساحته ١٦٠ متراً والمنزل الخاص بالإمام مكون من غرفتين.. إحداهما للقاءات والثانية للاستراحة والنوم وأحياناً يكون عدد زوار الإمام كبيراً فيضطر إلى استعمال الغرفة الثانية..

وكان هناك بيت لمكتب الإمام مثل بيت الإمام ووضعت فيه عدة كراس.. وبجانب منزل الإمام تقع حسينية جمكران التي تبرع بعض المؤمنين ببنائهاً.. ذات يوم جاء الإمام إلى الحسينية فوجد العمال يزينونها بأشكال هندسية من الحص.. فخرج منها مغضباً وقال: انتظروا لأموت وافعلوا ما شئتم..

ورغم أن إيجار المنزل كان يدفع.. فقد أمر الإمام أن يأتي كل من لهم علاقة بهذه البيوت ويسمع منهم لأنه ليس مطمئناً لرضاهم.. وفعلاً جاء الجميع رجالاً ونساء وصرحوا برضاهم (۱).

«نعم إن الإمام في جميع مراحل عمره لم يشأ أبداً استبدال زاوية السجن في طهران \_ أيام الطاغوت \_ أو غرفته من الطين في النجف، والحرارة المهلكة لتلك الديار وخبزه ولبنه وسفرته الخالية... بجاه قصر نياوران وجلاله وحشمه وخدمه» (٢) وعندما أصبح أكثر وأقوى قائد عالمي... يستطيع أن يتنعم بجميع الإمكانات المادية.. بقيت روحيته وأخلاقه.. وبساطة عيشه بنفس الشق الذي كانت عليه يوم كان طالباً، غريباً في زاوية الحجرة الخربة بمدرسة دار الشفاء في قم.

#### - مواساة الفقراء:

كان صاحب المعالم ابن الشهيد الثاني رحمهما الله لا يدخر أبداً ما يزيد على قوته لمدة أسبوع.. مواساة للفقراء والمحتاجين وحرصاً على عدم التشبه بالأثرياء (٣).

وكان صدر المتألهين يقول: حيث إن قسماً من الذنوب ينشأ من كثرة الأكل والاهتمام بالبطن فيجب التقليل من الطعام.. وكان دائماً يردد بيتاً لسعدي مضمونه:

«ابق داخلك خالياً من الطعام لترى فيه نور المعرفة».

وكان رحمه الله قدوة في قلة الطعام.. حيث كان يتناول في اليوم والليلة وجبة واحدة ولم يكن طعامه يختلف عن طعام الطلاب.. وفي فصل الصيف

فرازهائی... /2/٤٧.

<sup>(</sup>٢) تفسير آفتاب/١٦٩.

<sup>(</sup>٣) ريحانة الأدب ج٣٩١/٣.

كان يكتفي بمقدار من الفواكه أو الفالوذج (بالوده) التي كانت تكثر في شيراز في فصل الصيف آنذاك..

وفي المجال الأخلاقي كان صدر المتألهين رجلاً حسن الخلق.. لم ير أبداً مغضباً ولم يكن يستفزه أي كلام باطل مهما كان.. ولم يخنه تجلده على الإطلاق.. حتى عندما كفّره البعض وأرادوا قتله.. وأجبروه على مغادرة أصفهان للسكن في قرية (كهك) من توابع قم (١٠).

ورغم أن صدر المتألهين كان أحد أكبر علماء عصره.. فقد كان يعيش ببساطة... فقد كان كل شخص يحتاج إلى مراجعته يستطيع أن يتحدث إليه مباشرة وبدون واسطة في أية ساعة من ساعات الليل والنهار.. كان رحمه الله من العرفاء الكبار.. وكان كسائر العرفاء في عصره والعصور المتقدمة لا يقيم أي حاجز بينه وبين الناس.. ومع أنه كان من العلماء الكبار إلّا أنه لم يكن يرى لنفسه شأناً.. كما يفعل الكثيرون.

كان لبعض العلماء البارزين في بيوتهم حاجب وكاتب ولم يكن باستطاعة الناس الوصول إلى أحدهم إلّا بعد مراجعة الحاجب والكاتب واستئذانها.. أما صدر المتألهين فلم يكن له لا كاتب ولا حاجب.. وكان باستطاعة أي شخص أن يذهب إليه مباشرة ويسأله عن كل ما يريد منه الجواب.. (٢).

جاء في كتاب «فردوس التواريخ»:

بلغ زهد الوحيد البهبهاني حداً بحيث إن ثيابه كانت من «الكرباس الرديء» (نوع من القماش الذي ينسج باليد) وغالباً ما كانت زوجته المكرمة هي التي تهيئها وتنسجها ولم يكن يرغب أبداً بألبسة الدنيا وأقمشتها..

<sup>(</sup>۱) ملا صدرا فیلسوف ومتفکر بزرگ إسلامی/۱۸۷.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر/ ٣٣١ بتصرف يسير

# وجاء في «مرآة الأحوال»:

لم يبال أبداً بجمع زخارف الدنيا التي كانت في متناول أصغر طلابه وبأدنى التفاتة منه.. اعتزل الذين يكنزون الذهب.. اجتنب معاشرتهم ومحادثتهم.. وكان يأنس بالفقراء.

#### \* يقول الشهيد المطهري رحمه الله:

كان للوحيد البهبهاني ولدان.. محمد علي، ومحمد إسماعيل.. رأى هذا العظيم زوجة ولده محمد إسماعيل ترتدي ثياباً فاخرة.. فاعترض على ابنه.. لماذا تشتري لزوجتك مثل هذه الثياب؟

أجابه: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيَ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَٱلطَّيِّبَتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ ؟ فهل هذه الثياب حرام؟ ومن حرمها؟

قال رحمه الله: ولدي لا أقول إنها حرام.. بل هي حلال.. ولكني أطالبك بذلك بدافع آخر فأنا مرجع تقليد وزعيم هؤلاء الناس.. وبين الناس يوجد الفقير والغني المتمكن وغير المتمكن.. هناك من يلبس مثل هذه الثياب الفاخرة وأحسن منها إلّا أن الكثير من شرائح المجتمع لا يستطيعون شراء مثل هذه الثياب وهم يلبسون «الكرباس» (القماش الرديء)..

نحن لا نستطيع أن نجعل الناس جميعاً قادرين على ارتداء مثل هذه الثياب الفاخرة إلّا أن هناك أمراً نقدر عليه.. وهو مساواتهم..

إن أعينهم مشدودة إلينا.. ينظرون إلينا كقدوة.. عندما تطالب امرأة زوجها الفقير بالثياب الفاخرة.. وهو لا يستطيع تأمين ذلك لها فلا أقل من يجد في سيرتنا ما يسليه ويخفف عنه فيقول لها: صحيح أننا لسنا مثل الأغنياء إلّا أن وضعنا مثل وضع الوحيد البهبهاني. انظري.. إن زوجة الوحيد أو زوجة ابنه تلبس مثلك..

أعوذ بالله من يوم يصبح وضعنا المادي على ما هو عليه وضع الطبقة المرفهة والثرية فيفقد الفقراء المسكّن الوحيد لخواطرهم..

لهذا السبب أقول يجب أن نعيش زهاداً.. ليكون زهدنا مواساة للفقراء (١).

## \* شمس الدين البهبهاني:

كان رحمه الله من كبار تلامذة الوحيد البهبهاني وقد جاء في ترجمته:

كان زهده بحيث إنه إذا «بيعت جميع ثيابه التي كان يرتديها.. لا تصل قيمتها إلى خمسة قرانات (نصف تومان) ومع ذلك كان منكباً ليلاً ونهاراً على مطالعة الكتب الفقهية والأصولية والفلسفية وكتب الحديث والتفسير وغير ذلك.. كان يقضى أكثر أوقاته منشغلاً بالمطالعة».

أحياناً عندما كان يكظه الجوع ويضغط عليه.. كان يرفع رأسه عن الكتاب ويلقي نظرة إلى قبة الإمام الرضا عُلِيُلا ويقرأ هذه الآية الشريفة: ﴿أُمَّن مُجِيبُ ٱلمُضْطَرَّ..﴾ وكثيراً ما كان يأتيه مال في تلك اللحظة..

يقول تلميذه: عندما كان المال يصل، كان رحمه الله يقول: اشتر لي منه طعاماً مختصراً يسد الجوع واعط الباقي للفقراء.

# \* المحقق الأعرجي رحمه الله:

السيد محسن الأعرجي المعروف بالمقدس الكاظمي.. من تلامذة السيد صدر الدين القمي والوحيد البهبهاني.. كان رحمه الله على جانب كبير من الزهد والتقوى وبساطة العيش.. ومن زهده أنه لم يكن يملك شيئاً يضع عليه سراجه

<sup>(</sup>۱) إحياى تفكر إسلامي/٧٨ وسيري ونهج البلاغة/٢٢٨ وقد أورد هذه القصة في قـصص العلماء للتنكابني وذكر بدلاً من محمد اسماعيل عبد الحسين.. وهو الصحيح.

فكان يضعه على آجر أو حجر (١).

«وفي خاتمة المستدرك (...) عن العالم الجليل صاحب الكرامات المولى السلماسي أنه قال: رأيت في الطيف بيتاً عالياً رفيعاً منيعاً له باب كبير واسع وعليه وعلى جدران الدار مسامير من الذهب تسر الناظرين، فسألت: لمن هذا الدار؟ فقيل: إنه للسيد محسن الكاظمي، فتعجبت من ذلك وقلت: كانت داره في مشهد الكاظمين الميالي متواضعة وكان بابها ضيقاً.. وكذلك فناؤها.. فمن أين له بهذا البناء؟ فقالوا: عندما دخل من ذلك الباب الحقير أعطاه الله تعالى هذا الباب العالي الكبير.. وكان بيته رحمه الله كما ذكره المولى في المنام في غاية الحقارة» (٢).

تالله ما لخراب الدهر عمران فصفوها كدر والوصل هجران فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان يا عامراً لخراب الدهر مجتهداً ودع الفؤاد عن الدنيا وزخرفها يا خادم الجسم كم تسعى لخدمته

# \* الشبيخ الأنصارى (رضوان الله عليه):

يقول الشهيد مطهري:

الشيخ الأنصاري الذي ثنيت له وسادة مرجعية الشيعة على الاطلاق.. لا يختلف وضعه عند موته عما كان عليه حين دخل الى النجف طالباً دزفولياً (مغموراً).

عندما يتأملون بيته يرون أنه يعيش كأشد الناس فقراً.. قال له أحدهم: إنك تقوم بعمل يثير الإعجاب والتقدير حيث تصلك كل هذه الأموال الشرعية ولا تصرف منها شيئاً في شؤونك الخاصة قال: وأية روعة هذه..؟

<sup>(</sup>١) الفوائد رضوية /٣٧٣.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر ـ الهامش، بتصرف.

\_وهل فوق ما ذكرت من روعة ومهارة؟.

قال رحمه الله: «إن ما أقوم به على أكثر تقدير هو ما يقوم به مكارو كاشان (جمع مكاري الذي يكري الدواب) الذين يذهبون إلى أصفهان ويرجعون... فهل رأيت مكاري كاشان الذين يعطيهم الناس أموالهم ليشتروا لهم بها بضائع قد سرقوا شيئاً من تلك الأموال، إنهم أمناء.. إن ما أقوم به ليس مهماً.. لقد تصورت أنه أمر مهم.

وهكذا نرى أن المرجعية لم تستطع أن تؤثر سلباً بمقدار ذرة في روح هذا الرجل العظيم»(١).

#### - الخبز والكراث:

نقل عن بنت الشيخ الأنصاري أنها قالت:

في أيام الطفولة.. عندما كنت أذهب إلى المدرسة كان الأهالي يرسلون الطعام أحياناً الى المدرسة ليتناول الطالبات الطعام مع المعلمة..

ذات يوم قلت لوالدتي: إنهم يحضرون معهم ألوان الأطعمة.. وأنت ترسلين لي الخبز والكراث فقط.. إني أخجل من ذلك.

سمع الشيخ كلامي فقال منزعجاً: من الآن فصاعداً أرسلي لها خبزاً فقط حتى تصبح تتذوق الخبز والكراث (٢).

\* وقال «العراقي» في «دار السلام»:

«رغم أنه كان يتدفق عليه سنوياً أكثر من مائة ألف تومان (٣٦) من الحقوق

<sup>(</sup>۱) سيرة نبوي/٢٩ ـ ٣٠.

<sup>(</sup>٢) زندگاني آخوند خراساني.

<sup>(</sup>٣) يعادل هذا المبلغ اليوم عدة ملايين.

الشرعية فقد انتقل إلى جوار الله تعالى ولم يخلف درهماً ولا ديناراً واكتفى في حياته بأقل ما يُقنع به "(١).

### \* وجاء في لمعات البيان:

رغم أنه كان في غاية الإعسار.. فقد كان قانعاً يواجه الدهر بطلاقة الوجه والبشر.. وعندما أصبح وحيد زمانه بقي على قناعته تلك لم يوجد في جميع أرجاء بيته ضمن تركته ما يبلغ وزنه عدة كيلوغرامات..

# \* وجاء في «نور الآفاق»:

«لم يكن الشيخ الأنصاري يملك أية ثروة.. وكان يكتفي دائماً بأقل ما يُقنع به.. كما كان أليف الضائقة المادية والإعسار.. كان يقول: أنا شخص فقير.. يجب أن أعيش كواحد من الفقراء»(٢٠).

### - جهاز ابنة الشيخ الأنصاري:

عندما أراد الشيخ تزويج ابنته لابن أخيه الشيخ محمد حسن الأنصاري.. طلب منه الحاج محمد صالح كبة وكيله في بغداد أن يأذن له ليغطي من أمواله الخاصة كل نفقات هـذا الزواج، إلّا أن الشيخ لم يأذن له.. واكتفى بجهاز لا يكاد يذكر..

كانت مالية الشيخ عند وفاته سبعة عشر توماناً.. وكان مديناً بهذا المبلغ.

ولم تكن أسرته قادرة على تأمين النفقات العادية لإقامة العزاء فتولى ذلك أحد الأثرياء.. حيث أنفق على مجلس العزاء لستة أيام بلياليها<sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>١) دار إسلام ٥٥٣.

<sup>(</sup>۲) زندگانی شخصیت شیخ أنصاری/۸۸

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر/٨٧

#### - الشيخ والأميرة:

قالت ابنة الشيخ الأنصاري:

ذات يوم جاءت ابنة الشاه ناصر الدين لزيارة الشيخ في منزله في النجف الأشرف.. وعندما استقر بها المجلس لاحظت آثار الزهد العيسوي والورع اليحيوي في سماحته.. تأملت غرفته فوجدت قليلاً من السرجين (۱) ـ بدلاً من الفحم \_ مشتعلاً في المنقل، ورأت سفرة من الخوص (۲) معلقة على الحائط.. والى جانب المنقل الذي كان من الطين رأت مسرجة ( $^{(7)}$  من فخار، أضاءت الغرفة نصف إضاءة...

هذه كانت محتويات غرفة قطب دائرة الفقاهة ولم تستطع الأميرة أمام ما رأت أن تخفي ما يدور في خلدها.. فقالت: إذا كان العالم والمجتهد هكذا.. فماذا يقول الشيخ على كنى؟ (٤٠).

وقبل أن تتم كلامها نهض الشيخ وقال مغضباً:

ماذا قلت.. ما هذا الكلام الكفر.. اعلمي أنك صرت جهنمية بهذا الكلام قومي واخرجي من هنا.. ولا تبقي حتى لحظة واحدة لأني أخشى أن تشملني العقوبة التى تحل بك و...

بكت الأميرة من تهديد الشيخ وقالت: سيدي.. تبت مما قلت، أخطأت اعف عني.. لن أرتكب هذه الحماقات فيما بعد..

<sup>(</sup>١) فضلات الحيوانات تجعل قطعاً وتجفف للتدفئة.

<sup>(</sup>٢) ورق النخل وشبهه.

<sup>(</sup>٣) إناء من فخار يصب فيه الدهن أو النفط وتوضع فيه فتيلة للإنارة... والمراد هنا ما كان فيمه الدهن لا النفط.

<sup>(</sup>٤) آية الله الشيخ علي الكني، من الفقهاء الكبار ومن تلامذة صاحب الجواهر وصاحب الـضوابط.. أقام في طهران وكان مرجع النـاس هنـاك.. وتـوفي عـام ١٣٠٦ هــ.ق ودفـن بجـوار حـضرة عبدالعظيم الحسنى في طريق المتوجه لزيارة حضرة حمزة ابن الإمام الكاظم المللا.

فعفا عنها الشيخ وقال: أين أنت من إبداء الرأي حول سماحة الشيخ علي كني؟(١)

### \* الحكيم الكبير:

جاء في بعض المصادر وصف دقيق لبيت الفيلسوف الجليل الشيخ هادي السبزواري \_ صاحب المنظومة \_ بقسميه البراني والجواني... ووصف لبساطة عيش هذا الحكيم الكبير... على النحو التالي:

كان للبراني فناء بساحة ستة أذرع في ستة أذرع.. وكانت تقع في الجهة الشرقية منه غرفة بنيت بالطين والتبن.. وسقفها من جسور الحديد (الشيلمان) والحطب غير المصنع.. وكانت جدرانها عادية حتى من الطين (ليست مطينة بالطين والتبن)..

وعندما سافر الشاه ناصر الدين إلى خراسان أوائل صفر ١٢٨٤ هـق قام بزيارة الشيخ في هذه الغرفة \_ وقد تقدم الحديث عن ذلك \_ وكانت في حديقة الدار عدة أشجار معمرة من التوت.. وجميع غرف الدار كانت من الطين والتبن.. إلّا أن جدرانها مُطيَّنة.

وكان طعام غدائه غالباً ما يعادل وحدة نقدية من الخبز.. لم يكن يأكل منه أكثر من خمسة وسبعين غراماً مع «كاسة» نيلية من المخيض.. وفي أواخر عمره وبسبب تقدمه في السن وسقوط أسنانه كان طعام عشائه صحناً من الأرز مع المرق بدون لحم وسمن.. وكان يكتفي بطعام ماء اللحم (آبگوشت) مع الإسباناخ (السبانخ).

لم يكن يمتلك رحمه الله مكتبة تذكر.. كانت مكتبته عبارة عن عدة مجلدات معدودة.. (٢).

<sup>(</sup>١) المصدر السابق/٤٢٧ \_ الهامش.

<sup>(</sup>٢) أسرار الحكم/١٦، ١٧، ٢٠ وانظر تاريخ حكماء وعرفاء متأخر صدر المتألهين/١١١.

#### - قائد ثورة المشروطة:

كان في الزهد والورع، أول الشجرة البرية (١).. في الصيف كانت ثيابه من الكرباس أو ما يشبهه، وفي الشتاء من وبر الجمال أو ما يشبهه.. وكان يستعمل الثوب الواحد ثلاث سنوات أو أربع.. وإذا أهدي إليه خلال ذلك ما يزيد على الكفاف أهداه إلى غيره.. ولأنه كان شديد النظافة.. كان الناظر إليه يتصور أنه يلبس ثياباً فاخرة.. وإذا كان طعام البيت من اللحم.. كان يتم شراء كيلو ونصف من اللحم يطبخ في كمية كبيرة من الماء ليكفي عشرين شخصاً..

لم يكن يحب الأطعمة اللذيذة.. كان يكثر من شراب المخيض.. ورغم رئاسته فإن وضعه المعيشي لم يختلف عما كان عليه وضع الطلاب.. بل كان أكثر قناعة من الطلبة في هذا الزمان..

كان يقول: كان مصروفنا سابقاً أنا وعيالي وأولادي في الاثني عشر شهراً.. اثنى عشر توماناً..

لم يكن يدخن أبداً.. ولم يكن يشرب من الشاي أكثر من «استكان خفيف» ولذلك فإن أسنانه بقيت حتى الرابعة والسبعين من عمره كأنها الدر وكان يكتفي بالقليل جداً من الطعام.. ويشارك في الطعام أقل الطلبة فلم يكن يرى لنفسه أية مزية..

وفي الوقت الذي كان يعيش فيه مع أولاده الثلاثة وعيالهم في بيت واحد صغير جداً.. لكل منهم غرفة.. جاء ذات يوم ابنه الأكبر مهدي وشكا ضيق المكان.. فأصغى الشيخ إليه.. ثم قال: بابا.. إذا قُسِّمت بيوت هذه المدينة على المستحقين فلن تكون حصتنا أكثر من هذا(٢).

<sup>(</sup>١) إشارة إلى كلام مولى المتقين «ألا وإن الشجرة البرية أصلب عوداً» ك20/ نهج البلاغة.

<sup>(</sup>۲) زندگانی آخوند خراسانی/۳۹۷/۳۹۷.

### \* السيد محمد باقر الدرچه إي:

هذا السيد الجليل الذي تقدم ذكر نماذج من سيرته.. هو أستاذ آية الله العظمى السيد البروجردي (رضوان الله عليهما).. يتحدث تلميذه آية الله السيد حسن القوچاني النجفي عنه وقد اطلع على خصوصياته وبساطة عيشه عن قرب فيقول:

«كان يتعب كثيراً.. كان يمضي الليل والنهار منشغلاً بالمطالعة والتفكير في المسائل العلمية كان يسكن في مدرسة «نيم آورو» إحدى المدارس المعروفة في أصفهان ولم يكن له منزل في المدينة.. فقد ترك زوجته وأولاده في قريته «رچه بياز» مسقط رأسه.. وكان يقضي يومي الخميس والجمعة في قريته ويرجع عصر الجمعة وقد تزود من الخبز واللبن ما يكفيه إلى آخر الأسبوع.. وكان يعيش كسائر الطلاب.. كان السيد محمد باقر من أهل إحياء الليل، وكان مرحاً.. وعاش فقيراً»(١).

# \* آية الله الشيخ محمد جواد البلاغي:

جاء في ترجمته رحمه الله:

كانت له غرفة صغيرة ومحقرة، لم يكن فيها غير حصير من الباري (بورية) وقطعة قماش يجلس عليها (شرشف) ولم يكن لديه وسيلة تدفئة أو تبريد رغم أنه كان مريضاً.. ولم يكن يخرج من هذه الغرفة إلّا للحاجات الضرورية (٢٠).

سیاحت شرق/۱۹۳/۱۹۳.

<sup>(</sup>٢) بيدار كران أقاليم قبله ٢١٣/٢١٢ والإمام البلاغي فقيه جليل.. تميز بالتصدي للهجمة الفكرية التي استهدفت أسس الإسلام في عصره.. فدرس العلوم المختلفة على نفسه كما درس اللغات الفارسية والإنجليزية والعبرية تعلم الأخيرة للرد على التوراة المحرفة.. وترك مؤلفات فريدة في هذا المجال راجع مقدمة الهدى إلى دين المصطفى \_ المترجم.

#### - كأس من طين:

يقول شهيد المحراب الأشرفي الأصفاني رحمه الله:

كان الكأس (الإستكان) الذي كان آية الله العظمى السيد محمد تقي الخونساري يشرب به الشاي، من طين.. فقلنا له: مولانا، إن قيمة الكأس والصحن ليست مرتفعة بحيث تشرب بهذا..

ويضيف: لذا كان هؤلاء (العظماء) واقعاً أسوة..

### - عالم يقيم في زاوية:

يتحدث أحد تلامذة العلامة الطباطبائي رحمه الله حول ظروف تعرفه على العلامة، وأوضاعه المعيشية فيقول:

«(عندما سمعت أوصاف العلامة) أحسست بالشوق إلى لقائه والتعرف عليه وكنت أغتنم فرصة تمكنني من الذهاب الى منزله.. وذات يوم جاء أحد أصدقائي وكان يسكن معي في المدرسة وكان كذلك يتردد إليه.. وهو الآن من علماء رشت.. وقال:

لقد رجع السيد القاضي (1) من زيارة الإمام الرضا غلط الله.. تعال لنذهب إلى زيارته وعندما دخلنا إلى المنزل.. وجدنا أن هذا الرجل المعروف والمشهور هو ذلك السيد الذي نصادفه كل يوم في الأزقة.. ولم نكن نحتمل أبداً أنه من أهل العلم فضلاً عن التبحر في العلوم..

يرتدي عمامة صغيرة جداً من الكرباس (القماش الرديء) الأزرق.. وأزرار قبائه مفتوحة.. وبدون جوارب.. ثيابه أقل من عادية.. وبيته غاية في البساطة

<sup>(</sup>١) كان العلامة الطباطبائي معروفاً بالسيد القاضي لأنه من هذه السلسلة المشهورة فــي آذربايجــان ولكن باعتبار أنه من السادات الطباطبائيين فقد رجح أن يعرف بهذا الاسم (الطباطبائي).

والفقر.. عانقناه وجلسنا.. وكانت جولةً في جوانب بعض المسائل العلمية فرأينا أن هذا الرجل واقعاً عالم من العلم والدراية والإدراك والفهم.. بحيث عرفنا حقيقة معنى قول الشاعر:

«عندما يفوز كوز العلم بنصيب، فإن عالماً قد جلس في زاوية».

وفي ذلك المجلس بلغ إعجابنا به وحبنا له الذروة.. وطلبنا منه درساً خاصاً في الفلسفة.. يمكننا أن نطرح فيه ما يخطر بالبال بحرية أثناء الدرس.. حتى لا يبقى إشكال بدون جواب.. وقد وافق وبمنتهى النبل»(١).

\* ويقول تلميذ آخر للعلامة، حول أثر العلامة في المعارف الإسلامية:

كان هو يقول: بدأت هذه الدروس الثلاثة الفلسفة، الأخلاق، والتفسير.. جسموا في أذهانكم صورة روحاني قادم لتوه من القرية إلى المدينة،

يرتدي عمامة من الكرباس كحلية يدعي إحداث ثورة في حوزة.. وأية إمكانات مادية متوفرة له يا ترى؟ عنوانه.. منزل من غرفتين استأجره شهرياً بثمانين توماناً.

ابنه المحترم موجود الآن هنا. وهو يتذكر في أي بيت صغير ومتواضع ترعرع؟ البيت الذي لم يكن العلامة يستطيع أن يستقبل فيه حتى أصدقاءه.

أوائل تعرفي على الأستاذ.. كنت أتعجب لتصرفه.. أحياناً كنت أضطر للحصول على جواب سؤال علمي فأذهب اليه إلى البيت.. يفتح الباب ويضع يديه على طرفى الباب ويمد رأسه ويصغى إلى سؤالى ثم يجيب عليه..

أحياناً كنت أتساءل لماذا لا يريدني أن أدخل إلى البيت؟

وفيما بعد.. عندما تعمقت علاقتي به.. وكنت أستطيع أحياناً الدخول الى

<sup>(</sup>١) مهرتابان للسيد الطهراني ٨، ٩. القسم الأول.

المنزل عرفت السبب.. كان يقول: إذا اشتغلت وأخذت أجرة اليوم ثلاثة توامين.. فهو أفضل عندي وأهنأ لدي من أن أذهب إلى أحد وأخبره بحاجتي وأصبح أحسب على بيت أو شخصية.

لمدة طويلة كانت أموره المعيشية تدار من حقوق التأليف.. لسنوات كان مديناً بمبالغ طائلة ولم يكن يعرف بذلك المقربون منه حتى صهره المرحوم القدوسي (رضوان الله عليه) بهذه الإمكانات المادية.. وبهذه القربة والمجهولية أراد أن يحدث تحولاً عظيماً في ثقافة البلد والعالم..

كان العلامة الطباطبائي يدرك العقبات تماماً.. إلّا أنه بالاتكال على الله تعالى تجاوز هذه العقبات.. وقد أثبت الله تعالى مرة أخرى للناس أن من يعمل متكلاً عليه ولتحصيل مرضاته فقط.. فإن النجاح حليفه.. (١).

# \* السيد جمال الدين الأسد آبادي (الأفغاني):

«كان السيد جمال الدين يعي رسالته.. ويدرك الجهود المضنية التي تستلزمها.. والعقبات التي تعترض طريقه.. لذلك لم يتزوج ولم يتعلق قلبه بملك ومال.. كانت حياته وقفاً على أفكاره وأهدافه.. كان يكتفي في اليوم كله بوجبة طعام واحدة.. ورغم أنه كان يكثر من شرب الشاي والتدخين...

كان في كل لحظة مستعداً للنفي والمشاكل المشابهة.. وفي الواقع فإن أصحاب مراكز النفوذ الذين كانوا ينفونه من هذا المكان إلى ذاك.. كانوا يخلقون متاعب لأنفسهم وليس له..

ثياب السيد كانت تلك التي كان يلبسها.. وكتبه في صدره.. وأفكاره في ذهنه.. وآلامه في قلبه.. (٢٠).

<sup>(</sup>۱) یادنامه علامة طباطبائی ۱۹۹/۱۹۸.

<sup>(</sup>۲) بیدارگران أقالیم قبله /۲۷ ـ ۲۸.

يقال: في البداية كان السيد يحمل في السفر حقيبة لثيابه.. إلّا أنه فيما بعد لم يكن يحمل معه شيئاً..» $^{(1)}$ .

### \* الشيخ محمد تقي البافقي:

لم يرتد هذا الرجل الجليل طيلة عمره \_ ٧٧ سنة \_ غير الثياب من «الكرباس»، وقماش محلي من أصفهان ويزد.. حتى أن عمامته كانت من «الكرباس».. لم يستعمل أبداً الأواني البلورية والصينية المستوردة من الخارج.. لم يكن في بيته إناء من غير النحاس والفخار.. ولم يستهلك شيئاً من المواد الغذائية المستوردة من الخارج (٢).

### \* المحدث القمى رحمه الله:

كانت حياة المحدث القمي في غاية البساطة.. بحيث إنها كانت أقل من مستوى حياة طالب علم عادي..

كانت ثيابه عبارة عن قباء من «الكرباس» نظيف جداً ومعطر.. يلبسه لعدة سنوات صيفاً وشتاءً.. لم يكن يفكر أبداً بالثياب والتجمل.. فرش البيت كان من البسط... لم يكن يصرف شيئاً من سهم الإمام.. وكان يقول: لست أهلاً لذلك.. من حيث الطعام.. كان شديد العناية والاحتياط في ما يتناوله.. ورغم أنه كان مبتلى بضيق النفس.. الأمر الذي يستدعي الحمية من بعض الأطعمة إلّا أنه كان يتناول ما حضر..

ذات يوم جاءت إلى النجف الأشرف امرأتان كانتا تسكنان في بمبئي كانتا من أقارب (آقا كوچك) الذي كان من وجهاء النجف.. وقامتا بزيارة

<sup>(</sup>١) نفس المصدر/٤٧.

<sup>(</sup>٢) مجاهد شهيد حاج شيخ محمد تقي بافقي/١٥٤.

المحدث القمي وطلبتا الإذن بأن يدفعا له شهرياً مبلغ ٧٥ روبية يوسع بها على نفسه..

ولم يكن يلزمه آنذاك أكثر من خمسين روبية شهرياً.. إلّا أنه رفض ذلك.. وتدخل ابنه الأصغر محسن \_ وبإصرار \_ ليقنع والده بالموافقة.. إلّا أنه لم يقبل..

كان أحد تجار طهران يدفع له مبلغاً قليلاً.. وكان المحدث ينفقه بغاية الاقتصاد.. ظل هذا دأبه حتى التحق بجوار الله تعالى..

في أواخر عمره الشريف.. جاء شخص من همدان الى النجف لأشرف وزاره في منزله.. وأثناء الحديث سأله عن وضعه الشخصي فأخبره بما هو عليه ولدى خروجه قدم الهمداني مبلغاً من المال إلّا أن المحدث رفض قبوله رغم الإصرار الشديد..

وبعد خروجه قال ابن المحدث الأكبر: يا والدي لماذا لم تقبله؟

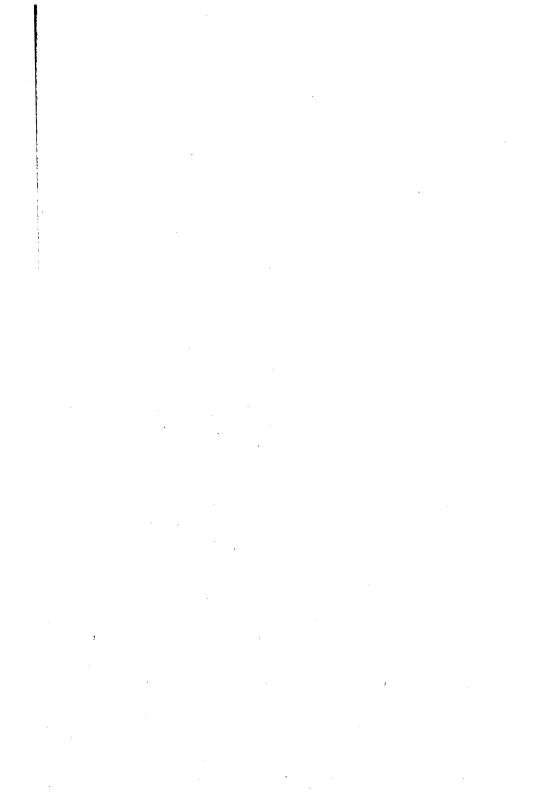
أجاب المحدث: إن رقبتي هزيلة وبدني ضعيف ولا طاقة لي بجواب الله تعالى يوم القيامة..

ثم حدث أهل بيته بحديث أمير المؤمنين غلال ليلة التاسع عشر من شهر رمضان، وبكى ووعظهم (۱)..

<sup>(</sup>١) حاج شيخ عباس قمي مرد تقوا وفيضيلت/٤٥/٤ ولاحظ البحار/٢٧٦/٤ حـول كـلام أميـر المؤمنين عليا لله التاسع عشر من شهر رمضان «ما من رجل طاب مطعمه ومشربه وملبسه إلا طال وقوفه بين يدي الله عز وجل يوم القيامة».

# القسم السادس عشر:

\* في مواجهة الظالمين...



\* طيلة تاريخ الغيبة الكبرى.. كان علماء الإسلام، الملتزمون والأمناء، وما يزالون بالمرصاد لكل الظالمين والجائرين.. والطواغيت.. ولم يقديم أحد على الإطلاق في مجال نصرة المستضعفين والدفاع عن القيم الإنسانية وتحرير الشعوب من قيود الاستبداد والبطش ما قدمه هؤلاء العلماء: المجاهدون..

لقد قدموا أرواحهم في سبيل الله تعالى.. لتبقى للناس حريتهم وكرامتهم.. ورسَّخوا خط الجهاد والشهادة فسلكه الذين اقتدوا بهم.

\* يقول أحد الكتاب المعاصرين:

١ ـ توجيهات العلماء الشيعة.. وتعليماتهم، أكسبت للشهادة والفداء في سبيل حفظ الدين الصفة الرسمية الدينية.. وأصبح من الواضح أن الحفاظ على العدالة كما يحددها الدين مقدم على الحفاظ على الروح التي هي أمانة مستودعة وعارية لا بد أن تستردها..

من هنا كان العلماء المصلحون يصرفون النظر عن أرواحهم بمجرد الدخول في ميادين الجهاد..

ولعلك لا تستطيع أن تجد صفحة من تاريخنا تخلو من حادثة دموية..

هذه الاستقامة المذهلة امتياز خاص للشيعة...(١١).

قد يتصور من لا اطلاع له على حقائق التاريخ أن العلماء استيقظوا مؤخراً.. وأنهم تركوا الشعوب في الأدوار السابقة نهب سلاطين الجور وولاتهم

<sup>(</sup>۱) حماسة غدير/٣٢٤.

الظالمين... وهذا تصور باطل من الأساس.. ويكفي لإدراك مدى بطلانه الاطلاع على كتاب «شهداء الفضيلة» للعلامة الأميني صاحب الغدير الذي ترجم فيه لمائة وثلاثين من أبرز العلماء الشيعة الشهداء..

وليس الهدف في هذا القسم من الكتاب الحديث عن هذا الجانب فقد تكفلت بذلك المؤلفات الكثيرة.. بل الهدف هنا ذكر نماذج من مواقف العلماء التي تدل على اجتنابهم الحكام الظلمة أو التصدي لهم.. وذكر نماذج من أقوالهم التي تكشف عن يقظتهم ووعيهم لشؤون المجتمع..

وقبل ذلك أنقل نصَّين للإمام الخميني والشهيد الثاني رضوان الله عليهما حول العلماء الأجلاء الذين خالطوا السلاطين حفظاً لمصلحة الإسلام، أمثال المحقق الطوسي والعلامة الحلي والعلامة المجلسي والشيخ البهائي... ليتبين أن هؤلاء العظماء هم الذين حفظوا التراث الإسلامي والشريعة المقدسة.. ولولا جهودهم لم يصل الينا شيء.. ولما كنا شيئاً..

#### - مع الإمام الخميني:

«إن تاريخ هذه المائة سنة الأخيرة، بين أيدينا.. كلما تصفحنا مرحلة منه نجد بعض العلماء الذين تنازلوا عن بعض المقامات واتصلوا ببعض السلاطين.. رغم أنهم كانوا يرون الناس معارضين لذلك.. إلّا أنهم اختاروا ذلك لترويج الدين وترويج الحق.. وقد حملوا هؤلاء السلاطين على ذلك..

هؤلاء لم يكونوا علماء بلاط.. ويخطىء بعض كتابنا الذين ينسبون ذلك اليهم هؤلاء لم يكونوا من حواشي السلاطين، بل كانت لهم أهداف سياسية وأهداف دينية لا يصح أن يتصور أحد بمجرد أن يسمع مثلاً أن المجلسي أو المحقق الثاني أو الشيخ البهائي كانت له علاقة بهؤلاء السلاطين، إن هؤلاء العلماء كانوا يتهافتون على الجاه والزعامة.. وإنهم كانوا محتاجين للسلطان

حسين أو للشاه عباس.. لم يكن شيء من ذلك.. لقد ضحى هؤلاء العلماء.. جاهدوا أنفسهم (ليمكنهم القيام بذلك).

وفي زمن الأئمة الله أمثال لما قاموا به.. كان علي بن يقطين من الوزراء.. وأمير المؤمنين عليه بقي معهم نيفاً وأربعين سنة، يشترك في صلاتهم، يتردد إليهم حفظاً لمصلحة الإسلام العليا.. وسائر الأئمة كانوا أحياناً يسالمون.. أحياناً لا مجال لغير ذلك... فماذا يفعلون..؟

إن مصلحة الإسلام فوق ما نتصور..

هؤلاء العلماء الذين تحملوا أعباء التضحيات الجسيمة ليتكيفوا مع المهمة التي قاموا بها ثم أنتم تعترضون عليهم.. لأنكم لا تعرفون حقيقة الأمر.. لا بدافع سوء النية هؤلاء لم يكونوا علماء بلاط كانوا يريدون صناعة الإنسان(١)...».

### - مع الشهيد الثاني:

واعلم أن القدر المذموم من ذلك (اتباع السلطان) ليس هو مجرد اتباع السلطان كيف اتفق، بل (المذموم) اتباعه ليكون توطئة له ووسيلة إلى ارتفاع الشأن والترفع على الأقران، وعظم الجاه والمقدار، وحب الدنيا والرئاسة ونحو ذلك.

«أما لو اتبعه ليجعله وصلة إلى إقامة نظام النوع، وإعلاء كلمة الدين

<sup>(</sup>١) صحيفة نورج ٢٥٩/٢٥٨/١ من كلام للإمام بعد شهادة.

وترويج الحق وقمع البدن والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر ونحو ذلك، فهو أفضل الأعمال فضلاً عن كونه مرخصاً..»

«وبهذا يجمع بين ما ورد من الذم وما ورد أيضاً في الترخيص في ذلك، بل قد فعله جماعة من الأعيان كعلي بن يقطين وعبد الله النجاشي، وأبي القاسم ابن روح أحد أبواب الشريعة، ومحمد بن إسماعيل بن بزيع ونوح بن دراج وغيرهم من أصحاب الأئمة ومن الفقهاء مثل السيدين الأجلين المرتضى والرضي وأبيهما والخواجة نصير الدين الطوسي والعلامة بحر العلوم جمال الدين ابن المطهر (العلامة الحلي) وغيرهم..»

«وقد روى محمد بن اسماعيل بن بزيع وهو الثقة الصدوق، عن الرضاعُ الثلاث إن لله تعالى بأبواب الظالمين، من نور الله به البرهان، ومكن له في البلاد ليدفع به عن أوليائه، ويصلح الله به أمور المسلمين، لأنه ملجأ المؤمنين من الضرر وإليه يفزع ذو الحاجة من شيعتنا به يؤمن الله روعة المؤمن في دار الظلمة، أولئك هم المؤمنون حقاً، أولئك أمناء الله في أرضه، أولئك نور الله تعالى في رعيتهم يوم القيامة، ويزهر نورهم لأهل السماوات كما تزهر الكواكب الزاهرة لأهل الأرض، أولئك من نورهم نور القيامة تضيء منهم القيامة، خلقوا والله للجنة، وخلقت الجنة لهم، فهنيئاً لهم، ما على أحدكم أن لو شاء لنال هذا كله..»

«قال: قلت بماذا جعلني الله فداك؟ قال: تكون معهم فتسرنا بإدخال السرور على المؤمنين من شيعتنا.. فكن منهم يا محمد..

ويضيف الشهيد (رضوان الله عليه):

واعلم أن هذا ثواب كريم لكنه وضع الخطر الوخيم، والغرور العظيم، فإن زهرة الدنيا وحب الرئاسة والاستعلاء إذا نبتا في القلب غطيا عليه كثيراً من

طرق الصواب والمقاصد الصحيحة الموجبة للثواب، فلا بدّ من التيقظ في هذا  $(1)^{(1)}$ .

#### - صاحب المعالم وصاحب المدارك:

لم يسافر صاحب المعالم وصاحب المدارك الى إيران خوف اضطرارهما للقاء بالشاه عباس الصفوى.. ولم يزورا الإمام الرضا غلاثلا للسبب نفسه (٢).

#### - اللهم اقبض ابنى إليك:

عندما كان الشاه فتحعلي في زيارة الميرزا القمي (صاحب القوانين) طلب الشاه أن يزوج ابن الميرزا ابنته.. وانتهت الجلسة دون موافقة الشيخ.. إلّا أنه بقي مضطرباً من هذا الاقتراح خشية أن يضطر إلى الموافقة عليه.. فما كان منه إلّا أن لجأ إلى الدعاء قائلاً:

إلهي.. إذا كان هذا الأمر سيتم فاقبض ابني الشاب إليك! وسرعان ما سقط ابنه غريقاً في حوض المنزل، ثم فارق الحياة (٣)...

### \* الميرزا الشيرازى:

تشرف الميرزا الشيرازي الكبير بحج بيت الله الحرام سنة (١٢٨٧) أيام ولاية الشريف عبد الله الحسني ونزل في مكة في بيت موسى البغدادي.. فأخبر صاحب البيت الحاكم بوصول الميرزا.. فأمره أن يحضر الميرزا في مجلسه.. وعندما أخبر البغدادي الميرزا بذلك أرسل الميرزا إلى الشريف الحاكم:

إذا رأيتم العلماء على باب الملوك فقولوا: بئس العلماء وبئس الملوك.

وإذا رأيتم الملوك على أبواب العلماء فقولوا: نعم العلماء ونعم الملوك فما

<sup>(</sup>١) منية المريد/٦٤ \_ ٦٥.

<sup>(</sup>٢) الأنوار النورانية ج٣٤٢/٣ وريحانة الأدب ج٣٩٢/٣.

<sup>(</sup>٣) قصص العلماء/١٠.

كان من الشريف إلّا أن بادر إلى زيارة الميرزا الشيرازي.. ثم نزل الميرزا ضيفاً عليه في بيته (١).

# \* حجة الإسلام الشفتي، وحاكم أصفهان:

«المرحوم السيد محمد باقر الشفتي المعروف بحجة الإسلام، لم يقم أبداً بزيارة حاكم أصفهان... وفي كل مرة كان الحاكم يأتي فيها لزيارته كان يقف على عتبة الباب ويسلم.. واتفق مراراً أن السيد لم ينتبه لمجيئه.. وبعد لحظات عندما يراه.. يأذن له بالجلوس، ولم يتواضع له أبداً»(۲).

#### \_ محاولات الأميرة:

جاءت الأميرة «ضياء السلطنة» لزيارة العتبات المقدسة في العراق، وتشرفت بزيارة الشيخ محمد حسين الأصفهاني صاحب الفصول، وطلبت منه أن يختارها زوجة له.. إلّا أنه لم يوافق ورفض طلبها..

وقبل ذلك كانت قد تقدمت بهذا الطلب إلى السيد محمد مهدي ابن صاحب الرياض..

وفيما بعد.. أرسلت الأميرة رسولاً إلى السيد ابراهيم صاحب «الضوابط» طالبة الزواج منه.. إلّا أنها منيت بالخيبة أيضاً.. لقد اعتذر السيد بأنك من عائلة ثرية ووضعي المالي لا يتحمل مصاريفك..

أرسلت إليه لا أريد منك أية نفقة.. بل أنا على استعداد لتأمين مصاريفك مع عائلتك..

وعندما سمع السيد ذلك فكر قليلاً ثم أرسل إليها:

<sup>(</sup>۱) ميرزاي شيرازي ترجمة هدية الرازي/٣٩ ـ ٤٠.

<sup>(</sup>٢) قصص العلماء/١٤٥.

إن زوجتي وفية لي، تحملت معي صعوبات مرحلة الدراسة.. وصبرت على مختلف المرارات وزواجي منك يعني الانفصال عنها.. وهذا من الناحية الأخلاقية لشخص مثلى أمر في غاية السوء..

أرسلت إليه مجدداً.. بإمكانك أن تبقى في بيتك مع عائلتك إن مجرد أن يقال إنك زوجي هو فخر لي.. وأصرت على ذلك بالتماس.. فما كان من السيد هذه المرة إلّا أن يرد عليها بما بدل أملها باليأس (١).

#### - القرآن المرصع بالجواهر:

أرسل أحد الملوك الذين عاصروا الشيخ الوحيد البهبهاني رحمه الله نسخة نفيسة من كتاب الله تعالى.. كتبت بخط خطاط مشهور.. ورُصِّع جلدها بحبات الياقوت والماس والزبرجد وغير ذلك من الأحجار الكريمة..

يقول أحد الذين أمرهم الشاه بإيصال هذه الهدية الى المرجع الوحيد البهبهاني: عندما وصلنا الى بيت الشيخ طرقنا الباب، جاء الشيخ بنفسه وفتح الباب.. وقد شمّر عن ساعده والقلم في يده..

سألنا، ماذا تريدون؟

\_ لقد أرسل إليكم حضرة السلطان قرآناً..

ألقى نظرة على القرآن وقال:

ما هذه الزينة على غلاف القرآن..؟

\_ إنها مجوهرات ثمينة رصع بها غلاف القرآن..

ـ وما الداعي ليفعل ذلك بكتاب الله.. فيؤدي إلى تعطيله وعدم القراءة فيه استخرجوا هذه الحبات وبيعوها واعطوا ثمنها للفقراء..

.....

<sup>(</sup>١) قصص العلماء/١١.

\_ هذا القرآن بخط الميرزا التبريزي.. وهو ثمين جداً.. فتفضل بقبوله. \_ من جاء به فليحتفظ به وليواظب على القراءة فيه.. قال ذلك وأقفل الباب ومضى (١).

# \* الشيخ محسن اليزدي، مؤلف «مثير الأحزان»:

كان رحمه الله من مشاهير فضلاء إيران أيام الشاه فتحعلي. وكان من تلامذة السيد محمد المجاهد.. كما كان عابداً كبيراً.. وفي غاية الزهد والورع من خصوصياته تعلقه الخاص بخامس أهل البيت المي الإمام الحسين (صلوات الله عليه).. كان مواظباً على إقامة مجالس العزاء والبكاء لمصائبه غلاله.. ومن جملة كتبه «مثير الأحزان».

أراد الشاه القاجاري أن يقيم علاقة عائلية معه..

بأن يزوج الملك ابنته لابن الشيخ.. إلّا أن الشيخ حال دون تحقق ذلك رغم إصرار الشاه..

لهذا العالم الكبير قصة أخرى .. في مواجهة الظالمين ..

عندما رأى رحمه الله حاكم يزد يمعن في ظلم الناس.. عبأ الناس واستنفرهم ضده حتى أخرجه من يزد ذليلاً..

وعندما وصل الحاكم الى بلاط الشاه، لم يحدثه بظلمه للناس بطبيعة الحال، وإنما أوعز صدره على الشيخ..

وقرر الشاه إحضار قائد الثورة في يزد الى طهران ليحاصر التحرك الجماهيري.. وفي أول لقاء بين الشيخ والشاه أغلظ الشاه للشيخ في القول وطلب منه أن يحدثه بما جرى.. وكان الشاه يريد أن يسمع من الشيخ محاولة تبرئة نفسه..

<sup>(</sup>۱) بیدار گران أقالیم قبله/۲۱۹.

قال الشيخ بمنتهى الشهامة: أنا أخرجته من المدينة..لأنه حاكم ظالم ضج الفقراء من ظلمه لذلك ثرت عليه..

أمام هذه الصلابة. والصراحة.. استبد الغضب بالشاه وأمر جلاوزته أن يحضروا الفلقة لمعاقبة الشيخ..

أحضرت الفلقة وجهزت.. وأصبحت رجلا الشيخ جاهزتين للضرب والتعذيب فقال الشاه لأمين الدولة الأصفهاني:

يقيناً ليس للشيخ أي دخل فيما جرى.. فهو لا يلوث نفسه بما حدث.. إنما كان ذلك من الأوباش والناس العاديين..

كان يريد بذلك أن يلقن الشيخ أن يقول ولو كلمة واحدة.. صحيح.. لا دخل لي.. أنا برىء..

وأدرك «أمين الدولة» قصد الشاه فهز رأسه موافقاً وقال:

إنه وفيّ لجلالة الشاه المقدس، ولا يصدر منه أي سوء للمقام الملكي العظيم.. وفجأة صرخ الشيخ مغضباً ورجلاه في الفلقة:

لماذا يكذب السلطان، أنا أخرجت الحاكم، أنا بنفسي، الناس لا ذنب لهم؟ وفوجىء الشاه بهذا الإصرار إلا أنه أفهم أمين الدولة أن يتوسط لإنقاذ الشيخ.

فخاطب أمين الدولة الشاه: إنه محترم، ومن كبار العلماء، اعف عنه إكراماً لى.. امنحه العفو الملكى..

فأطلق سراح الشيخ.. وعاد إلى منزله(١).

<sup>(</sup>۱) قصص العلماء/١٠١ ـ ١٠٢ حسين (...) الموسوي (...) من أكابر متكلمي الإمامية، وأعاظم علماء الشيعة المتبحرين في أوليات هذا القرن (...) وله تصانيف جليلة نافعة تموج بمياه التحقيق (...) وتعلم الناس بأنه بحر طامٍ لا ساحل له أهمها وأشهرها «عبقات الأنوار في مناقب الأثمة الأطهار فارسي..»

### \* صاحب «عبقات الأنوار»(١)

بعد أن عدد المرحوم الشيخ آقا بزرگ مؤلفات العالم الجليل السيد مير حامد حسين صاحب المجموعة النفيسة والعظيمة «عبقات الأنوار»، أشار إلى حسه الجهادي وغيرته الإسلامية ضد مظاهر النفوذ الاستعماري فقال:

«والأمر العجيب أنه ألف هذه الكتب النفائس، والموسوعات الكبار وهو لا يكتب إلّا بالحبر والقرطاس الإسلاميين، لكثرة تقواه وتورعه، وأمر تحرزه عن صنائع غير المسلمين مشهور متواتر..»(٢).

### \* ابن صاحب الرياض:

في أواخر عمره، لاحظ السيد محمد مهدي ابن صاحب الرياض أن اليهود لا يعملون بأحكام الذمة.. فتوجه من العتبات المقدسة إلى أصفهان حيث استقبله حجة الإسلام الشفتي بمنتهى الإجلال والاحترام..

وغادر أصفهان إلى طهران حيث أمر بالتضييق على اليهود وقطع الماء عنهم وفعلاً تم ذلك إلّا أن الشاه محمد القاجاري تحدى ذلك وناصر اليهود... وعندما جاء الشاه لزيارة السيد اعتذر بالمرض ولم يستقبله.. ثم غادر طهران استنكاراً، وأقام بجوار حضرة عبد العظيم غلاليلا.

وعلم الشاه بمرض السيد فجاء لزيارته ثانية.. إلّا أن هذا العالم الجليل رفض استقباله ولم يكترث به.. وانتقل إلى جوار الله تعالى (٣).

هذه نماذج من مواقف العلماء المجاهدين، وفيما يلي نماذج من أقوالهم التي تتناول المشاكل التي يعاني منها العالم الإسلامي.

<sup>(</sup>١) جاء في نقباء البشر ج ٣٤٨/٣٤٧/١: السيد الأمير حامد.

<sup>(</sup>٢) نقباء البشر ج ٣٤٩/١.

<sup>(</sup>٣) قصص العلماء /١٢٥/١٢٤..

#### - مع المحدث النوري رحمه الله:

المحدث الجليل الشيخ حسين النوري صاحب مستدرك الوسائل وأستاذ الشيخ آقا بزرگ، والمحدث القمي.. يقول في كتاب «الكلمة الطيبة» الذي أنهى تأليفه في محرم سنة ١٣٠١ هـق، ما ترجمته:

الباب الثاني: في ذكر اختلال أمر الملة البيضاء، وخراب الشريعة الغراء وإشراق حملتها على الاندثار، وأسسها على الانهدام، وعودة الاسلام إلى حالة الغربة الأولى كما قال على: بدأ الاسلام غريباً وسيعود غريباً (...) ونجاة هذه الجماعة (الشيعة) في هذه الأعصار في غاية الصعوبة لأسباب عدة أهمها تردد الكفار إلى البلاد المقدسة إيران التي هي الآن مركز الإيمان وبيضة الإسلام وكثرة اختلاط المسلمين بهم ومصادقتهم لهم وتداول أمتعتهم وأقمشتهم وأثاث البيت والمشروبات والمأكولات في كل مدينة وقرية.. وترويج المترفين والبطالين وأهل اللهو والطرب الذين لم يفكروا أبداً بصدق المعاد وحقيقته ولم يعينوا لأنفسهم في عمرهم ساعة لذلك \_ ترويج هؤلاء \_ عادات الكفرة والملحدين وتقاليدهم.. بحيث لم يبق شيء من ضروريات الحياة ولوازم الراحة والمكفار فيه اسم وعلامة بل إن الزي والكلام والشكل الخارجي للبدن وطريقة التصرف كل ذلك أصبح يشبه المشركين.. بل هو مستمد من عاداتهم..

ونتائج ذلك.. مفاسد ومضار لا تحصى لحقت بدين أحمد المختار ﷺ نكتفى بذكر بعضها:

الأولى: زوال البغض القلبي للكفار والملحدين من القلوب، مع أنه من أركان الدين وأجزاء الإيمان.. وظهور محبتهم ومودتهم وهما نقيضان لحب الله وأوليائه.. كالماء والنار.. بل إن معاشرتهم أصبحت سبباً للافتخار والمباهاة.. مع أن الله يقول:

﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ يُوَآذُونَ مَنْ حَآدٌ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ، وَلَوْ كَانُواْ ءَابَآءَهُمْ أَوْأَبْنَآءَهُمْ أَوْإِخْوَانَهُمْ أَوْعَشِيرَهُمْ ﴾ (١٠).

ويقول أيضاً:

﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّى وَعَدُوَّكُمْ أُولِيَآءَ تُلَقُونَ إِلَيْهِم بِٱلْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفُرُوا بِمَا جَآءَكُم مِّنَ ٱلْحَقِّ﴾ (٢).

والآيات في هذا المجال كثيرة..

وفي «من لا يحضره الفقيه» عن الإمام الصادق عُلَيْتُلا:

«أوحى الله عز وجل إلى نبي من أنبيائه، قل للمؤمنين لا يلبسوا لباس أعدائي ولا يطعموا مطاعم أعدائي، ولا يسلكوا مسالك أعدائي فيكونوا أعدائي كما هم أعدائي»(٣).

ثم يورد المحدث عدة روايات بهذا المضمون.. ويضيف:

الثانية: ظهور البغض القلبي للدين وطريق المسلمين، وعداوة المتدينين، والعلماء الصالحين المتأدبين بآداب الشريعة، المنكرين بالقلب واللسان لمخالطة الكفار والتشبه بهم وهذا البغض من شأنه أن ينمو تدريجياً حتى يستحكم..

ولقد بلغ من شدة هذه المفسدة أن التعامل مع أهل العلم والدين كاد يصبح كالتعامل ـ الذي ينبغي ـ مع اليهود.. عندما يرون أحداً منهم ـ أهل العلم والدين ـ يشمئزون وتنقبض قلوبهم، وإذا استطاعوا أن يؤذوه فعلوا.. بل إنهم يتنفرون من المعمم بشكل خاص لأن وجوده ينغص عيشهم ويحول دون لهوهم وطربهم ويهزؤون به ويتغامزون استخفافاً وهزءاً...

<sup>(</sup>١) سورة المجادلة الآية (٢٢).

<sup>(</sup>٢) سورة الممتحنة، الآية (١).

<sup>(</sup>٣) سورة المؤمن الآية (٢٣).

بل إنهم يتندرون في مجالس لهوهم بمحاكاة حركات أهل العلم وسكناتهم أثناء الدراسة والعبادة وأحياناً ينظمون ذلك شعراً..

الثالثة: أن نفقات هؤلاء تتجاوز الخبر وتزيد عن الدخل والشأن المتعارفين وقد زادوا في آلات فضول المعاش وأسباب اللهو والزينة وأنواع الثياب النفيسة والمأكولات الخبيثة والمشروبات النجسة، بحيث إن جميع ما يحصل عليه أحدهم من الحلال والحرام، وتعب الليالي والأيام، لا يفي بثمن قليل منها..

بلغت قيمة بعض صور الكفار المجسمة التي وضعت في عداد زينة إحدى غرف أحد المترفين عدة آلاف من التوامين كما نقل ذلك وثبت.. فكم ستبلغ نفقات سائر لوازم الزينة التي هي جزء من لوازم المعيشة (لهؤلاء)؟

وهذه السيرة في الحياة \_ بالإضافة الى أن قسماً منها تبذير، اعتبر الله تعالى صاحبه أخا الشيطان، وقسماً منها إسراف وهو من الكبائر وبنص كلام الجبار ﴿وَأَنَّ ٱلْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَبُ ٱلنَّارِ﴾(١) فهي سبب الحاجة الدائمة.. وتحمل صاحبها على الكسب الحرام وظلم الأنام.. ذلك لأن الدخل الحلال بلحاظ التكاليف الإلهية المترتبة عليه لا يصل أبداً إلى هذا الحد.. كما سيأتي من أن عشرة آلاف درهم أو عشرين ألف درهم لا تجمع من حلال أبداً.. وهذا المقدار لا يفي بعشر معشار هذه النفقات كما أن هذه السيرة في الحياة تمنع صاحبها من الإسهام مالياً في تشييد بناء الدين وإعانة العلماء والمشتغلين وترويج الشريعة وتعظيم شعائر المسلمين (٢).

<sup>(</sup>١) من لا يحضره الفقيه/٢٥٢.

<sup>(</sup>٢) كلمة طيبة/ باب دوم.

### \* الشبيح جعفر الشوشنترى:

العالم الحر، الزاهد والمتقي، والخطيب القدير الذي قل نظيره، الشيخ جعفر الشوشتري رحمه الله، والمتوفى عام ١٣٠٣ هـ ق.. تحدث في هذا المجال في شهر محرم عام ١٣٠٠ هـق. فقال:

في البداية أخاطب الإسلام فأقول:

يا إسلام لقد عظمت الرزية وجلت المصيبة بك علينا وعلى جميع أهل السماوات.. لماذا عظمت مصيبة الإسلام علينا؟ لأن الإسلام في هذه الأيام بقي غريباً.. أعرض الناس عنه.. وأقبلوا على الكفر والضلال وأهل الباطل..

لقد أخبر رسول الله عَيْرَالله بغربة الإسلام هذه..

وتعود غربة الإسلام إلى عدة أسباب:

الأول: إن الكفار والمخالفين والمنافقين أصبحوا أقوياء، وأهل الإسلام ضعفاء.. لهذا أصبح أهل الإسلام يميلون إلى أهل الكفر والباطل، وهذا الود والميل إلى الكفار يرجع إلى ضعف الإيمان ووهن الاعتقاد.. فلو كان إيمانهم مكتملاً لاختلف الأمر.

الثاني: إن أهل الإسلام الآن يعملون بخلاف تعاليم وأوامر المصطفى الله الله التقامة ولا صدق ولا إخلاص.. لا يجتنبون الحرام.. ولذلك أصبح الإسلام غريباً.

وأهل الكفر رغم أنهم لا يعتقدون بالرسول ﷺ بل هم أعداؤه.. فإنهم يعملون بأوامره وتوجيهاته... لذلك يتصور الناس أنهم على حق..

ولو أن المسلمين لم يتركوا سنة نبيهم وأئمتهم لما بلغ الأمر إلى ما هو عليه..

الثالث: أن الحكام المسلمين، يميلون إلى الكفار والأجانب، وحيث إن الناس غالباً يميلون حيث يميل سلاطينهم فقد توجهوا نحو الكفار.. ألا ترى أن الشخص المسلم يجب أن يقال له إنه متفرنج.. ولكن هل سمعت الى الآن شخصاً إفرنجياً يقال عنه: اسلامي..؟

نعم إن ميل السلاطين والحكام وغير ذلك من الأسباب أدى إلى ميل الناس إلى الكفر.. وأن يعود الإسلام غريباً.

تبدلت أركان الدين وتغيرت أوضاع الشريعة، والمتدينون يعانون المرارات ويتجرعون الغصات ولا يقدرون أن يفعلوا شيئاً (١).

#### - مع الشيخ محمد التنكابني:

كتب الشيخ التنكابني صاحب قصص العلماء (رحمه الله) عام ١٢٩٠ هـ أيام الشاه ناصر الدين قائلاً:

«الظلم الآن في مدن إيران، كثير، وبلا حدود، وبحيث إنه لا نظير له في أية دولة».

وكتب في سنة ١٢٩٦ هــ قائلاً:

منذ عدة سنوات والإفرنج يترددون إلى ولاية «تنكابن» وفي فصل الربيع والشتاء يقيمون فيها لشراء الخشب..

وحتى السنة الماضية ١٢٩٥ هـ كان الناس السفلة يعاشرونهم ولا يحترزون منهم.. بل إن بعضهم كان يشرب الخمر كالماء.. وكان الإفرنج يهاجمون أهل الإسلام ويهزؤون بهم..

وعندما رأيت الأمر كذلك تحدثت مع والي البلدة فقلت:

<sup>(</sup>١) فوائد المشاهد /١٨٦/١٨٤ بتصرف.

إن المسلمين يخالطون الكفار.. وهم يطمعون بهم نظراً لفقرهم وفاقتهم ويوادونهم ومودة الكافرين حرام بنص القرآن..

(...) ثم إنهم يشربون معهم الخمر (...) واستمرار ذلك يؤدي إلى مزيد بعد الناس عن الإسلام...

لذلك أقترح أن تدعوهم إلى المناظرة.. وأنا على استعداد لذلك... وإذا لم يسلكوا طريق الإنصاف في المناظرة باهلتهم.. إلّا أن الحاكم رفض ذلك.. $^{(1)}$ .

### \* الشبيخ الهمداني:

يصف العالم والعارف الكبير الشيخ حسينقلي الهمداني أستاذ السيد جمال الدين الأسد آبادي، وضع المجتمع الإسلامي في عصره فيقول:

«...أية جراحات أثخنت بها تلك الأيدي كبدر الدين...

وأية مصائب ألحقتها بالشرع الشريف..

خلعوا لباس الإلهيين، وارتدوا ثياب الإفرنجيين..

استبدلوا أطعمة الإسلام وأشربته بسم النصارى والدهريين وزقومهم..

تركوا آداب الشرع والتزموا بآداب الكفر.

سوق الكفر والشرك في بلادهم معمورة، وسوق إسلامهم خربة (مهجورة) وافضيحتاه.. عسكر الكفر في بلاد وجودنا منصور ومسرور.. وجيش الإسلام مقتول مأسور.

لا نحن في عاقبة أمرنا فكرنا.. ولا بسياسات الله (جميل صنعه) في الأمم الماضية اعتبرنا..

<sup>(</sup>١) قصص العلماء/٤٥٥.

قضية أبابيل الهائلة، وقصة فرعون وقابيل.. ظنناها مزاحاً..»(١).

#### - مع صاحب الكفاية:

حاول قائد ثورة المشروطة، الشيخ الخراساني رحمه الله في بداية الأمر أن ينصح الشاه محمد علي، فأرسل اليه مع ممثله الخاص السيد محسن نصيحة مشهورة تتألف من عشرة بنود.. وهذا بعضها:

التربية السليمة، وترغيب الناس في تعلم الحرف والصناعات.. واعمل على التربية السليمة، وترغيب الناس في تعلم الحرف والصناعات.. واعمل على ترويج المنسوجات والبضائع الوطنية.. لأنك إذا أقبلت شخصياً على استعمال المنتوجات الوطنية فإن ذلك يدعو المسؤولين والناس على الاقتداء بك.. الأمر الذي يؤدي إلى خروج البلد من أسر الحاجة للمنسوجات والصناعات الأجنسة.

لقد سلك «ميكادو» ملك اليابان هذا الطريق لأنه كان يدرك أن مفتاح رقي بلده يكمن في عدم حاجة شعبه الى المنتجات المستوردة.. وإثر ذلك حققت اليابان إنجازات هامة.

Y \_ اعمل على نشر العلوم والصناعات الحديثة.. فذلك الذي أدى إلى تقدم سائر الشعوب.. ومن البديهيات المسلمة أن الإيرانيين من حيث الكفاءة والقابلية يفوقون سائر الشعوب وقد كانوا عبر التاريخ قدوة.. وما التخلف القائم الآن والذي أوصل السيد إلى هذا الحد من الفقر إلا نتيجة لعدم اهتمام الماضين إلى هذه النقطة.. وانصرافهم غير المبرر إلى الصناعات الخارجية... وقد سرى منهم هذا المرض إلى سائر أفراد الناس.. إن وجود إيران وإعادة بنائها يتوقفان على إدراك هذه الحقيقة.

<sup>(</sup>١) تذكرة المتقين/٢١٨.

٣ ـ احذر.. واحذر كثيراً من تدخل الأجانب في شؤون البلد.. وراقب، وراقب كثيراً لتقضي على مسببي الفتنة منهم، لأنهم منشأ جميع الابتلاءات وأنواع الفساد ولا ينبغي الاعتماد عليهم أبداً.. وهذه القروض التي أثقلت كاهل الدولة ليست إلّا مظهراً من مظاهر تدخلهم غير المبرر..

من هنا فإن على الوطنيين الإيرانيين الذين يحبون بلدهم أن ينتخبوا أشخاصاً أكفاء لإدارة السلطنة.

٤ ـ ابذل جهدك في بسط العدالة والمساواة الواقعيتين بحيث يكون نفس الشاه مساوياً في الحقوق لأضعف أفراد الشعب... ولتنفذ الأحكام الشرعية على جميع الأفراد ودون استثناء.. وعندما يكون الشاه شخصياً مصراً على ذلك ماضياً فيه قدماً فإن المخالفين سيمنون بالهزيمة دون شك.. ويترسخ أساس العدالة.. طبعاً ليس المقصود مجرد توهم ذلك والكلام عنه فقط.. بل المقصود العمل به..

0 ـ بالرجوع الى التاريخ يتضح.. لجلالة الملك أن ملوك إيران سواءً قبل الإسلام أو بعده عندما كان أحدهم ينصرف الى اللهو والشهوات.. ويقتدي به المسؤولون.. فإن النتيجة دائماً كانت عجز المملكة.. وذلة الشعب.. وضياع الثروة الوطنية. واضطراب الأمور..

أما عندما كان أحد الملوك السابقين يصرف النظر عن الشهوات ويبذل كل ما في وسعه في العمل لرقي البلد وتربية الشعب ونشر العلوم والصناعات وتجهيز الجيش.. فإن النتيجة كانت في مدة قصيرة تقدم البلد وعظمته وازدهاره.. وإحراز عصب السبق على سائر الدول..

وآمل إن شاء الله أن يبتعد الشاه عن الطريق الأول فإنه طريق فاسد، ويختار الطريق الثاني ويجعله نصب عينه ليؤتي ثماره سريعاً إن شاء الله تعالى...

7 \_ إننا نتوقع الاهتمام الدائم بحفظ مقام العلم الشامخ واحترام العلماء العاملين والفقهاء والمصلحين.. فإنه إذا وقع التقصير في هذا الأمر الهام تعرض البلد والشعب للهلاك والفناء.. عندها سنعض \_ إلى الأبد \_ إصبع الندامة.. حيث لا ينفع الندم.

وبالإضافة إلى هذه الرسالة التوجيهية، كان الآخوند الخراساني يوصي الشاه القاجاري باستمرار عن طريق البرقيات والرسائل بمراعاة حقوق الناس في إيران، إلا أن هذه النصائح لم تنفع.. وتورط الشاه بقتل الناس بحجة حفظ الدين..

أمام ذلك يئس الشيخ من إصلاح الشاه واقتنع بضرورة عزله.. لذلك أصدر هو وثلاثة من العلماء بياناً وأرسلوه برقياً إلى طهران وكان كما يلى:

«فعن حكم الله، إلى عموم الشعب الإيراني: إن بذل الجهد اليوم من أجل إزاحة هذا السفاك الجبار والدفاع عن نفوس المسلمين وأعراضهم وأموالهم هو من أهم الواجبات، وإن دفع الضرائب لمأمورية من أعظم المحرمات وبذل الجهد في استحكام وتثبيت المشروطية بمنزلة الجهاد في سبيل إمام الزمان والمخالفة في ذلك والتسامح فيه قيد شعرة بمنزلة خذلانه ومحاربته (صلوات الله عليه) أعاذنا الله والمسلمين من ذلك»(١).

# \* آية الله النجفي القوچاني:

في كتاب «سياحة الشرق» الذي ألفه آية الله السيد النجفي قبل أكثر من نصف قرن يصف أوضاع العراق أثناء الحرب العالمية الأولى واحتلاله من قبل الانكليز ويعبر عن شديد أسفه لعدم اهتمام المسلمين بالجهاد ضد المستعمرين.. فيقول:

<sup>(</sup>١) زندگاني آخوند خراساني/١٤٢ و١٧٦ ـ ١٨٣ بتصرف.

«قائد الجيش الإنكليزي (المكلف باحتلال العراق) لقب (في بلده) بالفاتح.. وقد دخل بغداد وبعد ثلاثة أيام، مشى متبختراً ومن مسافة نصف فرسخ أمسك البندقية وسدد طلقة الى جهة سرايا الحكومة.. بعدها دخل الانكليز بحماس شديد وملء لسان حالهم التحدي والاستخفاف...

بل كان يُسمع علناً: أنا فاتح العراق وعاصمة المسلمين الكبرى والأدهى... أن هذا «الفاتح» وبعد أقل من يومين أغمض عينه عن العراق وغير العراق ووصل الى جهنم، إلّا أن الإنكليز دفنوا الجثة النجسة لقائدهم العظيم! طبق أحكام الإسلام وبنوا على قبره مزاراً مقابل المقام العظيم للإمام موسى الكاظم عليه وأخذوا يزورونه، ليحترق \_ من الأسى \_ المسلمون السنة والشيعة.. بل ليموت من يمتلك الوعي منهم غيظاً وكمداً.. ﴿وَقَلِيلٌ مّا هُمْ \* وَلَكِنَ أَحْمَرُهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴾ وفرنسا احتلت بلاد الشام وتواصلت مع الإنكليز في كركوك والموصل. وخرجت جزيرة العرب كلياً من يد العثماني \_ الذي لم يكن له يد تذكر \_ ولسان حال فرنسا ينشد الأراجيز ويفتخر على بنى أمية، خصوصاً معاوية.

ثم يتحدث رحمه الله عن الملاحم التي سطرها المسلمون في صدر الإسلام.. ويقول:

لقد كانت قوتهم آنذاك تكمن فقط في العمل بهذه الآية: ﴿وَأَعِدُوا لَهُم مَّا آسْتَطَعْتُم مِن قُوْةٍ وَمِن رِّبَاطِ ٱلْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُم ﴾ (١) ثم تطمئن الآية في آخرها عباد الدنيا ﴿وَمَا تُنفِقُواْ مِن شَيْءٍ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴾ وهذه الآية الشريفة موجودة الآن في القرآن، ولم تنسخ، لماذا لا يفسرها العلماء ؟.. ولماذا لا يوردونها في الرسالة العملية ؟

<sup>(</sup>١) سورة الأنفال، الآية (٦٠).

ولماذا لا يحرض الوعاظ على المنابر على هذا الواجب ولا يحذرون من تركه.. في حين أن كل الواجبات الأخرى تسقط بأدنى عسر وحرج بينما يستمر وجوب هذا الواجب ما دامت الاستطاعة موجودة ﴿مًّا ٱسْتَطَعْتُم﴾ وما ذلك إلّا لأن الهدف حفظ الدين وحفظ البيضة.. وحفظها منوط بالأمان (في دار الاسلام) وعندما تصبح البلاد الإسلامية في قبضة الأجانب يزول الأمان..

وقد أوجب تعالى تحصيل القوة الذي يشمل جميع المراتب المعنوي منها والمادي في كل عصر ومصر..

وعلى هذا فإن التدريب العسكري والقناعة وعدم الإسراف والتبذير في النفقات، وعلم صناعة السلاح، من القوة المعنوية التي لا وجود لها فينا بل نحن نتملص منها... إلى حدّ أن العلماء يحاربون ذلك استمالة للعوام ولمجرد إرضائهم ويأمرون عوضاً عن هذا الواجب المهم، بالمستحبات.. وأية مستحبات؟ إنها من النوع النفساني غير الخالص من الشوائب..

قال الصادق عليه وكان الخضاب من القوة (أي أن الخضاب يوجب المهابة في قلوب الكافرين) فليقل علماء العصر: المدفع والرشاش والسفينة والدبابة من القوة..

ولكنهم مخطئون.. لقد كان الله أيضاً موجوداً في زمان النبي وعلي.. وكان منذ البداية قد تعهد بحفظ دينه... فلماذا إذن كل جهود النبي وتجييشه الجيوش رغم الجوع والعطش المهلكين ورغم سموم قفار الحجاز الوعرة... ألم يكن لهم

<sup>(</sup>١) سورة الحجر، الآية (٩).

نساء وأولاد؟ ألم يكونوا يرغبون بالظل والاستراحة؟

ألم يكن الله تعالى يستطيع أن يسلط على عمرو بن عبد ودّ مرض قلب.. فلا يمكنه أن يتماسك على ظهر فرسه؟

نعم.. الله يحفظ الدين.. بواسطة المؤمنين.. لا يصح أن يقال كبني إسرائيل: ﴿فَٱذْهَبْأُنتَوَرَبُّكَ فَقَاتِلاً إِنَّا هَنهُنَا قَنعِدُونَ ﴾ (١٠).

إن الله يحفظ الذكر بشخص صاحب همة وعزيمة.. يجب تشمير الذيل كما فعل علي.. والمعاهدة أن لا يضع رداءه على كتفه حتى يجمع القرآن كما هو حقه.. حتى إذا أخذوا منه الرئاسة والسلطنة.. ولو أحرقوا باب داره.. ولو ضربوا زوجته المكرمة ابنة النبي عَيْلًا.

لا أن أحفظ نفسي من الحر والبرد لتقر بي عين عمود الدين وعيون المؤمنين.

وأعتني بثيابي وطعامي ليظهر في جمال الدين وجلاله.. وأن أبني منزلاً عالياً وعمارة جميلة حتى لا يصبح الدين ذليلاً في أنظار الناس..

والله إنهم اختاروا طريقاً معوجاً وهم يعلمون أن طريقهم أعوج وليس التدين من عالم الألفاظ الخالية.. فقد قال: الإيمان كله العمل.. بل إن وضع قبعة الديانة على رأس الدنيا الصرف، افتراء على الله والرسول والافتراء على الله كفر.. والخوف شديد، والأمر على العلماء شديد.. وغفلتهم أشد من كل شيء..

الله حافظ، وواجبهم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقبل أمر الغير ونهيه تأتي إطاعتهم هم أنفسهم.. «وإنما النهي بعد التناهي».

وهذه الواجبات متروكة كلها ولا يفكر بها أحد.. بل يريحون أنفسهم بأعذار غير موجهة..

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآية (٢٤).

وبديهي أن اطمئنان العلماء واستراحتهم إلى عاقبة الأمر \_ مع اليقين بأنه كلما ارتفعت درجة المعرفة والعلم كلما اشتد الخوف من سوء العاقبة \_ اعتماد على الوعود الشيطانية الكاذبة واتكال عليها ولا شك أن غاية الجهل أن يعتمد الشخص على مواعيد عدوه العرقوبية ويعتبره مريداً للخير له.. إذن هؤلاء ليسوا أولئك العلماء الذين يحملون العلم الحقيقي..

بعد سنة ونصف، عين (الإنكليز) أعضاء الحكومات المحلية في كربلاء، النجف، الكاظمية، سامراء من المسلمين باعتبار أن احترام المشاهد المشرفة يقتضي أن لا يحكمها كافر ورمموا كل ما احتاج الى ذلك من مسجد السهلة والكوفة.. وقرروا للمسجدين كمية شهرية من النفط للإنارة وأعطوا خدام المسجدين مرتبات شهرية حتى لا يؤذوا الزوار (بطلب المال منهم) كما كانوا يفعلون سابقاً..

وفي شهر محرم.. أعطوا حوالات للحسينيات لاستلام السكر والشاي والنفط وتدريجياً أجروا على الألسن أن يدعوا الناس لهم.. وأجروا على ألسن الأراذل من العرب أن عيسى أعظم من محمد لأن لقبه روح الله ومحمد حبيب الله وطبعاً الروح مقدم على الحبيب لأن الحبيب غير المحبوب.. بينما الروح ليس غيره.. وبدؤوا يوجهون هذا الإشكال إلى الطلاب.. قلت (في جواب هذا الإشكال): يا عديم الغيرة والدين.. بمقتضى الآية الشريفة ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُواْ لَهُ سَنجِدِينَ ﴾ كلنا روح الله.. نعم هناك خصوصية للنبي عيسى.. (هذا بالنسبة لروح الله، وأما بالنسبة الى حبيب الله) فإن الله تعالى نظر إلى أنبيائه فاختار من بينهم المصطفى حبيباً (مميزاً) له.

ومن جملة أعمالهم البارزة (الانكليز) التي استهوت أفئدة «المقدسين» وقصمت ظهر الدين، أنهم أخيراً عمدوا إلى مبلغ الأربعة وعشرين ألف روبية

الذي كان يصل من الهند من أوقاف هناك فيوزع على المجتهدين (ليوزعوه على الطلاب) فقسموه بين النجف وكربلاء بحجة أن المجتهدين لا يوصلونه إلى فقراء الطلاب ويجب أن نقسمه نحن بأيدينا.. فتحوا دائرة خاصة لذلك (في كل من النجف وكربلاء) وقد بادر أولئك الذين لبسوا العمامة من أجل أربعة ريالات «الدنيا» إلى تسجيل أسمائهم بعدة طرق في دفتر مالك النار.. وهم يذهبون شهرياً لأخذ هذه الدراهم المعدودة وبذل لا يوصف.. وهم مع ذلك يقدمون دعواتهم بإخلاص حضوراً وغياباً..

المقدسون المزيفون بل الكافرون، بل المنافقون، بل جراثيم وحشرات الأرض أو أن الإنكليز مقدسون يستحقون الإعجاب.. وهم يقيناً من أهل الرحمة، والعثماني الملعون الذي لم يكن له دين فضلاً عن القداسة، كان يريد بقوله مرة واحدة: «لا إله إلَّا الله» أن يدخل نفسه في بوتقة المسلمين.. أما جناب بريطانيا فإنها (تدرك أن العمل هو المحور) تصرف الأموال في الشؤون الإسلامية التي كانت متروكة لا يلتفت إليها أحد، تعمل على إصلاحها ليلاً ونهاراً كأنها تفكر بالإسلام من تعمير زوايا مسجد الكوفة والسهلة وتأمين النفط والخدم، وترويج مجالس العزاء.. حتى أنها تقدم النفط للمشاعل التي تحمل في مواكب اللطم.. وأمرت الشرطة مرافقة المواكب حتى الصباح لعن الله العثمانيين، بل وحتى طلاب المشروطة والديمقراطيين، الذين يذمون الإنكليز باستمرار وقد أوقعونا في شبهة.. الحمد لله اتضحت لنا الأمور وزالت الشبهة لن نسمع كلامهم بعد اليوم وترى غيبة الانگليز حراماً.. أدام الله ظلهم على الضعفاء (قال لي أحدهم): يا أخي، ألا تفكر بهذا..؟ كان يصل إلى المجتهدين شهرياً أربعة وعشرون ألف روبية ولم يكن الفقير يصله من ذلك حتى نصف روبية الآن يقسمون اثني عشر ألف روبية (في النجف) فتصل إلى فقراء الطلاب الذين كانوا محرومين حتى من الخبز بدون إدام.. وعلى أقل تقدير يشبع شهرياً مائة ألف جائع.. وفي السنة أكثر من مليون جائع وقد قال الرسول على المباشرون لهذا العمل يتلقون الأوامر من الأعلى رتبة منهم.. وهكذا حتى تصل الى البرلمان الإنگليزي.. هؤلاء جميعاً شركاء في هذا الثواب الذي ورد في حديث رسول الله على مكان يخشى أن تدخل الجنة كلها في عداد مستعمرات الإنگليز ولا يبقى مكان للمسلمين ليكونوا مستقلين كما أن الأمر في الدنيا كذلك.. حيث تكاد كل بلاد المسلمين تصبح في عداد مستعمرات الإنگليز. فاستشطت غضباً، وقلت له:

(...) إن كيَّ جبهتك وعمامتك، لا يغطيان سواد صحيفة أعمالك!..

يا أسوأ من الإنگليز، أيها النهرواني عابد البطن وقصير النظر، حشرك الله مع الإنگليز.. حيثما مالت الدنيا فإن أمثالك كدوار الشمس تجعلون ذلك المكان (الذي فيه الدنيا) قبلة وتنحنون أمامها وتسجدون «فهو عبد لها ولمن في يده شيء منها».

لا يصح أبداً أن تتفوه بهذا الكفر مقابل الأمير.. بل إن كلامك هذا أشد إيلاماً للأمير من السيوف النهروانية التي سلت في وجهه..

أيها الكافر.. متى يشار إلى قتيلك ويقال عنه: ﴿أُمَّنْ هُوَقَسِتُّءَانَآءَ ٱلَّيْلِ﴾.

رأى عابد البطن هذا أن هيبة كلمة الحق مزقت \_ كما يُمزَّق بيت العنكبوت \_ الأبهة الساحرة لدولة الإنگليز التي كان قد تحصن فيها هذا الضعيف العقل فتزلزلت أركانه وانسحب من ميدان المقاومة وولى هارباً..

إجمالاً.. عندما دخل الإنگليز العراق.. ومن البديهي أن الدنيا هي قبلة ومعراج حركاتها وسكناتها، وبحكم «إن الناس على دين ملوكهم» فإن النهروانيين من المسلمين الذين كانت الدنيا أيضاً وجهتهم الباطنية قد انكشف أمرهم وظهرت حقيقتهم.. بل إنهم كانوا دونما حياء يفتخرون.. ويعتبرون أن سيرة الإنكليز دليل عي أن الحق معهم (النهروانيين).

بدأت الحرب الأخلاقية (الكلامية) بين المسلمين.. خصوصاً الطلاب..

والقلة الذين كان إيمانهم مستقراً وراسخاً تصدوا للمقدسين (المزيفين) ومفاسد ديانة دولة بريطانيا، ومرارات الدهر من الفقر والاضطراب والذل والهوان.. خصوصاً شماتة الأعداء يعنى المحسوبين علينا...

«أنا لا أصرخ أبداً من أذى الأجانب فكل ما ألحق بي.. هو ممن أعرفه».

وقفت هذه القلة أمام هذا السيل العرم وجبهته كل منها سندان.. وأسلمت الأجساد للمقادير وأحنت الرؤوس تسليماً وأغمضت العيون وتمسكت بالعروة الوثقى وتحصنت بالحصن الحصين «لا إله إلّا الله» وانصرفت الى الجهاد والدفاع بمنتهى كظم الغيظ والصبر..

لقد غطت الحروب دول الشرق والغرب والبحر والبر ووصل دخانها إلى السماء.. وكانت النجف كأنها قلب الدنيا ولم تكن الحرب الأخلاقية فيها بأقل من تلك الحروب..

في الحقيقة.. عجوز الدنيا الشمطاء التي زينت نفسها بالمساحيق الكاذبة والشيطنة أي بريطانيا العظمى.. كانت في حرب وصراع مع عروس الآخرة الفتية المزينة بالصدق والصفاء والكمالات الواقعية الدائمة والجمال الحقيقي والزينة الإلهية.. «الدنيا والآخرة ضرتان لا تجتمعان».

وكثيراً ما يختار مُعْوَجُ السليقة وقليل الذوق تلك العفريتة على هذه الوصيفة الجميلة.. بلى، الدنيا ساحرة، تعمي العيون.. «طريق الدنيا مريح، أخضر تنبت فيه الورود.. وطريق العقبى مليء بالأحجار والشوك»(١) (حفت الجنة بالمكاره، وحفت النار بالشهوات).

## - ولله العزة والرسوله والمؤمنين:

وفي نهاية المطاف، ومن باب «وختامه مسك».

<sup>(</sup>١) سياحت شرق/٥٦٩ ـ ٥٨١ بتلخيص وتصرف يسير.

هذا نص البيان التاريخي الذي أصدره الإمام الخميني (رضوان الله عليه) عندما كان مبعوثو الرئيس الأمريكي كارتر في الجو في طريقهم الى ايران.. فكان السبب في أن يرجعوا من الجو خائبين...

إنه بيان يبعث على الاعتزاز..

وطيلة أدوار الغيبة الكبرى لم تبلغ عزة الإسلام الأصيل هذا الحد..

## بسم الله الرحمن الرحيم

بلغني أن الممثلين الخاصين لكارتر في طريقهم إلى ايران، وقد صمموا على المجيء إلى قم ولقائي، لهذا أرى من اللازم أن أذكر (بما يلي):

إن دولة أمريكا بإيوائها الشاه عبرت عن مخالفتها العلنية لإيران ومن جهة أخرى \_ كما قيل \_ سفارة امريكا في إيران مركز تجسس لأعدائنا ضد نهضتنا المقدسة.

لذا فإن اللقاء بي ليس ممكنناً بأي وجه لممثلي كارتر الخاصين.. وبالإضافة إلى ذلك:

١ ـ على أعضاء مجلس شورى الثورة أن لا يقابلوهم أبداً.

٢ ـ ليس لأحد من المسؤولين على الإطلاق حق الالتقاء بهم.

٣ ـ إذا سلمت أمريكا الشاه المخلوع عدو الشعب رقم ١ إلى إيران وتخلت عن التجسس ضد نهضتنا، يفتح باب المفاوضات في مجال بعض العلاقات التي هي لمصلحة الشعب.

٥٨/٨/١٦ (هـش)

روح الله الموسوي الخميني

\* \* \*

«اللهم.. وفقنا لنكون خير خلفٍ للعظماء الذين وردت أسماؤهم في هذا الكتاب.

اللهم.. وفقنا للعمل بواجباتنا بشكل أفضل.. ووفقنا لمزيد السعي لما فيه رضاك..

اللهم.. بدّل الخلافات القاتلة في البلاد الإسلامية بالاتحاد والألفة..

اللهم.. احفظ الثورة المقدسة في إيران حتى انطلاقة الثورة العالمية لوليك المهدي المنتظر أرواحنا فداه.. وتغمد قائد الأمة الإمام الخميني (رضوان الله عليه) بواسع رحمتك واحشرنا معه.. وارزقنا شفاعته.

اللهم.. احفظ ولي أمر المسلمين سماحة آية الله السيد الخامنئي دام ظله وأيده بتأييدك وانصره نصراً عزيزاً إنك أرحم الراحمين».

وقد وقع الفراغ من ترجمة هذا الكتاب «سيماء الصالحين» صبيحة يوم السبت الثالث عشر من ربيع الأول/١٤١٢ هـ على مهاجرها وآله أفضل الصلاة وأتم السلام..

والحمد لله رب العالمين..

بیروت \_ حسین کورانی

## الفهرس

٥	سيماء الصالحين
٧	هدف الكتاب:
٩	مقدمة المترجم: الأخلاق والقدوة:
	حصون الإسلام:
17	عصر الإسلام:
10	هذا الكتاب: ٰ
١٧	مقدمة المؤلف: تمهيد:
	القسم الأول: الخطوة الأولى
۲۳	
۲٥	الخطوة الأولى: تهذيب النفس
۲۷	مع آية الله النجفي القوجاني
	_ حول صدر المتَّألهين، عليُّل الفيلسوف الإسلامي الكبير:
۲۹	– شروط صدر المتألهين في قبول التلميذ:
٣٠	– صدر المتألهين في  يوم دراسته الأول:
	القسم الثانى: الحاجة إلى أُستاذُ الأخلاق والسير والسلوك
۳۸	مع الإمام الخميني (رضوان الله عليه):
٣٩	أهمية الأستاذ:
	طريقة الشيخ الكاشي:
	تنبيه هام:
٤١	* نماذج من دروس الأخلاق في الماضى:
	* مع الشهيد مطهري:

٤٦	١- العارف الكامل اية الله السيد علي الشوشتري
٥٠	٢- الشيخ حسينقلي الهمداني رحمه الله:
	* بعض تلامذته:
٥٨	٣-العارف الشهير آية الله ملكي تبريزي:
٥٩	
٦٠	* تلامذته:
٠٠٠١	مؤلفاته:
٦٣	الوفاة:
٦٤	٤- جمال السالكين السيد أحمد الكربلائي:
∿	٥-سيد العلماء الميرزا علي القاضي (رضوّان الله عليه):
٧٤	
العرفان:٧٧	٦-العارف الكامل آية الله الشاه آبادي أستاذ الإمام الخميني في
	* شخصيته العلمية والعرفانية:
۸٠	كيف تعرف عليه الإمام؟
۸۲۲۸	مؤلفاته:
۸۲۲۸	من قصصه:
۸۳	حول دروس الأخلاق:
۸٤	اطلب من الله:
۸٧	القسم الثالث: اجتناب الذنب الشرط المهم للتوفيق في الدراسة
	* الإمام الخميني:
۹٤	* المحدث القمى رحمه الله:
۹٤	- - ترك المكروه والمباح:
۹٦	– سؤال لرسول الله ﷺ:
۹٦	- مع المرحوم الشيخ محمد البهاري الهمداني:
	- وصية المرحوم البيد آبادي رحمه الله:
	القسم الرابع: إخلاص، وطهارة النية
117	* اجتناب المرجعية:
١١٤	١ ـ الإمام الخميني (قدس سره):

قربين إلى الإمام: ١١٥	<ul> <li>* جاء في بعض الصحف عن أحد الما</li> </ul>
نمه الله:	٢ ــ الشيخُ الأنصاري وسعيد العلماء رح
11V	
ه كمري:	٣ ــ المرحوم آية الله السيد حسين الكور
17	
17	* ميزات الأعلمية:
	* فرح المرجعية:
ىد:	٥ ـ الميرزا القمي والسيد محمد المجاه
الأصغر للسيد محمد المجاهد: ١٢٢	٦ _ السيد محمد مهدي الطباطبائي الأخ
مه الله:	
١٢٣	* مع المرحوم ملا صالح المازندراني:
178	* انقطاع الإلهام الغيبي:
اعة:	* التقوى واجتناب الإمامة في صلاة الجما
371	١ _ المحدث الجليل القمي:
	٢ ـ الميرزا علي الشيرازي الأصفهاني:
	٣ ـ المرحوم الشيخ عبد الله الشوشتري:
حمه الله:	٤ ـ فارابي عصرنا العلامة الطباطبائي ر-
١٢٨	٥ ــ شريف العلماء رحمه الله:
حمه الله:	٦ ـ آية الله السيد صدر الدين الصدر ر-
١٢٨	٧ ـ آية الله الشهيد قدوسي رحمه الله:
179	إخلاص العلامة الطباطبائي رحمه الله:
ي رحمه الله:	إخلاص العلامة الشيخ محمد جواد البلاغ
	* صاحب الذريعة:
181	* الحكيم الشهير:
187	* صاحب الحدائق:
	إخلاص المحدث القمي:
٠٣٥	القسم الخامس: العبادة
	« الإمام الخميني:

18.	* الميرزا الشيرازي الكبير:
۱٤٠	* حجة الإسلام السيد محمد باقر الشُّفتي رحمه الله:
	- أهمية صلاة الجماعة:
	* الشيخ الأنصاري رحمه الله:
127	* الميرزا حسين الخليلي رحمه الله:
127	# الميرزا محمد جعفر الأنصاري رحمه الله:
124	* العلامة الطباطبائي رحمه الله:
124	* الشيخ آقا بزرگ الطهراني رحمه الله:
122	* الفيلسوف الكبير الملا هادي السبزواري:
122	* الحكيم الجليل الملا صدرا _ صدر المتألهين الشيرازي:
120	* العالم الجليل الميرزا سليمان التنكابني:
127	إدراك ليلة القدر:
127	– جزء من القرآن يومياً:
127	* السيد علي صاحب الرياض:
۱٤٧	* آية الله النَّجفي القوجاني رحمه الله:
127	* الفيلسوف العظيم المرحوم الميرداماد:
۱٤۸	* الآخوند الخراساني صاحب الكفاية رحمه الله:
1 2 9	* شهيد المحراب ملا محمد تقي البرغاني القزويني:
1 2 9	* السيد صدر الدين العاملي الأصفهاني:
١٥٠	- دعاء الامام الباقر علالله في السحر:
	* ابن سينا:
10.	* حفيد الوحيد البهبهاني:
101	* الشيخ المفيد رحمه الله:
107	– الإفراط والتفريط:
102	– الاعتدال والطريق الوسطى:
١٥٥	القسم السادس: الدعاءالزيارة
	التوسل بالأئمة للهتيلاني
١٦.	* العلامة الأميني صاحب الغدير:

171	* الوحيد البهبهاني:
	– الاستشفاء بأثار الأثمة ﴿ﷺ:
175	* زيارة عاشوراء:
۱٦٤	* الشهيد المجهول:
١٦٥	- علاج البلاء:
177	– زيارة عاشوراء أربعين يوماً:
۱٦٨	العلاقة بسيد الشهداء غلطا:
179	* الشيخ محمد جواد البلاغي رحمه الله:
179	– قراءة العزاء قبل التدريس:
179	* صاحب عبقات الأنوار رحمه الله:
۱۷۰	* صاحب مستدرك الوسائل:
۱۷۲	* العلامة الطباطبائي رحمه الله:
۱۷٤	- المسير إلى الجهاد ومسجد السهلة:
۱۷٤	* صدر المتألهين:
۱۷٦	- الحقيقة المرة:
۸۷۸	قسم السابع: صلاة الليل سرّ النجاح
۱۸۳	زينب ﷺ ليلة الحادي عشر من محرم:
۱۸٤	– والد العلامة الشهيد مطهري:
۲۸۱	* الشهيد مطهري:
۱۸۹	– تهجد الامام:
۱٩٠	* آية الله الملكي التبريزي:
۱٩٠	* المحدث القمى رحمه الله:
191	* العلامة المجلسي الأول:
197	* الشيخ محمد الأشرفي:
97	* حجة الإسلام الشفتي:
	* آية الله الشيخ جعفر كاشف الغطاء:
	# آية الله النجفي القوجاني:
	- أستاذ آبة الله العظم البيروج دي:

190	– تعطيل الدرس:
197	* الشهيد قدوسي رحمه الله:
١٩٨	- توجيهات عملية
١٩٨	- السجدة الطويلة:
199	– مع السيد بحر العلوم:
199	* آية الله الشيخ حسينقلي الهمداني:
Y	* آية الله الشيخ محمد البهاري:
7.7	- رسالة إلى المرحوم الأصفهاني:
7.8	* آية الله السيد أحمد الكربلائي:
۲۰٦	- مع آية الله الهمداني مجدداً:
۲۰۸	- إلى المستغفرين بالأسحار:
Y11	القسم الثامن: احترام العلماء الصالحين
Y1V	_ وما أدراك ما ملا صدرا:
Y1A	– المرحوم السيد حسين القزويني:
Y1A	- الوحيد البهبهاني:
Y1A	– المحدث القمي:
YY•	- الشيخ جعفر الكبير (كاشف الغطاء):
177	– السيد محمد المجاهد:
777	– المحقق الطوسي:
777	– صدر المتألهين:
YYY	* آية الله الكلباسي:
YYY	– سبب التهجم على العلماء:
377	* شهيد المحراب آية الله دستغيب:
377	– العلامة الشعراني:
770	– تعظيم الأستاذ:
ي ايران:	- صاحب الكفاية، قائد ثورة المشروطة ف
YYV	* الميرزا حبيب الله الرشتي:
YYV	<ul> <li>قبول عطاء الأستاذ:</li> </ul>

777	– أعلى درجات الأدب:
779	* الميرزا الشيرازي الكبير:
	* آية الله الحائري:
779	- غاية الاحترام:
۲۳.	– جزاء سوء الأدب:
۲۳۲	- جزاء إهانة الشيخ الأنصاري:
744	- في احترام أسماء الله تعالى والرسول عَيْلِيَّة، والقرآن الكريم والعترة الطاهرة المِيِّكِّة:
	– مع المحدث القمي:
277	– مع الشهيد الثاني:
	* العلامة بحر العلوم رحمه الله:
747	قسم التاسع: التواضع
720	* الآخوند الخراساني قائد ثورة المشروطة:
727	* الشيخ الأنصاري رحمه الله:
7 £ 9	* محيي علم الأصول، الوحيد البهبهاني رحمه الله:
	* الشيخ مرتضى الطالقاني:
۲0٠	* الشيخ ابراهيم النجم آبادي:
701	* المقدس الأردبيلي رحمه الله:
707	* الشهيد المظلوم بهشتي رحمه الله:
704	* العلامة الشيخ محمد جواد البلاغي رحمه الله:
704	* العلامة الطباطبائي رحمه الله:
701	* صدر المتألهين رحمه الله:
709	* الشيخ أقا رضا الهمداني رحمه الله:
۲٦.	* المرحوم البيد آبادي:
771	* آية الله العظمى الحائري رحمه الله:
771	* الشهيد الثاني رحمه الله:
771	– المبادرة الى السلام:
۲۲۲	* مؤلف مفاتيح الجنان:
777	– مفخرة الاسلام:

777	* كاشف الغطاء رحمه الله:	
472	ٔ أدري	<b>7</b> *
770	* الشيخ الأنصاري رحمه الله:	
777	– صعدت بمقدار معلوماتي:	
777	* القاسم بن محمد بن أبي بكر:	
	* الاسترآبادي:	
777	– الله أعلم:	
777	- الأستاذ الذي صار أمياً، بسبب التكبّر:	
777	# الميرزا الشيرازي رحمه الله:	
777	- الرجوع عن الفتوى:	
	<ul> <li>في مجلس الدرس:</li></ul>	
	- الأستاذ المتواضع:	
	* المحقق الأردبيلي:	
	* الشيخ الأنصاري:	
	- تكريم التلميذ:	
	- الاستفادة من التلميذ:	
	- مع الإمام الخميني قدس سره:	
	م العاشر: التسامح والنبل	
	* المحقق الطوسي رحمه الله:	
	– الأستاذ الأكبر:	
	* الميرزا الشيرازي رحمه الله:	
	* العلامة الطباطبائي رحمه الله:	
	– العفو عن القاتل:	
	– الدعاء للتلميذ:	
	– التكفير:	
	– سائل غير مؤدب:	
	* الميرزا الشيرازي رحمه الله:	
711	م الحادى عشر: الجماهيرية وخدمة الناس	القس

44.	* الإمام الخميني (قدس سره):
	* أستاذ العرفان والأخلاق:
	- كم الجبة:
797	* الشهيد الميرزا مهدي الخراساني رحمه الله:
	– عتاب الأستاذ:
	– لم يحرم فقيراً:
	# الحكيم القمشه إي رحمه الله:
	– أستحي من الفقراء:
٣٠٣	<ul><li>الشيخ زين العابدين المازندراني رحمه الله:</li></ul>
	– رهن المنزل:
	* المحقق الأردبيلي رحمه الله:
	* الشيخ الأنصاري رحمه الله:
	- الصلاة الاستئجارية:
	– ويؤثرون على أنفسهم:
	- طريقة الميرزا رحمه الله:
	* الشيخ عبد الوهاب الطهراني رحمه الله:
	* السيد المرتضى عليه الرحمة والرضوان:
	* المرحوم السبزواري رحمه الله:
	* الشهيد قدوسي رحمه الله:
	* المرحوم الشيخ ابراهيم النجف آبادي:
	القسم الثاني عشر: التــوكــل
	- توكل الإمام الخميني:
	* ركن الإسلام الأول:
	– في الصحراء المجدبة
	* الشيخ محمد تقي البافقي:
	– توكل آية الله البروجردي وإخلاصه:
	القسم الثالث عشر: الإباء وعزة النفس
۳۳۸.	* الشيخ الأنصاري رحمه الله:

٣٣٩	* مؤلف نهج البلاغة:
٣٤١	- الملك والحكيم:
٣٤٣	* صاحب الحدائق رحمه الله:
350	– طالب علم ديني في أيامه الأولى:
	– ماء وجه القناعة والفقر:
357	* المحدث القمي:
٣٤٨	* المرجعية الشيعية:
	* الوحيد البهبهاني رحمه الله:
٣٥٠	* المصلح الكبير:
٣٥٠	* الشهيد آية الله قدوسي رحمه الله:
	– نصيحة عارف جليل:
303	القسم الرابع عشر: التقوى في صرف الأموال العامة
409	– دقة الإمام (رضوان الله عليه):
	– سطور من نور:
411	- يطلب من السائل أداء القسم
۳٦٢	– ريالات فقط:
٣٦٣	* صاحب الضوابط:
٣٦٣	- اعتراض والدة الشيخ الأنصاري:
377	– الشيخ الأنصاري ووالدته:
٣٦٥	- رأي الشيخ الأنصاري في الأموال الشرعية:
٣٦٦	* حبائل الشيطان:
٣٦٧	- يبيع سجادة المنزل:
٣٦٩	- اجتناب الحقوق الشرعية:
٣٦٩	* الميرزا الشيرازي:
479	* الشيخ محمد حسن المامقاني:
٣٧٠	– صاحب الكفاية:
٣٧٠	* الشيخ محمد علي رستم آبادي:
٣٧.	* الشيخ إسماعيل السناني رحمه الله:

٣٧١	* العلامة الطباطبائي رحمه الله:
٣٧٢	- دقة قليلة النظير:
٣٧٣	* آية الله السيد محمد باقر الدرجه اي:
**	القسم الخامس عشر: بساطة العيش
٣٨٠	ً – سيرة المعصومين المتلاق
٣٨٢	- توجيهات الإمام الخميني:
	- بساطة عيش الإمام:
٣٩.	- مواساة الفقراء:
۳۹۳	* شمس الدين البهبهاني:
۳۹۳	* المحقق الأعرجي رحمه الله:
	* الشيخ الأنصاري (رضوان الله عليه):
490	– الخبز والكراث:
497	- جهاز ابنة الشيخ الأنصاري:
447	– الشيخ والأميرة:
	* الحكيم الكبير:
499	– قائد ثورة المشروطة:
٤٠٠	* السيد محمد باقر الدرچه إي:
٤٠٠	* آية الله الشيخ محمد جواد البلاغي:
٤٠١	– كأس من طين:
٤٠١	– عالمٌ يقيم في زاوية:
٤٠٣	* السيد جمال الدين الأسد آبادي (الأفغاني):
	* الشيخ محمد تقي البافقي:
٤٠٤	* المحدث القمي رحمه الله:
٤٠٧	القسم السادس عشر: في مواجهة الظالمين
٤١٠	- مع الإمام الخميني:
٤١١	- مع الشهيد الثاني:
	- صاحب المعالم وصاحب المدارك:
٤١٣	- اللهم اقبض ابني إليك:

٤١٣	* الميرزا الشيرازي:
	* حجة الإسلام الشفتي، وحاكم أصفهان:
	_ محاولات الأميرة:
٤١٥	- القرآن المرصع بالجواهر:
۲۱3	* الشيخ محسن اليردي، مؤلف «مثير الأحزان»:
٤١٨	* صاحّب «عبقات الأنوار»
٤١٨	* ابن صاحب الرياض:
٤١٩	– مع المحدث النوري رحمه الله:
۲۲۶	* الشيح جعفر الشوشتري:
۲۲۳	– مع الشيخ محمد التنكابني:
٤٢٤	* الشيخ الهمداني:
٤٢٥	– مع صاحب الكفاية:
٧٢٤	* آية الله النجفي القوچاني:
٤٣٤	– ولله العزة وُلرسوله وُلْلمؤمنين:
٤٣٧	لفهر سلفهر س الله الله الله الله الله الله الله ال